

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт прикладной математики и компьютерных наук

УТВЕРЖДАЮ
Директор



А. В. Замятин

« 15 » 20 23 г.

Рабочая программа дисциплины

Финансы и кредит

по направлению подготовки

01.03.02 Прикладная математика и информатика

Направленность (профиль) подготовки :
Математические методы в цифровой экономике

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2023

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.03.11

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

_____ К.И. Лившиц

Председатель УМК

_____ С.П. Сущенко

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ОПК-1 – Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности;

– ОПК-4 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-1.1. Демонстрирует навыки работы с учебной литературой по основным естественнонаучным и математическим дисциплинам.

ИОПК-4.2. Применяет знания, полученные в области информационных технологий, при решении задач профессиональной деятельности.

2. Задачи освоения дисциплины

– Освоить понятийный аппарат дисциплины, изучить виды и классификации кредитов и особенности организации банковской системы, роль Центробанка, уполномоченного регулировать денежную массу, ключевые ставки, уровень инфляции и нормы резервов, валютный курс и пр.

– Научиться применять рассмотренный материал на практике с целью снижения рисков при осуществлении финансовой и коммерческой деятельности, а также для решения других практических задач профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Математические методы в экономике».

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Третий семестр, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Математическая статистика».

6. Язык реализации

Русский.

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

-лекции: 32 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Деньги и их роль в экономике.

Понятие денег, история развития, роль денег в экономике. Виды денег. Денежный оборот, денежная масса, денежные агрегаты М0, М1, М2, М3, М4. Инфляция, ее виды, способы расчета. Индекс потребительских цен. Безналичный оборот и основы его

организации. Характеристика основных форм безналичных расчетов: расчеты платежными поручениями, аккредитивами, чеками, по инкассо.

Тема 2. Банковская система РФ.

Понятие банковской системы. Центральный Банк, его место в банковской системе и его роль в экономике. Ставка рефинансирования, ключевая ставка ЦБ. Нормы банковского резервирования, денежный мультипликатор. Коммерческие банки, их функции. Операции коммерческих банков. Корреспондентские отношения между банками.

Тема 3. Кредит: понятие, сущность, функции, виды.

Определение экономической сущности кредита, его роль, значение и целевой характер. Принципы и функции кредита, степень развития кредитных отношений в рыночной экономике. Субъекты кредитных отношений. Формы кредита, их характеристика. Кредитная система: её характеристика и структура.

Тема 4. Финансы, финансовая система, финансовая политика.

Сущность финансов. Роль и место финансов в общественном воспроизводстве. Взаимосвязь финансов и других важнейших экономических категорий. Функции финансов. Распределительная функция как главное проявление финансов. Контрольная функция – одна из сторон экономического процесса. Проявление регулирующей функции. Финансовая система государства: сущность, подсистемы, сферы и звенья. Финансовая политика государства в современных условиях: её содержание и приоритетные задачи.

Тема 5. Финансы предприятий.

Сущность и место финансов предприятий в финансовой системе страны. Финансовая основа воспроизводства основных фондов. Финансовые проблемы формирования и использования оборотных средств. Экономическая сущность оборотных средств предприятия их организация; определение потребности в оборотных средствах и источники формирования. Эффективность использования оборотного капитала. Затраты на производство продукции, их классификация. Роль и значение прибыли предприятия. Планирование и распределение прибыли на предприятии. Способы распределения прибыли.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем регулярного прохождения тестов и выполнения расчётных заданий по лекционному материалу и материалу для самостоятельной работы по каждой теме в системе Moodle (адрес курса <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=13754>) и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр. Оценки в системе Moodle ставятся согласно 100-балльной шкале. Для прохождения контрольной точки студент должен набрать не менее 35 баллов.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Оценка за экзамен ставится автоматически за работу в семестре на основе балльно-рейтинговой системы, результаты выполнения всех тестов и заданий фиксируются в течение семестра в системе Moodle, где и формируется итоговая оценка за курс как среднее арифметическое за оценки по всем заданиям и тестам. Оценки ставятся согласно 100-балльной шкале.

