

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

Этнография Сибири

по направлению подготовки

46.03.03 Антропология и этнология

Направленность (профиль) подготовки

Теория и практика антропологических исследований

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр


Год приема

2020


Код дисциплины в учебном плане: **Б1.В.09**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 О.В. Зайцева

Председатель УМК

 Г.Н. Алишина

1. Код и наименование дисциплины (модуля)

Б1.В.09 Этнография Сибири

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Этнография Сибири» относится к вариативной части ООП, является обязательной для изучения. Предметное содержание дисциплины базируется на основе знаний, полученных в ходе изучения дисциплин базовой части ООП «Этнология», «Основы антропо- и социогенеза». Дисциплина является предшествующей к освоению дисциплин вариативной части программы «Религиозная жизнь сибирских аборигенов в 20 – начале 21 вв.», «Антропология Центральной Азии».

3. Год/годы и семестр/семестры обучения.

2 год обучения, 4 семестр.

4. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть).

Условиями освоения учебной дисциплины являются знания, полученные в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в течение пяти семестров обучения в университете; умения применять их в практической работе с источниками и исследовательской литературой; понимание этнического, культурного и конфессионального разнообразия населения планеты.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа (32 часа – занятия лекционного типа, 40 часов – самостоятельная работа обучающегося).

6. Формат обучения

Дисциплина предполагает контактную работу со студентами (в аудиториях), а также самостоятельную работу обучающихся по изучению и рецензированию классических работ по этнологии или написание реферата, по подготовке к рубежной контрольной работе, подготовке докладов по темам практических занятий и выполнение заданий.

7. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОПК-2) – I-II уровень	(ОПК-2.1) I – знать этнический состав Сибири, расселение и численность основных народов, особенности традиционной и современной культуры; (ОПК-2.2) II – понимать особенности этнической психологии народов Сибири и учитывать ее влияние на социальные коммуникации;

Владение специальными знаниями, полученными в рамках профессиональной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методика работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами) (ПК-5) – I уровень	(ПК-5.1) – знать основные методики работы с этнографическими материалами по народам Сибири
--	--

8. Содержание дисциплины (модуля) и структура учебных видов деятельности

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практикумы	Семинарские занятия	
1. Античные и средневековые источники о народах Сибири		2			3
2. Коренные народы Сибири в ранней отечественной историографии		2			3
3. Научное изучение народов Сибири в России		2			3
4. Этнические процессы в древней Сибири		2			3
5. Этносы и государства Средневековой Сибири		2			3
6. Этносы и государства средневекового Дальнего Востока		2			3
7. Этнополитическая ситуация в Сибири накануне русской колонизации		2			3
8. Общая этнографическая характеристика аборигенного населения Сибири		4			3
9. Самодийские народы тундры и лесотундровой зоны		2			3
10. Народы и культуры таежной зоны Сибири		2			3
11. Народы Саяно-Алтайского нагорья		4			3
12. Аборигенные этносы северо-восточной части Сибири		2			3
13. Этнокультурные процессы у современных народов Сибири.		4			4

Итого	72	32			40
-------	----	----	--	--	----

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю).

Комплекс учебных задач (в соответствии с формируемыми компетенциями), содержание дисциплины, тематический план лекционного курса, списки источников и литературы (основной и дополнительной), тематика возможных курсовых и выпускных квалификационных работ, а также примерные тестовые задания двух рубежных контрольных работ и список монографий, подлежащих рецензированию, представлены в рабочей программе «Этнография Сибири».

Основная литература по этнографии представлена учебной литературой и классическими трудами отечественных этнологов, в которых рассматриваются как общие проблемы сибирской этнографии, так и дается этнографическая характеристика сибирских аборигенных народов.

Программа самостоятельной работы студентов предусматривает:

- изучение разделов учебной и дополнительной литературы по дисциплине;
- подготовка доклада по проблемам сибирской этнографии;
- выполнение письменного рецензирования одной из классических работ по сибирской этнографии или (оформляется в виде печатного текста, в котором дается краткая проблематика и анализ основных положений, выделяется их значимость для современных этнологических исследований);
- выполнение двух рубежных контрольных работ по проблемам сибирской этнографии.

