

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета психологии  
Факультет психологии  
Д.Ю. Баланев  
«22» июля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

**Социология молодежи**

по направлению подготовки

**39.03.03 Организация работы с молодежью**

Направленность (профиль) подготовки:

**«Социально-гуманитарные технологии сопровождения молодежных инициатив»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2023**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.29

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

М.А. Подойницина

Председатель УМК

Э.А. Щеглова

Томск – 2023

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ОПК-2 – Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-2.1. Ориентируется в многообразии социальных явлений и процессов, возникающих в молодежной среде, понимает их социально-психологическую обусловленность;

ИОПК-2.2. Применяет современные технологии и методы проведения социологических исследований по выявлению проблем в молодежной среде;

ИОПК-2.3. Проводит анализ и интерпретацию результатов исследования проблем молодежи на основе научных теорий, концепций, подходов.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Освоить понятийный аппарат социологии молодежи;

– Знать особенности проявления тех или иных аспектов жизнедеятельности молодежи;

– Развить навыки критического анализа процессов в молодежной среде;

– Научиться применять методологию социальных наук для изучения и решения практических задач в профессиональной деятельности, при изучении молодежи.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 4, зачет.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: история, политология, социология.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

– лекции: 12 ч.;

– практические занятия: 18 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Тема 1. Введение в предмет. Представления исследователей о месте и роли социологии молодежи среди других дисциплин. Основные направления в развитии социологии молодежи. Социология молодежи в России.

Тема 2. Взгляды представителей разных теорий на общество и взаимодействие индивидов. Специфика современной социальной реальности. Прогрессистская и классическая модели восприятия проблем в молодежной среде. Трансформация ценностных ориентаций.

Тема 3. Мотивация индивида, коммуникативный аспект, аттитюды, социальная идентификация молодежи. Развитие самосознания молодых людей. Социализация молодежи: основные понятия и теории. Культурный фактор, как основа формирования личности и разнообразия практик в молодежной среде.

Тема 4. Проблемы и специфика современной молодой семьи Брачное поведение молодых людей. Сексуальное поведение молодежи. Репродуктивное поведение молодых людей. Семейное поведение как основа для формирования успешной семьи.

Тема 5. Социальный контроль и девиантное поведение. Теория аномии, культурологический подход, «политологический тезис», механизмы социального контроля, референтные группы. Проблемы аддикции.

Тема 6. Методы социологии. Качественные и количественные методы. Особенности применения, выборка, разбор техник и социологических практик.

Тема 7. Разные стороны жизни молодежи. Гендерные особенности социальных установок молодежи. Молодежь и религиозная сфера. Этническая сфера и миграция.

Тема 8. Субпоток и субкультуры. Городские сцены и течения. Основные подходы и проблемы. Функции молодежных культурных сцен. Особенность постсубкультурного подхода.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения тестов, написания эссе, выполнения разных домашних заданий, например, «структура мотивации» по лекционному материалу, решения кейсов и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Зачет в середине курса проводится посредством проведения коллоквиума. Его продолжительность составляет 1,5 часа.

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Молодежь в сфере образования
  2. Трудоустройство молодых людей
  3. Девиантное поведение молодежи
  4. Теории объяснения девиации
  5. Социология конфликта и социология молодежи
  6. Молодежные субкультуры
  7. Основные элементы молодежной субкультуры
  8. Функции молодежной субкультуры
  9. Социальные проблемы молодежи
  10. Социальные изменения и их влияние на ухудшение соц. самочувствия молодежи
  11. Молодёжная политика: сущность и типология
  12. Критерии социального развития молодежи
  13. Типы социальных общностей

14. Развитие сетевых обществ и прогнозирование в молодежной среде.
15. Количественные методы изучения молодежи
16. Качественные методы изучения молодежи
17. Документальные методы изучения молодежи

Результаты работы по написанию эссе определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки эссе:

- «отлично» - студент демонстрирует наличие позиции, содержательно ее аргументирует с использованием фактических данных, теоретических моделей и научного понятийного аппарата, соблюдает все требования к написанию рефлексивного эссе.
- «хорошо» – студент демонстрирует наличие позиции, содержательно ее аргументирует с использованием фактических данных, но не в полной мере владеет теоретическими моделями и научным понятийным аппаратом.
- «удовлетворительно» – студент демонстрирует наличие позиции, содержательно слабо ее аргументирует, а также слабо использует фактические данные, теоретические модели и научно понятийный аппарат.
- «неудовлетворительно» – студент демонстрирует отсутствие позиции или содержательно ее не аргументирует с использованием фактических данных, теоретических моделей и научного понятийного аппарата.

