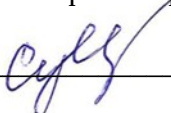


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан философского факультета

 Е.В. Сухушина

«04» июля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Философия техники

по направлению подготовки

47.03.01 Философия


Направленность (профиль) подготовки:
«Философия»

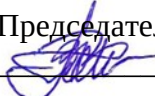
Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2022

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.03.02

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
 Ю.Н. Овсянникова

Председатель УМК
 Т.В. Фаненштиль

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-6. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки;

ПК-1. Способен проводить анализ информации и готовить информационно-аналитические материалы.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-6.1. Знает категории онтологии, теории познания, логики, философии и методологии науки;

ИОПК-6.2. Использует принципы онтологии, теории познания, логики, философии и методологии науки для анализа философских и научных текстов;

ИОПК-6.3. Определяет онтологический и гносеологический контекст разрабатываемой научно-исследовательской проблемы и учитывает его при поиске возможных решений проблемы;

ИПК-1.1. Интерпретирует полученные данные в ходе исследования данные и представляет их в систематизированном виде;

ИПК-1.2. Излагает материал в логической последовательности;

ИПК-1.3. Производит анализ и оценку изложенного материала, формулирует выводы и рекомендации.

2. Задачи освоения дисциплины

- Составить представление о сущности техники и технического прогресса. его причинах и роли в общественном развитии;
- Изучить основные концепции сущности техники, предложенные философией техники;
- Изучить основные периоды технологического развития общества, их роль в социальном и культурном развитии человечества;
- Рассмотреть актуальные проблемы постиндустриального технологического развития, влияние современной техносферы на будущее человека и человечества;
- Научиться применять философские знания для оценивания проблематики философии техники;
- Сформировать навыки анализа, интерпретации и критической оценки философских текстов (классических и современных), посвященных философии техники;
- Сформировать навыки диалога, дискуссии, создания и логически аргументированного обоснования собственной рефлексивной позиции по той или иной философской проблеме в области философии техники. Усовершенствовать навыки реферирования, докладов и презентаций в тематическом поле дисциплины.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр освоения и форма промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 5, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Теория познания», «Онтология», «Философия и методология науки».

6. Язык реализации

Русский язык.

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 12 ч.;

– практические занятия: 24 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Становление и предмет философии техники.

Научно-технический прогресс и развитие общества в XIX в. Влияние на социальную структуру, образ жизни и психологию человека. Обращение философии к проблеме. Техника и природа, техника и общество, техника и человек. Вопрос о природе техники.

Тема 2. Подходы к определению техники. Античное технэ.

Термин «технэ» в философии. Системный характер техники. Техника как знание, умение и как средства деятельности. Понятие «техносфера», структура техносферы.

Тема 3. Деятельностный принцип в философии техники.

Проблема природы техники и человеческая деятельность. Деятельность как форма активности. Предметный характер деятельности. Деятельность и культура, деятельное и техническое развитие в социогенезе.

Тема 4. Закономерности развития техносферы.

Техносфера и хозяйственная деятельность человека. Особенности трудовой деятельности родового общества. Основные этапы технического развития. Аграрная, индустриальная и постиндустриальные стадии. Динамика структуры техносферы на разных стадиях развития.

Тема 5. Неолитическая революция и аграрная стадия в развитии техносферы.

Сущность неолитической революции. Освоение металла, оседлый образ жизни. Технологические и технические изобретения, социальная среда, формирование древних цивилизаций.

Тема 6. Развитие техносферы аграрной стадии и предпосылки перехода к индустриальной фазе.

Становление техносферы, орудия и технологии, материалы в развитии технических средств. Техносфера аграрного общества, основные достижения. Энергетика аграрной стадии. Технические и культурные достижения техники аграрного общества.

Тема 7. Индустриальная стадия развития, условия становления.

Мануфактура и машинное производство. Социальные предпосылки изобретения и применения рабочих машин. Материальная цивилизация и становление начал индустриализма. Роль капитализма в становлении индустриальной фазы развития.

