

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет инновационных технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Декан



С. В. Шидловский

«27» августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономическая теория

Направление подготовки

27.03.02 Управление качеством

Направленность (профиль) подготовки:

«Управление качеством в производственно-технологических системах»

Форма обучения

Заочная

Квалификация

Бакалавр

Томск – 2021

Программу составил(и)

Завьялова Елена Николаевна,
старший преподаватель кафедры информационного
обеспечения инновационной деятельности
факультета инновационных технологий



ПОДПИСЬ

Рецензент (ы)

Матюгина Элеонора Григорьевна,
профессор кафедры управления инновациями
факультета инновационных технологий,
доктор экономических наук



ПОДПИСЬ

Руководитель ООП

Сырямкин Владимир Иванович,
заведующий кафедрой управления качеством
факультета инновационных технологий,
доктор технических наук



ПОДПИСЬ

Матюгина Элеонора Григорьевна, профессор кафедры управления инновациями факультета инновационных технологий, доктор экономических наук.

Рабочая программа дисциплины является обязательным приложением к основной образовательной программе «Управление качеством в производственно-технологических системах» и разработана в соответствии с *Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством* (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 февраля 2016 г. № 92).

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета инновационных технологий (УМК ФИТ ТГУ) № 17 от 28.04.2021 года.

1. Код и наименование дисциплины

Б1.Б.04 Экономическая теория

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Экономическая теория входит в Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть учебного плана ООП «Управление качеством в производственно-технологических системах» по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством и является обязательной для изучения.

3. Год/годы и семестр/семестры обучения.

1 курс 1, 2 семестры.

4. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия (если есть).

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, сформированные у обучающихся в результате освоения школьной программы.

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции являются основой для изучения дисциплин: Маркетинг, Менеджмент.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (1 семестр)	Трудоемкость в академических часах (2 семестр)
Общая трудоемкость	108	108
Контактная работа:	6,55	10,7
Лекции (Л):	2	2
Практические занятия (ПЗ)	4	6
Иная контактная работа во время теоретического обучения (Крто):	0,55	0,4
Групповые и (или) индивидуальные консультации	0,3	0,4
Зачет	0,25	–
Иная контактная работа во время экзаменационной сессии (Кратт):		2,3
Групповая консультация перед экзаменом		2
Экзамен		0,3
Самостоятельная работа обучающегося	101,45	90,6
Подготовка к экзамену (контроль)	–	6,7
Вид промежуточно аттестации	зачет	экзамен

6. Формат обучения

Очный, с применением электронного обучения в системе «Электронный университет – MOODLE».

7. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине</p>
<p>ОК-3, I уровень Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>З (ОК-3) – I Знать: теоретические основы, раскрывающие закономерности потребительского поведения и динамику благосостояния, основные понятия, категории и инструменты макроэкономики и микроэкономики; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основы построения, расчета и анализа системы макроэкономических показателей.</p> <p>У (ОК-3) – I Уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне, анализировать и использовать различные источники информации для проведения макроэкономических расчетов, составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p>В (ОК-3) – I Владеть: методологией экономического исследования, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и макроэкономических моделей.</p>

8. Содержание дисциплины и структура учебных видов деятельности

8.1. Общая структура дисциплины учебных видов деятельности

№ п/п	Наименование разделов и (или) тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		СРС (час.)	Иная работа (час.)
			Лекции (час)	Практические занятия (час)		
	Раздел 1. Микроэкономика					
1.	Предмет и метод экономической теории	6,5	0,5		6	
2.	Этапы развития экономической теории	7,95	0,5		7,45	
3.	Производство и экономические отношения общества	6,5	0,5		6	
4.	Типы экономических систем и моделей	7,5	0,5		7	
5.	Рынок, его структура и механизм функционирования	6,5		0,5	6	
6.	Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие	6,5		0,5	6	
7.	Эластичность спроса и предложения	6,5		0,5	6	
8.	Теория потребительского выбора. Концепция кривых безразличия	6,5		0,5	6	
9.	Производство, издержки производства и прибыль фирмы в краткосрочном периоде	7,5		0,5	7	
10.	Минимизация издержек производства фирмы в долгосрочном периоде	6,5		0,5	6	
11.	Рыночные структуры. Ценообразование и максимизация прибыли в условиях совершенной конкуренции	6,5		0,5	6	
12.	Поведение фирмы в условиях несовершенного рынка: монополия, монополистическая конкуренция, олигополия	7,5		0,5	7	
13.	Экономическая эффективность рыночных структур	6			6	
14.	Факторные рынки и их равновесие	6			6	
15.	Рынок труда, капитала и земли	6			6	
16.	Доход и его распределение на микроуровне	7			7	

