

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан геолого-географического  
факультета



*П.А. Тишин*  
П.А. Тишин

«22» июня 2023 г.

**Фонд оценочных средств  
по дисциплине**

**ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ**

Направление подготовки  
**05.03.02 География**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«География и геоинформационные технологии»**

Фонд оценочных средств соответствует ОС НИ ТГУ по направлению подготовки 05.03.02 География, учебному плану направления подготовки 05.03.02 География, направленности (профиля) «География и геоинформационные технологии» и рабочей программе по данной дисциплине.

Полный фонд оценочных средств по дисциплине хранится на кафедре географии.

Разработчик ФОС:

Жилина Татьяна Николаевна – канд. геогр. наук, доцент кафедры географии геолого-географического факультета НИ ТГУ.

Экспертиза фонда оценочных средств проведена учебно-методической комиссией факультета, протокол № 7 от 22.06.2023 г.

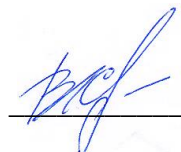
Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры географии, протокол № 32 от 26.06.2023 г.

Руководитель ОПОП  
«География и геоинформационные технологии»



Н.С. Евсеева

Заведующий кафедрой географии



В.В. Хромых

## Формируемые компетенции

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-6 – способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-6.1. Определяет цель, задачи, обосновывает актуальность и разрабатывает логическую схему проекта в области географических исследований.

ИОПК-6.2. Формулирует выводы, практические рекомендации, оценивает полученные результаты, защищает их в ходе обсуждения.

ИОПК-6.3. Представляет результаты исследовательского проекта в форме научного текста/доклада в соответствии с существующими требованиями к содержанию, логике изложения материала и его оформлению.

Таблица 1 – Уровни освоения компетенций и критерии их оценивания

Компетенция	Результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания результатов обучения	
		Пороговый (Не зачтено)	Достаточный (Зачтено)
ОПК-6	ИОПК-6.1. Определяет цель, задачи, обосновывает актуальность и разрабатывает логическую схему проекта в области географических исследований	Не умеет определять актуальность, цель, задачи, типы и виды проектов и выстраивать структуру проектной деятельности в области географических исследований разного уровня	Знает и умеет определять актуальность, цель, задачи, типы и виды проектов и выстраивать структуру проектной деятельности в области географических исследований разного уровня
	ИОПК-6.2. Формулирует выводы, практические рекомендации, оценивает полученные результаты, защищает их в ходе обсуждения	Не владеет навыками применения методов проектной деятельности в проведении прикладных исследований, формулировать выводы и оценивать полученные результаты	Демонстрирует высокий уровень владения навыками применения методов проектной деятельности в проведении прикладных исследований, формулирует выводы и оценивает полученные результаты
	ИОПК-6.3. Представляет результаты исследовательского проекта в форме научного текста/доклада в соответствии с существующими требованиями к содержанию, логике изложения материала и его оформлению	Не умеет представить результаты исследовательского проекта в форме научного доклада в соответствии с существующими требованиями, логикой изложения материала и его оформления в природоохранной и хозяйственной деятельности	Представляет результаты исследовательского проекта в форме научного доклада в соответствии с существующими требованиями, логикой изложения материала и его оформления в природоохранной и хозяйственной деятельности

Таблица 2 - Этапы формирования компетенции в курсе

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины)	Код и наименование результатов обучения	Оценочные средства
1.	Проектная деятельность – исторические аспекты формирования метода	ИОПК-6.1	Контрольная работа 1
2.	Классификации проектов	ИОПК-6.2.	Практическая работа 1
3.	Жизненный цикл (этапы) проектной деятельности	ИОПК-6.2.	Практическая работа 2 Доклад+Слайд-презентация
4.	Тематика проектной деятельности в области наук о Земле	ИОПК-6.3.	Сводная таблица

Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

### **ИОПК-6.1**

*Контрольная работа 1*

*Примерные вопросы:*

1. Как развивался метод проектов России
2. Охарактеризуйте основные этапы развития метода проектов в мире
3. Как развивался метод проектов в России в XIX-XXI вв.?
4. Что такое «проект», в чем сходства и различия проекта и исследования
5. Роль применения метода проектов в организации природоохранной и хозяйственной деятельности
6. Признаки проектов
7. Какие личностные качества формируются при работе над проектом?

