


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан Философского факультета

 Е.В. Сухушина

«02» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

История русской философии

по направлению подготовки

47.03.01 Философия

Направленность (профиль) подготовки:

«Философия»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр


Год приема

2021

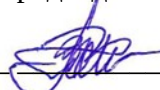
Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.17

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 - Ю.Н. Овсянникова

Председатель УМК

 Т.В. Фаненштиль

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ОПК-8 - Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-8.1 Знает основные категории и этапы развития зарубежной и российской философии.

ИОПК-8.2 Знает методологическую специфику различных традиций российской и зарубежной философии.

ИОПК-8.3 Применяет методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии при проведении научной работы.

2. Задачи освоения дисциплины

- дать периодизацию развития истории русской философии;
- рассказать о месте русской философии в русской культуре;
- показать отношение русской философии к власти и власти к философии;
- сформировать у студентов необходимое квалифицированное знание об основных проблемах, поднимавшихся в русской философии, о ее месте в контексте мировой философии, о ее специфических чертах;
- научить студента *читать философский текст*, пользоваться основными понятиями и категориями, позволяющими интерпретировать и описывать взаимодействие текстов внутри философии и с внелитературной реальностью.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1, обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 5, зачет.

Семестр 6, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: история России, философия, логика.

6. Язык реализации

Русский язык.

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 часов, из которых:

- лекции: 22 ч.;
- практические занятия: 38 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Предмет и задачи курса

История русской философии как предмет изучения. Полисемантическая природа понятия «история русской философии». Русская философия как объективный духовный процесс, культурно-историческая ценность и область научного изучения. Теоретико-методологические основания, принципы и критерии периодизации истории русской философии. Современные дискуссии об общих чертах, своеобразии и месте русской философии в мировой цивилизации. Изучение истории русской философии в России и за рубежом. «Онтологическая» (В. В. Зеньковский) и «гносеологическая» (Н. О. Лосский) версии предмета истории русской философии. Соотношение «специализированных» и «неспециализированных» источников истории русской философии. Проблема этногенеза русского народа в ее отношении к истории русской философской мысли. Соотношение богословского, философского и конкретно-научного материала в истории русской философии на различных этапах ее развития.

Тема 2. Философская мысль эпохи Киевской Руси (XI-XIII вв.)

Понятие «древнерусская философия» и «русская средневековая философия». Язычество в культуре Древней Руси. Византийские и югославянские (болгарские) влияния на древнерусскую культуру. I и II болгарские влияния. Кирилло-мефодиевская традиция. Принятие христианства в X в. как предпосылка становления древнерусской философской мысли. Принципиальные мировоззренческие различия славяно-русского язычества и христианства. Проблема «двоеверия». Формирование философской терминологии.

Философское содержание в «Слове о законе и благодати» Илариона. «Изборник 1073 г.» и «Изборник 1076 г.»: распространение идей античной философии в древнерусской культуре. «Повести временных лет» Нестора и становление народного и государственного самосознания. «Послание» Климента Смолятича. «Поучение» Владимира Мономаха. Кирик Новгородец и его «учение о числах». Влияние византийского богословия на древнерусскую мысль: экзегетическая традиция. Деление философии на «внешнюю» и «внутреннюю». Традиции торжественной гимнографии и ораторской прозы: Кирилл Туровский. Элементы психологии и гносеологии в «Послании» Никифора. «Моление» и «Слово» Даниила Заточника. Изложение идей Аристотеля, Платона, Гиппократ в древнерусских апокрифах. Философские идеи «Толковой Палеи» и «Пчелы». Проблема соотношения души и тела, Вселенной и четырех «стихий» в «Диоптре». «Зерцало» Филиппа Пустынника.

Распространение на Руси «Источника знаний» Иоанна Дамаскина и других переводных сочинений.

Тема 3. Философская и социальная мысль эпохи Московской Руси (XIV-XVII вв.)

Социально-этическая мысль эпохи, возвышение Московского княжества. «Задонщина» Софония Рязанца. Агиографическая (житийная) литература: Епифаний Премудрый («Житие Стефана Пермского» и «Житие Сергия Радонежского»). Тема Троицы в литературе и искусстве Древней Руси. Афонская традиция исихазма и ее рецепция на Руси. Сергей Радонежский и Нил Сорский как виднейшие представители исихазма. «Устав» Нила Сорского. Политические, религиозно-моральные и философские споры «иосифлян» во главе с Иосифом Волоцким (1440–1515) и «не - стяжателей», возглавляемых Нилом Сорским (1433–1508). Учение Филофея «Москва – третий Рим». Идея «странствующего» Рима в средневековой философской мысли Европы и Руси. Эволюция средневековой историософии от теории «казней Божиих» до идеи «Третьего Рима».

