

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет инновационных технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Декан

 С. В. Шидловский

« 30 » 08 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

по направлению подготовки

27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль) подготовки :

Управление инновациями в наукоемких технологиях

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2021

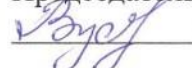
Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.05

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

 О.В. Вусович

Председатель УМК

 О.В. Вусович

Томск – 2021

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ОПК-6 – Способен обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения;

– УК-8 – Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в различных средах для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества;

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической).

ИУК-8.2 Предпринимает необходимые действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической), а также в условиях чрезвычайных ситуаций.

ИУК-8.3 Обеспечивает безопасные и / или комфортные условия труда на рабочем месте.

ИОПК-6.2 Выбирает современные технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения при разработке инновационного проекта.

ИОПК-6.3 Способен оценивать экологические последствия/безопасность для принятия технического решения.

ИОПК-6.4 Умеет обосновывать техническое решение на основе нормативных документов, регламентирующих НИОКР.

2. Задачи освоения дисциплины

- Научиться определять возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической).
- Научиться предпринимать необходимые действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической), а также в условиях чрезвычайных ситуаций.
- Владеть приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях.
- Научиться применять основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности;
- Освоить классификацию негативных факторов среды обитания и их взаимодействия на человека; идентификацию опасностей технических систем и защиту от них, а также поражающие и вредные факторы в условиях чрезвычайных ситуаций.
- Научиться определять возможные вредные факторы современных технических средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения при разработке инновационного проекта.
- Знает методы оценки экологических последствий/безопасность для принятия технического решения.
- Знает нормативные документы, регламентирующие НИОКР в области охраны труда.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Первый семестр, зачет

5. Входные требования для освоения дисциплины

Дисциплина рассчитана на слушателей без предварительной подготовки. Необходимо общее знакомство со спецификой профессиональной деятельности.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

-лекции: 14 ч.

-практические занятия: 14 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Основы комплексной безопасности в повседневной жизни: Введение.

Структура дисциплины. Основы комплексной безопасности в повседневной жизни.

Тема 2. Человек и среда обитания: Человек и среда обитания. Среда обитания (природная среда). Гидросфера. Атмосфера. Литосфера. – основные понятия. Антропогенное воздействие на природу, т.е. воздействие человека на окружающую среду. Органы чувств: строение, характеристики, параметры восприятия, отклонение от нормы, влияние на безопасность. Воздействие окружающей (природной) среды на человека. Органы чувств – основные понятия.

Тема 3. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Негативные факторы, воздействующие на человека. Физические факторы. Химические. Биологические. Психофизиологические. ПДК, ПДУ, ПДН, условия безопасности (формулы). Химические факторы, воздействующие на человека: классификация опасных веществ, пестициды (применение), воздействие CO, CO₂, NH₃ и др веществ на жизнедеятельность человека. Допустимые дозы. ПДК. Вредные физические факторы на производстве. Микроклимат. Вибрация. Шум. Освещение. Лазерное излучение. ЭМИ. Ионизирующее излучение. Компьютер. Вредные физические факторы на производстве. Микроклимат. Вибрация. Шум. Освещение. Лазерное излучение. ЭМИ. Ионизирующее излучение. Электробезопасность. Биологические факторы, воздействующие на человека: патогенные микроорганизмы и их воздействие на жизнедеятельность человека, источниками биологической опасности и основные механизмы и пути передачи инфекции. Психофизиологические факторы, воздействующие на человека: виды трудовой деятельности человека, основные психологические причины травматизма (психологические причины возникновения опасных ситуаций и способы их устранения), стресс, утомление.

Тема 4. Методы оказания первой медицинской помощи. Юридические аспекты оказания первой помощи. Признаки для определения состояния здоровья пострадавшего (признаки жизни и смерти). Принципы диагностики и терапии неотложных состояний. Оказание первой медицинской помощи («Первая помощь при ушибах, вывихах, химических и термических ожогах, отравлениях, обморожениях, обмороке, поражении электрическим током, тепловом и солнечном ударах»). «Правила оказания помощи

утопающему». «Правила и техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца». «Попадание инородного тела в дыхательные пути».

Тема 5. Обеспечение безопасности населения в чрезвычайных ситуациях, в т.ч. пожарная безопасность. Чрезвычайные ситуации. Стихийные бедствия. Землетрясения. Цунами. Наводнения, сели, оползни, снежные лавины. Бури, штормы, ураганы, смерчи. Пожары. Чрезвычайные ситуации характерные для Томской области, присущие им опасности для населения и возможные способы защиты от них работников. ЧС техногенного характера. Аварии. Их последствия. Мероприятия по пожарной безопасности.

Тема 6. Правила ТБ, производственной санитарии, и нормы охраны труда. Правовые и организационные основы охраны труда. Расследование и учет несчастных случаев.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по курсу проходит в форме зачета, который включает в себя учет текущей успеваемости, а также ответ на тест (сдача зачета).

Примеры вопросов во время контрольного испытания (зачета):

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений создан фонд оценочных средств по дисциплине, включающий оценочные и методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения, навыки и уровень приобретенных компетенций.

Типовые контрольные задания, используемые для оценки результатов обучения и характеризующие этапы формирования соответствующих компетенций, представлены в оценочных материалах.

Тест содержит 30 вопросов, включающий все темы. Время выполнения теста 15 минут.

Оценка знаний, умений и навыков деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Итоговая оценка по дисциплине определяется в соответствии с полученной в процессе обучения К – категория, которая рассчитывается по посещению занятий (1, 2, 3);

К1 –пропуск 1 занятия;

К2 –пропуск 2-3 занятий;

К3–пропуск более 3 занятий;

Оценка итогового контроля проставляется за прохождение контрольного испытания (сдача зачета,) в форме теста с учетом К.

Текущий контроль проводится в форме: *посещения и активной работы во время занятий.*

Критерии оценки

| Категория | Оценка зачтено | Оценка незачтено |
|-------------|-----------------------|------------------|
| 1 категория | 60% верных 18 ответов | менее 18 |
| 2 категория | 70% верных 21 ответ | менее 21 |

| | | |
|-------------|----------------------|----------|
| 3 категория | 80% верных 24 ответа | менее 24 |
|-------------|----------------------|----------|

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=974>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

а) основная литература:

– Дьяченко Н. Н. Безопасность жизнедеятельности / Н. Н. Дьяченко. - Томск : СТУ, 2019. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000659266>

– Волощенко, А. Е. Безопасность жизнедеятельности / Волощенко А.Е., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В.; Под ред. Арустамова Э.А., - 20-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2018. - 448 с.: ISBN 978-5394-02770-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/513821> (дата обращения: 18.10.2022)

б) дополнительная литература:

– Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489504> (дата обращения: 18.10.2022).

– Колосов, В. А. Медико–биологические основы безопасности : учебное пособие для вузов / В. А. Колосов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14720-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496982>

в) ресурсы сети Интернет:

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - www.gsk.ru

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

- в) профессиональные базы данных (*при наличии*):
– Справочная информационная система «РЕГЛАМЕНТ» (www.reglament.pro)

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа с устройством для воспроизведения звука (динамики, колонки, наушники и др.).

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам, устройство для воспроизведения звука (динамики, колонки, наушники и др.).

Т Максим I Тренажер манекен сердечно - легочной и мозговой реанимации пружинно - механический - торс

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Вусович Ольга Владимировна, канд. хим .наук, кафедра управления инновациями доцент.

Левашкин Андрей Геньевич, канд. физ-мат.наук, кафедра управления инновациями доцент.