

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет психологии



**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**КРОССКУЛЬТУРНЫЕ РАЗЛИЧИЯ В КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ**

**Направление подготовки (специальность)**

37.05.01 «Клиническая психология»

**Специализация**

«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника**

Специалист

**Форма обучения**

очная

Томск - 2018

**1. Код и наименование дисциплины:**

Б1.Б.20.04 Кросскультурные различия в клинической психологии

**2. Место дисциплины в структуре ООП специалитета:**

Дисциплина «Кросскультурные различия в клинической психологии» относится к блоку дисциплин базовой части и входит в модуль «Современные проблемы клинической психологии» основной образовательной программы специалитета по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология и обязательна для изучения в полном объеме.

Целью освоения дисциплины является овладение содержательным представлением о кросс-культурной специфике исследовательских и практических проблем клинической психологии.

**3. Год/годы и семестр/семестры обучения:**

Освоение дисциплины происходит во 2 семестре 2 года обучения по основной образовательной программе специалитета.

**4. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия:**

Освоение дисциплины «Кросскультурные различия в клинической психологии» базируется на успешном овладении такими дисциплинами общепрофессионального цикла, как «Введение в профессию», «Социальная психология», «Введение в клиническую психологию» и «Основы исследовательской деятельности в клинической психологии».

Дисциплина «Кросскультурные различия в клинической психологии» логически связана с дисциплиной «Отечественные и зарубежные подходы в клинической психологии» и закладывает основы для успешного овладения такими дисциплинами, как «Клиническая персонология», «Психологическое консультирование» и «Психотерапия: теория и практика».

Для успешного освоения дисциплины «Кросскультурные различия в клинической психологии» также необходим адекватный уровень информационной компетентности (компьютерная грамотность, работа в сети Интернет, работа с электронными базами данных) и владение содержанием базовых дисциплин общенаучного и профессионального цикла.

**5. Общая трудоемкость дисциплин** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 29,65 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,35 часа – самостоятельная работа обучающегося. В контактную работу обучающегося с преподавателем входит 10 часов лекций, 18 часов практических занятий и 1,65 часа консультаций в период теоретического обучения.

**6. Формат обучения:**

Очная форма обучения с дистанционной поддержкой самостоятельной работы обучающегося, реализованной в электронном учебном курсе на платформе Moodle.

**7. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3)

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3	В (ОПК-3)-I

	<p><b>Владеть</b> опытом взаимодействия с представителями различных социальных групп</p> <p><b>У (ОПК-3)-I</b></p> <p><b>Уметь</b> дифференцировать различия паттернов поведения конкретного индивида, социальной группы и коллектива</p> <p><b>У (ОПК-3)-II</b></p> <p><b>Уметь</b> выявлять и обосновывать межэтнические, межконфессиональные и социокультурные различия в различных ситуациях взаимодействия</p> <p><b>З (ОПК-3)-I</b></p> <p><b>Знать</b> базовые составляющие этических, этнических, социальных, конфессиональных, культурных различий в сфере взаимоотношений с коллективом</p>
--	---

### 8. Содержание дисциплины и структура учебных видов деятельности:

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические занятия	Консультации	
Раздел 1. Кросс-культурный контекст клинической психологии	<b>10</b>	2	2		6
Раздел 2. Исторические предпосылки становления кросс-культурной традиции в клинической психологии	<b>10</b>	2	2		6
Раздел 3. Методология кросс-культурного анализа	<b>10,35</b>	2	2		6,35
Раздел 4. Специфика кросс-культурных исследований в области клинической психологии	<b>20</b>	2	6		12
Раздел 5. Кросс-культурные различия в реализации психотерапевтической практики	<b>20</b>	2	6		12
Консультации в период теоретического обучения	<b>1,65</b>			1,65	
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>1,65</b>	<b>42,35</b>

## **9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:**

Содержание дисциплины «Кросскультурные различия в клинической психологии» определяется актуальными тенденциями развития общества в целом и психологической науки в частности, стратегическими вызовами образовательной практике в контексте личностно-профессионального становления специалистов в области клинической психологии. Одной из ключевых компетенций современного профессионала в настоящее время становится осознанная готовность и способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в ходе решения личностных и профессионально значимых задач. Рефлексивное владение стратегиями критического мышления в различных контекстах профессиональной деятельности становится необходимым условием.

Дисциплина реализуется в логике технологии обучения, базирующегося на проблеме (problem-based learning). Базовыми видами самостоятельной образовательной деятельности в процессе изучения дисциплины являются индивидуальная и групповая работа. Реализация ценностей компетентностного подхода в рамках данной дисциплины предполагает интеграцию традиционных, творческих и деятельностных форм организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Применяемые образовательные технологии ориентированы на использование современных дидактических материалов и информационно-коммуникационных технологий.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся в ходе освоения данной дисциплины включает в себя материалы занятий в электронном виде, основную и дополнительную литературу по дисциплине, ресурсы сети Интернет. Методические рекомендации, необходимые для решения учебных задач, размещаются в одноименном электронном учебном курсе, реализованном на платформе Moodle, для обеспечения дистанционной поддержки образовательного взаимодействия с конкретной учебной группой.

