

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета психологии

Д.Ю. Баланев

2020 г.



**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Подготовка к грантовой деятельности**

Направление подготовки

**37.03.01 Психология**

Профиль подготовки

**Психолог в социальных практиках**

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Томск – 2020

### **1. Код и наименование дисциплины**

Б1.В.ДВ.04.01 Подготовка к грантовой деятельности

### **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

«Подготовка к грантовой деятельности» - дисциплина по выбору вариативной части.

Предпосылками успешного освоения дисциплины «Подготовка к грантовой деятельности» является предшествующее освоение дисциплин «Введение в профессию» и «Библиография», «Общий психологический практикум», «Общая психология», «Логика». Также способствует успешности усвоения данной дисциплины наличие первичного научно-исследовательского опыта (опыт работы над курсовыми проектами). Программа курса ориентирована на практическую подготовку студентов к научно-исследовательской и проектной деятельности.

Освоение данной дисциплины в качестве предшествующей целесообразно для успешного освоения дисциплин практического, прикладного и методологического модулей. В том числе: дисциплин, предполагающих опору на развитые исследовательские навыки обучающихся, наличие у студентов опыта самоорганизации деятельности, опыта саморазвития, и навыков работы с конкретными заказчиками.

### **3. Год/годы и семестр/семестры обучения.**

2 год обучения, 4 семестр

**4. Входные требования для освоения дисциплины «Подготовка к грантовой деятельности»:** обучающийся, приступивший к освоению данной дисциплины должен:

**ЗНАТЬ:** общую элементарную структуру психологического знания, типы и основное содержание психологической теории и практики; специфику личностно-профессиональной позиции психолога в различных сферах его деятельности; основы методологии и организации научной деятельности; специфику деятельности университета.

**Демонстрировать УМЕНИЕ и ГОТОВНОСТЬ:** осуществлять отбор теоретического и практического материала, с учетом специфики направления подготовки; изучать, анализировать, сравнивать и обобщать научную информацию, владеть азами психологического (профессионального) мышления; применять техники рефлексии и самоанализа.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 28 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (12 часов – занятия лекционного типа, 16 часов – занятия семинарского типа), 44 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

**6. Формат обучения** – очный, аудиторный.

**7. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| <b>Формируемые компетенции</b>   | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>  |
|--|--|
| ПК-6 – способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности. | Уметь:<br>Сформулировать проблему, объект, предмет, гипотезу и поставить исследовательскую или практическую задачу в соответствии с ситуацией<br>У (ПК-6) –I |

|  |   |
|--|---|
|  | Знать:<br>Специфику постановки исследовательских и практических задач в отношении различных масштабов и уровней сложности психологических явлений 3 (ПК-6) –I |
|--|---|

## 8. Содержание дисциплины и структура учебных видов деятельности

| № п/п        | Наименование разделов и тем  | Всего (час.) | Контактная работа (час.) |           | Самостоятельная работа (час.) |
|--------------|--|--------------|--------------------------|-----------|-------------------------------|
|              |  |              | Лекции                   | Семинары  |                               |
| 1            | Особенности научной деятельности студентов в условиях национального исследовательского университета. | 28           | 6                        | -         | 6                             |
| 2            | Продукт и результат научной деятельности студентов, формы представления.                             | 30           | 4                        | 6         | 14                            |
| 3            | Научный текст – как специфическая форма представления результатов научной деятельности.              | 24           | -                        | 2         | 8                             |
| 4            | Мониторинг научной деятельности студентов – как элемент самоорганизации научной деятельности.        | 24           | -                        | 6         | 12                            |
| 5            | Грантовые программы и хоз.договорные проекты и возможности включения в них студентов.                |              | 2                        | 2         | 4                             |
| <b>Итого</b> |  | <b>72</b>    | <b>12</b>                | <b>16</b> | <b>44</b>                     |

### Содержание разделов:

1. Особенности научной деятельности студентов в условиях национального исследовательского университета.

Научная работа в вузе – как одна из основных форм деятельности студентов и преподавателей. Национальный исследовательский университет: требования и возможности такой формы существования высших учебных заведений. Сферы деятельности студентов в вузе – формы приложения активности и пространство возможностей Системы и способы мониторинга активности и результативности деятельности студентов. Формы научной деятельности студентов в вузе. Критерии научности и требования профессиональных сообществ к специалистам. Мотивы студентов к научной деятельности. Виды научных исследований: фундаментальные и прикладные. Задачи научной деятельности. Проблема представления результатов научной деятельности. Феномен научной проблемы. Уровни формулировки научных проблем.

2. Продукт и результат научной деятельности студентов, формы представления.

Результат научной деятельности. Продукт научной деятельности. Продуктный подход в решении научных проблем. Основные методологические категории исследования и проекта (проблема, объект, предмет, цель, задачи, ожидаемые результаты) и проблема их согласованности в проекте. Формы и уровни представления результатов научной деятельности и грантовой активности (научные публикации, доклады на конференциях, стажировки, стипендии, гранты). Психология экспертизы научного конкурса и проблема ориентации на заказчика результатов научной деятельности.

3. Научный текст – как специфическая форма представления результатов научной деятельности.

Научная публикация – как способ представления результатов научной деятельности. Виды научных публикаций. Требования к научным публикациям. Структура научных статей. Семантические особенности построения научных текстов.

4. Мониторинг научной деятельности студентов – как элемент самоорганизации научной деятельности.