	Групповые и (или) индивидуальные консультации во время теоретического обучения	0,3				0,3
	Зачёт	0,25				0,25
	Итого в 1 семестре:	108	2	4	101,45	0,55
	Раздел 2. Макроэкономика					
17.	Предмет и метод макроэкономики	6,5	0,5		6	
18.	Макроэкономическая политика в различных экономических системах	6,5	0,5		6	
19.	Понятие национального богатства как потенциала функционирования экономической системы	6,5	0,5		6	
20.	Основные макроэкономические показатели	8	0,5	0,5	7	
21.	Финансовый рынок	6,5		0,5	6	
22.	Макроэкономическое равновесие	6,5		0,5	6	
23.	Экономический рост	6,5		0,5	6	
24.	Цикличность экономического развития	6,5		0,5	6	
25.	Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике	6,5		0,5	6	
26.	Бюджетно-налоговая политика	6,5		0,5	6	
27.	Кредитно-денежная политика	6,5		0,5	6	
28.	Макроэкономическое равновесие на рынках благ, денег и капитала	6,5		0,5	6	
29.	Инфляция и безработица	6,5		0,5	6	
30.	Политика благосостояния населения	6,5		0,5	6	
31.	Мировое хозяйство и международные экономические отношения	6,1		0,5	5,6	
	Групповые и (или) индивидуальные консультации во время теоретического обучения	0,4				0,4
	Подготовка к экзамену	6,7				6,7
	Контактная работа во время экзаменационной сессии	2,3				2,3
	Итого во 2 семестре:	108,00	2	6	90,6	9,4

8.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Микроэкономика

Тема 1.1 Предмет и метод экономической теории

Понятие экономики и система экономических наук. Предмет экономической теории и ее основные функции. Основные методы экономического исследования. Понятия макро- и микроэкономики.

№ п/п	Тема практического занятия
1.	Предметы и методы экономических наук

Тема 1.2 Этапы развития экономической теории

Основные идеи и политика меркантилизма. Классическая политэкономия: идеи физиократов и теоретические основы рыночной экономики. Проблема идеологизации экономической теории; марксистская политэкономия и экономикс; неоклассицизм и кейнсианство.

№ п/п	Тема практического занятия
1.	Предметы и методы экономических наук

Тема 1.3 Производство и экономические отношения общества

Общественное производство и его основные стадии. Сущность и виды разделения труда в обществе; «плюсы» и «минусы» специализированного производства. Абсолютные и сравнительные преимущества специализации. Экономическая интеграция и ее формы. Крупное производство и малый бизнес.

№ п/п	Тема практического занятия
1.	Предметы и методы экономических наук

Тема 1.4 Типы экономических систем и моделей

Типы экономических систем. Способы координации экономической деятельности. Принципы организации рыночной системы. Конкуренция и ее виды. Роль конкуренции в рыночной экономике. Разновидности экономических систем (доиндустриальные, индустриальные, постиндустриальные).

№ п/п	Тема практического занятия
1.	Предметы и методы экономических наук

Тема 1.5 Рынок, его структура и механизм функционирования

Сущность рынка, условия его возникновения и развития. Субъекты и объекты рынка. Виды рынков.

№ п/п	Тема практического занятия
1.	Предметы и методы экономических наук

Тема 1.6 Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие.

Закон спроса Кривая спроса. Изменения в спросе: потребительские вкусы, доходы, ожидания, цены на взаимозаменяемые и взаимодополняемые товары Закон предложения Кривая предложения. Объем предложения и изменение предложения. Факторы, влияющие на сдвиг кривой предложения. Механизм установления равновесия Равновесная цена и ее функции. Равновесие по Вальрасу и Маршаллу.

№ п/п	Тема практического занятия
1.	Основы теории спроса и предложения

Тема 1.7 Эластичность спроса и предложения

Понятие эластичности. Показатели эластичности. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Нормальные и худшие товары. Перекрестная эластичность. Взаимосвязанность экономических благ. Эластичность предложения по цене. Влияние фактора времени.