Максим Грек (ок.1475–1556) – крупнейший мыслитель эпохи Московской Руси. Преломление традиций античной и византийской философской мысли в наследии

Максима Грека. Этические идеи «Домостроя». Этические и социальные идеи переписки Ивана Грозного (1520–1584) и Андрея Курбского (1538–1583). Еретические учения в России в XIV–XVI вв., их идейная и политическая направленность. Еретические выступления Матвея Башкина, Феодосия Косого, Артемия. Пантеистические мотивы в «Голубиной книге» и «Прении живота и смерти».

Проникновение в Россию стиля барокко и постепенное высвобождение духовной культуры от средневековых канонов: жанр «Азбуковников», их философское содержание. Андрей Белобоцкий и его комментарий к книге Раймонда Луллия «Великая и предивная наука». Симеон Полоцкий (1629–1680), философские идеи в его труде «Вертоград многоцветный». Юрий Крижанич (ок. 1617 – ок. 1682), философские и социальные идеи в его труде «Политика». Идея славянского единства («религиозно-культурного панславизма») в творчестве Крижанича. Реформа Никона и раскол русской церкви. «Житие» протопопа Аввакума (1620–1682), мировоззренческие аспекты. Димитрий Ростовский и развитие идей исихазма в XVII в.

Роль Киево-Могилянской и Славяно-греко-латинской академий и шкалы боярина Ф. М. Ртищева в становлении философского образования в России и нового типа философствования. Становление светского знания. Развитие естественных наук.

Тема 4. Философия в эпоху петровских преобразований

Наука и культура в России первой половины XVIII века. Основание Академии наук и Московского университета. «Ученая дружина Петра I»: В. Н. Татищев (1686–1750), Ф. Прокопович (1681–1736), А. Д. Кантемир (1708–1744). Проблемы мироздания и человека в их трудах. Разработка вопросов логики, онтологии и гносеологии. Вопрос о двойственности истины. Классификация наук, разработка философской терминологии. Теория естественного права. Социологические идеи. Проблема государства и сущности власти.

«Философия сердца» Г. С. Сковороды (1722–1794). Учение Сковороды о «двух натурах» и «трех мирах». Понятие «сродности» и «несродности» в философии Сковороды. Философия Сковороды как позднесредневековый и проторенессансный тип философской мысли.

И. Т. Посошков (1652–1726). Идеи общественных преобразований. Д. Е. Тверигинов как религиозный вольнодумец.

Тема 5. Русские просветители второй половины XVIII и начала XIX вв.

Философия Просвещения в России. Национально-исторические особенности русского Просвещения, его идейная связь с французским и немецким Просвещением.

«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Роль Московского университета в становлении философского образования в России. Социальная философия русского Просвещения: Н. И. Новиков (1744–1818), А. П. Куницын (1783–1840), В. Ф. Малиновский (1765–1814). Проблемы онтологии, теории познания и логики в творчестве Я. П. Козельского (1727 – ок. 1794), Д. С. Аничкова (ок. 1733–1788); А.С. Лубкина (1770–1815) и Т. Ф. Осиповского (1765–1832). Вопросы религиоведения в трудах Д. С. Аничкова. Философия права С. Е. Десницкого (ок. 1740–1789). Выступление П. С. Батурина (1740–1803) против мартинизма в «Исследовании книги о заблуждениях и истине». Разработка этических проблем просветителями. «Духовное Просвещение» в России: Платон (Левшин) (1737–1812), Паисий Величковский (1722–1794), Тихон Задонский (1724–1794).

Тема 6. Идеализм в России второй половины XVIII в.

Вольфианская философия в России: Г. Теплое (1711–1779), М. М. Щербатов (1733–1790), их роль в пропаганде вольфианства. Философские взгляды масонов – И. Лопухина, И. Елагина, Н. Трубецкого, И. Шадена, И. Шварца и др. Масонство как противовес «вольтерьянству». И. В. Лопухин (1756–1816) и идея «внутренней церкви». Масонская антропология. Общественно-политические воззрения масонов. Консервативная утопия М. М. Щербатова (1733–1790). Щербатов о «повреждении нравов в России».