Тема 8. Техносфера индустриального общества.

Условия перехода к промышленному обществу, промышленная революция 18 века. Смена энергетической основы техносферы. Паровая машина Д. Уатта. Освоение электричества, транспорт и связь. Марксизм о социальных следствиях перехода к промышленной стадии. Отражение новой стадии развития в философии Просвещения.

Тема 9. Философия XX в. о природе техники.

Обращение к проблеме техники в первой трети XX в. О. Шпенглер о технике как тактике жизни. Техническое развитие как продукт «фаустовского духа» и западная цивилизация. Х. Ортега-и-Гассет о технике как реализации программы «человек». Н.А. Бердяев о роли машин в культурном развитии человечества. М. Хайдеггер о техническом развитии и опасности «постава». Ф. Юнгер о человеке и развитии техники. Л. Мамфорд, геннокультурная коэволюция и развитие техники.

Тема 10. Техника и общество. Философия о природе техники.

Появление философии техники, Э.Капп. Постановка проблем философии техники. Инженерные сообщества и философия техники. Антропологический, онтологический и социально-культурный подходы к исследованию техники. Философия техники в России и СССР.

Тема 11. Постиндустриальная революция в техносфере.

Системный подход и формирование нового технологического уклада. Наука об управлении и цифровые технологии. Перестройка техносферы: новые технологии, новые материалы. Кризис ценностей модерна, техносферные и культурные изменения в XX в.

Тема 12. Техносфера постиндустриализма. Социотехнические системы в современном мире.

Д. Белл о третьей технологической волне. Послевоенное развитие, становление кибернетики и цифровой вычислительной техники. Системное мышление в инженерии и качественные преобразования техносферы. Информационное общество, управление и информация. Развитие социальных технологий.

Тема 13. Современные проблемы философии техники: человек и техносфера в постиндустриальной стадии.

Социальная оценка техники. Х. Ленк об этических проблемах и ответственности инженерного сообщества. Технические средства и социальные технологии. Антропологические следствия индустриального развития.

Тема 14. Техносфера и общество будущего.

Четвертая технологическая волна, НБИКС технологии. Новая роль человека в технологиях и социально-технические системы в будущем. Проблема трансгуманизма. Этика и технологическое развитие, проблема ответственности в технике.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем устных опросов по контрольным вопросам, написания рефератов или эссе, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестре.

Сумма оценок, полученных по результатам текущего контроля, суммируется к оценке, полученной на зачете.

Критерии оценивания для текущего контроля и типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме Фонд оценочных материалов хранится на выпускающей кафедре.

10. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет в пятом семестре проводится в устной форме. Билет состоит из двух теоретических вопросов, проверяющих уровень достижения знаниевой компоненты индикаторов компетенций: ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3, ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3.

Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое результатов текущего контроля, ответов на оба вопроса в билете и округляется согласно правилам математики.

Критерии оценивания для промежуточной аттестации, а также типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме Фонд оценочных материалов хранится на выпускающей кафедре.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=21391>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде Фонда оценочных материалов.

в) Планы семинарских / практических занятий по дисциплине представлены в Фонде оценочных материалов.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов представлены в ЭОИС НИ ТГУ.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. В. Г. Горохов, В. М. Розин. Введение в философию техники. — М., 1998. // Электронная публикация: Центр гуманитарных технологий. — 01.07.2012. URL: <https://gtmarket.ru/library/basis/6005>

2. Попкова Н. В. Антропология техники: становление / Н. В. Попкова. - Изд. стер. - Москва: ЛИБРОКОМ, 2015. - 370 с.

3. Чешев В. В. Техническое знание / В. В. Чешев ; Том. гос. архитектур.-строит. ун-т. - Томск : Изд-во Том. гос. archit.-строит. ун-та, 2006. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000225419>

б) дополнительная литература:

1. Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования / Пер. с англ. – М.: Academia, 1999. – 786 с.

