

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФФК

 В.Г. Шилько

«24» марта 2022 г.

Оценочные материалы дисциплины  
**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ  
СПОРТСМЕНОВ**

по направлению подготовки **49.04.01 Физическая культура**

Направленность (профиль) подготовки / специализация:

**«Технологии физического воспитания и спортивного совершенствования»**

Форма обучения

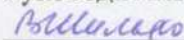
**Очная**

Квалификация


**Магистр**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

 В.Г. Шилько

Председатель УМК

 Ю.А. Карвунис

**Фонд оценочных средств (ФОС)** является элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ФОС разрабатывается в соответствии с рабочей программой (РП) дисциплины/модуля/практики и включает в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине/модулю/практике.

### **1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля/практики**

Компетенция	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<b>ОПК-5</b>	ИОПК-5.1 – Проводит мониторинг и контроль эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта	Не способен проводить мониторинг и контроль эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта	Понимает, но не проводит мониторинг и контроль эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта	Способен проводить мониторинг и контроль эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта допуская незначительные ошибки	Способен проводить мониторинг и контроль эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта
	ИОПК 5.2 – Анализирует информацию и обосновывает повышение эффективности образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и массового спорта	Не способен анализировать информацию и обосновывать повышение эффективности образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и	Понимает, но не анализирует информацию и обосновывает повышение эффективности образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и	Способен анализировать информацию и обосновывать повышение эффективности образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и	Способен анализировать информацию и обосновывать повышение эффективности образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и

		массового спорта	массового спорта	массового спорта допуская незначительные ошибки	культуры и массового спорта
ПК-2	ИПК 2.1 – Анализирует новейшие теории, интерпретации методы и технологии физкультурно-спортивной деятельности	Не способен анализировать новейшие теории, интерпретации методы и технологии физкультурно-спортивной деятельности	Понимает, но не анализирует новейшие теории, интерпретации методы и технологии физкультурно-спортивной деятельности	Способен анализировать новейшие теории, интерпретации методы и технологии физкультурно-спортивной деятельности допуская незначительные ошибки	Способен анализировать новейшие теории, интерпретации методы и технологии физкультурно-спортивной деятельности
	ИПК 2.2 – Применяет педагогически обоснованные формы, методы и технологии физического воспитания и подготовки спортсменов	Не способен применять педагогически обоснованные формы, методы и технологии физического воспитания и подготовки спортсменов	Понимает, но не применяет педагогически обоснованные формы, методы и технологии физического воспитания и подготовки спортсменов	Способен применять педагогически обоснованные формы, методы и технологии физического воспитания и подготовки спортсменов допуская незначительные ошибки	Способен применять педагогически обоснованные формы, методы и технологии физического воспитания и подготовки спортсменов

## 2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины/модуля/практики)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1.	<b>Тема 1.</b> Основные понятия педагогического контроля подготовленности спортсменов.	ИОПК-5.1.	Вопросы, задание
2	<b>Тема 2.</b> Педагогический контроль за состоянием спортсмена.	ИОПК-5.1. ИОПК 5.2. ИПК 2.1. ИПК 2.2.	Вопросы, задание
3	<b>Тема 3.</b> Методы педагогического контроля подготовленности спортсменов.	ИОПК-5.1. ИОПК 5.2. ИПК 2.1. ИПК 2.2.	Вопросы, задание
4	<b>Тема 4.</b> Педагогический контроль в системе подготовки спортсменов.	ИОПК-5.1. ИОПК 5.2. ИПК 2.1. ИПК 2.2.	Вопросы, задание
5	<b>Тема 5.</b> Педагогический контроль соревновательной деятельности.	ИОПК-5.1. ИОПК 5.2. ИПК 2.1. ИПК 2.2.	Вопросы, задание

## 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине/модулю/практике (тесты, задания, задачи, деловые игры и др.).

