

Министерство науки и высшего образования России  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры

СОГЛАСОВАНО:

Педагог-организатор  
МАОУ ДО ДОО(П)Ц «Юниор»

Милов Г. А. Милованов

« 31 » 08 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета физической культуры

Шилько В. Ф. Шилько

« 31 » 08 20 21 г.



Рабочая программа дисциплины

**Теория и методика подвижных игр**

по направлению подготовки

**49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм**

Направленность (профиль) подготовки:

**«Разработка и управление программами в рекреации и туризме»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2021**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.01.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

Капилевич Л. В. Капилевич

Председатель УМК

Карвунис Ю. А. Карвунис

Томск – 2022

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-10 – Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы;

ПК-2 – Способен осуществлять рекреационную деятельность с различными группами населения, направленную на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенности жизнью;

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-10.1 – Выбирает и реализовывает тот или иной стиль общения, адекватный контингенту и педагогическим задачам;

ИОПК-10.2 – Устанавливает конструктивные взаимоотношения и организует взаимодействие между участниками образовательного процесса, создает благоприятный микроклимат в коллективе;

ИПК-2.1 – Осуществляет рекреационную деятельность с различными группами населения, направленную на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенности жизнью;

ИПК-2.2 – Организует и проводит массовые досуговые мероприятия.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Изучить теоретические и методические основы подвижных игр;

– Научиться планировать различные формы занятий по подвижным играм с учетом возраста и физической подготовленности занимающихся, а также климатических, региональных, национальных особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся;

– Научиться разрабатывать планы-конспекты по подвижным играм;

– Сформировать навыки организации и проведения подвижных игр, соревнований по подвижным играм и физкультурно-массовых мероприятий с применением подвижных игр.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 1, зачет

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 4 ч.;

– семинарские занятия: 0 ч.

- практические занятия: 32 ч.;
  - лабораторные работы: 0 ч.
- в том числе практическая подготовка: 0 ч.
- Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

### 8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<p>Тема 1. Теория и методика подвижных игр как средство двигательной активности для проведения занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста.</p>	<p><i>Лекция</i></p> <p>Подвижные игры в системе физического воспитания. Историческое развитие теории и методики игр. Подвижные игры как эффективный (игровой) метод физического воспитания. Соблюдение принципов и использование методов физического воспитания при проведении подвижных игр.</p> <p>Содержание и форма подвижной игры. Подвижные игры в системе урочных и неурочных форм проведения занятий.</p> <p>Связь подвижных игр с общеобразовательными дисциплинами (математикой, географией, природоведением, литературой и т.д.). Подвижные игры как средство оздоровления, физического и нравственного совершенствования различных возрастных групп населения.</p>
<p><b>Тема 2.</b> Педагогическое значение подвижных игр и их характеристика с учетом возрастных особенностей детей. Методика организации и проведения подвижных игр.</p>	<p><i>Лекция</i></p> <p>Значение подвижных игр (оздоровительное, воспитательное, образовательное). Классификация подвижных игр. Подвижные и спортивные игры, их сходства и отличия.</p> <p>Предупреждение травматизма при проведении подвижных игр и игровых упражнений.</p> <p>Характеристика подвижных игр для детей разного возраста. Педагогическая характеристика подвижных игр для детей на разных ступенях обучения и воспитания.</p> <p>Подвижные игры для девушек и юношей.</p> <p>Игры на занятиях с детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья и физическом развитии.</p> <p>Применение дидактических принципов в обучении подвижным играм. Выбор игры, подготовка места и инвентаря, разметка площадки.</p> <p>Организация играющих, место руководителя при объяснении. Требования к объяснению игры. Способы выбора водящих, распределения на команды, выделение помощников и судей.</p> <p>Руководство процессом игры. Способы регулирования нагрузки. Подведение итогов игры. Разбор игры.</p>
<p><b>Тема 3.</b> Содержание и методика проведения подвижных игр</p>	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Игровые упражнения для развития у дошкольников</p>

