

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Института экономики и
менеджмента



Е. В. Нехода

« 20 » 04 2023 г.



Рабочая программа дисциплины

Научно-исследовательский семинар*Research Seminar

по направлению подготовки

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки:

Международный менеджмент (International Management)

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Год приема

2023


Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.14

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 О.П. Недоспасова

Председатель УМК

 М.В. Герман

Томск – 2023

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты..

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК 5.1 Обобщает и критически оценивает научные исследования в менеджменте и смежных областях;

ИУК 4.2 Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).

ИУК 4.3 Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях.

2. Задачи освоения дисциплины

- получение знаний об особенностях постановки цели научной работы и исследовательских задач, формирования плана и структуры научной работы,

- приобретение навыков работы с библиографическими источникам, подготовки их обзора и совершенствование навыков использования современного программного обеспечения для планирования и написания научных текстов.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплина (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Первый семестр, зачет

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Английский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

-лекции: 6 ч.

-практические занятия: 12 ч.

в том числе практическая подготовка: 12 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Введение в курс.

Что такое научное исследование? Что ожидается от студента при выполнении магистерской диссертации? Обязанности студентов и научных руководителей в процессе подготовки магистерской диссертации. Структура научной работы магистранта.

Тема 2. Полезные ресурсы и инструменты для научных исследований

Составление литературного обзора по теме исследования. Основные методы исследования и исследовательские подходы. Методы сбора и анализа данных. Возможности Google Scholar и Web of Science.

Тема 3. Выявление пробелов в научной литературе и исследованиях.

Формулировка исследовательских вопросов. Знакомство с профессорами программы «Международный менеджмент» и темами их научных исследований, сессия вопросов и ответов для индивидуального выбора направления научного исследования.

Тема 4. Поиск ключевых проблем в выбранной области и подходов к их решению.

Выбор и обоснование ключевых слов исследования. Анализ исследовательского поля. Обзор применяемых методов. Поиск и обоснование персональной траектории исследования. Подготовка отчета.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем проверки выполненных домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Итоговая аттестация в 1-м семестре – зачёт. По окончании курса студент готовит индивидуальный отчет, качество выполнения и защиты которого проверяет ОПК-5 и УК-4.

Результаты текущего контроля и итоговой аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося.

Обязательными условиями для получения положительной оценки являются:

1. Посещение лекционных и практических занятий.
2. Своевременное выполнение индивидуального отчета, его размещение на платформе MOODLE для взаимного оценивания, проверка работ других студентов, подготовка доклада и презентации к итоговой публичной защите отчета.
3. Успешная защита работы, участие в обсуждении результатов, достигнутых одногруппниками.

Также при оценивании учитываются формальные и содержательные критерии (см. Таблицу 1)

Таблица 1 – Критерии оценивания

Формальные критерии	Способ оценивания	Выставляется неудовлетворительно, если:
Объем основных разделов (включая список использованных источников и литературы)	Количество слов	≤10000
Посещение лекционных и практических занятий	% часов посещения	≤40 %
Соблюдение всех сроков выполнения. Окончательный вариант работы представлен в установленный срок.		Отчет сдан не в срок
Полнота и содержание отчета (наличие	Каждый раздел	Более двух разделов

всех разделов отчета в соответствии с требованиями).		отсутствуют
Качество результатов (оценка по рубрикам)		Набрано менее 20 баллов

Формирование итоговой оценки

Итоговая оценка	Количество баллов (или другие условия)
Зачтено	Все требования соблюдены
Не зачтено	Невыполнение хотя бы одного критерия

11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=31653>
- б) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа магистрантов включает в себя:

- самостоятельную подготовку к занятиям по заявленным темам курса в соответствии с содержанием курса, рекомендованной литературой и электронными ресурсами;
- самостоятельную подготовку к зачету по курсу, включая взаимное оценивание и рецензирование отчетов, доработку материала, составление презентации, подготовку к публичной защите. Контроль выполнения заключается в проставлении итоговой оценки по итогам обучения.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Butler L. Fundamentals of academic writing / Linda Butler. - White Plains: Pearson / Longman, 2007. - XI, 227 p.: ill. - (The Longman academic writing series; Level 1:). URL: <http://www.loc.gov/catdir/toc/ecip072/2006032582.html>:
<https://koha.lib.tsu.ru/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=345303>
2. Oshima A. Writing academic English / Alice Oshima, Ann Hogue. - 4th ed. - White Plains: Pearson / Longman, 2006. - XI, 337 p.: ill. - (The Longman academic writing series; Level 4:). URL: <http://www.loc.gov/catdir/toc/ecip0515/2005017872.html>:
<https://koha.lib.tsu.ru/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=345304>
3. Meyers A. Gateways to academic writing : effective sentences, paragraphs, and essays

б) дополнительная литература:

1. Meyers A. Gateways to academic writing: effective sentences, paragraphs, and essays / Alan Meyers. - White Plains: Longman, 2005. - XXII, 436 p.: ill. :
<https://koha.lib.tsu.ru/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=345302>
2. Silvia P.. How to write a lot: a practical guide to productive academic writing / Paul J. Silvia. - 1st ed., 6th printing. - Washington: American Psychological Association, 2010. - XII, 149 p.: ill. URL: <http://www.loc.gov/catdir/toc/ecip0618/2006023493.html>:
<https://koha.lib.tsu.ru/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=345636>
3. Zemach D. E. Academic writing from paragraph to essay / Dorothy E. Zemach; Lisa A. Rumisek. - [6th printing]. - Oxford : Macmillan, [2010]. - V, 131, [1] p.: ill. :
<https://koha.lib.tsu.ru/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=345696>
4. Williams J. Academic encounters, life in society: reading, writing. [Level] 3 / Jessica Williams, Kristine Brown, Susan Hood. - 2nd edition. - Cambridge [a. o.]: Cambridge

- University Press, 2012. - XVI, 216 p.: ill. - (American encounters / series editor: Bernard Seal): <https://koha.lib.tsu.ru/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=345560>
5. English for academics: a communication skills course for tutors, lecturers and PhD students. Book 2 / Svetlana Bogolepova, Vasilii Gorbachev, Olga Groza [a. o.]; in collaboration with the British Council. - Cambridge: Cambridge University Press, 2015. - 171 p.: ill.: <https://koha.lib.tsu.ru/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=445183>
 6. Asplin W. Final draft. 4 / Wendy Asplin, Monica F. Jacobe, Alan S. Kennedy with Lindsay Hansen. - Cambridge: Cambridge University Press, 2016. - 286 p.: ill.: <https://koha.lib.tsu.ru/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=6064>
 7. Wallwork A. English for academic research: writing exercises / Adrian Wallwork. - XV, 190 p. URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2017/000487951/000487951.pdf>: <https://koha.lib.tsu.ru/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=301509>
 8. Strongman L. Academic Writing / Luke Strongman. – Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publisher, 2013. - 146 p.: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/tomskuniv-ebooks/detail.action?docID=1753150>
 9. Swales J. M. Academic writing for graduate students: essential tasks and skills / John M. Swales and Christine B. Feak. -2nd edition. - Ann Arbor: The University of Michigan Press, 2004. - IX, 331 p.: <https://koha.lib.tsu.ru/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=198405>
 10. Booth, W. C., Colomb, G. G., & Williams, J. M. (2008). The Craft of Research, Third Edition (Vol. 3rd ed). Chicago: University of Chicago Press. <http://course.sdu.edu.cn/G2S/eWebEditor/uploadfile/20140306165625006.pdf>

в) ресурсы сети Интернет:

[Oxford Handbooks Online](#)

610 справочников по бизнесу и менеджменту, экономике и финансам, праву, философии и психологии. Каждый справочник предлагает подробное введение в тему и критический обзор текущего состояния науки. В статьях из справочника рассматриваются самые последние дискуссии, а также приводятся аргументы в пользу того, как эти дискуссии могут развиваться

[Oxford Scholarship Online](#)

Обширная библиотека – более 18600 монографий, с быстрым и удобным доступом к полным текстам. Доступны книги в 28 предметных областях, включающих гуманитарные, общественные и естественные науки, медицину и юриспруденцию. Благодаря частым обновлениям обеспечивается доступ к самым передовым достижениям академической науки.

[Springer e-books](#)

Более 118 тыс. электронных книг издательства Springer Nature по различным отраслям знаний, опубликованных с 1922 по 2022 гг.

[Emerald](#)

Более 2000 книг, охватывающих широкий спектр предметных областей экономики, бизнеса, менеджмента и социальных наук. [Emerging Markets Case Studies](#) – коллекция учебных кейсов по проблемам развивающихся рынков и материалы The CASE Journal (TCJ). Доступно около 1000 кейсов по всему спектру деловых и управленческих вопросов.

[Elgaronline](#)

Монографии, обзоры исследований, комментарии, словари и справочные руководства по основным предметным областям права, бизнеса, экономики и социальных наук издательства Edward Elgar Publishing. Язык документов – английский.

В подписку ТГУ включены 1400 изданий 2016-2019 гг.

[Ebook Central \(ProQuest\)](#)

Политематическая коллекция научных книг, содержит полные тексты более 220 тыс. изданий по всем областям научного знания.

Самостоятельная регистрация с компьютеров ТГУ дает возможность использования книг вне сети университета.

OECD iLibrary

Библиотека предлагает доступ ко всем публикациям Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) с 1998 года. Представлены 16 тыс. электронных изданий, 250 тыс. таблиц и графиков, 6840 рабочих документов и 45 статистических баз данных. Темы аналитических докладов ОЭСР – конъюнктура и прогнозы мировой экономики, инвестиционная политика, технологии и инновации, вопросы экологии, социального развития и другое.

Краткое описание возможностей OECD iLibrary [на русском языке](#), [на английском языке](#).

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам. Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Недоспасова Ольга Павловна, доктор экономических наук, заведующий кафедрой организационного поведения и управления персоналом Института экономики и менеджмента Национального исследовательского Томского государственного университета.