Дифференцированный зачет в конце семестра проводится в форме теста. Продолжительность зачета 1,5 часа. Тест содержит как закрытые, так и открытые вопросы, которые отражают и знаниевую, и компетентностную парадигмы. Зачет предполагает, что студент выполнил задания, оформил эссе, успешно написал тест.

Критерии оценки:

- «отлично» – логичность изложения, полнота ответа, понимание сути вопросов, умение аргументировать свою точку зрения, способность привести примеры, иллюстрирующие теоретические положения социологических теорий, а также демонстрация способности выявления и анализа молодежных проблем.
- «хорошо» – логичность изложения, понимание сути вопросов, умение аргументировать свою точку зрения, способность привести примеры, иллюстрирующие теоретические положения социологических теорий, но в ответе присутствуют отдельные содержательные ошибки, человек не понимает, как на практике выявлять и анализировать молодежные проблемы.
- «удовлетворительно» – логичность изложения, понимание сути вопросов, но отсутствует умение аргументировать свою точку зрения и способность привести примеры, иллюстрирующие теоретические положения социологии молодежи, наличие

систематических содержательных ошибок, человек не понимает как на практике изучать молодежь;

– «неудовлетворительно» – отсутствие или неправильный ответ на вопросы.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=5067>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в).Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

1. Воденко К.В. Социология молодежи. Учебник. Студентам ВУЗов. / К.В. Воденко. - М.: РИОР, 2020.- 189 с.
2. Головин, Н. А. Современные социологические теории : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Головин. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 377 с.
3. Кибанов А.Я. Реализация молодежной политики в Российской Федерации : монография /А. Я. Кибанов, М. В. Ловчева, Т. В. Лукьянова. - Москва : ИНФРА-М , 2013. – 148 с.
4. Социология : учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 624 с.
5. Горшков М. К., Шереги Ф. Э., Докторов Б. З. - ПРИКЛАДНАЯ СОЦИОЛОГИЯ + ПРАКТИКУМ В ЭБС 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов - М.:Издательство Юрайт - 2019 – 334 с.
6. Зомбарт В. ; Пер. Маркусон И. Д. - СОЦИОЛОГИЯ. ХРЕСТОМАТИЯ 3-е изд. Учебное пособие для вузов - М.:Издательство Юрайт - 2019 – 169 с.
7. Таратухина Ю. В., Цыганова Л.А. Межкультурная коммуникация. Семиотический подход: учебник и практикум.- М : Изд-во Юрайт. – 2019. – 312 с.
8. Социология молодежи : учебник для вузов / Р. В. Леньков [и др.]; под редакцией Р. В. Ленькова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 357 с.

б) дополнительная литература:

9. Боровик В. С. Основы социологии и политологии: учебное пособие / В. С. Боровик, Б. И. Кретов. – М.: Юрайт, 2014. – 447 с.
10. Гумплович, Л.Г. Основы социологии. [Электронный ресурс] : Монографии — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 366 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/47036>

11. Кравченко А. И. Основы социологии и политологии: учебник для бакалавров / А. И. Кравченко. – М.: Проспект, 2013. – 349 с.
12. Бауман З. Мыслить социологически / Пер. с англ. С. П. Баньковской, А. Ф. Филиппова; Под ред. А. Ф. Филиппова. - М. : Аспект Пресс, 1996. - 256 с
13. Бергер П. Приглашение в социологию: гуманистическая перспектива: пер. с англ. / П. Бергер; под ред. Г. С. Батыгина. – М.: Аспект Пресс, 1996. – 168 с.
14. Миллс Ч. Социологическое воображение: пер. с англ. / Ч. Р. Миллс; пер. О. А. Оберемко; под общ. ред. и с предисл. Г. С. Батыгина. – М.: NOTA BENE, 2001. – 264 с. – С. 11-35.
15. Ритцер Дж. Современные социологические теории / Дж. Ритцер. – 5-е изд. – СПб.: Питер, 2002. – 688 с.
16. Фролов С. С. Общая социология / С. С. Фролов. – М.: Проспект, 2010. – 384 с.

в) ресурсы сети Интернет:

1. Национальная платформа открытого образования [Электронный ресурс]. URL: <https://openedu.ru/course/>
2. Электронно-библиотечная система НИ ТГУ: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.lib.tsu.ru/ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека on-line»: [Электронный ресурс].. URL: <http://biblioclub.ru/>
4. Экспертный канал Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» [Электронный ресурс]. URL: <https://iq.hse.ru/economics> – доступ из сети НБ ТГУ.
5. Сайт Г. Хофстеде [Электронный ресурс]. URL: <https://geerthofstede.com/>

### 13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
  - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

#### **15. Информация о разработчиках**

Быков Роман Александрович, канд. филос. наук, кафедра социологии, философский факультет НИ ТГУ, доцент.