№ п/п	Тема практического занятия
1.	Основы теории спроса и предложения

Тема 1.8 Теория потребительского выбора. Концепция кривых безразличия

Полезность и потребительские предпочтения. Количественная теория полезности. Общая и предельная полезность. Полезность и цена. Первый и второй законы Госсена. Равновесие потребителя. Порядковая теория полезности Кривые безразличия Карта кривых безразличия. Предельные нормы замещения. Нормальные и нейтральные блага Бюджетное ограничение Равновесие потребителя. Условие оптимального выбора. Проблема выбора оптимального решения. Эффекты замещения и эффекты дохода по Хиксу.

№ п/п	Тема практического занятия
1.	Поведение потребителя на рынке

Тема 1.9 Производство, издержки производства и прибыль фирмы в краткосрочном периоде

Понятие предприятия. Классификация предприятий. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Открытие и закрытие предприятий. Концентрация, централизация и диверсификация производства. Санация и банкротство предприятий.

Производственная функция. Факторы производства: труд (рабочая сила), физический капитал, земля, предпринимательские способности. Производство в краткосрочном периоде. Общий, средний и предельный продукты: их взаимосвязь и динамика. Закон убывающей производительности. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль. Показатели эффективности.

№ п/п	Тема практического занятия
1.	Макроэкономическая политика в условиях переходной экономики
2.	Издержки фирмы

Тема 1.10 Минимизация издержек производства фирмы в долгосрочном периоде

Производство в долгосрочном периоде. Кривая равного продукта. Предельная норма технологического замещения. Эластичность замещения. Кривая равных издержек. Равновесие производителя. Отдача от масштаба производства: снижающаяся, повышающаяся, неизменная.

Валовые выручка и издержки. Внешние (явные) и внутренние (неявные) издержки производства. Постоянные и переменные издержки. Амортизация. Общие, средние и предельные величины выручки и издержек. Динамика издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.

№ п/п	Тема практического занятия
1.	Издержки фирмы

Тема 1.11 Рыночные структуры. Ценообразование и максимизация прибыли в условиях совершенной конкуренции

Особенности рыночных структур. Барьеры входа и выхода (в отрасли).

Деятельность фирмы в условиях совершенной конкуренции. Определение цены и объема производства конкурентной фирмы. Динамика валовой выручки, среднего и предельного доходов. Максимизация прибыли и минимизация убытков. Достижение долгосрочного равновесия.

№ п/п	Тема практического занятия
1.	Поведение фирм в разных типах рыночных структур

Тема 1.12 Поведение фирмы в условиях несовершенного рынка: монополия, монополистическая конкуренция, олигополия

Несовершенная конкуренция: сущность и формы. Концентрация, централизация производства и образование монополий. Виды монополий. Естественная монополия. Выбор оптимального объема производства и цены. Ценовая дискриминация.

Олигополия и формы стратегического взаимодействия фирм. Равновесие Курно. Измерение рыночной власти. Индекс Херфиндаля–Хиршмана.

Особенности монополистической конкуренции. Краткосрочное и долгосрочное равновесие фирмы в условиях монополистической конкуренции. Экономические последствия монополизации рынка. Неэффективность монополии и антимонополистическое законодательство

№ п/п	Тема практического занятия
1.	Поведение фирм в разных типах рыночных структур

Тема 1.13 Экономическая эффективность рыночных структур

Частичное и общее равновесие. Анализ общего равновесия. Экономическая эффективность при обмене. Ящик Эджуорта. Концепция эффективности обмена Парето. Кривая производственных контрактов. Справедливость и эффективность. Критерии общественного благосостояния: утилитаристский, Роулза, Калдора-Хикса.

№ п/п	Тема практического занятия
1.	Рынки факторов производства

Тема 1.14 Факторные рынки и их равновесие

Общая характеристика и особенности рынков факторов производства. Спрос на ресурсы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Изменения в спросе на ресурсы. Кривая предложения ресурсов и ее формы. Равновесие на рынках ресурсов.

№ п/п	Тема практического занятия

1.	Рынки факторов производства
----	-----------------------------

Тема 1.15 Рынок труда, капитала и земли

Рынок труда. Модели рынков труда. Заработная плата. Компромисс индивида между трудом и досугом. Минимальная и средняя заработная плата. Различия в зарплате и их причины. Роль профсоюзов на рынке труда.