### **Раздел 1. Кросс-культурный контекст клинической психологии**

Культура как научная категория. Специфика кросс-культурной психологии. Культура и клиническая психология. Принадлежность к разным культурным и этническим группам. Подходы к решению проблем. Кросс-культурный контекст: практическая реализация.

### **Раздел 2. Исторические предпосылки становления кросс-культурной традиции в клинической психологии**

Зарождение кросс-культурной традиции в истории и философии. Изучение психологии народов. Психология народов В. Вундта. Этническая психология Г. Г. Шпета. Культура и личность: американская этнология. Личность в культурах и этносах.

### **Раздел 3. Методология кросс-культурного анализа**

Истоки кросс-культурного анализа. Личный опыт исследователя. Предмет кросс-культурной психологии. Ключевые теоретические концепты кросс-культурной психологии: культура, субъективная культура, культурная единица, кросс-культурное, этическое, эмическое.

### **Раздел 4. Специфика кросс-культурных исследований в области клинической психологии**

Монокультурная ориентация в клинической психологии. Влияние культуры в клинической психологии: постановка проблемы. Клиническая оценка. Культурный фактор в психопатологии.

## **Раздел 5. Кросс-культурные различия в реализации психотерапевтической практики**

Кросс-культурный контекст: практическая реализация. Учет культурных факторов в практической деятельности. Культурная специфика психических расстройств. Культурная специфика подходов к лечению: медикаментозное лечение, психотерапевтическое лечение.

### **10. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств:**

Форма промежуточной аттестации – зачет. Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (**зачет**) основывается на интегративном результате освоения отдельных разделов дисциплины и включает в себя: рейтинговую оценку за работу обучающихся в семестре (лекции и практические занятия) – 20%; выполнение заданий в одноименном электронном учебном курсе на платформе Moodle – 30%; групповую проектную работу – 30% и итоговое тестирование – 20%.

### **11. Ресурсное обеспечение:**

#### **Перечень основной и дополнительной учебной литературы:**

##### ***а) основная литература:***

1. Клиническая психология : учебник : [для подготовки студентов по направлению 37.03.01 «Психология» / Воронцов Д. В., Труфанова О. К., Шевырева Е. Г., Юматова И. И.] ; под общ. ред. Е. Г. Шевыревой. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. – 541 с. – URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2017/000529901/000529901.pdf> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)
2. Дикая Л. Коммуникативная компетентность клинического психолога / Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2016. – 108 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=327714> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)
3. Персонифицированная психотерапия : практическое руководство. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 352 с. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438091.html> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)

##### ***б) дополнительная литература:***

1. Клиническая психология : [учебник для студентов медицинских вузов и факультетов клинической психологии / Абабков В. А., Бизюк А. П., Володин Н. Н. и др.] ; под ред. Б. Д. Карвасарского. - 5-е изд., доп.. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер [и др.], 2017. – 890 с.
2. Лебедева Н. М. Этнопсихология : учебник и практикум для академического бакалавриата : [для студентов вузов по гуманитарным направлениям и специальностям] / Н. М. Лебедева ; Высш. шк. экономики - Нац. исслед. ун-т. – Москва : Юрайт, 2016. – 490 с.
3. Психология и культура / под ред. Д. Мацумото. – Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2003. – 717 с.
4. Кросс-культурная психология : исследования и применение : [пер. с англ.] / Дж. В. Берри, А. Х. Пуртинга, М. Х. Сигалл, П. Р. Дасен ; [науч. ред.: А. А. Киселевская, Е. И. Петанова, М. И. Килошенко и др.]. – Харьков : Гуманитарный центр, 2007. – 558 с.
5. Залевский Г. В. Введение в профессию (клиническая психология) : учебное пособие : [для студентов вузов по направлению и специальностям психологии] / Г. В.

Залевский, Ю. П. Зинченко, Н. В. Козлова ; Том. гос. ун-т, Фак. психологии. – Томск : Томский государственный университет, 2012. – 239 с. – URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000451525> (Доступ свободный)

***в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:***

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Коллекция научных журналов Научной электронной библиотеки [elibrary.ru](http://elibrary.ru) <https://elibrary.ru/> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)
2. Журналы издательства Elsevier на платформе ScienceDirect. <http://www.sciencedirect.com/> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)
3. Полнотекстовая коллекция диссертаций ProQuest Dissertations & Theses Global. <http://www.proquest.com/products-services/dissertations/> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)
4. Электронный университет Moodle <https://moodle.tsu.ru> (Доступ по индивидуальному логину и паролю)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости):

1. Microsoft Windows 10 (Microsoft Office: Word, Excel, PowerPoint).
2. Google Chrome (Google Search, Google Docs, Google Disk).

**Описание материально-технической базы:**

Аудитория для лекционных и практических занятий, оборудованная современной мультимедиа аппаратурой; ноутбук; подключение к сети Интернет.

**12. Язык преподавания:**

Русский

**13. Преподаватель:** Атаманова Инна Викторовна

Автор: Атаманова Инна Викторовна, канд. психол. наук, доцент кафедры генетической и клинической психологии ФП ТГУ.

Рецензент: Левицкая Татьяна Евгеньевна, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры генетической и клинической психологии ФП ТГУ.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета психологии 28 мая 2019 года, протокол № 9.