Тема 7. Просветители и декабристы

Идеалистическая философия и просветительство в России в начале XIX в. Философские кружки «архивных юношей» и «любомудров». Феномен «русского шеллингианства»: Д. В. Веневитинов (1805–1827), И. И. Давыдов (1794–1863), Д.М. Велланский (1774–1847), М. Г. Павлов (1793–1840). Идеалистическая антропология А. И. Галича (1783–1848). Социологические идеи декабристов. Теория естественного права и общественного договора. Критическое усвоение декабристами философии просвещения XVIII века. Конституционные проекты – «Русская правда» П. И. Пестеля (1793–1826), «Проект конституции» Н. М. Муравьева (1796–1843), «Манифест» С. П. Трубецкого (1790–1860). Философские идеи декабристов. Идеалистическое (В.К. Кюхельбекер, М. С. Лунин, М. А. Фонвизин), материалистическое (П. И. Борисов, И. Д. Якушкин, Н. А. Крюков, В. Ф. Раевский) и деистическое (П. И. Пестель, Н. И. Тургенев, В. И. Штейнгель) направления в среде декабристов. Проблема человека и его свободы. Проблема русского национального самосознания. «Обозрение истории философских систем» М. А. Фонвизина (1788–1854). Атеистические идеи А. П. Бярятинского (1798–1844). Роль идей декабризма в последующем развитии русской философии.

Тема 8. Философия славянофилов

Исторические и теоретические истоки славянофильства. Философские и социологические взгляды К. С. Аксакова (1817–1856), И. В. Киреевского (1806–1856), А. С. Хомякова (1804–1860), Ю. Ф. Самарина (1819–1876). Проблема соотношения науки и веры. Концепция «цельного знания» И. В. Киреевского и «живого знания» А. С. Хомякова. Философия истории славянофилов, проблема Востока и Запада. Учение о крестьянской общине. Концепция «негосударственности» русского народа. Идея «земли» и «государства» в социальной философии славянофилов. Христианская философия славянофилов. Концепция «соборности» А. С. Хомякова. Понятия «кушитства» и «иранства» в «Записках о всемирной истории» А. С. Хомякова. Мессианские мотивы в учении ранних славянофилов. Влияние славянофилов на развитие русской философии.

Тема 9. Рационалистические и просветительские идеи начала XIX в.

Интеллектуальная биография П. Я. Чаадаева (1794–1856): основные вехи. Его «Философические письма»: история публикации и последующая судьба. Философия русской истории. Проблема Востока и Запада. Проблемы онтологии, теория познания и самопознания. Проблема души. Идея Провидения и ее мистико-религиозное обоснование. Чаадаев о путях истории цивилизации. Социология и этика Чаадаева. Чаадаев и западничество. Влияние Чаадаева на развитие русской философии и культуры. Чаадаев и славянофильство.

Н. В. Станкевич (1813–1840), его философско-этические воззрения, его понимание задач философии. «Кружок Станкевича» в Московском университете и его значение.

Т. Н. Грановский (1813–1855) и его роль в развитии исторической и социологической мысли в России. Эволюция мировоззрения Грановского. Развитие им идей историзма,

диалектики и детерминизма. Борьба Грановского с теорией официальной народности и славянофильства.

Тема 10. Философия и социология революционных демократов

В. Г. Белинский (1811–1848), его идейная эволюция. Тема «бунта личности против мировой гармонии» в творчестве В. Г. Белинского. Отношение Белинского к философии Гегеля и Фейербаха, к идеям утопического социализма Сен-Симона. «Письмо к Гоголю» и его идейное влияние. Философские взгляды Белинского: диалектика и материализм, антипозитивизм, критика агностицизма и скептицизма. Социально-политические, этические и эстетические взгляды Белинского. Критика теории «чистого искусства». Философское обоснование социализма.

А. И. Герцен (1812–1870). Философские труды Герцена «Опыт бесед с молодыми людьми». «Дилетантизм в науке». «Письма об изучении природы» и их значение. Герцен о предмете и задачах философии, о взаимоотношении философии и естествознания. Проблемы бытия и мышления, природы и сознания, логического и исторического, содержания и формы. Диалектика Герцена, его теория познания. Разработка им вопросов истории философии. Социологические взгляды Герцена.