Если итоговый балл менее 42 или студент недоволен итоговой оценкой, полученной по результатам работы в течение семестра, то он сдаёт экзамен в виде итогового теста, если итоговый балл попадает в промежуток [42;68), то ставится оценка «удовлетворительно»; [68;85) – «хорошо»; 85 и более – «отлично».

Итоговое тестирование проводится в системе Moodle, тест включает в себя 25 вопросов и расчётных заданий по всему материалу курса. Продолжительность тестирования составляет 2 академических часа. Оценка при проведении экзамена

формируются в соответствии с нижеприведенной таблицей, при этом она может быть ниже той, которая получена ранее за работу в течение семестра.

«Неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения, правильно ответил на 8 вопросов теста и менее; с затруднениями ответил на один дополнительный вопрос, предложенный преподавателем	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения, правильно ответил на 9-10 вопросов теста; с затруднениями ответил на два дополнительных вопроса, предложенных преподавателем	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения, правильно ответил на 10-12 вопросов теста; ответил на один дополнительный вопрос, предложенный преподавателем	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация, правильно ответил на 13 и более вопросов теста; ответил на два дополнительных вопроса, предложенных преподавателем

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=13754>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Примеры тестовых вопросов и расчётных заданий:

1. Если бы официальная ключевая ставка РФ была заявлена в 8% годовых, а ставка рефинансирования – 3% годовых, то при существующей политике применения этих ставок Вы, как банкир, беря на месяц (4 недели) один МИЛЛИОН рублей, должны через 4 недели вернуть ЦБ следующую сумму (ввести с точностью до копейки с округлением вверх, разделитель – запятая, например, 1 010 000,25)

2. Ставка рефинансирования может быть отрицательной

Выберите один ответ: Верно Неверно

3. Может ли кредитная организация заниматься торговой деятельностью?

а. Да; б. Нет;

4. Экономика, в которой не существует единого общепринятого средства обмена и товары обмениваются непосредственно друг на друга, называется

а. Рыночной; б. Плановой; с. Бартерной; d. Регулируемой; e. Сдельной;

5. Под резервами коммерческого банка понимается сумма денег:

а. Всех вкладов, используемая для немедленного удовлетворения требований вкладчиков;

б. Доступная для немедленного удовлетворения требований вкладчиков;

с. Используемая для удовлетворения требований заемщиков;

6. Какая форма денег имеет товарную природу?

а. Полноценные; б. Неполноценные; с. Квазиденьги;

7. Сумма общепризнанных платежных средств в экономике страны, совокупный объем наличных денег и денег безналичного оборота – это:

а. Денежная масса; б. Денежный агрегат M1; с. Банкноты; d. Депозиты;

8. Эмиссия наличных денег представляет собой

а. Их изъятие из обращения;

б. Их выпуск в обращение, при котором увеличивается общая масса наличных;

- c. Их изъятие из обращения и последующая замена непригодных купюр;
- d. Их выпуск в обращение, при котором не увеличивается общая масса наличных;
- 9. Передача одной стороной в собственность другой стороне денег или ценных вещей, с обязательством возвратить такую же сумму денег или ценные вещи той же стоимости и того же рода и качества, как те, что были получены, называется
 - a. Ссудой; b. Кредитом; c. Займом; d. Инвестицией;
- 10. Участвует ли Президент в бюджетном процессе? a. Да; b. Нет;
- 11. Поручение банка одному или нескольким банкам производить по распоряжению и за счет клиента платежи ФЛ или ЮЛ в пределах обозначенной суммы на указанных условиях, называется:
 - a. Чек; b. Расчет по инкассо; c. Аккредитив; d. Платежное поручение.
- 12. Обязательства, возникающие в национальной валюте, а также обязательства в иностранной валюте субъектов и муниципальных образований перед РФ, возникающие в рамках целевых иностранных кредитов (заимствований), называются:
 - a. Внутренний долг; b. Внешний долг; c. Государственный долг; d. Заем;
- 13. Если платежи совершаются путем трансферта по счетам в банке, то это
 - a. Пензаторный; b. Хартальный; c. Жиральный;

