

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры



УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФФК

 В.Г. Шилько

« 22 » февраля 20 22 г.

Рабочая программа дисциплины

Спортивные сооружения и экипировка

по направлению подготовки

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) подготовки:

«Технологии спортивной подготовки»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр


Год приема

2022

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.34

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 О.И. Загревский

Председатель УМК

 Ю.А. Карвунис

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-15 – Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК 15.1 – Анализирует материально-техническую и финансовую сторону массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий; выявляет способы сотрудничества ответственных групп при организации массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий для эффективного профессионального взаимодействия с участниками спортивно-массовых мероприятий.;

ИОПК 15.2 – Составляет основные документы, необходимые для материально-технического оснащения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий.

2. Задачи освоения дисциплины

– Изучить санитарно-гигиенические нормативы и требования, необходимые при сооружении спортивных объектов;

– Освоить основы организации, проектирования, строительства, финансирования и эксплуатации спортивных сооружений;

– Понимать технику безопасности и методы грамотного использования различных спортивных сооружений;

– Научиться правильно с учетом техники безопасности для занимающихся использовать открытые и закрытые спортивные сооружения.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части образовательной программы и является обязательной для изучения.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 7, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения дисциплин предыдущих курсов.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 16 ч.;

– семинарские занятия: 0 ч.

– практические занятия: 32 ч.;

– лабораторные работы: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Тема 1. Введение в предмет и основные понятия дисциплины «Спортивные сооружения».	Общее понятие о спортивных сооружениях, их роль в обществе. Классификация спортивных сооружений.
Тема 2. Основы проектирования спортивных сооружений.	Основы и типы проектирования спортивных сооружений. Паспорт спортивного сооружения.
Тема 3. Основы эксплуатации спортивных сооружений.	Виды учета на спортивных сооружениях и их значение в деятельности сооружений. Нормативы спортивных сооружений. Основное и вспомогательные спортивные сооружения, сооружения для зрителей
Тема 4. Игровые площадки, футбольные поля. Требования к покрытиям, обслуживание и ремонт.	Спортивные площадки и оборудование для них. Игровой и строительный размер (волейбол, баскетбол, гандбол, футбол и др.).
Тема 5. Места для занятий легкой атлетикой. Спортивное ядро.	Спортивное ядро. Открытые сооружения для легкой атлетики. Конструкции покрытий беговых дорожек. Эксплуатация и уход.
Тема 6. Сооружения для водных видов спорта.	Типы бассейнов. Санитарно-технические требования к бассейнам. Габариты и пропускная способность бассейнов.
Тема 7. Места для занятий зимними видами спорта.	Лыжные базы и комплексы. Катки для массового и фигурного катания, хоккея, шорт-трека.
Тема 8. Спортивные залы. Основные требования к их эксплуатации и обслуживанию.	Универсальные и специализированные спортивные залы. Габариты спортивных залов, их ориентация.
Тема 9. Спортивные манежи и спортивные корпуса.	Спортивные манежи. Специализированные и универсальные спортивные манежи, их оборудование, пропускная способность.
Тема 10. Тренажеры и тренировочные устройства в спорте.	Тренажеры и тренировочные устройства. Расстановка основного оборудования в спортивных залах.
Тема 11. Спортивная экипировка и ее применение.	Спортивная экипировка для различных видов спорта. Санитарно-гигиенические требования к спортивному инвентарю.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Типовые задания для текущей аттестации:

Задание 1. Подготовить доклад и презентацию о спортивной экипировке для избранного вида спорта.

Задание 2. Подготовить доклад и презентацию современных спортивных сооружений (по выбору студента с согласованием преподавателя).

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Типовое контрольное задание оценивается по 5-балльной шкале. Студент получает оценку

в соответствии со следующими критериями:

Зада ние	2	3	4	5
1	презентация и доклад содержит ошибочную информацию по теме работы, выступающий не владеет содержанием	презентация и доклад содержит неполную, информацию по теме работы, выступающий плохо владеет содержанием	презентация и доклад содержит полную, понятную информацию по теме работы, выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал	презентация и доклад содержит полную, понятную информацию по теме работы, выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, корректно отвечает на вопросы
2				

Критерии оценивания на зачете:

Отметка «зачтено» ставится, если:

- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;
- студент свободно владеет терминологией;
- ответ характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок; - ответ иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики;

Отметка «не зачтено» ставится, если:

- обнаружено незнание или непонимание студентом большей части курса;
- содержание вопросов не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно;
- на большую часть дополнительных вопросов по содержанию зачета студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=16801>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План практических занятий по дисциплине.

д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Каратаев О.Р. Спортивные сооружения: учебное пособие / О.Р. Каратаев, Е.С. Каратаева, А.С. Кузнецов. – М.: Физическая культура. 2011, – 336 с.

б) дополнительная литература

1. Бурлаков И.Р., Неменуций Г.П. Специализированные спортивные сооружения для игровых видов спорта: Учебное пособие. – М.: СпортАкадемПресс, 2001. – 184 с.
2. Бурлаков И.Р., Неменуций Г.П. Специализированные спортивные сооружения для водных видов спорта: Учебное пособие. – М.: СпортАкадемПресс, 2002. – 286 с
3. Ланда Б.Х. Методика расчета коэффициента загруженности спортивных сооружений. – Советский спорт, 2013. – 36 с.

4. Физкультурно-оздоровительные и спортивные сооружения: Нормы, правила, рекомендации по реконструкции, ремонту и техническому обслуживанию / Под общ. ред. Л.В. Аристовой. – М.: Советский спорт, 1998. – 197 с.

в) ресурсы сети Интернет:

1. Спортивные сооружения мира [Электронный ресурс]: URL: <https://www.sportreestr.ru/>.
2. Санитарные правила устройства и содержания мест занятий по физической культуре и спорту. [Электронный ресурс]: URL: - <http://docs.cntd.ru/document/1200028833>.
3. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации [Электронный ресурс] URL: <http://www.minsport.gov.ru/>.

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Шилько Татьяна Александровна, доктор медицинских наук, профессор кафедры теоретических основ и технологий физкультурно-спортивной деятельности факультета физической культуры

Головко Денис Евгеньевич, преподаватель кафедры теоретических основ и технологий физкультурно-спортивной деятельности факультета физической культуры