### **ИОПК-6.2**

*Практические работы*

Примерный перечень практических работ

1. Составление паспорта проекта
2. Жизненный цикл проекта
3. Анализ проектов в России и мире
4. ГИС-проекты в области мониторинга окружающей среды, в организации природоохранной и хозяйственной деятельности

Пример практической работы № 2 «Жизненный цикл проекта».

*Цель работы:* Анализ этапов проектной деятельности и их содержания.

*Задание:* разработка проекта с составлением логической структуры проектной деятельности.

*Порядок выполнения:* задания выполняются пошагово и индивидуально. Требуется проанализировать ситуацию в разных направлениях наук о Земле и определить интересующую проблему в одном из направлений. Сформулировать название проекта, определить цель и задачи проекта. Предположить необходимые для реализации проекта ресурсы, определить состав команды проекта, обосновав принцип ее формирования и предполагаемый вклад каждого участника. Составить календарный план проекта с описанием предполагаемых работ в каждый их этапов. Перечислить методы, которые будут использованы в проекте. Назвать ожидаемые результаты после выполнения проекта.

Представить работу в виде презентации (min - 7 слайдов) и доклада.

## ИОПК 6.3

*Составление сводной таблицы по теме: «Тематика проектной деятельности в разных областях наук о Земле»*

Для выполнения данной работы необходимо проработать основную и дополнительную литературу, размещенную в курсе «Технология проектирования и реализации проектов» СДО Moodle (<http://moodle.tsu.ru/>) и самостоятельно вне учебной аудитории заполнить таблицу.

Каждый студент определяет направление наук о Земле (геология, метеорология, гидрология, экология, география), публикует выполненный в практическом задании 1 и выбирает любой другой опубликованный проект и представляет его в сводной таблице, заполнив соответствующие столбцы, характеризуя: Направление наук о Земле, Библиографическое описание источника, Актуальность, Цель проекта, Задачи проекта, Признаки проекта, Участники проекта, Класс проекта, Вид проекта и Результат проекта.

Затем на практическом занятии в аудитории проводится анализ проектов, их результаты и предлагаются собственные пути решения проблемы.

### ***Результаты освоения дисциплины:***

#### **ИОПК-6.1**

##### ***1. Оценочные средства: Контрольная работа 1***

*Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости (формы, содержание, сроки и т.п.):* контрольные работы предусматривают два этапа. На первом этапе – предварительное ознакомление обучающихся с теорией по определенной теме на лекционных занятиях с помощью презентационных материалов, подготовленных преподавателем; при выполнении практических работ и самостоятельного изучения рекомендованной литературы. Для дополнительного изучения тем используются также ресурсы, размещенные в курсе «Технология проектирования и реализации проектов» СДО Moodle (<https://moodle.tsu.ru/>).

На втором этапе каждым студентом в аудитории письменно выполняются контрольная работа, позволяющие проверить теоретические знания и навыки решения конкретных практических задач. За данный вид работы количество баллов – 1-5.

#### **ИОПК-6.2**

##### ***2. Оценочные средства: Практические работы № 1 - 2***

*Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости (формы, содержание, сроки и т.п.):* Практические занятия предусматривают три этапа. На первом этапе – предварительное ознакомление обучающихся с методикой выполнения работы с помощью презентационных материалов, подготовленных преподавателем. Для выполнения практических занятий используются также ресурсы, размещенные в курсе «Технология проектирования и реализации проектов» СДО Moodle (<https://moodle.tsu.ru/>). На втором этапе каждым студентом выполняются работы, позволяющие проверить навыки решения конкретных практических задач. На третьем этапе практическая работа защищается устно на занятии.