Критика Герценом западной цивилизации. Проблема исторической необходимости и критика фатализма. Личность и общество. Концепция «русского социализма» и идея всемирности культурно-исторического процесса. Герцен и народничество. Эстетические воззрения Герцена.

Н. П. Огарев (1813–1877), его философские и социологические взгляды. Теория русского крестьянского социализма.

Философские и социологические воззрения петрашевцев. Философское обоснование социализма М. В. Буташевич-Петрашевским (1821–1866). Кружок М. В. Петрашевского. Философская проблематика «Карманного словаря иностранных слов». Отношение петрашевцев к философии французских материалистов, Канта и Фихте.

Тема 11. Духовно-академическая философия

Развитие философии в стенах российских духовных академий: в Москве, Киеве, Петербурге, Казани и Харькове. Ф. А. Голубинский (1797–1854) как родоначальник школы московской академической философии. Учение Голубинского о «непосредственном знании» (вере). Философская система «трансцендентального монизма» В. Д. Кудрявцева-Платонова (1828–1891). «Синтетическая философия» В. Н. Карпова (1798–1867). Философско-мистическая концепция Ф. Ф. Сидонского (1805–1867). «Философский лексикон» С. С. Гогоцкого (1813–1889). «Философия сердца» П. Д. Юркевича (1826–1874). Работа Юркевича «Разум по учению Платона и опыт по учению Канта». Работа Юркевича «Из науки о человеческом духе» и философская полемика с Н. Г. Чернышевским. Отношение представителей духовно-академической философии к платонизму и немецкой философской классике.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения домашних заданий (участие в обсуждении на семинарах заданных для самостоятельного изучения текстов), и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Критерии оценивания для текущего контроля и типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме Фонд оценочных материалов хранится на выпускающей кафедре.

10. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – зачет (5-й семестр)

Итоговая аттестация – экзамен (6-й семестр)

Зачет (5-й семестр)

Зачет проставляется по результатам текущего контроля и итоговой работы студента, т.е. исходя из трех элементов, которые ориентированы на проверку **ИОПК-8.1., ИОПК-8.2, ИОПК-8.3:**

- 1) посещаемость;
- 2) работа на семинарских занятиях;
- 3) подготовка эссе и представление доклада по эссе на семинарском занятии.

Структура зачета, таким образом, соответствует компетентностной структуре дисциплины. Результаты зачета определяются как «зачёт», «незачёт».

Экзамен (6-й семестр)

Экзамен проставляется по результатам текущего контроля и двух письменных работ студента, т.е. исходя из четырех элементов, которые ориентированы на проверку **ИОПК-8.1., ИОПК-8.2, ИОПК-8.3:**

- 1) посещаемость занятий;
- 2) работа на семинарских занятиях;
- 3) написание реферата;
- 4) подготовка и защита исследовательского (творческого) проекта.

Структура экзамена, таким образом, соответствует компетентностной структуре дисциплины. Результаты экзамена оформляются выставлением отметок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Эссе – письменная работа. Это наиболее свободная и авторизованная форма высказывания, в которой студент раскрывает индивидуальное видение интересующей его темы или проблемы, излагает способы ее решения и приводит аргументацию в пользу избранного варианта решения. Эссе не имеет четкой формальной структуры, не требует обязательного применения ссылочного аппарата.

Реферат – письменная работа. В основе лежит изучение первоисточников по выбранной студентом теме, а также изучение студентом научно-философской традиции комментирования и интерпретации данного текста. Реферат имеет четкую структуру и правила оформления: включает в себя титульный лист, содержание работы, введение, основную часть, заключение и список использованной литературы.

Исследовательский проект – письменная работа. Работа основывается на самостоятельном научном исследовании студентом какой-либо темы, содержащий актуальность, научную проблему,

предмет и объект исследования, цели и задачи, методы, обобщение результатов, выводы и источниковую базу.

Темы исследовательских проектов заранее согласуются между студентом и преподавателем, подготовка проекта происходит во время самостоятельной работы, обсуждения во время «контактных часов» (встреч преподавателя и студентов).

Творческий проект – письменная работа. Работа направлена на активизацию познавательной и творческой деятельности студентов в рамках определенной темы, не имеет четко определенной структуры, ориентируется на личные интересы студентов. Философский дискурс допускает жанровое многообразие творческих проектов – эссе, трактат, манифест, исповедь, диалог, философскую публицистику и мемуаристику,

концепция книги и т.д. Подготовка проекта проходит во время самостоятельной работы студентов, обсуждаются с преподавателем во время «контактных часов» (встреч преподавателя и студентов).

