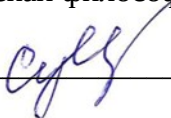


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан философского факультета

 Е.В. Сухушина

«02» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Методология науки: проблемы и история

по направлению подготовки

47.03.01 Философия


Направленность (профиль) подготовки:
«Философия»


Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2021

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.02.01

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
 Ю.Н. Овсянникова

 Председатель УМК
Т.В. Фаненштиль

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-5. Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности;

ОПК-6. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки;

ПК-1. Способен проводить анализ информации и готовить информационно-аналитические материалы.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-5.1. Знает различные методы научного и философского исследования;

ИОПК-5.2. Применяет общенаучные методы для получения результатов научно-исследовательской деятельности;

ИОПК-5.3. Применяет методы философского исследования для получения результатов научно-исследовательской деятельности;

ИОПК-5.4. Находит варианты решения основных философских проблем с использованием различных методов научного и философского исследования;

ИОПК-6.1. Знает категории онтологии, теории познания, логики, философии и методологии науки;

ИОПК-6.2. Использует принципы онтологии, теории познания, логики, философии и методологии науки для анализа философских и научных текстов;

ИОПК-6.3. Определяет онтологический и гносеологический контекст разрабатываемой научно-исследовательской проблемы и учитывает его при поиске возможных решений проблемы;

ИПК-1.1. Интерпретирует полученные данные в ходе исследования данные и представляет их в систематизированном виде;

ИПК-1.2. Излагает материал в логической последовательности;

ИПК-1.3. Производит анализ и оценку изложенного материала, формулирует выводы и рекомендации.

2. Задачи освоения дисциплины

- знать различные методы научного и философского исследования;
- применять общенаучные методы для получения результатов научно-исследовательской деятельности;
- применять методы философского исследования для получения результатов научно-исследовательской деятельности;
- находить варианты решения основных философских проблем с использованием различных методов научного и философского исследования;
- знать категории онтологии, теории познания, логики, философии и методологии науки;
- использовать принципы онтологии, теории познания, логики, философии и методологии науки для анализа философских и научных текстов;
- определять онтологический и гносеологический контекст разрабатываемой научно-исследовательской проблемы и учитывает его при поиске возможных решений проблемы;
- интерпретировать полученные данные в ходе исследования данные и представляет их в систематизированном виде;
- излагать материал в логической последовательности;
- производить анализ и оценку изложенного материала, формулировать выводы и рекомендации;

- знать особенности реферирования информации, специфику оформления и составления аннотаций, рефератов, обзоров, докладов;
- редактировать и оформлять текст документов в соответствующем стиле.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр освоения и форма промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 4, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Онтология», «Логика».

6. Язык реализации

Русский язык.

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

- лекции: 12 ч.;
- практические занятия: 24 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Понятие науки. Классификация наук.

Определение науки. Наука как знание. Наука как деятельность. Наука как социальный институт. Определение науки по Д. Берналу: наука как институт, наука как метод, наука как традиция передачи накопленных человечеством знаний, наука как фактор развития производства, наука как сфера, сильно влияющая на формирование убеждений и отношения к миру. Проблема лидерства в естественных науках. Соотношение науки и философии, науки и религии, науки и искусства.

Тема 2. История методологии. Методология как наука о методах.

Классификация методов: общенаучные, частнонаучные и специальные. Классификация методов: теоретические и эмпирические. История создания методов. Методы Античности, Средних веков, эпохи Возрождения. Методологическая система Ф. Бэкона. Методологическая система Р. Декарта. История методологии Французского и Немецкого Просвещения (энциклопедия, воспитательный роман, критика, диалектика).

Тема 3. История методологии. Методология как способ исследования науки.

Позитивизм 2 и 4 волны. Демаркация науки. Метод верификации и фальсификации. Парадигма как метод и способ изучения истории науки. Научно-исследовательская программа И. Лакатоса. Методологический анархизм П. Фейерабенда. Исторический и рационалистский подход к исследованию науки. Постмодернистское представление о науке. Эпистемы М. Фуко (Ренессансная, Классическая, Современная). Архив. Методы постмодерна: ризома, складка, фрактал. Постпостмодернистская интерпретация культуры. Метапостмодернизм о новой искренности, новой надежде, возврату к натуральному.

Тема 4. История методологии. Социальное измерение науки.

Исследование науки социологическими методами. Институциональная социология науки Р. Мертона. Социология научного знания в ракурсе методологии. Релятивистская эмпирическая программа Г. Коллинза. Конструктивистская программа К. Кнорр-Цетины,

Б. Латура. Программа дискурс-анализа М. Малкея, Н. Гилберта. Рефлексивный проект в социологии науки С. Вулгара и М. Эшмора.

Тема 5. Методология науки в России.