Для получения оценки – «отлично» необходимо выполнить каждую работу в срок и без замечаний по оформлению и содержанию. Для оценки «хорошо» необходимо также своевременное выполнение задания, возможно с некоторыми недочетами по содержанию, или не все задания выполнить в полном объеме. Работа получит «удовлетворительную» оценку если она выполнена с грубыми ошибками в заданиях и несвоевременно. Оценка «неудовлетворительно» - работа не выполнена. За выполнение первой работы можно получить 5 баллов, второй – 10 баллов.

### **ИОПК-6.3**

#### **3. Оценочные средства: Составление сводной таблицы по теме**

*Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости (формы, содержание, сроки и т.п.):* заполнение таблицы должно проходить после завершения освоения темы «История становления и развития направления». Эта работа осуществляется студентами самостоятельно (СРС) в системе Google (совместные документы) в течение 2 недель. Критерии оценивания приведены в «Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по направлению подготовки «География» (Ромашова Т.В.). За данный вид работы количество баллов – 1-3.

Каждый студент в течение курса должен выполнить и защитить две практические работы, подготовиться и выполнить контрольную работу.

### **Проверка сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в седьмом на основе устного зачета по билетам. Допуском к зачету является выполнение практических работ. Каждый билет содержит три теоретических вопроса, ответ на которые в совокупности отражает освоение студентом компетенции ОПК-6. Критерии оценивания ответов совпадают с критериями оценивания результатов обучения, описанными в пункте 1.

Подготовка к ответу обучающегося на зачете составляет один академический час (45 минут), продолжительность ответа на основные и дополнительные вопросы составляет 0,3 часа.

Экзаменационная процедура опирается на материалы текущего контроля: оценок за практические работы.

### **Типовые задания для проведения промежуточной аттестации**

#### **ИОПК-6.1.**

##### *Примерные вопросы:*

Появление понятия «проект» и становление метода проектов

Цель применения метода проектов в организации природоохранной и хозяйственной деятельности

Общеучебные умения и навыки, формирующиеся в процессе проектной деятельности по географии

Характеристика организационно-подготовительного этапа проектной деятельности и его содержание

Характеристика этапа «реализация проекта» и его содержание

Характеристика итогового этапа проекта и его содержание

#### **ИОПК-6.2.**

##### *Примерные вопросы:*

Проект и исследование – особенности, черты сходства и различия

Преимущества индивидуальных проектов

Плюсы и минусы групповых проектов

Типы совместной деятельности в проектах

Признаки проектов

Классы, типы и виды проектов

Составление паспорта проекта

### ИОПК-6.3.

#### *Примерные вопросы:*

Разработка критериев оценивания проектов

Факторы, определяющие успех и не успех проектной деятельности

Опыта организации проектов в России и мире

Школьные и научные проекты – сходства и различия

Практико-ориентированные проекты

Комплексные географические исследования с обработкой, анализом и синтезом географической информации в проектировании природоохранной и хозяйственной деятельности.

Результаты зачета определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Каждая часть билета оценивается отдельно. Критерии оценки приведены в таблице.

Оценка	Критерии оценки
5 баллов	Полный правильный развернутый ответ на теоретический вопрос
4 балла	Не развернутый ответ с незначительными ошибками на теоретический вопрос
1-3 баллов	Имеет общее представление по теоретическому вопросу
0 баллов	Нет ответа на теоретический вопрос

### **Шкала формирования итоговой оценки**

Формирование итоговой оценки зависит от уровня освоения компетенции ОПК-6.

В итоговую оценку входит текущая успеваемость, проверяемая через оценку 2 практических занятий и промежуточную успеваемость: оценка за 2 вопроса билета на зачете. Оценки за перечисленные виды успеваемости приведены в таблице

Виды оценки	Максимально количество, баллов
Оценка за практические работы	15
Оценка за зачет	10
Итого	25

Шкала перевода баллов в оценку итоговой успеваемости: зачтено - показал достаточный уровень освоения компетенции – 48 % (до 12-го баллов), не зачтено - показал пороговый уровень освоения компетенций (более 13-ти баллов).