Критерии оценивания для промежуточной аттестации, а также типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме Фонд оценочных материалов хранится на выпускающей кафедре.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle».

Ссылка: <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=19929>

Ссылка: <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=19937>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде Фонда оценочных материалов.

в) План практических занятий по дисциплине представлен в Фонде оценочных материалов.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов представлены в ЭОИС НИ ТГУ.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Замалеев А.Ф. Философская мысль средневековой Руси. Л.: Наука, 1987.
2. Зеньковский В.В. История русской философии. В 2 т. - Ленинград: Эго, 1991.
3. История русской философии: учебник / под ред. М.А. Маслина – изд. 2-е. - М.: КДУ, 2008.
4. Лосский Н.О. История русской философии. М.: Советский писатель. 1991. 480 с.
5. Русская философская мысль: на Руси, в России и за рубежом: Сборник научных статей, посвященный 70-летию кафедры истории русской философии / Под общ. Ред. В.А. Кувакина и М.А. Маслина; составитель М.А. Маслин. – М.: Изд-во Московского университета. 2013. 688 с.

б) дополнительная литература:

1. Антология русской философии : [учебное пособие для вузов] : в 3 т. / Гл. ред. Л.М. Шлионский. СПб.: Сенсор, 2000. – Т.1-3.
2. Бакунин М.А. Государственность и анархия. Письмо М.А. Бакунина к С.Г. Нечаеву 2-го июня 1870 // Бакунин М.А. Философия. Социология. Политика. М.: Правда, 1989 (серия «Из истории отечественной философской мысли»).
3. Бердяев Н.А. *Проблема личности. Смысл истории. Новое средневековье. Философия свободы*
4. Достоевский Ф.М. *Бесы, Братья Карамазовы, Дневник писателя (любые издания)*.
5. Кавелин К.Д. Политические призраки. – Берлин. 1878.
6. Киреевский И.В. О характере просвещения России и о его отношении к просвещению России // Киреевский И.В. Критика и эстетика. М.: Искусство, 1979. С. 248-292.
7. Мережковский Д.С. *Грядущий хам, Пророк русской революции (любое издание)*

8. Новгородцев П.И. Кант и Гегель в их учениях о праве и государстве. 1901. Москва. 245 с.
9. Одоевский В.Ф. Русские ночи. Л.: Наука, 1975.
10. Радищев А.Н. Путешествие из Петербурга в Москву.
11. Соловьёв В.С. Три речи в память Достоевского. Чтения о богочеловечестве.
12. Сорокин П.А. *Преступление и кара, подвиг и награда. Система социологии.*
13. Струве П.Б. Избранные сочинения. М.: РОССПЭН, 1999.
14. Толстой Л.Н. *Исповедь. В чем моя вера.*
15. Трубецкой Е.Н. Смысл жизни.
16. Федотов Г.П. Судьба и грехи России. В 2- т. СПб.: София, 1992.
17. Франк С.Л. Свет во тьме (любое издание)
18. Хомяков А.С. Историософская публицистика // Хомяков А.С. Соч. в 2-х тт. Т.1. Работы по историософии. М.: Московский философский фонд, изд-во «Медиум», 1994 (серия «Из истории отечественной философской мысли»). С. 449-533.
19. Чаадаев П.Я. Философические письма. Апология сумасшедшего // Чаадаев П.Я. Сочинения. М.: Правда, 1989 (серия «Из истории отечественной философской мысли»). С. 15-138; 139-154.
20. Чичерин Б.Н. Философия права. 1900. Москва. 337 с.
21. Чешев В.В. Философия всеединства В.С. Соловьева / Учебное пособие. – Томск: Издательский Дом Томского гос. ун-та. 2019.

в) ресурсы сети Интернет:

1. Философская цифровая энциклопедия [Электронный ресурс]. URL: <http://www.philosophy.ru>;
2. Цифровой архив журналов Логос. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ruthenia.ru/logos>;
3. Философский словарь. Цифровая библиотека по философии [Электронный ресурс]. URL: <http://filosof.historic.ru/>.

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Чешев Владислав Васильевич, доктор философских наук, профессор, кафедра философии и методологии науки

Гавриляк Алексей Иванович, кандидат философских наук, кафедра философии и методологии науки

Головина Юлия Анатольевна, ст. преподаватель, кафедра истории философии и логики