Критерии оценки научной результативности и продуктивности ученых. Рейтинги научно-исследовательской деятельности студентов. Требования к заявкам на конкурсах на соискание именных стипендий для студентов и молодых ученых. Практическая работа с заявками разных уровней конкурсных программ. Проблема психологии заказчика и экспертизы, требования к оформлению заявок. Система документации, необходимой для эффективного прохождения мониторинга.

5. Грантовые программы и хозяйственные проекты и возможности включения в них студентов.

Анализ существующих грантовых и хозяйственных проектов факультета и вуза. Возможности включения студентов в выполнение тех / иных проектов. Требования к компетенциям исполнителей проектов, перспективы участия в проектах.

## **9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.**

Комплекс практических заданий, рекомендации по их выполнению, список литературы для подготовки к семинарским занятиям и самостоятельной работы, а также перечень Интернет-ресурсов, обращение к которым необходимо для выполнения заданий, представлены в ФОСе учебной дисциплины. В целом, изучение дисциплины «Подготовка к грантовой деятельности» предусматривает изучение дополнительной литературы по дисциплине, обращение к рекомендованным преподавателем Интернет-ресурсам для выполнения практических заданий, работа с собственным исследованием или проектом.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. Основной формой текущей аттестации является участие в работе семинаров, выполнение практических заданий и решение кейсов. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для допуска к зачету.

Итоговая аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения) в форме зачета. К зачету студентом предоставляется практическая работа, в которой должны найти отражение полученные в течение семестра теоретические и практические навыки.

В процессе оценивания работы студентов по применению полученных знаний акцент делается на выдержанной логике и обоснованности, способности принимать взвешенные решения при анализе кейсов, на оценке рефлексивных навыков студентов. Соответствующие ФОС разработаны.

## **10. Форма промежуточной аттестации – зачет.**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## 11. Ресурсное обеспечение:

### а) основная литература

1. Волков Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление : практическое пособие : [для аспирантов, соискателей ученой степени, их научных руководителей] / Ю. Г. Волков. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Кнорус, 2016. - 207 с.: табл.- (Аспирантура. Докторантура.)
2. Резник С. Д. Докторант вуза : диссертация, подготовка к защите, личная организация : практическое пособие : [для докторантуры вузов] / С. Д. Резник. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 297, [1] с.: табл.- (Менеджмент в науке) - (Электронно-библиотечная система "Znaniium.com")
3. Соснин Э. А. Осмысленная научная деятельность: диссертанту - о жизни знаний, защищаемых в форме положений : монография / Э. А. Соснин, Б. Н. Пойзнер ; под ред. А. В. Войцеховского. - Москва : РИОР [и др.], 2015. - 146, [1] с.: ил.- (Научная мысль) . URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000509341>

### б) дополнительная литература

1. Аллахвердян А. Г. Психология науки : Учебное пособие /А. Г. Аллахвердян, Г. Ю. Мошкова, А. В. Юревич, М. Г. Ярошевский. - М. : Флинта , 1998. - 310, [2] с.
2. Абакумова Н. Н. Методология и методы комплексных исследований молодежи Электронный ресурс : учебно-методический комплекс : [для студентов вузов по направлению 39.04.03 "Организация работы с молодежью"] /Н. Н. Абакумова ; Том. гос. ун-т. - Томск : Томский государственный университет , 2016. - <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000547539>.
3. Кузин Ф. А. Диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты : практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов /Ф. А. Кузин ; под ред. В. А. Абрамова. - Москва : Ось-89 , 2008. - 447 с.: 21 см.
4. Арутюнов В. С. Социологические основы научной деятельности / В. С. Арутюнов, Л. Н. Стрекова; Рос. акад. наук, Ин-т хим. физики им. Н. Н. Семенова. - М. : Наука, 2003. - 297, [7] с.: ил.
5. Гутников, С. А. Как российским научным коллективам увеличить свои шансы получить европейский грант (обобщение опыта работы в Брюсселе) // Опыт международного сотрудничества в изучении динамики природных и антропогенных комплексов Западной Сибири в контексте глобальных климатических изменений: ландшафтно-экологические и медико-биологические аспекты : [сборник статей] /Том. гос. ун-т ; [под ред. С. Н. Кирпотина]. - Томск : Издательство Томского университета , 2010. - 240, [3] с.: ил.

### в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Положение о НИРС: рейтинг, мониторинг, оценка научной результативности студентов. – [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.skgi.ru/activities/nauchno-issledovatel'skaya-deyatelnost/polozhenie-o-nirs.html>
2. Проект Концепции развития исследовательской и инновационной деятельности в российских вузах. // Минобрнауки РФ: Департамент стратегического развития Минобрнауки России, 07/10/2010. – [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://mon.gov.ru/dok/akt/7762>
3. Молодежный центр Научного управления ТГУ. - <http://www.tsu.ru/science/sciactivity/centr.php>
4. Парк Социогуманитарных технологий ТГУ. - <http://www.tsu.ru/science/sciactivity/park.php>

*д) описание материально-технической базы* - Аудиторный фонд, оснащенный мультимедийным оборудованием, фонды и ресурсы научной библиотеки ТГУ.

**12. Язык преподавания** – русский

**13. Преподаватель** - к.психол.н., доцент Сметанова Ю.В.

Автор - к.психол.н., доцент Сметанова Ю.В..

Рецензент - д.психол.н., профессор Кабрин В. И.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета психологии 28 мая 2020 года, протокол № 7.