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

– Романовский М.В. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник для вузов / под ред. Романовского М.В., Врублевской О.В., Ивановой Н.Г. – Москва: Юрайт, 2022. – 523 с. URL: <https://urait.ru/bcode/488522>. URL: <https://urait.ru/book/cover/EA04EFD2-CCB4-4247-957B-1F5B8ED6849D>

– Никитина Т.В. Финансы: финансовые рынки и институты: Учебник и практикум Для СПО / Никитина Т. В., Репета-Турсунова А. В. – Москва: Юрайт, 2022. – 97 с. URL: <https://urait.ru/bcode/496198>. URL: <https://urait.ru/book/cover/FCBE0261-A17E-4D4F-82D8-7B556BD989B3>

– Боровкова В.А. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 1: Учебник и практикум для вузов / под ред. Боровковой В. А. – Москва: Юрайт, 2022. – 375 с. URL: <https://urait.ru/bcode/491051>. URL: <https://urait.ru/book/cover/FD41C0B3-B56C-4A24-AE89-5632F1477453>

– Боровкова В.А. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 2: Учебник и практикум для вузов / под ред. Боровковой В.А. – Москва: Юрайт, 2022. – 189 с. URL: <https://urait.ru/bcode/491052>. URL: <https://urait.ru/book/cover/E333CC42-6CEA-4DF0-ACF8-19A405091B9A>

– Ендовицкий Д.А. Корпоративный анализ: Учебник для вузов / Ендовицкий Д. А., Коробейникова Л.С., Полухина И.В. – Москва: Юрайт, 2022. – 206 с – (Высшее образование). URL: <https://urait.ru/bcode/496176>. URL: <https://urait.ru/book/cover/747FFD6D-409F-4CDA-8DBE-F3FA9F3DD8C4>

– Екимова К.В. Финансовый менеджмент: Учебник / Екимова К.В., Савельева И.П., Кардапольцев К. В. – Москва: Юрайт, 2022. – 381 с. URL: <https://urait.ru/bcode/507801>. URL: <https://urait.ru/book/cover/8287202B-AB64-4C43-82C2-155537BA7ECD>

б) дополнительная литература:

– Логинов Б.Б. Международный банковский бизнес: Учебное пособие для вузов / Логинов Б.Б. – Москва: Юрайт, 2022. – 179 с. URL: <https://urait.ru/bcode/490232>. URL: <https://urait.ru/book/cover/BE6DDDF3-8422-4EB9-B1F2-29B76028C1FA>

– Ракитина И.С. Государственные и муниципальные финансы: Учебник и практикум для вузов / Ракитина И. С., Березина Н. Н.. – Москва: Юрайт, 2022. – 333 с. URL: <https://urait.ru/bcode/489748>. URL: <https://urait.ru/book/cover/4AAD0827-89DC-48F1-BEBA-3DE2AE3B9688>

– Крымова И.П. Организация деятельности Центрального банка: Учебник для вузов / Крымова И.П., Дядичко С.П. – Москва: Юрайт, 2022. – 275 с. URL: <https://urait.ru/bcode/496642>. URL: <https://urait.ru/book/cover/C02E316B-4FD3-4BB2-AF6C-13B3C6F109A6>

– Фрицлер А.В. Персональные (личные) финансы: Учебное пособие для вузов / Фрицлер А. В., Тарханова Е. А. – Москва: Юрайт, 2022. – 154 с. URL: <https://urait.ru/bcode/496696>. URL: <https://urait.ru/book/cover/72E82D17-B67A-46FA-B4A5-5C48F0C94D73>

в) ресурсы сети Интернет:

- Minfin.ru – сайт Министерства Финансов РФ
- <http://sfr.bujet.ru/> – союз финансистов России
- <http://finansist-club.com/> – клуб финансовых директоров
- <http://cbr.ru> – сайт ЦБ ФР
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ – www.gsk.ru
- Официальный сайт Всемирного банка – www.worldbank.org
- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронная библиотека ТГУ – lib.tsu.ru
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных:

- Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>
- Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа. Аудитории для промежуточной аттестации. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Зенкова Жанна Николаевна, канд. физ.-мат. наук, МВА, доцент, доцент кафедры системного анализа и математического моделирования института прикладной математики и компьютерных наук НИ ТГУ.