лекционные занятия, посредством которых организуется творческое активное изучение теоретических и практических вопросов дисциплины, устанавливается непосредственное общение и обратная связь преподавателя и обучающихся, формируется самоконтроль студентов за пониманием изучаемого материала, закрепляются и детализируются их знания, формируются профессиональные качества историка (аргументированность суждений, установление причинно-следственных связей, самокритичность).

10. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств

- **Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.**

А. Задания, оцениваемые по выполнению индивидуальных заданий, рецензии на монографию, ответам на письменные рубежные контрольные работы

Задание 1. Примерные индивидуальные задания для самостоятельной работы (ОПК-2, ПК-5)

1. Составить этнографическую карту Сибири. Проследить по ней динамику этнических процессов с XVII в.
2. Дать этнографическую характеристику сибирскому субъекту РФ (на выбор).
3. Сравнить государственную политику в России и США по отношению к коренному населению. Выделить общее и особенное.
4. На примере культуры любого аборигенного народа обосновать тезис о ее экологическом характере.
5. Какие дискуссионные вопросы существуют в научной литературе относительно этногенеза сибирских народов?

6. Назовите факторы, определявшие «национальное возрождение» сибирских народов на рубеже XX – XXI вв.
7. Чем объясняется наличие общих черт в культурах разных народов Сибири? Приведите примеры и обоснуйте ответ.
8. Проанализируйте социально-экономические, демографические, культурные проблемы одного из сибирских народов.
9. Какой народ практикует самое северное скотоводство? Охарактеризуйте специфику этой отрасли хозяйства.
10. Охарактеризуйте динамику русско-аборигенных отношений в Сибири. Покажите, какие факторы способствовали межкультурному и межэтническому диалогу, а какие – препятствовали. Приведите исторические примеры.

Задание 2. Рецензии на монографии (ПК-5)

1. С. П. Крашенинников. Описание земли Камчатки. М., 1949.
2. П. С. Паллас. Путешествие по разным провинциям Российского государства. СПб., 1878
3. В. Радлов. Из Сибири. М., 1989
4. Г. Ф. Миллер. История Сибири. М-Л., 1937, т. 1; 1941, т. 2
5. Г. И. Пелих. Происхождение селькупов. Томск, 1972
6. Д. Г. Савинов. Народы Южной Сибири в древнетюркское время. Л., 1984
7. Б. О. Долгих. Родовой и племенной состав народов Сибири в XVII в. М., 1960
8. В. Н. Чернецов. Усть-Полуйское время в Приобье // Древняя история Нижнего Приобья. М., 1953
9. П. Хайду. Уральские языки и народы. М., 1985
10. Ю. Б. Симченко. Культура охотников на оленей Северной Евразии. М., 1976
11. В. Г. Богораз. Чукчи Л., ч. 1, 1934; ч. 2, 1939.

Система оценивания рецензии на монографию

- зачтено – в ходе работы студент демонстрирует сознательный подход к выбору монографии, способен верно изложить основные положения автора, провести их анализ, показать значимость выводов автора как для развития этнологической науки, так и для решения актуальных вопросов современной этнологии.
- не зачтено - в ходе работы студент не демонстрирует сознательного подхода к выбору монографии, не способен верно изложить основные положения автора, затрудняется в проведении их анализ, не может показать значимости выводов автора как для развития этнологической науки, так и для решения актуальных вопросов современной этнологии.

В тексте необходимо:

- правильно оформить библиографическую ссылку (правила см. в разделе «Библиографическое описание документа» на главной странице сайта НБ ТГУ - <http://www.lib.tsu.ru>);

Задание 3-1. Примерная рубежная контрольная работа 1 (ПК-5).

1. Какие этнонимы были известны в северо-восточных районах Евразии в античных источниках?

- а) вогуличи;
- б) исседоны;
- в) аргиппеи;
- г) самоедь.