<p>для детей дошкольного возраста.</p>	<p>основных видов движений: ходьбы, бега, прыжков, бросания и ловли, метания, ползания и лазания, равновесия, катания на коньках, санках, лыжах. Игры: «Пойдем на прогулку», «Ножки по дорожке», «Ровным кругом», «Великаны-карлики», «Колпачок и палочка», «Разверни круг», «Тяни в круг», «Птички в гнездышках», «Карусель», «У медведя во бору», «Мы веселые ребята», «Гусилебеди», «Лягушки», «Скок-поскок», «Попрыгунчики», «Волк во рву», «Попади в мяч», «Передал - садись», «Пронеси – не урони», «Совушка».</p>
<p><b>Тема 4.</b> Содержание и методика проведения подвижных игр для детей младшего школьного возраста.</p>	<p><i>Практическое занятие</i> Характеристика подвижных игр для детей младшего школьного возраста. Обучение младших школьников жизненно важным двигательным навыкам. «К своим флажкам», «Два мороза», «Октябрята», «Волк во рву», «Удочка», «Мяч ловцу», «Охотники и утки», «Перестрелка».</p>
<p><b>Тема 5.</b> Содержание и методика проведения подвижных игр для детей среднего школьного возраста.</p>	<p><i>Практическое занятие</i> Характеристика подвижных игр для детей среднего школьного возраста. «Мяч в воздухе», «Не давай мяч водящему», «Мяч капитану», «Точное время», «Чехарда», «Стой!», «Бой петухов» (и др. для 5-9 классов общеобразовательной школы).</p>
<p><b>Тема 6.</b> Содержание и методика проведения подвижных игр для детей старшего школьного возраста.</p>	<p><i>Практическое занятие</i> Характеристика подвижных игр для детей старшего школьного возраста. «Лапта с препятствиями», эстафеты с использованием гимнастического инвентаря, скакалки, набивных мячей (и другие игры и эстафеты для 10-11 классов общеобразовательной школы).</p>
<p><b>Тема 7.</b> Содержание и методика проведения подвижных игр на занятиях различными видами спорта.</p>	<p><i>Практическое занятие</i> Подвижные и спортивные игры, их сходства и отличия. «Соревнуются пятерки», «Пионербол», «Футбол раков», «Разведчики и часовые», «Защита укрепления», «Борьба всадников», «Четыре мяча», «Хоккей руками», «Борьба за мяч», «Лапта волейболистов». Подвижные игры на занятиях легкой атлетикой. «Воробьи-вороны», «Наступление», «Лучший лидер», «Челнок», «Скакуны», «Мячом в цель», «В горизонтальную мишень». Подвижные игры на занятиях гимнастикой. «Делай наоборот», «Пирамиды», «Построить мост», «Кружилиха», «Конь-козел», «С берега на берег», «Гимнастический марафон», «Музыкальные змейки».</p>
<p><b>Тема 8.</b> Содержание и методика проведения подвижных игр на местности, в водоеме, на катке, лыжном стадионе.</p>	<p><i>Практическое занятие</i> Особенности проведения игр на местности, в водоеме, на катке, лыжном стадионе. Предупреждение травматизма при проведении подвижных игр и игровых упражнений на улице. «Пружинки», «Фонарики», «Салки» на коньках, «Пистолетик» на коньках, «Снежки», «Защита</p>

	укрепления», «Снежный тир» и т.д.
<b>Тема 9.</b> Содержание и методика проведения подвижных игр в неурочных формах занятий.	<i>Практическое занятие</i> Неурочные формы занятий. Специфика проведения подвижных игр в неурочных формах занятий. Малоподвижные игры, применяемые на физкультминутках, физкульт-паузах, в походах: «Подскоки», «Удочка», «Сталкивание ладонями», «Перехваченная эстафета» и т.д. Управление двигательной активностью. Организация активного отдыха.
<b>Тема 10.</b> Игры – аттракционы, организация и проведение спортивных праздников и соревнований по подвижным играм	<i>Практическое занятие</i> Место подвижных игр в режиме физкультурно-массовых и спортивных мероприятий. Сценарии спортивных праздников. Игры-аттракционы: «Неуловимый шнур», «Вокруг стульев», «Быстрее встать», «Сшибалка», «По кирпичикам», «Пила и молоток», «Точный поворот». Программа и положение о проведении соревнований по подвижным играм. Условия зачета и определение победителей (личное, лично-командное и командное). Системы розыгрыша (с выбыванием, круговая, смешанная). «Веселые старты», «Веселые старты на воде», «Веселые старты на катке», «Детские олимпийские игры», «Праздник Нептуна», «Папа, мама, я – спортивная семья», «А, ну-ка, девочки!», «А, ну-ка, мальчики!», «Спортландия», «Герои спорта», «Белая ладья», «Чудо-шашки», «Кожаный мяч», «Лед надежды нашей», «Конкурс снежных фигур» и т.д. Работа в малых группах. Разработка сценария и проведение спортивного праздника, физкультурно-оздоровительного мероприятия для детей определенного возраста по заданию из кейса.
<b>Тема 11.</b> Национальные игры и игры народов мира. Характеристика, значение.	<i>Практическое занятие</i> Национальные игры народов России и мира. Характеристика и значение игр.