Рынок капитала. Понятие капитала. Основной и оборотный капитал. Отдача капитала в краткосрочном и долгосрочном периодах. Процент. Фактор времени и дисконтирование доходов и расходов. Приведенная (дисконтированная стоимость). Чистый денежный поток. Внутренняя норма доходности. Правило принятия оптимального решения.

Рынок земли. Особенности земли как фактора производства. Рента и ее виды. Равновесие на рынке услуг земли. Цена земли. Ценообразование на невозпроизводимые ресурсы.

Предпринимательские способности как фактор производства. Прибыль предпринимателя. Возрастание роли предпринимательства в современной инновационной экономике.

№ п/п	Тема практического занятия
1.	Рынки факторов производства

Тема 1.16 Доход и его распределение на микроуровне

Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль. Источники экономической прибыли. Функции прибыли. Показатели эффективности.

№ п/п	Тема практического занятия
1.	Рынки факторов производства

Раздел 2 Макроэкономика

Тема 2.1 Предмет и метод макроэкономики

Формирование предмета макроэкономики. Основные цели развития национальной экономики. Методы макроэкономического анализа: макроэкономическое моделирование, использование экзогенных и эндогенных переменных, номинальных и реальных величин, потоков и запасов, адаптивных и рациональных ожиданий.

№ п/п	Тема практического занятия
1.	Введение в макроэкономику

Тема 2.2 Макроэкономическая политика в различных экономических системах

Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Реальный и финансовый секторы экономики. Межотраслевой баланс. Роль теневой экономики в создании валового общественного продукта.

№ п/п	Тема практического занятия
1.	Введение в макроэкономику

Тема 2.3 Понятие национального богатства как потенциала функционирования экономической системы

Экономический кругооборот потоков: «доходы–расходы» и «ресурсы–продукция». Вливания и инъекции. Общественное воспроизводство: производство, распределение, обмен и потребление.

№ п/п	Тема практического занятия
1.	Введение в макроэкономику

Тема 2.4 Основные макроэкономические показатели

Система национального счетоводства. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Основные макроэкономические показатели: национальное богатство, валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), национальный доход, личный располагаемый доход. Конечное и промежуточное потребление.

№ п/п	Тема практического занятия
1.	Введение в макроэкономику

Тема 2.5 Финансовый рынок

Рынок ценных бумаг и его разновидности. Разновидности ценных бумаг. Основные признаки ценных бумаг. Курс акций и облигаций. Виды биржевых операций.

№ п/п	Тема практического занятия
1.	Введение в макроэкономику

Тема 2.6 Макроэкономическое равновесие

Совокупный спрос и его формирование. Структура совокупного спроса. Личные потребительские расходы. Инвестиции. Государственные закупки. Чистый экспорт. График совокупного спроса. Неценовые факторы, влияющие на совокупный спрос.

Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели. Факторы, сдвигающие кривую совокупного предложения.

Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS). Классический подход к установлению равновесия.

Влияние совокупного спроса и совокупного предложения на результаты функционирования национальной экономики. Парадокс бережливости. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика.

Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Национальное потребление и сбережения. Функции потребления и сбережения домашних хозяйств. Модели потребления: кейнсианская, жизненного цикла (Модильяни), постоянного дохода (Фридмана). Принятие решений домашними хозяйствами.

Сбережения и инвестиции. Валовые и чистые инвестиции. Функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия. Процентная ставка и инвестиции. Инвестиционные решения домашних хозяйств и фирм. Фактические и

планируемые расходы. Крест Кейнса. Мультипликатор автономных расходов. Акселератор и стимулированные инвестиции. Рецессионные и инфляционные разрывы. Взаимосвязь модели AD-AS и Кейнсианского креста.

№ п/п	Тема практического занятия
1.	Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках

Тема 2.7 Экономический рост

Сущность экономического роста. Источники экономического роста. Факторы экономического роста. Типы экономического роста.

Теории экономического роста. Кейнсианские модели экономического роста. Неоклассическая модель роста Р. Солоу.

Предпосылки современного экономического роста. Инвестиции и экономический рост. "Золотое правило накопления".

Экономический рост в открытой экономике. Влияние НТП на экономический рост.

