

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

**Теория власти и коммуникации Н. Лумана**

по направлению подготовки

**41.04.04 Политология**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Политическая коммуникативистика»**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Магистр**

Год приема  
**2022**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.03

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 А.Ю. Красноперов

Председатель УМК

 Г.Н. Алишина

## 1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИУК-4.1 Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий (информационные технологии, модерирование, медиация и др.) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ИУК-4.2 Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке</p> <p>ИУК-4.3 Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях</p>	<p>ОР 4.1.1 Конвергировать разные истоки и проекции коммуникации, выработать экспертное мнение в отношении свойств и потенциалов политических взаимодействий</p> <p>ОР 4.1.2 Понимать методологию изучения власти в качестве средства коммуникации, медиа-потенциала в социуме</p> <p>ОР 4.1.3 Использовать разный диапазон медиа средств власти для влияния на политические процессы</p> <p>ОР 4.2.1 Определять цели и задачи применения современных средств коммуникации для увеличения эффективности отношений профессионального сообщества</p> <p>ОР 4.2.2 Понимать особенности использования современных средств коммуникации во взаимодействиях экспертов</p> <p>ОР 4.2.3 Знать функциональные свойства ведущих современных средств коммуникации</p> <p>ОР 4.3.1 Оценивать эффективность технологических средств коммуникации</p> <p>ОР 4.3.2 Понимать ценность для научной коммуникации ее технических средств</p> <p>ОР 4.3.3 Работать с техническими средствами коммуникации с разными академическими сообществами</p>
<p>ПК-3 Способен осуществлять профессиональную коммуникацию с органами государственной и муниципальной власти и управления, организовывать информационное взаимодействие между политическими, социальными и экономическими субъектами</p>	<p>ИПК-3.1 Владеет знаниями о коммуникативных процессах, моделях политической коммуникации, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире, применяет политико-коммуникативную терминологию в профессиональной деятельности</p>	<p>ОР 3.1.1 Понимать власть как часть эволюции общественных коммуникаций, средств проектирования общественных практик, его символических техник</p> <p>ОР 3.1.2 Понимать теоретические принципы конвергенции институтов и технологий современной власти</p> <p>ОР 3.1.3 Формировать возможности навигации в информационном пространстве политики</p>

	<p>ИПК-3.2 Осуществляет работу с различными видами информационных потоков, проводит мониторинг средств массовой информации по заданной проблематике, проводит анализ коммуникационных связей, осуществляет качественный и количественный анализ сообщений и их значений, анализирует информационную среду организации и процесса ее формирования</p> <p>ИПК-3.3 Применяет технологии взаимодействия со СМИ в целях повышения эффективности внешних коммуникаций организации и пользуется базисным инструментарием информационных технологий в процессе институционального взаимодействия</p>	<p>ОР 3.2.1 Использовать теоретический инструментарий для создания ресурсов для управления взаимодействиями различных потоков политических коммуникаций</p> <p>ОР 3.2.2 Понимать основы взаимодействий средств массовой коммуникации и их мониторинга</p> <p>ОР 3.2.3 Анализировать информационную среду организации</p> <p>ОР 3.3.1 Знать принципы взаимодействия организаций со СМИ помощью технологий коммуникации</p> <p>ОР 3.3.2 Понимать возможности и границы отношений организаций со СМИ посредством технологий коммуникации</p> <p>ОР 3.3.3 Формировать стратегию и тактику отношений организаций с общественными институтами на базе технологий коммуникации</p>
<p>ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию в мультикультурной среде на основе применения современных, том числе информационно-коммуникационных, технологий</p>	<p>ИОПК-1.2 Организует и выстраивает общение в мультикультурной среде с учетом специфики участников коммуникации, применяя различные коммуникативные технологии.</p>	<p>ОР 1.2.1 Получить теоретические навыки редукиции смыслового и технологического полей политики с целью включения в политическую коммуникацию новых участников медиативных практик</p> <p>ОР 1.2.2 Понимать возможности и последствия применения в реализации межкультурных отношений коммуникативных технологий</p> <p>ОР 1.2.3 Общаться в мультикультурной среде и в ее технологическом контексте</p>
<p>ОПК-4. Способен формировать в академической и популярной форме, продвигать в публичном пространстве результаты профессиональной деятельности, с использованием соответствующих информационно-коммуникационных технологий и каналов распространения информации</p>	<p>ИОПК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии и каналы для продвижения результатов своей профессиональной деятельности для конкретных целевых групп</p>	<p>ОР 4.3.1 Создавать коммуникативные интерфейсы для взаимодействий в политической сфере общества применительно к ее разным субпространствам и состояниям</p> <p>ОР 4.3.2 Понимать принципы применения технических средств, каналов для позиционирования результатов профессиональной деятельности разных целевых групп в современном социуме</p> <p>ОР 4.3.3. Включать результаты профессиональной деятельности в формирование и поиск урегулирования актуальных потребностей социума с помощью информационных технологий</p>

2. Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/index.php?categoryid=1617>

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

### 4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 4, зачет с оценкой.

### 5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Теории социального и политического конструирования реальности, Политическая философия и социология

### 6. Язык реализации

Русский

### 7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

– лекции: 6 ч.;

– семинарские занятия: 10 ч.

– практические занятия: 0 ч.;

– лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

### 8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
Тема 1. Специфика творчества Н. Лумана в контексте современной системной теории. Отличия теории закрытых систем Н. Лумана от теории открытых систем.	1	2
Тема 2. Философия коммуникации Н. Лумана. Ведущие научные понятия и термины теории власти и коммуникации Н. Лумана. Понятие наблюдателя. Феномен аутопойезиса. Определение закрытости коммуникации. Понятия самореференции и инореференции коммуникации.	1	2
Тема 3. Значение власти в работах Н. Лумана. Медиа-потенциал власти. Властная функция символических средств коммуникации.	1	2
Тема 4. Власть в теории Н. Лумана в качестве множества символических кодов. Бинарность и селективный потенциал кода власти. Трансформации и взаимодействия кодов власти.	1	2
Тема 5. Особенности преодоления закрытости политических явлений в теории Н. Лумана. Властная функция времени. Когнитивная открытость власти. Культура общества как исток обновления власти.	2	2

### 9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- работа на семинарских / практических занятиях
- написание эссе по лекционному материалу, проективных заданий по темам

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

**Зачет с оценкой в четвертом семестре** проводится в устной форме по билетам. Билет содержит один теоретический вопрос и две задачи. Билет содержит один теоретический вопрос и две задачи. Продолжительность зачета зависит от количества студентов.

Теоретические вопросы обеспечивают проверку уровня достижения следующих образовательных результатов: ОР 4.1.1, ОР 4.1.2, ОР 3.1.1, ОР 3.1.2, ОР 3.1.3, ОР 3.2.1, ОР 3.2.2, ОР 3.2.3, ОР 3.3.1, ОР 3.3.2, ОР 3.3.3, ОР 4.3.3.

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Теория открытых систем.
2. Теория закрытых систем Н. Лумана.
3. Основные понятия и термины теории власти и коммуникации Н. Лумана.
4. Понятие наблюдателя.
5. Аутоэзис: дефиниции и свойства, аутоэпистемическое замыкание.
6. Определение коммуникации Н. Лумана.
7. Понятия самореференции и инореференции коммуникации в творчестве Н. Лумана.
8. Истоки избегания тавтологии самореференции коммуникации.
9. Повторное вхождение в коммуникацию как условие коммуникации.
10. Значение времени в теории коммуникации Н. Лумана.
11. Символические посредники коммуникации в теории Н. Лумана.
12. Власть как символический посредник коммуникации.
13. Медиа-потенциал власти.
14. Власть как символический код власти.
15. Амбивалентность власти как символического кода.
16. Власть как взаимодействие символических кодов.
17. Структурная сопряженность власти.
18. Власть времени у Н. Лумана.

Задачи обеспечивают проверку уровня достижения следующих образовательных результатов: ОР 4.2.1, ОР 4.2.2, ОР 4.2.3, ОР 4.3.1, ОР 4.3.2, ОР 4.3.3, ОР 1.2.1, ОР 1.2.2, ОР 1.2.3.