2. Кто, согласно античной традиции, впервые посетил Сибирь?
- Геродот;
 - Аристотель;
 - Аристей;
 - Фукидид.
3. Какие народы скрываются за устаревшими этнонимами?
- гогуличи;
 - самоеды;
 - тунгусы;
 - братья;
 - гиляки.
4. Кто впервые высказал идеи о финской прародине в Сибири?
- Д. Мессершмидт;
 - Г. Ф. Миллер;
 - П. С. Паллас;
 - И. Фишер.
5. Кем была выдвинута гипотеза о чукчах и коряках как древнейших обитателях Сибири и введен термин «палеоазиаты»?
- Г. Ф. Миллер;
 - В. Г. Богораз;
 - П. С. Паллас;
 - Д. Г. Мессершмидт.
6. Кто впервые заметил сходство между языками народов Сибири?
- В. Беринг;
 - П. С. Паллас;
 - И. Г. Гмелин;
 - Г. В. Стеллер.
7. Впервые за Уралом побывали:
- новгородцы;
 - москвичи;
 - суздальцы;
 - рязанцы.
8. Кто расшифровал орхоно-енисейскую письменность?
- В. Радлов;
 - Н. М. Ядринцев;
 - В. Зуев;
 - Д. Томсон.
9. Соотнесите участников 1 Камчатской (Великая Северная экспедиция), 2 Камчатской и Академических экспедиций.
- Г. Ф. Миллер;
 - П. С. Паллас;
 - С. П. Крашенинников;
 - Г. В. Стеллер;
 - И. Г. Георги;
 - В. Зуев;
 - И. Э. Фишер;
 - И. Г. Гмелин;
 - В. Беринг;
 - И. П. Фальк;
 - Я. Линденау;
 - И. Федоров;
 - М. Гвоздев;

10. «Чертежную книгу Сибири» составил:

- а) И. Петлин;
- б) П. Байков;
- в) С. Ремезов;
- г) Н. Спафарий.

Задание 3-2. Примерная рубежная контрольная работа 2 (ПК-5).

1. Соотнесите этносы с языковыми семьями:

Уральская	алтайцы, шорцы, чуванцы, ненцы, якуты, ламуты, энцы, манси, буряты,
Алтайская	негидальцы, ороконы, хакасы, юкагиры, нганасаны, телеуты, тувинцы, ительмены.
Чукотско-корякская	

2. К уральскому антропологическому типу относятся:

- а) якуты
- б) эвенки
- в) селькупы
- г) тувинцы
- д) манси
- е) чукчи
- ж) часть северных алтайцев и чулымцев
- з) ханты

3. Байкальский антропологический тип изначально присущ:

- а) эвенки
- б) буряты
- в) якуты
- г) нанайцы

4. С какой эпохи можно говорить о предках современных народов Сибири:

- а) нижний палеолит
- б) верхний палеолит
- в) мезолит
- г) неолит.

5. С эпохи энеолита до конца I тыс. до н. э. господствующим населением Саяно-Алтайского нагорья были:

- а) монголоиды
- б) европеоиды
- в) палеоазиаты.

6. К прауральской общности относятся:

- а) саамы
- б) чукчи
- в) эвенки
- г) юкагиры.

7. Самым ранним из современных народов территорию Восточной Сибири освоили:

- а) якуты
- б) эвенки
- в) русские

8. В эпоху бронзы в степной зоне Зауралья прауральские группы взаимодействовали с

- а) тюркоязычным населением
- б) иранскими компонентами
- в) палеоазиатами
- г) монголоязычным населением.

9. Соотнесите китайский этноним с языковой принадлежностью этих народов:

уральская яз. семья

юэжчи, сюнну, сушень

тунгусская ветвь алтайской
языковой семьи
тюркская ветвь алтайской
индоевропейская языковая
семья
монгольская ветвь алтайской
языковой семьи

сяньби, дунху, кыргызы,
шивей, чжурчжени, кидане
бома, маньчжуры, вэйхо,
динлины, кюйше, аба

10. Начало тюркизации населения Саяно-Алтайского нагорья связано с проникновением:

- а) гуннов
- б) древних тюрков;
- в) кыпчаков;
- г) гяньгуней;

Система оценивания результатов рубежных контрольных работ

- зачтено – в ходе работы студент демонстрирует знание этнического состава Сибири, расселения и численности основных народов, особенностей традиционной и современной культуры; понимает особенности этнической психологии народов Сибири, имеет представление о научных принципах классификации народов, знает дискуссионные проблемы этногенеза и этнической истории основных народов Сибири в контексте общемировой истории; умеет объяснить традиционную социальную организацию и культуру народов Сибири, их трансформации в условиях модернизации и глобализации; понимает специфику современного этнокультурного и политического состояния народов Сибири, противоречивость исторического процесса, включающего в себя как глобализацию, так и стремление к сохранению этнических традиций.
- не зачтено – в ходе работы студент не демонстрирует знания этнического состава Сибири, расселения и численности основных народов, особенностей традиционной и современной культуры; не понимает особенностей этнической психологии народов Сибири, не имеет представления о научных принципах классификации народов, не знает дискуссионных проблем этногенеза и этнической истории основных народов Сибири в контексте общемировой истории; не умеет объяснить традиционную социальную организацию и культуру народов Сибири, их трансформации в условиях модернизации и глобализации; не понимает специфику современного этнокультурного и политического состояния народов Сибири, а также противоречивость исторического процесса, включающего в себя как глобализацию, так и стремление к сохранению этнических традиций.
 - Результаты рубежной контрольной работы оцениваются в форме «зачет-незачет»: зачет предполагает правильные ответы на пять вопросов + один вопрос.

