


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан Философского факультета

 Е.В. Сухушина

«04» июля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Социальная экология

по направлению подготовки

39.03.01 Социология

Направленность (профиль) подготовки:

«Социология»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2022

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.07.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 В.В. Кашпур

Председатель УМК

 Т.В. Фаненштиль

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 - Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.

ИОПК-2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе безоценочной интерпретации эмпирических данных.

ИОПК-2.3. Интерпретирует социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.

2. Задачи освоения дисциплины

- Освоить навыки исследования медико-социальных и социально-экологических проблем в современном обществе;
- Владеть основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности, социально-технологических, медико-социальных и социоинженерных практик;
- Научиться основным навыкам профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б.1., часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 7, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Современные социологические теории», «Основы социологии».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 14 ч.;

– практические занятия: 18 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Возникновение, становление и развитие социальной экологии

Возникновение и развитие экологии как науки, ее объект, предмет и этапы развития. Основные категории экологии. Основные отрасли экологии. Связь экологической проблемы с другими глобальными проблемами. Экологизация и гуманизация науки, техники и технологии. Возникновение и развитие социальной экологии, ее объект и предмет, функции, задачи. Методы социальной экологии и экологическое прогнозирование. Прин-

ципы социальной экологии. Законы социальной экологии: Б. Коммонера, Н. Ф. Реймерса. Специфические социозэкологические системы. Человеческая среда в социальной экологии. Социальная экология в системе экологических наук. Взаимосвязь социальной экологии с другими науками.

Тема 2. Среда человека

«Окружающая среда», «окружение человека» и «среда обитания человека». Понятие и элементы окружающей среды. Взаимосвязь между природными и социальными элементами окружающей среды. Эволюция человека как главного субъекта биосферных изменений. Этапы взаимодействия общества и природы, Роль цивилизаций в уничтожении экосистем.

Тема 3. Глобальный экологический кризис

Понятие и причины экологического кризиса: изменение климата и загрязнение окружающей среды; истощение сырьевых и энергетических ресурсов; неконтролируемый прирост населения и др. Нарушение гармоничного взаимодействия элементов системы «общество-природа». Развитие экологического кризиса. Уровни экологического кризиса: локальный, региональный и глобальный. Типология кризисов, их социальные и генетические последствия, проблемы здоровья населения, «болезни цивилизации», особенности питания людей в XXI веке. Экологический кризис и возможности его решения. Особенности экологического и биосферного подходов. Стратегии выхода человечества из глобального экологического кризиса. Пути решения экологических проблем. Деятельность Римского клуба по актуализации глобальных проблем современности.

Тема 4. Возможные способы гармонизации отношений между человеком и природой.

Ноосферные концепции В. И. Вернадского, Э. Ле Руа, П. Тейяра де Шардена. Состояние рефлексии ноосферогенеза в современной науке. Проблема качества окружающей человека сред обитания: трудовой, городской и природной. Понятия ПДК и эталона окружающей среды. Критерии качества природной среды – ситуативные и интегральные, использование процесса сукцессии, ее закономерностей для восстановления уничтоженных экосистем. Здоровье населения как индикатор состояния окружающей среды.

Тема 5. Экологическая политика России

Политика как общественная деятельность. Принципы, цели и субъекты экологической политики. Мировая экологическая безопасность. Принципы экологической безопасности. Экологическая обстановка и экологическое развитие России. Экологическая безопасность России. Основные программы по обеспечению экологической безопасности РФ. Мониторинг состояния природной среды как важное направление экологической безопасности. Тенденции возникновения экологических движений и их направленность. Три этапа становления экологических движений. Особенности возникновения экологических движений в Российской Федерации. Социальная база общественного движения в защиту природы. Формы экологического движения: общества, партии; союзы, комитеты; фонды, ассоциации. Основные методы экологического движения, пропаганда, общественный контроль, митинги, забастовки, требования и др. Международная охрана окружающей среды. Охрана окружающей среды и вопросы теории. Возникновение международных и российских теорий охраны окружающей среды. Теории: «бентамиста», «мальтузианства», устойчивого экономического роста, преобразования природного порядка, постоянного состояния, замкнутого круга, географического пространства, уровня жизни, концептуальной модели биосферы. Международные природоохранительные организации. Принципы и механизм международно-правовой охраны окружающей среды. Международно-правовое сотрудничество в области окружающей среды. Международные конференции и организации

по охране окружающей среды. Римский клуб и экологическая проблема. Международная комиссия ООН по охране окружающей среды и развитию. Международное право в области охраны окружающей среды. Нормативно-правовые аспекты охраны окружающей среды в Российской Федерации. Экологические права граждан Российской Федерации. Концепция развития экоаудита в России. Принципы, задачи экоаудита. Нормы экологического законодательства и экоаудит. Экологическая экспертиза. Понятие, цель, задачи, принципы, виды, субъекты и объекты экологической экспертизы. Основания и условия проведения государственной экологической экспертизы.

Тема 6. Экологическое образование

Понятие экологического образования, его цели и задачи. Становление экологического образования. Актуализация проблемы экологического образования на современном этапе. Теоретические основания экологического образования. Принципы и основные направления экологического образования. Экологическое образование и экологическое сознание. Традиционная и гуманистическая модели экологического образования. Человек в мире культуры. Культура как совокупность материальных и духовных ценностей. Становление экологической этики. Механизм проникновения эколого-этических знаний в социальную практику. Формирование экологической культуры: экологическая этика. Основные компоненты экологической культуры. Становление экологической этики. Важнейшие принципы экокультуры. Отношение как конечный результат экологической культуры.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, подготовкой докладов и эссе, проведения коллоквиума, работы на семинарах, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Критерии оценивания для текущей аттестации и типовые задания представлены в фонде оценочных материалов. В полном объеме фонд оценочных материалов хранится на кафедре социологии.

10. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет в седьмом семестре проводится устно в виде классического коллоквиума.

Структура зачета соответствует компетентностной структуре дисциплине.

Результаты зачета определяются как «зачёт», «незачёт».

Критерии оценивания для промежуточной аттестации, а также типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме фонд оценочных материалов хранится на кафедре социологии.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в Фонде оценочных материалов.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине представлен в Фонде оценочных материалов.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов размещены в ЭОИС НИ ТГУ.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. -Радкау Й. Природа и власть. Всемирная история окружающей среды / Йоахим Радкау; пер. с нем., сост. указ. Н. Ф. Штильмарк; науч. ред. Ямсков А. - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2014. - 1 онлайн-ресурс (467 с.) - (Исследования культуры). URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000550748/000550748.pdf>
2. Урсул А. Д. Феномен ноосферы: глобальная эволюция и ноосферогенез / А. Д. Урсул. - Москва: Ленанд, 2015. - 331 с.
3. Черных Е.И. Культура Хома: узловые сюжеты миллионолетней истории. // Природа, 2018, №3.

б) дополнительная литература:

1. Быков А. А. Социальная экология: учебное пособие: [для студентов вузов, обучающихся по специальности 040200 - "Социология"] / А. А. Быков ; Том. гос. ун-т. - 2-е изд., доп.. - Томск: [ТГУ], 2011. - 232, [1] с. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000410404>
2. Рейф И. Образовательная прививка от антропоцентричного мышления. // Знание-сила, 2018, №9.

в) ресурсы сети Интернет:

- Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (при наличии):

- Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>
- Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Быков Александр Александрович, канд. ист. наук, доцент, философский факультет, доцент.