## 9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Типовые задания для текущей аттестации

### Задание №1

Провести анализ подвижной игры.

### Задание 2 - 6.

Составить планы-конспекты по подвижным играм для детей различного возраста.

### Задание 7.

Провести подвижные игры на занятиях со студентами своей группы

### Задание 8.

Разработать Положение о проведении соревнований по подвижным играм.

Тест

## 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Для получения зачета студенту необходимо набрать 100 баллов в течение семестра:  
7 заданий текущей аттестации - каждое задание оценивается от 3 до 5 баллов, всего от 21 до 35 баллов;

Тест – 15 баллов;

Проведение подвижных игр на занятиях со студентами своей группы 10 баллов за каждую игру;

Поощрительные 15 баллов за участие в организации и проведении мероприятия со школьниками.

## 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=16852>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План практических занятий по дисциплине.

д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Степанова О.А. Теория и методика игры: Учебник и практикум для вузов / О.А. Степанова, М.Э. Вайнер, Н.Я. Чутко; под редакцией Г.Ф. Кумариной, О.А. Степановой. – 2-е изд., испр. и доп. - Москва.: Издательство Юрайт, 2022. – 265с. Электронный ресурс: <https://urait.ru/book/teoriya-i-metodika-igry-398674>

2. Куприянов Б.В., Миновская О.В., Ручко Л.С. Организация детского отдыха. Методика организации ролевой игры: практическое пособие для академического бакалавриата /Куприянов Б.В., Миновская О.В., Ручко Л.С – 2-е изд., испр. и доп.. - Москва: Юрайт, 2018. - 215 с. Электронный ресурс: <https://urait.ru/book/organizaciya-detskogo-otdyha-metodika-organizacii-rolevoy-igry-399322>

3. Детские игры /Е.А. Покровский. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 420 с

б) дополнительная литература

1. Вакса О. Сценарии праздников для детей и взрослых /Авт. -сост. О. Вакса. - М.: Мир книги , 2003. – 506 с.

2. Коротков, И.М. Подвижные игры детей /И. М. Коротков. - М.: Советская Россия, 1987. - 154 с.

3. Конторович, М.М. Подвижные игры в детском саду: К руководству для воспитателя детского сада. - М.: Учпедгиз, 1957. - 150 с.

4. Кольрауш, Эрнст Подвижные игры /Э. Кольрауш, Г. Вагнер; пер. с нем. М. А. Михайлова. - Санкт-Петербург: Изд-ние В. И. Губинского, 1903. - 346 с.

5. Детские народные подвижные игры: Книга для воспитателей детского сада и родителей /Сост. А. В. Кенеман, Т. И. Осокина. - М.: Просвещение: Владос, 1995. - 224 с

в) ресурсы сети Интернет:

1. Сайт для родителей [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. -2021 <https://azbyka.ru/deti/sbornik-podvizhnyh-igr-dlya-detej>

2. Сайт «Все для детей» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. –2018 [https://allforchildren.ru/games/active\\_index.php](https://allforchildren.ru/games/active_index.php)

3. Сайт Кладовая развлечений [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. –2018

<https://kladraz.ru/igry-dlja-detei/podvizhnye-igry>

4. Сайт Босичком – игры для детей [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. –2018

<https://bosichkom.com/игры/подвижные>

5. Сайт «Подвижные игры» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. –2018

<https://outdoor-play.ru/>

6. Сайт Gamejulia. Все для развития детей [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. –2018

<https://gamejulia.ru/rubric/podvizhnie-igri>

### **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –

<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –

<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Стадион, спортивный зал, оснащенный инвентарём: мячи, медболы, скакалки, обручи, гимнастические палки, фитболы и др.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

### **15. Информация о разработчиках**

Шарафеева Алла Борисовна, кафедра теоретических основ и технологий физкультурно-спортивной деятельности ФФК, старший преподаватель.