Задание 4. Подготовка рефератов (докладов, курсовых работ) (ОПК-2, ПК-5)

Возможные темы рефератов (докладов, курсовых работ)

1. Традиционная кухня ненцев.
2. Система питания скотоводов Южной Сибири.
3. Зимние и летние жилища хантов.
4. Типы жилищ селькупов.
5. Поселения и жилища нивхов.
6. Средства передвижения эвенков.
7. Традиционная одежда оленеводов арктической зоны.
8. Одежда пеших охотников Южной Сибири.

9. Средства передвижения ненцев.
10. Медвежий праздник у хантов и нивхов. Сравнительный анализ.
11. Промысловый культ у эвенков.
12. Анимистические представления хантов (бурят, хакасов, якутов, тувинцев, эвенков, манси, селькупов, удэгейцев; *выбрать*).
13. Представление о душах человека у обских угров.
14. Алтайский бурханизм.
15. Южные элементы в культуре манси.
16. Особенности бурятского ламаизма.
17. Проникновение ламаизма в Туву.
18. Восточно-азиатские черты в культуре народов Приморья и Приамурья.
19. Палеоазиатские элементы в этнокультурном комплексе народов Западной Сибири.
20. Культ ворона у чукчей, коряков и северо-западных индейцев Северной Америки.
21. Культ гор у северных алтайцев и шорцев.
22. Эвенкийский шаманизм.
23. Средства передвижения у бурят.
24. Традиционная одежда у бурят.
25. Образ жизни ненцев.
26. Повседневная жизнь эвенков.
27. Повседневная жизнь долган.
28. Сезонное хозяйство у обских угро-самодийцев.
29. Культ морских божеств у береговых чукчей и эскимосов.
30. Китобойный промысел у чукчей и эскимосов. Сходство и различия.
31. Теории происхождения оленеводства.
32. Южные элементы в культуре селькупов.
33. Индоиранский пласт в орнаментике хантов.
34. Скотоводческие праздники у южных алтайцев (якутов, хакасов, тувинцев).
35. Культ огня у шорцев и якутов. Сравнительный анализ.
36. Становление шамана в культурной традиции сибирских народов.
37. Русско-бурятские отношения в Забайкалье. Динамика развития.
38. Специфика якутского скотоводства.
39. Южные элементы в культуре якутов.
40. Представления о верховных божествах у хантов и селькупов. Сравнительный анализ.
41. Типы лыж у хантов, селькупов, эвенков. Сравнительный анализ.
42. Типы лодок у хантов, селькупов и кетов. Сходство и различия.
43. Проблема этногенеза кетов и кетская топонимика в Западной Сибири.
44. Творение мира в мифологии алтайцев (хантов, кетов, хакасов, якутов, бурят, чукчей, манси, нивхов, эвенков).
45. Культ камней у сибирских народов.
46. Представление об устройстве мира в мифологии эвенков (хантов, якутов, чукчей, ненцев, нивхов, удэгейцев, бурят, хакасов, тувинцев, алтайцев).
47. Бытовые запреты (поведение, обычаи избегания и т. п.) у скотоводов и охотников Сибири: общее и особенное.
48. Представление о Вселенной у кетов (хантов, тувинцев, бурят, ненцев, эвенков, алтайцев, якутов).
49. Отражение в фольклоре ненцев контактов с другими народами.
50. Обряды перехода у селькупов (хантов, ненцев, бурят, эвенков, чукчей, алтайцев, тувинцев, хакасов, якутов).
51. Этнические компоненты кумандинцев и шорцев.
52. Южные черты в культуре кетов.
53. Представления и обряды сибирских народов, связанные с жилищем.