№ п/п	Тема практического занятия
1.	Макроэкономическая нестабильность и экономический рост

Тема 2.8 Цикличность экономического развития

Цикличность экономического развития. Промышленный цикл и его фазы. Факторы, влияющие на цикл. Теории экономических циклов. Технологические уклады и "длинные волны" в экономике. Последствия цикличности

№ п/п	Тема практического занятия
1.	Макроэкономическая нестабильность и экономический рост

Тема 2.9 Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике

Фиаско рынка и необходимость государственного регулирования. Теория общественного выбора. Фиаско государства Государственное регулирование экономики.

№ п/п	Тема практического занятия
1.	Правительство как экономический агент в экономике

Тема 2.10 Бюджетно-налоговая политика

Многообразие форм и методов государственного регулирования. Бюджетно-налоговая политика государства. Виды бюджетно-налоговой политики.

Бюджетная политика. Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Инфляционные и неинфляционные способы финансирования бюджетного дефицита. Сеньораж.

Государственные сбережения, инвестиции и займы. Мультипликатор государственных расходов.

Дискреционная и недискреционная фискальная политика Налоговая система. Классификация налогов. Пропорциональные налоги. Прямые и косвенные налоги. Чистые налоги. Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета.

Кривая Лаффера. Проблемы увеличения налоговых поступлений в государственный бюджет. Эффект вытеснения.

№ п/п	Тема практического занятия
1.	Правительство как экономический агент в экономике

Тема 2.11 Кредитно-денежная политика

Количественная теория денег. Спрос на деньги. Концепции спроса на деньги. Теория предпочтения ликвидности Кейнса. Денежное обращение (М.Фридман). Основные денежные агрегаты. Структура денежного предложения. Кривая предложения денег. Эмиссия денег.

Равновесие на денежном рынке. Классическая дихотомия.

Создание денег кредитной системой. Структура кредитной системы. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки. Мультипликатор денежного предложения.

№ п/п	Тема практического занятия
1.	Правительство как экономический агент в экономике

Тема 2.12 Макроэкономическое равновесие на рынках благ, денег и капитала. Понятие совместного равновесия. Модель IS-LM

Кривая IS («инвестиции–сбережения»). Построение кривой IS.

Кривая LM «ликвидность–деньги». Построение кривой LM.

Взаимосвязь кривых AD-AS и IS-LM. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка.

Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства. Относительная эффективность бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики

№ п/п	Тема практического занятия
1.	Макроэкономическое равновесие в открытой экономике

Тема 2.13 Инфляция и безработица

Понятие инфляции. Причины инфляции. Виды инфляции. Измерение инфляции. Индексы Пааше, Ласпейреса и Фишера. Социально-экономические последствия инфляции.

Занятость и безработица. Причины безработицы: классическая и кейнсианская концепция. Формы безработицы и ее естественный уровень. Эффект гистерезиса. Закон Оукена. Активные и пассивные меры борьбы с безработицей.

Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периодах. Адаптивные и рациональные ожидания.

Теория и практика антиинфляционных мероприятий.

№ п/п	Тема практического занятия
1.	Макроэкономическое равновесие в открытой экономике

Тема 2.14 Политика благосостояния населения

Социальная политика государства и способы ее реализации. Основные цели и задачи политики доходов и заработной платы. Качество и уровень жизни. Индекс человеческого развития. Измерение неравенства в распределении доходов населения. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Регулирование доходов и заработной платы.

№ п/п	Тема практического занятия
1.	Макроэкономическое равновесие в открытой экономике

Тема 2.15 Мировое хозяйство и международные экономические отношения

Закрытая и открытая экономика: преимущества и недостатки. Измерение открытости экономики. Спрос и предложение на мировом рынке. Необходимость внешней торговли. Экспорт и импорт товаров и услуг. Теории международной торговли. Теория абсолютного преимущества А. Смита. Теория сравнительного преимущества Д. Рикардо. Теория Хекшера-Олина и его последователей.

Внешнеторговая политика и методы (тарифные и нетарифные) государственного регулирования внешней торговли.

Чистый экспорт. Предельная склонность к импорту и мультипликатор внешней торговли.

Движение капитала и рабочей силы между странами.

Платежный баланс. Дефицит торгового и платежного баланса. Официальные резервы Центрального банка.

Валютный рынок: основные понятия. Номинальный и реальный валютный курсы. Фиксированный и плавающий курсы валюты. Паритет покупательной способности.

