

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан геолого-географического  
факультета  
  
П.А. Тишин  
«12» сентября 2022 г.



Рабочая программа дисциплины

**Оценка рекреационных ресурсов**

по направлению подготовки

**05.04.02 География**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Географические основы развития туризма»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Магистр**

Год приема

**2022**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.04.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Л.Б. Филандышева

Председатель УМК

 М.А. Каширо

Томск – 2022

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
- ОПК-2. Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии
- ОПК-4. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности.
- ПК-1. Способен самостоятельно или под руководством более квалифицированного специалиста решать исследовательские задачи в рамках реализации научных, научно-технических и инновационных проектов

## **2. Задачи освоения дисциплины**

Задачами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику.

ИОПК-2.1. Анализирует параметры состояния природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии.

ИОПК-2.2. На основе проведенного анализа даёт оценку и прогноз развития процессов в системе «природа-хозяйство-население» на разных территориальных уровнях..

ИОПК-4.3. Объективно оценивает полученные результаты, формулирует выводы, практические рекомендации.

ИПК-1.2. Осуществляет сбор и обработку научной и (или) научно-технической информации, проводит полевые исследования, эксперименты, измерения и формулирует результаты в рамках решения отдельных задач научного исследования.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)». Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.04.01. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине** Семестр 3, экзамен.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины. Постреквизиты дисциплины.**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Географический комплекс как условие туризма и рекреации», «Туристско-рекреационное районирование России», «Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий», «Менеджмент лечебно-оздоровительного туризма», «Менеджмент делового туризма».

Постреквизиты дисциплины: «Преддипломная практика»

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов, из которых:

- лекции: 16 ч.;
- практические занятия: 16 ч.;

в т.ч. практическая подготовка 16 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

**Тема 1. Понятие рекреационных ресурсов.** Территориальная рекреационная система (ТРС), как объект исследования. Сфера деятельности рекреационной географии. Подсистемы ТРС и их функции. Свойства ТРС. Факторы территориальной организации ТРС. Социально-экономические факторы. Свободное время. Рекреационные ресурсы.

**Тема 2. Методы оценки рекреационных ресурсов.** *Оценка климата для рекреационных целей.* Эффективные температуры. Показателя суровости климата. Влияние температуры, скорости ветра и влажности воздуха на биоклимат. Рекреационная типизация погод. Погоды момента. Биоклимат основных природных зон СНГ, на примере отдельных городов. Биоклиматические особенности горных регионов СНГ. Оценка степени возможности обморожений. Показатель эффективной высоты и показатель высоты начального симптомокомплекса горной болезни. Радиационные факторы и их влияние на организм человека. *Ландшафтно-эстетические факторы рекреационных оценок.* Основные факторы, влияющие на эстетическое восприятие. Пейзажное разнообразие. Оценка прогулочно-эстетических угодий. Эталоны в ландшафтно-эстетических оценках. Эстетическая оценка пейзажей на видовых точках и при движении по маршрутам. Эстетическая оценка видовых точек, в условиях высокогорья. Оценка эстетичности пейзажей по фотоматериалам и анкетирование. *Технологический аспект рекреационных оценок.* Социально-экономические факторы, влияющие на формирование и развитие ТРС. Инженерная оценка природных комплексов. Оценка природных и техногенных опасностей. Оценка благоприятности ландшафтов и их компонентов для массового отдыха. Специальные оценки (оценка природной среды для отдельных видов отдыха и туризма).

**Тема 3. Рекреационное картографирование рекреационных ресурсов.** Роль картографического метода в рекреационной оценке территорий. Типы рекреационных карт. Рекреационное районирование и мелкомасштабное картографирование. Физико-географическое направление рекреационного районирования. Районирование отраслевое и комплексное. Особенности экономико-географического направления рекреационного районирования. Функциональный вид районирования. Территориально-планировочный подход в районировании.

**Тема 4. Рекреационное использование территорий и охрана рекреационных ресурсов.** Наиболее вредные воздействия туризма и рекреации на окружающую среду. Методы их нейтрализации и рациональной организации рекреационного хозяйства. Понятие рекреационной емкости территории. Факторы влияющие на показатель рекреационной ёмкости. Методы определения рекреационной емкости, единицы измерения. Принципы организации зон отдыха.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, написание и защита реферата, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Порядок формирования компетенций, результаты обучения, критерии оценивания и перечень оценочных средств для текущего контроля по дисциплине приведены в Фондах оценочных средств для курса «Оценка рекреационных ресурсов».

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Экзамен в третьем семестре проводится в письменной форме по билетам. Продолжительность экзамена 1,5 часа. Экзаменационный билет состоит из 2 теоретических

вопросов, проверяющих ИУК-1.1., ИОПК-2.1 ИОПК-2.2, ИОПК-4.3, ИПК-1,2. Ответ на вопрос второй части дается в развернутой форме.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Студент допускается к экзамену после представления и защиты реферата.

Процедура проверки сформированности компетенций и порядок формирования итоговой оценки по результатам освоения дисциплины «Оценка рекреационных ресурсов» описаны в Фондах оценочных средств для данного курса.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=1436>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине. - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=1436>

в) Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

– Ясовеев М. Г., Досин Ю. М. Природные факторы оздоровления : учебное пособие. Москва: ИНФРА-М , 2014. 258 с.

– Теория и практика туризма : [сборник] /отв. ред. В. М. Котляков, В. И. Кружалин, Н. В. Шабалина. Москва : Кодекс , 2014. 471 с.

– География рекреационных систем и туризма. Оценка рекреационных систем: учебно-методическое пособие для высшего профессионального образования / С.Ю. Махов. – Орел: ФГБОУ ВПО «Госуниверситет - УНПК», 2012. – 159 с.

– Е.Н. Егорова, О.В. Мотрич, Экономическая оценка туристско-рекреационных ресурсов // Экономика природопользования, Вестник УГТУ–УПИ, 2010. № 5, с. 117 - 126

– Возможности развития краеведения и туризма Сибирского региона и сопредельных территорий // Сборник материалов конференций

б) дополнительная литература:

– Данилова Н.А. Климат и отдых в нашей стране. Европейская часть СССР. Кавказ. М., 1980.

– Ердавлетов С.Р. География туризма Казахстана. А-Ата, 1991.

– Исаченко А.Г. Методы прикладных ландшафтных исследований. Л., 1980.

– Колотова Е.С. Рекреационное ресурсоведение. М., 1999.

– Маркевич И.А., Шужмов А.А. Методика эстетической оценки ландшафтов при движении по маршрутам//Изв. Вузов. Лесной журнал.1993. №1.

– Маркевич И.А., Шужмов А.А. Методика эстетической оценки пейзажей на видовых точках//Изв. Вузов. Лесной журнал.1993. №4.

– Мухина Л.И., Опыт разработки методики рекреационной оценки природных комплексов//Географические проблемы организации туризма и отдыха. Вып. 2. М., 1975.

– Пучкин А.В. Защита образовательных учреждений от существующих рисков возникновения чрезвычайных и кризисных ситуаций природного характера. Томск: ИДО ТГУ. 2006.

в) ресурсы сети Интернет:

– Официальный сайт Федерального агентства по туризму (Ростуризм) [Эл.ресурс]. – Режим доступа: [www.russiatourism.ru](http://www.russiatourism.ru)

## **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в т.ч. в смешанном формате «Актру»

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

#### **15. Информация о разработчиках**

Пучкин Алексей Васильевич – канд. геогр. наук., доцент кафедры краеведения и туризма геолого-географического факультета НИ ТГУ