54. Предметы культа и жертвенные места хантов, селькупов, эвенков: общее и особенное.
55. Традиционная кухня эскимосов.
56. Образ жизни ительменов по работе С. Крашенинникова «Описание земли Камчатки».
57. Сезонные ритмы в жизни охотников и скотоводов Сибири (на примере шорцев и бурят; кетов и алтайцев).
58. Культ родовых духов-покровителей (у бурят, кумандинцев, эвенков, южных алтайцев, хантов, селькупов, якутов, хакасов).
59. Представления о душе у ненцев (селькупов, северных алтайцев, якутов, нивхов, хакасов, тувинцев, эвенков, кетов, удэгейцев, бурят).
60. «Нижний мир» в мифологии сибирских народов (на примере любого народа).
61. Особенности социальной организации угорских народов.
62. Традиционная социальная организация южных алтайцев.
63. Социальная организация у народов Северо-Восточной Азии.
64. Орнамент народов Приморья и Приамурья как отражение их этногенеза.
65. Особенности орнамента угро-самодийских народов.
66. Гунно-сарматский пласт в орнаментике народов Саяно-Алтая.
67. Проникновение христианства в Хакасию (Якутию, Алтай, Среднюю Обь).

Система оценивания доклада (реферата)

- зачтено – в ходе работы студент, исходя из знания этнического состава и традиционной культуры народов Сибири, демонстрирует сознательный подход к выбору темы доклада, дает целостную характеристику этнокультурного облика выбранного народа, может объяснить культурные феномены, их природу, характер, структуру, закономерности развития и изменения применительно к данному сибирскому народу;
- не зачтено - в ходе работы студент не демонстрирует сознательного подхода к выбору темы доклада, не может дать целостную характеристику этнокультурного облика выбранного народа, не может объяснить культурные феномены, их природу, характер, структуру, закономерности развития и изменения применительно к данному сибирскому народу.

В тексте необходимо:

- правильно оформить библиографическую ссылку (правила см. в разделе «Библиографическое описание документа» на главной странице сайта НБ ТГУ - <http://www.lib.tsu.ru>);

Форма промежуточной аттестации – экзамен в конце 6-го семестра. Обязательным условием допуска к экзамену является выполнение и положительная оценка по всем устным и письменным заданиям, предусмотренным программой курса.

Примерные контрольные вопросы для подготовки к экзамену

1. Ранние зарубежные источники о сибирских народах.
2. Коренные народы Сибири в отечественной историографии.
3. Научное изучение народов Сибири в XVIII – XIX вв.
4. Основные проблемы сибирских народов в советский период.
5. Численность и современное расселение сибирских народов.
6. Лингвистическая классификация народов Сибири.
7. Основные ХКТ народов Сибири.
8. Антропологический состав коренного населения Сибири.

9. Заселение Сибири в эпоху верхнего палеолита.
10. Неолит и выделение современных языковых семей Сибири.
11. Этнические процессы в Сибири в эпоху бронзы.
12. Население Южной Сибири в эпоху раннего железа. «Скифо-сибирский» этнокультурный мир.
13. Сибирские народы в гуннское время.
14. Древние тюрки: общности тугю и теле в Сибири.
15. Этапы тюркизации населения Южной и Западной Сибири.
16. Раннесредневековые этносы и государства Сибири.
17. Этносы и государства на Дальнем Востоке в Средние века.
18. Монгольская экспансия в Сибири и ее этнополитические последствия.
19. Народы и государственные образования в Сибири накануне русской колонизации.
20. Этногенез самодийских народов Северной Азии.
21. Основные занятия и материальная культура ненцев.
22. Нганасаны и энцы: этнографическая характеристика.
23. Этногенез и основные занятия кетов. Материальная культура.
24. Этногенез обских угров. Южный и северный компоненты в их культуре.
25. Селькупы: этнографическая характеристика.
26. Социальное устройство угро-самодийцев. Фратрии.
27. Этнографические группы сибирских татар. Их занятия и материальная культура.
28. Народы Шории и Северного Алтая. Основные занятия и культура.
29. Южные алтайцы: этнографическая характеристика.
30. Тувинцы и их материальная культура.
31. Этногенез и этнографические группы хакасов. Материальная культура.
32. Культура тофаларов и тувинцев-тоджинцев.
33. Социальное устройство тюрков Южной Сибири. Большая семья.
34. Народы Приморья и Приамурья: общая этнографическая характеристика.
35. Западные и восточные буряты: специфика хозяйства и материальной культуры.
36. Таежные оленеводы-охотники. Этнографическая характеристика эвенков.
37. Народы Северо-Восточной Азии: общая этнографическая характеристика.
38. Якуты: этногенез, хозяйство, материальная культура.
39. Традиционные дошаманские верования народов Сибири.
40. Сибирский шаманизм.
41. Христианизация народов Сибири. Религиозный синкретизм.
42. Мусульманские народы Сибири.
43. Буддизм (ламаизм) в Сибири и его последователи.
44. Алтайский бурханизм.