№ п/п	Тема практического занятия
1.	Макроэкономическая политика в условиях переходной экономики

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине включает:

- комплект презентаций
- конспекты лекций, написанные обучающимся
- учебную (основную и дополнительную) литературу
- методические указания по освоению дисциплины
- методические рекомендации по выполнению практических работ
- комплект оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;
- критерии оценки знаний, умений, навыков, практического опыта по всем видам контроля знаний у обучающихся.

9.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программа дисциплины предусматривает контактную работу (аудиторная, внеаудиторная) и самостоятельную работу обучающихся.

Аудиторная контактная работа обучающихся – это работа обучающихся по

освоению дисциплины, выполняемая в учебных помещениях НИ ТГУ (аудиториях, лабораториях, компьютерных классах и т.п.) при непосредственном участии преподавателя, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, согласно расписанию учебных занятий и экзаменационной сессии.

По дисциплине предусмотрены следующие основные виды аудиторной контактной работы: лекции, практические занятия. К аудиторной контактной работе также относится контактная работа во время аттестации (Кратт), в которую входит консультация перед экзаменом, сдача экзамена.

Внеаудиторная контактная работа - контактная работа в период теоретического обучения (Крто), в которую входят групповые и/или индивидуальные консультации обучающихся во время теоретического обучения, сдача зачета.

Изучать курс рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в рабочей программе. Все темы взаимосвязаны и позволяют студентам постепенно осваивать теорию и практику.

Лекции

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На лекциях излагается основной теоретический материал курса. На первой лекции лектор предупреждает студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Практические занятия

Практические занятия предусматривают закрепление основных теоретических вопросов данной дисциплины и формирование умений и навыков, необходимых для анализа и интерпретации различного рода информации. Задания подобраны так, чтобы охватить как можно больше вопросов, что способствует более глубокому усвоению пройденного материала. Особое внимание уделяется практической направленности предлагаемых задач, развитию и совершенствованию способностей представлять результаты своей работы, логически аргументированно обосновывать свою позицию.

Решение практических задач сводится к следующей последовательности выполнения действий: полное и четкое выяснение условия; уточнение знаний и практического опыта, на основе которых может быть решена задача; составление плана решения.

Примерная схема решения задачи:

- 1) что дано (сущность анализируемого действия, процесса, явления);
- 2) что известно и в какой степени известное может помочь решению поставленной задачи;
- 3) гипотезы решения;
- 4) методы решения;
- 5) способы предупреждения ошибок;
- 6) выводы и предложения.

Самостоятельная работа

Учебный процесс в высшем учебном заведении в значительной степени строится на самостоятельной работе студентов, без которой трудно в полной мере овладеть сложным программным материалом и научиться в дальнейшем постоянно совершенствовать приобретенные знания и умения.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) и материально-технических ресурсов НИ ТГУ. ЭИОС университета для выполнения самостоятельной работы студента включает: электронный университет «MOODLE», сайт научной библиотеки ТГУ.

Выполнение самостоятельной работы студентом усиливает мотивацию к аудиторной и внеаудиторной активности, что обеспечивает необходимый уровень знаний по изучаемой дисциплине и позволяет повысить готовность студентов к аттестации по дисциплине.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию в часы аудиторной работы. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия и предполагает:

- изучение лекций и качественную подготовку ко всем видам учебных занятий;
- изучение основной и дополнительной литературы по предмету, использование ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- подготовку к контрольной работе, тесту;
- подготовку к текущему контролю и промежуточной аттестации.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов проходит в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просмотреть основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- выполнить индивидуальные задания по указанию преподавателя.

Правила самостоятельной работы с литературой: при работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой - это всегда большая экономия времени и сил. Правильный подбор литературы рекомендуется преподавателем и приводится в п.11.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая в тетради все выкладки и тезисы (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода). Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект. Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые понятия и положения. Такой лист помогает запомнить основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения: первичное и вторичное. Первичное - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения. Задача вторичного чтения - полное усвоение смысла прочитанного в целом (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым). Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя теоретических знаний и практических навыков.

Если во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. Групповые и(или) индивидуальные консультации проводятся по расписанию. Расписание консультаций можно уточнить у преподавателя либо на кафедре, а также в электронном курсе в «Moodle».