2. Бердяев Н.А. Человек и машина // Вопросы философии. - 1989. - №2. - с.143-162. <http://www.odinblago.ru/path/38/1>

3. Булгаков С.Н. Основные проблемы теории прогресса. / Булгаков С.Н. Философия хозяйства. - М.: “Наука”, 1990. - с.261-309.

4. Горохов В.Г. Основы философии техники и технических наук. – М.: Гардарики, 2007. – 335 с.

5. Дятчин Н.И. История и закономерности развития техники, законы строения, функционирования и развития технических объектов и систем. Т.1. Барнаул, 2010.

6. История и философия науки: учебник для вузов: [по гуманитарным и естественно-научным направлениям и специальностям / Алексеев Б. Т., Антонова О. А., Бавра Н. В. и др.] ; под общ. ред. А. С. Мамзина и Е. Ю. Сиверцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 360 с.

7. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура. – М.: Би., 2000. – 606 с.

8. Кудрин Б.И. Введение в технетику. – Томск: Изд-во ТГУ. – 1993. – 552 с.

9. Ленк, Ханс. Размышления о современной технике М.: Аспект Пресс, 1996 - 184с.

10. Мамфорд Л. Техника и развитие человека. <http://aitrus.info/node/3193>

11. Маркс К. Капитал. – Т.1. - Гл.13 //Маркс и Ф.Энгельс. Соч., - т.23. - с.382-397.

12. Моисеев Н.Н. Информационное общество как этап новейшей истории//Свободная мысль. - 1996. - №1.

13. Новая постиндустриальная волна на Западе. Антология/Под редакцией В. Л. Иноземцева. М.: Academia, 1999. 640 с.

14. Ортега -и-Гассет. Размышления о технике//Вопросы философии, - 1993. - №10 <http://philosophy.mitht.ru/ortegaigasset.htm>

15. Попкова Н.В. Философия техносферы. – М.: Изд-во ЛКИ, 2007.

16. Саллинз М. Экономика каменного века. — М.: ОГИ, 1999. — 296 с. http://anthro-economicus.narod.ru/files/Sahlins_Stone_age_economics.pdf

17. Смирнова Г.Е. Критика буржуазной философии техники. – Л.: Лениздат. – 1976. – 240 с.
18. Тавризян Г.М. Философы XX века о технике и "технической цивилизации" М. РОССПЭН, 2009. – 208 С.
19. Тоффлер Э. Шок будущего. М.: ООО Издательство АСТ, 2002. 507 с.
20. Хайдеггер М. Вопрос о технике / Время и бытие. – М.: Изд-во «Республика», 1993. – с.221-238. <http://philosophy.mitht.ru/heidegger.htm>
21. Черняк В.З. История и философия техники. – М.: Кнорус, 2006. – 576 с.
22. Чешев В.В. Введение в культурно-деятельностную антропологию. – Томск: Изд-во ТГАСУ, 2010. – 230 с.
23. Шпенглер О. Человек и техника // Культурология. XX век. Антология. – М.: Юрист, 1995.
24. Энгельмейер П.К. Философия техники. <http://books.e-heritage.ru/book/10073489>

в) ресурсы сети Интернет:

- Сайт Научной библиотеки ТГУ <http://www.lib.tsu.ru/ru>
- Гуманитарная энциклопедия портала «Центр гуманитарных технологий» <http://gtmarket.ru/encyclopedia>
- Портал Информационно-аналитического агентства «Центр гуманитарных технологий» <http://gtmarket.ru/>
- Новая философская энциклопедия <http://iph.ras.ru/enc.htm>
- Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
- Философский портал <http://www.philosophy.ru/>
- Электронная библиотека по философии <http://filosof.historic.ru/>
- Philosophical research online <http://philpapers.org/recent?preset=books>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Чешев Владислав Васильевич – доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии и методологии науки.