

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан геолого-географического
факультета


П.А. Тишин

«04»  2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Горное ландшафтоведение

по направлению подготовки
05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки:
«География, геотехнологии, туризм и экскурсионное дело»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2021

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.1.1.ДВ.2.1

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП

Н.С. Евсева

Председатель УМК

М.А. Каширо

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-3 Способен анализировать состояние природных, социально-экономических, туристско-рекреационных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности.

2. Задачи освоения дисциплины

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующего индикатора компетенции:

ИПК 3.1 Применяет знания по истории формирования, структуре и функционировании природных и социально-экономических территориальных систем с целью анализа их современного состояния

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)». Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.1.1.ДВ.2.1.

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в профессиональный модуль по выбору обучающихся «Геоинформационные технологии в географических исследованиях». Дисциплина предлагается на выбор обучающимся по данному профессиональному модулю.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Пятый семестр, зачет

5. Входные требования для освоения дисциплины. Постреквизиты

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Землеведение», «Общая геоморфология», «Ландшафтоведение», «Методы ландшафтных исследований», «Физическая география материков и океанов».

Постреквизиты дисциплины: «Инженерно-экологические изыскания», «Географическое районирование», «Прикладное ландшафтоведение», «Гляциология и мерзлотоведение».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

-лекции: 16 ч.

-практические занятия: 16 ч.

в том числе практическая подготовка: 16 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Становление горного ландшафтоведения, методология и понятийный аппарат

Основные этапы развития горного ландшафтоведения в рамках ландшафтной науки. Современные направления исследований горных ландшафтов в России и в мире. Перспективные развития горного ландшафтоведения. Международные центры изучения

горных территорий. Взаимосвязь горного ландшафтоведения с горным страноведением и монтологией.

Понятийный аппарат горного ландшафтоведения: горы и горные территории, горные пояса, горные страны. Определение горного ландшафта. Методы изучения и оценки горных ландшафтов. Геосистемная концепция – методологическая основа изучения горных ландшафтов.

Тема 2. Основные факторы формирования горных ландшафтов и закономерности дифференциации горных территорий

Геологическое строение и рельеф – основа горного ландшафта. Роль тектонических процессов в формировании и функционировании горных систем. Климатические показатели, влияющие на формирование горных геосистем. Гидротермические коэффициенты и их высотно-зональные изменения. Четвертичные оледенения и их роль в формировании природы гор. Биологическое разнообразие горных территорий. Лимитирующие факторы и высотные пределы распространения растительности в горах мира. Структура высотной зональности ландшафтов и ее классификация. Барьерные, подгорные и котловинные ландшафтные эффекты. Основные особенности структуры ландшафтных ярусов.

Факторы глобальной, региональной и локальной дифференциации горных территорий. Иерархия горных ландшафтов. Особенности классификации горных ландшафтов. Основные типы горных ландшафтов мира, проблемы классификации.

Тема 3. Пространственная ландшафтная структура горных территорий.

Вертикальная структура горных геосистем. Радиальные связи между компонентами ландшафта. Элементарный ландшафт и его структурные особенности в разных высотных поясах. Горизонтальная структура горных ландшафтов. Сложность и контрастность горизонтальной структуры горных ландшафтов. Различия горизонтальной структуры локальных и региональных комплексов. Геостационарный, биоциркуляционный, геоциркуляционный виды пространственной организации.

Тема 4. Динамика и эволюция горных ландшафтов.

Виды динамики горных ландшафтов. Сезонная динамика горных ландшафтов. Вулканическая и тектоническая активность горных областей и экзогенные процессы (склоновые, криогенные, гляциальные) как факторы динамики горных ландшафтов. Современные глобальные и региональные изменения климата и их влияние на изменение горных ландшафтов. Роль современного оледенения в динамике горных комплексов. Специфика горных почв, использование их как индикатора эволюции горных ландшафтов. Верхняя граница леса как индикатор динамики ландшафтов.

Повышенная динамичность природных процессов в горах и возможности адаптации. Ландшафтная индикация стихийных процессов и их активности. Особенности ландшафтных сукцессий в разных физико-географических условиях.

Тема 6. Освоение, антропогенная трансформация и охрана горных ландшафтов.

Закономерности освоения горных территорий мира. Горы как центры возникновения цивилизаций. Особенности заселения горных территорий и современная система расселения в горах. Основные виды природопользования в пределах горных территорий. Промышленное и транспортное освоение горных систем. Сельское хозяйство в горах: пастбищное животноводство и горное земледелие. Лесопользование в горах. Горная рекреация. Беллигеративные горные ландшафты. Конфликты в природопользовании. Антропогенная трансформация горных ландшафтов и основные экологические проблемы горных территорий. Горные ООПТ и проблемы их развития в России и отдельных зарубежных странах. Трансграничные ООПТ.

Современные проблемы устойчивого развития горных регионов мира. Нормативно-правовые основы формирования горной политики в России и за рубежом. Программы и стратегии устойчивого развития горных территорий в России.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения тестов по лекционному материалу, выполнения практических работ и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Порядок формирования компетенций, результаты обучения, критерии оценивания и перечень оценочных средств для текущего контроля по дисциплине приведены в Фондах оценочных средств для курса «Горное ландшафтоведение».

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в пятом семестре проводится в письменной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса. Подготовка студента к ответу занимает 0,5 часа, ответ на вопрос – 0,25 часа.

