


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан Философского факультета

 Е. В. Сухушина

«04» июля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы социологии

по направлению подготовки

47.04.01 Философия

Направленность (профиль) подготовки:
«Социоллингвистика и философия языка»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Магистр


Год приема
2022

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.04

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП

 Е. А. Найман

Председатель УМК

 Т. В. Фаненпштил

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– УК-1 –Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

– ОПК-1–Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения

– ПК-1–Способен самостоятельно формулировать проблему, цели и задачи научного исследования, применять методы научного исследования, достигать новых результатов в области философских и других социогуманитарных наук

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-1.1.Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику

ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации

ИОПК-1.1.Способен формулировать задачи и способы их креативного решения в сфере своей профессиональной деятельности и аргументировать свой выбор

ИПК-1.2.Выделяет и применяет научные методы при исследовании проблем современной философии и других социогуманитарных наук

2. Задачи освоения дисциплины

– Освоить категориальный аппарат дисциплины «Основы социологии».

– Научиться применять понятийный аппарат для обсуждения и анализа социальных явлений и ситуаций.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б.1., часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 3, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: философия.

6. Язык реализации

Русский язык.

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

– лекции: 22 ч.;

– практические занятия: 14 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Социология как наука

Содержание «работы» социолога. «Угол зрения» социологии на реальность. Доминирующие стили или типы рассуждения об обществе. Значение теории для практика: Объект и предмет социологии. Типы причин социального действия. Основные онтологические и методолого-гносеологические вопросы социологического познания.

Тема 2. Стратегии и парадигмы социологической теории

Методологические стратегии социологического познания. Парадигмы социологической теории. Уровни социологического знания: микро- и макро-социология

Тема 3. Личность как социально-отношенческий феномен

Проблема личности. Социокультурная детерминация мотивации. Социальная детерминация мотивации. Различия в понимании мотивации в позитивизме и феноменологии. Структура личности.

Тема 4. Коммуникация как процесс формирования и существования личности и общества

Подходы к интерпретации понятия коммуникации (коммуникативные парадигмы). Процедуры коммуникации. Интерпретация – функциональный контекст взаимодействия. Понимание – смысловой контекст взаимодействия (зачем делать?).

Тема 5. Бихевиористская концепция личности и общества

Постулаты бихевиоризма (природа взаимодействия): гедонизм, прагматизм, рационализм. Теория оперантного поведения. Б.Скиннер. Теория обмена. Дж. Хоманс, П. Блау. Постулаты Хоманса: успеха, стимула, ценности, депривации, агрессии-одобрения. Особенности социального обмена на микро – и макроуровнях (П. Блау). Стадии процесса формирования системы социальных отношений (П. Блау). Основные понятия. Методологическая ограниченность бихевиоризма.

Тема 6. Интеракционистская концепция личности и общества

Постулаты интеракционизма. Природа взаимодействия. Личность и общество как коммуникативный процесс. Социальная природа самосознания. Социальная природа смысла. Дж. Мид. Общество как определение ситуации. Дж. Мид, Г. Блумер. Механизм «означивания». Механизм «осмысления». Социопрограммные компоненты символа. Социальное содержание мышления и самосознания. Социокультурные условия появления самосознания. Интеракционистская схема общества как межличностного взаимодействия. Теория ролей. Аксиоматические основания. Объяснительная схема поведения. Основные понятия: функциональные позиции, статус, роль, играение роли, принятие роли, ролевое ожидание, ролевое исполнение, экспектации, ролевая идентичность, ролевая дистанция. Структура ролевого взаимодействия. Динамическая схема ролевого поведения. Схема ролевой структуры общества.

Тема 7. Феноменологическая концепция личности и общества

Феноменологическая критика классического обществознания и задачи феноменологической социологии. Основные вопросы, принципиально разделяющие классический рационализм и феноменологию. Феноменологические антитезисы классической социологии. Задачи феноменологической социологии: Социальная реальность как совместный опыт повседневной жизни. Личный опыт как предмет изучения. Основные понятия: личный опыт, интенция, феномены, жизненный мир. Жизненный мир как предмет изучения. Механизмы понимания. Основные понятия: релевантные предметы, интерсубъективные феномены. Матрица интерпретаций мира в повседневной жизни (А. Шюц, П. Бурдьё). Правила феноменологического метода. Включённое наблюдение. Беседа. Смысловой контекст ситуации. Триангуляция. Релевантность. Постулаты релевантности социологического исследования: постулат адекватности, постулат субъективной интерпретируемости, постулат логической последовательности.