### Задание по теме 2.

Результат обучения, на формирование которого направлено задание:

Провести диагностику физического состояния спортсмена и заполнить карту, содержащую общие данные спортсмена, сведения о двигательной активности, питании и режиме. Представить результаты и выводы в виде заполненной карты, доклада с презентацией.

Индикатор компетенции, на формирование которого направлено задание:

ИОПК-5.1 – Проводит мониторинг и контроль эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта;

ИОПК 5.2 – Анализирует информацию и обосновывает повышение эффективности образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и массового спорта;

ИПК 2.1 – Анализирует новейшие теории, интерпретации методы и технологии физкультурно-спортивной деятельности;

ИПК 2.2 – Применяет педагогически обоснованные формы, методы и технологии физического воспитания и подготовки спортсменов.

### Задание по теме 3.

Результат обучения, на формирование которого направлено задание:

Провести хронометраж и пульсометрию (измерить ЧСС) на тренировочном занятии (собственная тренировка, либо контроль тренировочной деятельности испытуемого).

Представить результаты и выводы по данным измерениям в виде доклада с презентацией, продолжительность выступления 5-7 минут.

Индикатор компетенции, на формирование которого направлено задание:

ИОПК-5.1 – Проводит мониторинг и контроль эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта;

ИОПК 5.2 – Анализирует информацию и обосновывает повышение эффективности образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и массового спорта;

ИПК 2.1 – Анализирует новейшие теории, интерпретации методы и технологии физкультурно-спортивной деятельности;

ИПК 2.2 – Применяет педагогически обоснованные формы, методы и технологии физического воспитания и подготовки спортсменов.

#### **Задание по теме 4.**

Результат обучения, на формирование которого направлено задание:

Составить комплекс диагностических тестов в избранном виде спорта, наиболее объективно решающих задачи предварительного, текущего, этапного, итогового педагогического контроля. Комплекс должен содержать по 3-5 тестов для каждого вида педагогического контроля. Защитить актуальность и эффективность данного комплекса диагностических тестов в формате доклада с презентацией, 5-7 минут.

ИОПК-5.1 – Проводит мониторинг и контроль эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта;

ИОПК 5.2 – Анализирует информацию и обосновывает повышение эффективности образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и массового спорта;

ИПК 2.1 – Анализирует новейшие теории, интерпретации методы и технологии физкультурно-спортивной деятельности;

ИПК 2.2 – Применяет педагогически обоснованные формы, методы и технологии физического воспитания и подготовки спортсменов.

Задания оцениваются по 5-балльной шкале. Итоговая оценка работы формируется из оценки преподавателя и оценок студентов, участвующих в обсуждении конкретного задания.

Студент получает оценку в соответствии со следующими критериями:

Задание	2	3	4	5
1	диагностическая карта физического состояния содержит ошибочную информацию, студент плохо владеет содержанием	диагностическая карта физического состояния содержит неполную информацию, студент плохо владеет содержанием	диагностическая карта физического состояния содержит неполную информацию, студент грамотно дает пояснения, корректно отвечает на вопросы	диагностическая карта физического состояния содержит полную информацию, студент грамотно дает пояснения, корректно отвечает на вопросы
2	хронометраж и пульсометрия проведены с ошибками, отсутствуют выводы	хронометраж и пульсометрия проведены правильно, отсутствуют выводы	хронометраж и пульсометрия проведены правильно, сделаны неполные выводы	хронометраж и пульсометрия проведены правильно, сделаны выводы
3	комплекс диагностических тестов разработан с грубыми ошибками	комплекс диагностических тестов разработан с ошибками, имеются пробелы в информации	комплекс диагностических тестов разработан грамотно, имеются небольшие пробелы в информации	комплекс диагностических тестов разработан грамотно, содержится полная информация