Концептуализация доминирующих направлений, методологических (как общих, так и специальных) исследований:

- методология истории (М. Л. Гефтер, А.Я. Гуревич, М.А. Барг, А.И. Данилов, Б.Г. Могильницкий);

- методология физики (Б.М. Кедров, Н.Ф. Овчинников, И.И. Алексеев);

- построение физической теории (М.Л. Омеляновский, М.Э. Чудинов, В.С. Степин, Е.А. Мамчур);

- методы биологических наук (И.Т. Фролов, Р.С. Карпинская);

- методология историко-научных исследований (Б.С. Грязнов, Н.И. Родный, А.П. Огурцов);

- методы семиотики и герменевтики (В.С. Иванов, Ю.М. Лотман),

- логика научного исследования (М.В. Попович, Б.С. Крымский, А.К. Сухотин);

- современная логика (А.А. Зиновьев, В.А. Смирнов, Б.И. Пятницын);

- методология системных исследований (И.В. Блауберг, В.И. Садовский, В.Н. Сагатовский);

- методология проектирования систем организационного управления и искусственного интеллекта (С.П. Никаноров, А.А. Поспелов);

- методология технического знания (В.С. Степин, Б.В. Грязнов, В.В. Чешев);

- методология деятельности (М.С. Каган, Э. Марканян, В.С. Швырев).

Тема 6. Проблемы методологии науки.

Метод, способ, исследование и путь: сходство и различие понятий. Демаркация науки как методология. Междисциплинарность и проблема определения метода. Язык науки. Методологические ориентации ученых (сциентизм и антисциентизм, типология ученых по Ф. Знанецкому, квази-ученый и квази-наука).

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в процессе работы студентов на практических занятиях: ответов на вопросы и задания, последующего их обсуждения в ходе дискуссии, написания и защиты реферата, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Сумма оценок, полученных по результатам текущего контроля, суммируется к оценке, полученной на зачете.

Студенты, посещавшие лекции и семинарские занятия, защитившие реферат в конце семестра, сдают зачет только по теоретическим вопросам в билете.

Критерии оценивания для текущего контроля и типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме Фонд оценочных материалов хранится на выпускающей кафедре.

10. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет в четвёртом семестре проводится в устной форме по билетам. Билет состоит из трех частей: двух теоретических вопросов, которые проверяют знаниевые компоненты индикаторов компетенций: ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3, ИОПК-5.4, ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3, ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3; и практического задания, которое проверяет сформированность индикаторов профессиональной компетенции: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3.

Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое результатов текущего контроля, ответов на три части билета и округляется согласно правилам математики.

Критерии оценивания для промежуточной аттестации, а также типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме Фонд оценочных материалов хранится на выпускающей кафедре.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=20404>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде Фонда оценочных материалов.

в) Планы семинарских / практических занятий по дисциплине представлены в Фонде оценочных материалов.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов представлены в ЭОИС НИ ТГУ.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512482>

2. Воронков, Ю. С. История и методология науки: учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 489 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/511049>

3. Кузьменко Г. Н. Философия и методология науки: учебник для магистратуры: [для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям] / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий ; Рос. гос. социальный ун-т. - Москва : Юрайт, 2016. - 450 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/487903>

б) дополнительная литература:

4. Ивин А. А. Философия науки : учебное пособие / А. А. Ивин, И. П. Никитина. - Москва : Проспект, 2016. - 351, [1] с. - URL: <https://koha.lib.tsu.ru/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=160238>

5. Канке В. А. Философские проблемы науки и техники: учебник и практикум для магистратуры: [для студентов вузов всех направлений и специальностей] / В. А. Канке ; Обнинский ин-т атомной энергетики НИЯУ "МИФИ". - Москва: Юрайт, 2016. - 286, [2] с. - URL: <https://urait.ru/bcode/511846>

6. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук. М.: Гардарики, 2006. 639 с. - URL: <https://koha.lib.tsu.ru/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=520062>

7. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515431>

8. Столярова О. Е. Исследования науки в перспективе онтологического поворота : монография / О. Е. Столярова ; Рос. акад. наук, Ин-т философии. - Москва : Русайнс, 2015. - 189 с. - URL: <https://koha.lib.tsu.ru/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=409993>

9. Павлов А. В. Логика и методология науки : современное гуманитарное познание и его перспективы : учебное пособие / А. В. Павлов ; М-во образования и науки Российской Федерации, ГОУ ВПО Тюменский гос. ун-т. - Москва : Флинта [и др.], 2010. - 341, [2] с.: ил. - URL: <https://koha.lib.tsu.ru/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=287978>

10. Сачков Ю.В. Научный метод. Вопросы и развитие. – М.: Едиториал УРСС, 2003. – 160с. - URL: <https://koha.lib.tsu.ru/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=165284>

в) ресурсы сети Интернет:

- Сайт Научной библиотеки ТГУ <http://www.lib.tsu.ru/ru>
- Гуманитарная энциклопедия портала «Центр гуманитарных технологий» <http://gtmarket.ru/encyclopedia>
- Портал Информационно-аналитического агентства «Центр гуманитарных технологий» <http://gtmarket.ru/>
- Новая философская энциклопедия <http://iph.ras.ru/enc.htm>
- Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
- Философский портал <http://www.philosophy.ru/>
- Электронная библиотека по философии <http://filosof.historic.ru/>
- Philosophical research online <http://philpapers.org/recent?preset=books>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Николина Надежда Валерьевна – кандидат философских наук, доцент кафедры философии и методологии науки.