В процессе изучения дисциплины предусмотрены несколько форм контроля. Оценка знаний, умений и навыков деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формой промежуточной аттестации в I семестре является зачет по микроэкономике. Зачет проводится в форме собеседования по билетам. Зачетный билет содержит два теоретических вопроса. На подготовку ответов отводится 45 минут. Оценка знаний производится по балльной шкале.

Элементы учебной деятельности	Балл
Посещение занятий	9
Выполнение тестовых опросов по темам и защита результатов практических занятий	36
Решение и обсуждение задач	12
Компонент своевременности	13
Итого максимум за период:	70
Сдача зачета (максимум)	30
Нарастающим итогом	100

Формой промежуточной аттестации в 2 семестре является экзамен по макроэкономике. Студенты, выполнившие все практические работы, получившие положительные оценки за тесты, выполнившие индивидуальные задания допускаются к экзамену.

Экзамен по макроэкономике проводится по билетам, содержащих два вопроса по темам и определение.

Ответы оцениваются в баллах. Правильный ответ на 1 и 2 вопрос билета по 50 баллов каждый.

Экзаменационная оценка	Балл
«отлично»	100
«хорошо»	80
«удовлетворительно»	60
«неудовлетворительно»	менее 60

Текущий контроль в 1 семестре проводится в форме *теста*.

Текущий контроль во 2 семестре проводится в форме: *теста, контрольной работы, решения задач*.

Методические рекомендации по выполнению всех форм текущего контроля представлены в Фонде оценочных средств.

При подготовке к зачёту (экзамену) вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. Владеть навыками, полученными на практических занятиях.

10. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств

Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений создан фонд оценочных средств по дисциплине, включающий оценочные и методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения, навыки и уровень приобретенных компетенций.

Типовые контрольные задания, используемые для оценки результатов обучения и характеризующие этапы формирования соответствующих компетенций, представлены в фонде оценочных средств.

Карты компетенций и критерии оценивания представлены в Фонде оценочных

средств.

11. Ресурсное обеспечение

11.1 Литература и учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Экономическая теория: [учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)": для бакалавров и специалистов] /Г. С. Вечканов (2016)
2. Экономика: учебник для академического бакалавриата: [по инженерно-техническим и другим неэкономическим направлениям и специальностям] /П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич; Нац. исслед. ун-т "Высшая шк. экономики", С.-Петерб. гос. экон. ун-т (2016)
3. Худокормов А.Г. Экономическая теория: новейшие течения Запада. Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2015 – 415 с.

Дополнительная литература:

1. Михалкина Е.В. Экономика общественного сектора. Учебник. – М.: Дашков и К, 2015. –334 с.

11.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в т.ч. информационные справочные системы

Интернет-ресурсы

- Ерохина Е. А. Экономическая теория: курс лекций: [для студентов бакалавриата технических направлений подготовки] / Е. А. Ерохина; Том. гос. ун-т - Томск: Томский государственный университет, 2018
<http://eds.a.ebscohost.com/eds/detail/detail?vid=13&sid=119fe6a6-0db5-4ae4-ad26-3327a63f54a2%40sdc-v-sessmgr05&bdata=Jmxhbm9cnUmc2l0ZT1lZHMtbG12ZQ%3d%3d#AN=tsu.632430&db=cat07184a>

Базы данных и информационно-справочные системы

- Справочно-правовой ресурс «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>
- ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>.
- ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>.
- ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>.
- ЭБС ZNANIUM.com <https://znanium.com/>.

11.3 Описание материально-технической базы

Образовательный процесс по дисциплине обеспечивается в специальных помещениях:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов; групповых и

индивидуальных консультаций; проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, комплекты учебной мебели для обучающихся, маркерная доска и (или) доска флипчарт), оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Оборудование и технические средства обучения

Для проведения лекций, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходима аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: компьютер преподавателя или ноутбук с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИ ТГУ, мультимедиа-проектор, широкоформатный экран (телевизор), акустическая система (для отображения презентаций).

Для проведения практических занятий необходима аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: компьютер преподавателя (ноутбук), персональные студенческие компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИ ТГУ, мультимедиа-проектор, широкоформатный экран (телевизор), акустическая система (для отображения презентаций).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ к электронной образовательной среде НИ ТГУ.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо лицензионное обеспечение: ОС Windows 10 Pro, Microsoft Office стандартный 2010, Dr. Web Desktop Security Suite, браузер последней версии.

12. Язык преподавания – русский.