### 3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

#### 3.2.1. Вопросы к зачету по дисциплине «Педагогический контроль физической подготовленности спортсменов»

Наименование компетенции	Вопрос, направленный на оценку сформированности компетенции
<p>ИОПК 8.2 – Проводит научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний;</p> <p>ИПК 1.1 – Выбирает или самостоятельно формулирует тему исследования, проблему и гипотезу исследования, выбирает методы, составляет программу исследования;</p> <p>ИПК 1.2 – Осуществляет сбор, анализ и систематизацию информации по проблеме исследования, проводит исследование;</p> <p>ИПК 1.3 – Анализирует, интерпретирует, оценивает, представляет результаты выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациями.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогический контроль, понятие, виды.</li> <li>2. Задачи и содержание педагогического контроля.</li> <li>3. Методы педагогического контроля подготовленности спортсмена.</li> <li>4. Показатели физического развития.</li> <li>5. Изменения в системе крови при физических нагрузках.</li> <li>6. Изменения в эндокринной системе при физических нагрузках.</li> <li>7. Влияние физических нагрузок на ЖКТ.</li> <li>8. Влияние физических нагрузок на систему мочевого выделения.</li> <li>9. Изменения в сердечно-сосудистой системе при физических нагрузках.</li> <li>10. Гемодинамические показатели и индексы.</li> <li>11. Изменения в системе дыхания при физических нагрузках.</li> <li>12. Исследование функционального состояния нервной и нервно-мышечной систем в педагогическом контроле</li> <li>13. Диагностическая карта физического состояния, включающая в себя оценку двигательной активности, питания и режима спортсмена.</li> <li>14. Оценка функционального состояния регулирующих систем организма спортсмена.</li> <li>15. Разработка индивидуальной тренировочной программы для спортсмена с учетом вида спорта, возраста и пола спортсмена, уровня подготовленности и этапа подготовки.</li> <li>16. Хронометраж, пульсометрия тренировочного занятия.</li> <li>17. Контроль взаимодействий обучаемых и внешних факторов направленных воздействий на обучаемых.</li> <li>18. Контроль воздействия педагога (профессиональность действий педагога и соблюдение норм педагогической этики).</li> <li>19. Мотивация и индивидуальные установки к предстоящей тренировочной деятельности.</li> <li>20. Определение уровня развития психомоторных способностей спортсмена.</li> </ol>

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине/модулю/практике.

На занятиях студентам дается возможность сделать доклады.

1. Эффективность применения телеметрической системы в подготовительном периоде тренировочного процесса.
2. Контроль внешней и внутренней стороны нагрузки в своем виде спорта
3. Контроль величины тренировочной и соревновательной нагрузки с помощью пульсометра в своем виде спорта.
4. Педагогический контроль за подготовленностью спортсменов в единоборствах и спортивных играх.
5. Аутентичные параметры оперативного и текущего контроля в избранном виде спорта.
6. Инструментальные методы измерения биомеханических параметров спортивной техники (циклических, единоборствах, игровых, скоростно-силовых).
7. Организация и методика педагогического контроля в процессе повышения спортивного мастерства квалифицированных спортсменов.
8. Технология программирования педагогического контроля в структурах годичного цикла подготовки спортсменов.
9. Оценка программы педагогического контроля в годичном цикле подготовки квалифицированных спортсменов (по результатам опроса ведущих спортсменов, тренеров).
10. Место и роль педагогического контроля в системе подготовки спортсменов.
11. Педагогический контроль, как основное средство контроля подготовленности спортсменов.
12. Характеристика основных средств и методов педагогического контроля в циклических вида спорта.

Критерии оценивания доклада:

Полнота раскрытия темы доклад – 5 баллов

Оформление презентации – 2 балла

Ответа на вопросы – 3 балла

Перевод баллов в оценку:

Баллы	Оценка
9-10	5
7-8,5	4
5-6,5	3
0-4,5	2

1.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине/модулю/практике.

На экзамене студент выбирает экзаменационный билет из банка билетов. В каждом билете 3 вопроса.

Критерии оценивания на экзамене:

«ОТЛИЧНО» – студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета.

«ХОРОШО» – студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы

билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.