Тема 8. Девиантное поведение

Девиация как проблема. Структурно-нормативный и статусно-нормативный аспекты проблемы. Социальная значимость проблемы. Несоциологические подходы к объяснению девиантного поведения. Психофизиологический, культурологический, политологический. Теория аномии как социологический вариант объяснения девиантного поведения. Понятие аномии. Основной тезис теории. Основные теоретические варианты понимания аномии: Э. Дюркгейм и Р. Мертон. Э. Дюркгейм. Аномия как «безнормность», результат перехода от «традиционного» общества к «модернистскому», от «механической солидарности» к «органической солидарности». Этапы формирования девиантного поведения. Р. Мертон. Аномия как конфликт норм, несогласованность между культурно предписанными целями и средствами (возможностями) их достижения. Социальные факторы девиантного поведения. Типовые формы поведения в ситуации аномии: конформизм, инновация, ритуализм, ретритизм (эскапизм), мятеж (бунт). Закономерности возникновения и протекания девиации.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости и зачёта работы на практических занятиях и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Критерии оценивания для текущей аттестации и типовые задания представлены в фонде оценочных материалах. В полном объеме фонд оценочных материалов хранится на кафедре истории философии и логики.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен в третьем семестре проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из трех частей.

Первая часть представляет собой вопросы, проверяющие ИУК-1.1. и ИУК-1.2. Ответы на вопросы первой части даются путем выбора из списка предложенных.

Вторая часть содержит вопросы, проверяющие ИОПК-1.1.; Ответы на вопросы второй части даются путем выбора из списка предложенных.

Третья часть содержит вопросы, проверяющие ИПК- 1.2. Ответы на вопросы третьей части даются путем выбора из списка предложенных.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=21311>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде фонда оценочных материалов.

в) План практических занятий по дисциплине представлен в фонде оценочных материалов.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов размещены в ЭОИС НИ ТГУ.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

- Волков Ю. Г. Социология: Учебник / Южный федеральный университет. - Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2019. - 512 с.. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=359331>. URL: <https://znanium.com/cover/0988/988441.jpg>

- Добренков В. И. Социология: Учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, социологический факультет. - Москва: ООО "Научно-

издательский центр ИНФРА-М", 2012. - 624 с.. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=254725>
- Фролов С. Общая социология: учебник / Фролов С.С.. - Москва : Проспект, 2011. - 384 с.. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392017690.html>

б) дополнительная литература:

- Бауман З. Мыслить социологически / Пер. с англ. С. П. Баньковской, А. Ф. Филиппова; Под ред. А. Ф. Филиппова. - М.: Аспект Пресс, 1996. - 256 с.
- Бергер П. Л. Приглашение в социологию: Гуманистическая перспектива / Пер. с англ. под ред. Г. С. Батыгина. - М.: Аспект Пресс, 1996. - 168 с.
- Ионин Л. Г. Социология культуры: путь в новое тысячелетие: Учебное пособие для вузов / Л. Г. Ионин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2000. - 430, [2] с.
- Кравченко С. А. Социология: парадигмы через призму социологического воображения: учебник: [по специальности 020300 "Социология"] / С. А. Кравченко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Экзамен, 2007. - 749, [1] с. –
- Новые направления в социологической теории / Д. Силвермен, Д. Уолш, М. Филипсон, П. Филмер; Пер. с англ. Л. Г. Ионина; Общ. ред. Г. В. Осипова; Вступ. статья Л. Г. Ионина и Г. В. Осипова [с. 5-24]. - М.: Прогресс, 1978. - 392 с.
- Пирогов С. В. Общая социология: учебное пособие / С. В. Пирогов, Н. В. Поправко, А. Ю. Рыкун; Федер. агентство по образованию, Нац. фонд подгот. кадров, Том. гос. ун-т. - Томск : [ТГУ], 2004. - 314, [1] с.
- Ритцер Д. Современные социологические теории: [Пер. с англ.] / Джордж Ритцер. - 5-е изд. - СПб. и др.: Питер: Питер принт, 2002. - 686, [2] с.: ил.

в) ресурсы сети Интернет:

- Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" <http://www.ecsocman.edu.ru>
- Федеральный портал "Социально-гуманитарное и политологическое образование" <http://www.humanities.edu.ru/>
- Навигатор по телекоммуникационным ресурсам Интернета в социологии <http://www.ieie.nsc.ru/~meta-nsk/Navigator.htm>
- Наука. Интернет. Россия. «Социология» <http://www.nir.ru>
- Ресурсный центр московской высшей школы социальных и экономических наук: Социология: средства навигации <http://rc.msses.ru/rc/Socnav.htm>
- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакетпрограмм. Включаетприложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных:

- Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>
- Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Пирогов Сергей Владимирович, канд. филос. наук, доцент кафедры социологии НИ ТГУ, доцент.