Процедура итоговой аттестации опирается на материалы текущего контроля. К устному зачёту допускаются студенты, посетившие не менее 85 % аудиторных занятий, проявлявшие активность в обсуждении материала во время лекционных занятий, выполнившие не менее 85 % практических заданий курса. Выполнение практических заданий подтверждает овладение обучающимися методами изучения и оценки горных ландшафтов и умение анализировать состояние горных геосистем и определять проблемы и перспективы развития горных территории (ИПК 3.1.). Процедура устного зачета направлена на проверку знаний, сформировавшихся у обучающихся, которые необходимы для освоения последующих дисциплин учебного плана и выполнения аналитических задач в рамках профессиональной деятельности (ИПК 3.1)

Результаты итоговой аттестации по дисциплине определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Процедура проверки сформированности компетенций и порядок формирования итоговой оценки по результатам освоения дисциплины «Горное ландшафтоведение» описаны в Фондах оценочных средств для данного курса.

11. Учебно-методическое обеспечение

Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - [«Горное ландшафтоведение»](#) содержащий:

- а) Комплект презентаций по теоретическому материалу курса
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) План практических занятий по дисциплине.
- г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

Авессаломова И.А., Петрушина М.Н., Хорошев А.В. Горные ландшафты: Структура и динамика. М.: Изд-во Московского университета, 2002. – 158 с.

Голубчиков Ю.Н. География горных и полярных стран. М.: Московский университет, 1996. – 302 с.

Гуня А.Н. Ландшафтные основы анализа природных и природно-антропогенных изменений высокогорных территорий. Нальчик, Издательство КБНЦ РАН, 2010. – 198 с.

Черных Д.В., Булатов В.И. Горные ландшафты: пространственная организация и экологическая специфика / ГПНТБ, ИВЭП СО РАН; Науч. ред. В.М. Плюсин. - Новосибирск, 2002 – 83 с.

б) дополнительная литература:

Авакян Г.Е. Люди и горы. – М.Мысль, 1989.– 232с.

Агаханянц О.Е. Аридные горы СССР. – М.: Мысль, 1982.– 271с.

Братков В.В., Идрисова Р.А., Алсабекова А.А. Ландшафтное разнообразие Чеченской республики // Вестник Северо-Кавказского государственного технического университета, 2009. № 1(18). С. 34–39.

Винокуров Ю.И., Ротанова И.Н., Черных Д.В. Геосистемы-индикаторы в изучении естественных и антропогенных изменений горных ландшафтов // Труды XII съезда Русского географического общества. Т. 2. СПб, 2005. С. 104–108.

Исследования гор. Горные регионы Северной Евразии. Развитие в условиях глобальных изменений. Вопросы географии. Сб. 137. М: Издательский дом “Кодекс”, 2014. – 584 с.

Ландшафтное картографирование и физико-географическое районирование горных областей / под ред. Н.А. Гвоздецкого. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1972. – 235 с.

Ландшафты предгорий : Учеб. пособие / Ф. А. Максютов. - Уфа : БГУ, 1980. – 75 с.

Лысенкова З.В. Ландшафтная структура плоскогорья Укок // География и природопользование Сибири. Барнаул, 1997. Вып. 2. С. 70–79.

Миллер Г.П. Ландшафтные исследования горных и предгорных территорий. Львов: Вища школа, 1974. 202 с.

Николаев В.А. К теории ландшафтного полигенеза // Вестник Московского университета. Серия 5. География. 2006. № 6. С. 3–8.

Плюснин В.М. Ландшафтный анализ горных территории (на примере Прибайкалья): Автореф. дисс. докт. геогр. наук. Иркутск, 2000. – 40 с.

Самойлова Г.С. Типы ландшафтов гор Южной Сибири. М.: Изд-во МГУ, 1973. 55 с.

Севастьянов Д. В. Страноведение горных регионов мира и монтология // Вестник СПбГУ. Науки о Земле. 2006. №3. С. 27–38.

Черных Д.В. Горное ландшафтоведение: ретроспективный анализ и перспективы в контексте устойчивого развития // Ползуновский вестник. 2005. №4-2. С. 35–40

Черных Д.В. Ландшафтные катены как форма пространственной организации геосистем в горах // География и прир. ресурсы, 2002. № 4. С. 141–143.

Черных Д.В., Золотов Д.В. Факторы и особенности ландшафтной структуры равнин и гор Южной Сибири // Изв. РАН. Серия геогр., 2009. № 2. С. 95–100.

Чупахин В.М. Высотно-зональные геосистемы Средней Азии и Казахстана. Алма-Ата: Наука, 1987. – 256 с.

в) ресурсы сети Интернет:

– Горы мира / Mountain.RU– http://www.mountain.ru/world_mounts/

– Журнал «Mountain research and development» – <http://www.mrd-journal.org/>

– Журнал «Устойчивое развитие горных территорий» - <http://naukagor.ru/ru-ru/>

– Официальный сайт Федерации альпинизма России – <https://alpfederation.ru/>

– Топографическая карта мира – <https://ru-ru.topographic-map.com/>

– Информационная платформа о горах России – <https://нашигоры.рф/> или <https://www.mountainrus.ru/>

13. Перечень информационных ресурсов

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Каширо Маргарита Александровна, кандидат географических наук, кафедра географии геолого-географического факультета НИ ТГУ, доцент.