

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

**История Китая**

по направлению подготовки

**41.03.01 Зарубежное регионоведение**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Региональные исследования Восточной Азии»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2023**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.ДВ.02.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 А.Г. Данков

Председатель УМК

 Г.Н. Алишина

## 1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом (УП) по данной образовательной программе (ОП) через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты
<p>ОПК-1 Способен проводить исследования в области профессиональной деятельности, давать экспертную оценку событий и процессов.</p>	<p>ИОПК-1.1. Осуществляет поиск первичных источников и литературы по заданной тематике с использованием информационно-коммуникационных технологий, отбирает и систематизирует эмпирические данные. ИОПК-1.2. Проводит анализ, структурирует и комплексно оценивает эмпирические данные в терминах современных научных подходов, принятых в соответствующей профессиональной области. ИОПК-1.3. Оформляет и представляет результаты проводимых исследований и экспертных заключений в разнообразных формах в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>ОР 1.1.1 В результате освоения дисциплины обучающийся сможет осуществлять поиск первичных источников и литературы по заданной тематике с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОР 1.1.2 В результате освоения дисциплины обучающийся сможет отбирать и систематизировать эмпирические данные. ОР 1.2.1 В результате освоения дисциплины обучающийся сможет проводить анализ, структурировать и комплексно оценивать эмпирические данные в терминах современных научных подходов, принятых в соответствующей профессиональной области. ОР 1.3.1 В результате освоения дисциплины обучающийся сможет оформлять и представлять результаты проводимых исследований и экспертных заключений в разнообразных формах в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>
<p>ПК-2 Способен составлять комплексную характеристику страны/региона специализации с учетом ее/его особенностей</p>	<p>ИПК-2.1 Владеть методикой составления комплексной характеристики страны/региона специализации. ИПК-2.2 Выявлять исторические, социально-политические, экономические и культурные особенности страны/региона специализации.</p>	<p>ОР 2.1.1 В результате освоения дисциплины обучающийся сможет составлять комплексную характеристику страны/региона специализации ОР 2.2.1 В результате освоения дисциплины обучающийся сможет выявлять исторические, социально-политические, экономические и культурные особенности страны/региона специализации.</p>

**2. Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle»** – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=31657>

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

**4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 5, экзамен.

**5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам:

Б1.О.03.ДВ.01.01 Китайский язык

**6. Язык реализации**

Русский

**7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

– лекции: 10 ч.;

– семинарские занятия: 20 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

**8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
Тема 1. Общая характеристика социально- политической, экономической ситуации в Китае в начале 20 в.	1	2
Тема 2. Революция 1911 года и создание Китайской Республики	1	2
Тема 3. Китай в годы Первой мировой войны. Подъем национально-освободительного движения.	1	2
Тема 4. Эра милитаристов.	1	2
Тема 5. Национальная революция 1925-1927гг.	1	2
Тема 6. Победа Гоминьдана. Китай в годы «Нанкинского десятилетия».	1	2
Тема 7. Национально-освободительная война сопротивления японской агрессии 1937-1945гг.	1	2
Тема 8. Гражданская война 1945-1949гг. Победа КПК.	1	2
Тема 9. Образование КНР, Китай на пути социалистического развития.	1	1
Тема 10. Китай в 1958-1976гг. Маоистский режим в стране.	1	1
Тема 11. Китай на пути реформирования и строительства «социализма с китайской спецификой»		1
Тема 12. Четвертое и пятое поколение руководителей КПК		1

В дисциплине используются следующие модели / методики обучения:

- лекция;
- самообучение;
- игры (имитационная игра и др.);
- адаптивные модели (программированное обучение, Mastery learning и др.);
- смешанное обучение (перевернутый класс, ротация станций и др.);
- вспомогательные методики и подходы (майндмэп и др.);

## 9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- работа на семинарских / практических занятиях
- выполнение письменных заданий
- написание эссе
- тесты по лекционному материалу
- подготовка аналитической справки-характеристики.

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

## 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

*Формой аттестации является устный экзамен.* Проводится по билетам, в каждом из которых содержится по два вопроса.

