

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета психологии

Д.Ю. Баланев

2020 г.



**Рабочая программа дисциплины (модуля)
Психология личности**

**Направление подготовки
37.04.01 Психология**

**Профиль подготовки
Психолог в социальных практиках**

**Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр**

**Форма обучения
Очная**

1. Код и наименование дисциплины (модуля)

Б1.Б.21. Психология личности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Относится к базовой части ООП, обязательна для изучения.

3. Год/годы и семестр/семестры обучения.

2 год обучения, 4 семестр

4. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Для освоения дисциплины «Психология личности» требуются следующие предварительные условия.

Обучающийся должен **знать**:

- основные философские категории
- основные категории и понятия общей психологии
- наиболее влиятельные зарубежные и отечественные теории мотивации и эмоций
- общепсихологические понятия, в рамках которых раскрываются и изучаются феномены темперамента, характера, субъекта, личности;

Обучающийся должен **демонстрировать умение и готовность**:

- к сбору и оформлению учебных материалов;
- к абстрактному мышлению;
- к изучению – анализу, сравнению и обобщению – научной информации.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа, из которых 44 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (20 часов – занятия лекционного типа, 24 часа – занятия семинарского типа,) 100 часов составляет самостоятельная работа обучающегося (64 академических часа в течение семестра и 36 часов – на подготовку к сдаче экзамена).

6. Формат обучения – очная форма. В части методического обеспечения курса и для выполнения тестовых заданий в рамках текущего контроля успеваемости дисциплина «Психология личности» реализуется в форме электронного обучения на платформе Moodle <http://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=860>

7. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (заполняется в соответствии с картами компетенций)

Целями освоения дисциплины (модуля) **Психология личности** являются 1) овладение студентами фундаментальных научных знаний в области психологии личности, 2) готовность их использования в процессе дальнейшего обучения, проведении научно-исследовательских работ, при прохождении учебных практик.

Таблица 1

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-1, II уровень	Владеть: Приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох В (ОК-1) –II Уметь: Уметь провести сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме У (ОК-1) –II

	Знать: Основные направления философии и различия философских школ в контексте истории 3 (ОК-1) –II
ПК-5, I уровень	Знать: основные закономерности функционирования и развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме 3 (ПК-5)-1 Уметь: использовать понятийный аппарат психологической науки для описания основных закономерностей функционирования и развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме в рамках традиционных и современных психологических подходов, школ и теорий У (ПК-5)-1 Владеть: навыками анализа основных закономерностей функционирования и развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме В (ПК-5)-1

8. Содержание дисциплины (модуля) и структура учебных видов деятельности

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекционные занятия	Семинарские занятия	
1. Представления о личности в зарубежной психологии				
1.1 Общая характеристика представлений о личности в зарубежной психологии	8	2	2	4
1.2 Основные теории психоаналитического направления	20	2	6	12
1.3 Основные теории бихевиоризма	14	2	2	10
1.4 Гуманистическая психология – «третья сила» в психологии	12	2	2	8
1.5 Экзистенциальные подходы в психологии личности	8	2	2	4
1.6 Когнитивное направление в психологии личности	12	2	2	8
2. Представления о личности в отечественной психологии				
2.1 Проблема личности в отечественной психологии	8	2	2	4
2.2 Деятельностные подходы к проблеме личности	12	2	2	8
2.3 Интегральная модель личности Д.А.Леонтьева	6	2	2	2
2.4 Антропологические подходы в психологии личности	8	2	2	4
Экзамен	36			
ИТОГО:	144	20	24	64

Краткое содержание разделов и тем

№ п/п	Краткое содержание разделов и тем
1.	
1.1.	Доличностный, личностный, послеличностный периоды в развитии психологии.

	Особенности становления и развития теорий личности в зарубежной психологии. Теория личности: ее функции, компоненты, критерии оценки.
1.2.	Классический психоанализ З.Фрейда (психодинамическая теория). Аналитическая психология К.Г.Юнга Индивидуальная психология Альфреда Адлера. «Социально-психологические» теории в психоанализе: социокультурная теория личности Карен Хорни, межличностная теория психиатрии Гарри Стека Салливана ¹
1.3.	Классический бихевиоризм Джона Уотсона. Радикальный (оперантный) бихевиоризм Б.Ф.Скиннера. <i>Необихевиоральные подходы: теория подкрепления Джона Долларда и Нила Миллера</i>
1.4.	Общая характеристика гуманистических теорий личности. Гуманистическая теория личности А. Маслоу. Феноменологическая психология Карла Рэнсома Роджерса. <i>Диспозициональная теория личности Гордона Олпорта</i>
1.5.	Общая характеристика экзистенциальных подходов. Экзистенциальный психоанализ Эриха Фромма
1.6.	Теория личностных конструктов Дж. Келли. <i>Когнитивные теории мотивации Дж. Роттера; Д. Аткинсона, Д. Макклелланда, Х. Хекхаузена. Когнитивные психотерапевтические модели Альберта Эллиса и Аарона Бека</i>
1.7.	Когнитивный бихевиоризм Альберта Бандуры
1.8.	Теории черт личности. Факторная теория Р.Б.Кеттела
2.	
2.1.	Социально-историческая ситуация развития отечественной психологии. Основные методологические подходы к решению проблемы личности в отечественной психологии: деятельностный, системный, антропологический.
2.2.	Личность в теории деятельности А.Н.Леонтьева.
2.3.	<i>Системный историко-эволюционный подход к проблеме личности А.Г. Асмолова</i>
2.4.	Модель личности Д.А.Леонтьева. Уровни личности: ядерные структуры, «уровень отношений», экспрессивно-инструментальные структуры
2.5.	Общая характеристика антропологических подходов к личности. <i>Психологическая антропология В.И. Слободчикова. Уровневая модель ценностно-смысловой сферы человека Б.С. Братуся</i>
2.6.	<i>Концепция личности и сущности А.Б.Орлова. Личность как система мотивационных отношений. Компоненты и функции мотивационного отношения. Типы мотивационных отношений. Процессы персонализации и персонификации.</i>