• **Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов обучения.**

Процедура оценивания результатов обучения предполагает учет:

- 1) качества ответа на вопросы экзаменационного билета: понимание сути вопроса, логичность изложения, полнота ответа, умение вести диалог;
- 2) способности использовать в устном ответе материалы практических занятий, подготовленных в течение семестра письменных работ.

Итоговая оценка работы студента

Критерии оценки	Оценка
<p>Выполнены все письменные и устные задания в соответствии с высоким качеством; ответ на вопрос на зачете отражает все необходимое содержание или студент раскрывает необходимое содержание при ответе на дополнительные вопросы – 5</p> <p>Выполнены все письменные и устные задания в соответствии с высоким качеством; ответ на вопрос на зачете не отражает все необходимое содержание или студент не способен ответить на дополнительные вопросы – 4</p>	зачет
<p>Не все письменные и устные задания представлены в соответствии с высоким качеством, ответ на вопрос на зачете слабо отражает все необходимое содержание – 3</p> <p>Письменные и устные задания не выполнены, слабый ответ на дополнительные вопросы - 2</p>	незачет

11. Ресурсное обеспечение:

Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

Жуковская Н.Л. Монголия. Мир кочевой культуры : учебное пособие : [для студентов вузов по направлению "Антропология и этнология" (квалификация (степень) - бакалавр) / Н. Л. Жуковская. М.: РИОР, 2014. – 237 с.

Население Сибири: межнациональные отношения, образование и культурная идентичность / отв. ред. М.А. Жигунова. Омск. 2011.

Шерстова Л.И. Аборигенная политика России и ее этнополитические процессы в Сибири: конец XVI-XXв.: учебное пособие. Томск: Изд-во Том. ун-та, 2017. – 252 с.

Дополнительная литература

Шерстова Л.И. Тюрки и русские в Южной Сибири: этнополитические процессы и этнокультурные контакты. Новосибирск. 2005.

Культура и традиции коренных народов Северного Алтая. СПб., 2008.

История Сибири: Учебное пособие для исторической специальности вузов / М. В. Шуньков, Е. А. Васильев, Л. А. Чиндина и др. ; Отв. ред. З. Я. Бояршинова; Том. гос. ун-т им. В. В. Куйбышева. Томск, 1987. – 472 с.

Кочевники Арктики: текстово-визуальные миниатюры / А. В. Головнёв, Е. В. Первалова, И. В. Абрамов, Д. А. Куканов, А. С. Рогова, С. Г. Усенюк. — Екатеринбург: Типография «Альфа Принт», 2015. — 132 с.: 104 илл.

Интернет-ресурсы:

Сайт. Институт этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая РАН <http://iea.ras.ru>

Сайт. Российский этнографический музей <http://www.ethnomuseum.ru>

Сайт. Кунсткамера <http://www.kunstkamera.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2016- . – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>

Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ [Электронный ресурс] . – Электрон. дан. – Томск, 2016- . URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

Сибирская заимка. История Сибири в научных публикациях. URL: <http://zaimka.ru/>

- Описание материально-технической базы.

Учебная аудитория для занятий лекционного типа вместимостью не менее 70 человек; учебная аудитория для проведения практических занятий вместимостью не менее 25 человек; персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет; комплект демонстрационного оборудования (плазменная панель или экран с проектором); библиотечный фонд и электронные ресурсы НБ ТГУ.

12. Язык преподавания.

Русский

13. Преподаватель – Шерстова Л.И.

Автор курса: профессор кафедры российской истории, д.и.н. Шерстова Л.И.

Рецензенты: профессор кафедры музеологии, д.и.н. Рындина О.М.