Система оценивания результатов работы студентов является накопительной. Общая оценка за курс выводится на основании следующих положений:

1. Ответы на семинарских занятиях (до 20 баллов),
2. Ответы на письменные задания или тесты по лекционному материалу (до 10 баллов),
3. Оценка эссе (до 10 баллов.),
4. Подготовка аналитической справки-характеристики (до 10 баллов.)
4. Ответ на экзамене (до 50 баллов).

### Соответствие количества набранных баллов за оценку на экзамене и текущую работу

Оценка по качественной шкале	Количество баллов
Отлично	80-100
Хорошо	60-79
Удовлетворительно	40-59
Неудовлетворительно	Менее 40

Теоретические вопросы обеспечивают проверку уровня достижения следующих образовательных результатов:

ОР 1.1.1 В результате освоения дисциплины обучающийся сможет осуществлять поиск первичных источников и литературы по заданной тематике с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОР 1.1.2 В результате освоения дисциплины обучающийся сможет отбирать и систематизировать эмпирические данные.

ОР 1.2.1 В результате освоения дисциплины обучающийся сможет проводить анализ, структурировать и комплексно оценивать эмпирические данные в терминах современных научных подходов, принятых в соответствующей профессиональной области.

ОР 1.3.1 В результате освоения дисциплины обучающийся сможет оформлять и представлять результаты проводимых исследований и экспертных заключений в разнообразных формах в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий

***Примерный перечень теоретических вопросов:***

1. Особенности исторического развития Китая: древность и новое время.
2. «Опиумные» войны и «открытие» Китая
3. Цинская империя в 70 – 90-х годах XIX в.
4. Конец империи Цин.
5. Революционный процесс в Китае: страна на пороге новейшего времени.
6. Революция 1911 года и создание Китайской Республики
7. Китай в годы Первой мировой войны. Подъем национально-освободительного движения.
8. Пекинское правительство и формирование системы военных режимов.
9. Национальная революция 1925-1927гг.
10. Нанкинское десятилетие.
11. КПК и Советское движение в Китае.
12. Японо-китайская война 1937 – 1945 гг. Гражданская война 1946 – 1949 гг.
13. Китайская Народная Республика в 1949 – 1960 гг.
14. КНР в период «урегулирования» и в годы «культурной революции»
15. Китай в 1958-1976гг. Маоисткий режим в стране.
16. Китай на пути реформирования и строительства «социализма с китайской спецификой»;
17. Четвертое и пятое поколение руководителей КПК;
18. Современный Китай: проблемы экономики и общества;
19. Внешняя политика современного Китая;
20. Си Цзиньпин и его эпоха;

**11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=31657>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

- План семинарских / практических занятий по дисциплине.
- Перечень тем для подготовки рефератов/эссе.
- Перечень вопросов для зачета / диф. зачета / экзамена.

**12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

Васильев Л. С. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Учебник для вузов / Васильев Л. С. - Москва: Юрайт, 2022. - 360 с - (Высшее образование). URL: <https://urait.ru/bcode/497737>. URL: <https://urait.ru/book/cover/608D7067-21C8-42B2-9CD5-04BB0E639B7C>

б) дополнительная литература:

История Китая: [учебник для вузов по историческим специальностям] / Л. С. Васильев, З. Г. Лапина, А. В. Меликсетов, А. А. Писарев. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Московского университета, 2004. - 751, [1] с.: ил.

Усов В. Н. История КНР: учебник: в 2 т. Т. 1 / В. Н. Усов; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова [и др.]. - М. [и др.]: Восток-Запад [и др.], 2006. - 812 с.

в) ресурсы сети Интернет:

Библиотека Университета Техаса / Коллекция исторических карт Китая  
[https://maps.lib.utexas.edu/maps/historical/history\\_china.html](https://maps.lib.utexas.edu/maps/historical/history_china.html)

### **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –  
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –  
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

### **15. Информация о разработчиках**

Данков Артем Георгиевич, кандидат исторических наук, доцент кафедры мировой политики ФИПН ТГУ.