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю).

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине, включающее в себя программу курса, необходимые учебные текстовые и видео материалы, вопросы для самопроверки и самоконтроля, представлено в ЭУК «Психология личности (для студентов, обучающихся по направлению Психология и Клиническая психология)», разработанном на платформе Moodle: <http://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=860>

10. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

11. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы.

а) основная литература:

¹ Курсивом выделены факультативные темы. По этим темам студенты имеют возможность подготовить сообщения на семинарских занятиях.

1. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию / Ю.Б. Гиппенрейтер. – М.: АСТ, Времена 2, 2015. – 352 с
2. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. – М.: Смысл; Издательский центр «Академия», 2011. – 352 с.
3. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности: основные положения, исследования и применение / Лари А. Хьелл, Дэниел Дж. Зиглер; Пер. с англ. С. Меленевской, Д.Викторовой, 3-е изд. – СПб. и др.: Питер, 2013. – 608 с.: ил. (6)

б) дополнительная литература:

1. Асмолов А.Г. Психология личности: культурно-историческое понимание развития человека: [учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Психология»] / Александр Асмолов [4-е изд., испр. и доп.] – М.: Смысл, Академия, 2010. – 448 с.: ил.
2. Леонтьев Д.А. Очерк психологии личности / Д.А. Леонтьев. – М.: Смысл, 1993. – 43 с.
3. Психология личности / Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, А.А. Пузыря, В.В. Архангельской. – М.: АСТ: Астрель, 2009. – 624 с.: ил. – (Хрестоматия по психологии).
4. Психология личности. В 2 томах. Том 2: Отечественная психология. Хрестоматия. Ред. и сост. Д.Райгородский – Самара: Бахрах-М, 2013. – 544 с.
5. Слободчиков В.И., Исаев Е.И. Психология человека. Введение в психологию субъективности – М.: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2013. – 360 с.
6. Хегенхан Б. Теории научения (6-е изд.) / Б. Хегенхан, М. Олсон – СПб.: Питер, 2004. – 474 с. (Серия «Мастера психологии»).

• **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. Леонтьев Д.А. Теория личности А.Н.Леонтьева
http://www.psychologos.ru/articles/view/teoriya_lichnosti_a.n.leonteva
2. Орлов А. Б. Психология личности и сущности человека. Парадигмы, проекции, практики М.: Академия, 2002. - 272 с. <http://www.twirpx.com/file/449845/> ,
<http://www.twirpx.com/file/449845/>
3. Соколова Е.Е. Введение в психологию // Общая психология. В 7 томах. Том 1 / Под ред. Б.С.Братуся. – М.: Академия, 2008. – 352 с. <http://www.klex.ru/5ar>
4. Фрейджер Р., Фейдимен Д. Личность. Теории, упражнения, эксперименты / Роберт Фрейджер, Джеймс Фейдимен: Пер с англ.; 6-е междунар. изд. – СПб.: Прайм – ЕВРОЗНАК, 2006. – 704 с.: ил. (Большая университетская библиотека).
URL: <http://www.klex.ru/7u5>
5. Холл К.С., Линдсей Г. Теории личности / Кэлвин С. Холл, Гарднер Линдсей; пер. с англ. И.Б.Гриншпун [2-е изд.]. – М.: Психотерапия, 2008. – 652, [1] с.: ил., табл. URL: <http://psylib.ukrweb.net/books/holli01/index.htm>

- **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы.** Платформа Moodle
- **Описание материально-технической базы.** Мульти-медиа оборудование.

12. Язык преподавания.

Русский

13. Преподаватель Муравьева Ольга Ивановна, кандидат психологических наук, доцент/
Автор Муравьева Ольга Ивановна, кандидат психологических наук, доцент
Рецензент Сметанова Ю.В, кандидат психологических наук, доцент

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета психологии 28 мая 2020 года, протокол № 7.