Примеры задач:

1. Задача 1.

Дано: Как такие понятия как самореференции и инореференция коммуникации влияют на понимание власти и ее медиа-потенциала?

Требуется: Объяснить значение двойственности власти как средства коммуникации.

## 2. Задача 2.

Дано: Как формируется символический код власти?

Требуется: Выделить истоки власти в культуре общества.

### Шкала и критерии оценивания на зачете с оценкой

Оценка	Письменный / устный ответ на теоретический вопрос	Решение задач
Отлично	Сформированные представления о предпосылках, базовых терминах и понятиях теории власти Н. Лумана	Сформированные базовые представления о происхождении структур власти в теории Н. Лумана
Хорошо	Неполный ответ на вопрос, при этом студент хорошо ориентируется в вопросе. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в понимании вопросов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в понимании происхождения власти и коммуникации, методов конструирования политических процессов в теории Н. Лумана
Удовлетворительно	Неполный ответ на вопрос, при этом студент плохо ориентируется в вопросах, большие пробелы в представлениях о теории власти Н. Лумана	В целом успешное, но содержащее большие пробелы в знаниях о философии власти Н. Лумана, о анализе политических процессов через призму данной теории
Неудовлетворительно	Фрагментарные представления о базовых терминах и понятиях теории власти Н. Лумана	Фрагментарные навыки применения теории власти Н. Лумана в исследовании власти, непонимание ее ведущих оснований

Итоговая оценка определяется как среднее от оценок за ответ на теоретический вопрос и решение двух задач, учета текущего контроля.

### 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/index.php?categoryid=1617>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине. Перечень тем для подготовки рефератов и эссе. Перечень вопросов для зачета.

### 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Гуцин О.В. Теория двойного различения Н. Лумана: понятия, интерпретация, версия / О.В. Гуцин // Электронный философский журнал Vox. – URL: <http://vox-journal.org>. Выпуск 30 (сентябрь 2020). – С. 1- 47.

– Луман Н. Истина, знание, наука как система / Н. Луман. – М.: Проект Lettera org, 2016. – 410 с.

– Мирошниченко М.Д. Феноменологизация или натурализация. Между философией и когнитивной наукой / М. Д. Мирошниченко // Эпистемология и философия науки. – 2019. –Т. 56, № 1. – С. 65-79.

б) дополнительная литература:

- Матурана У., Варела Ф. Древо познания: биологические корни человеческого понимания / У. Матурана / пер. С англ. Ю. А. Данилова. – М. : Прогресс-Традиция, – 2001. – 224 с.
- Луман Н. Введение в системную теорию / Н. Луман. – М.: Логос, 2007. – 360 с.
- Луман Н. Власть / Н. Луман. – М.: Практис. – 256 с.
- Луман Н. Медиа коммуникации / Н. Луман. М.: Логос, 2005. 280 с.
- Луман Н. Социальные системы. Очерк общей теории / Н. Луман. – СПб.: Наука, 2007. – 648 с.
- Луман Н. Эволюция / Н. Луман. – М.: Логос, 2004. – 256 с.
- Мирошниченко М.Д. «Ничей рефлекс»: энактивизм и обсервационная философия о сознании и наблюдении / М. Д. Мирошниченко // Философские науки. – № 62 (4). – 2020. – С. 46-63.
- Тухватулина Л.А. Рациональность в праве: подход Н. Лумана / Л.А. Тухватулина // Эпистемология и философия науки. 2017. – Т. 54, № 4. – С. 175-190.
- Krämer S. Sprache, Sprechakt, Kommunikation : sprachtheoretische Positionen des 20. Jahrhunderts / S. Krämer. – Frankfurt am Main : Suhrkamp, 2011. – 286 p.
- Eismann V. Erfolgreich in der interkulturellen Kommunikation : Trainingsmodul / V. Eismann. – Berlin : Cornelsen Verlag, 2007. – 104 p.

в) ресурсы сети Интернет:

- Библиографическая и реферативная база данных научных публикаций «Web of Science»: <https://clarivate.com/>.
- Библиографическая и реферативная база данных научных публикаций «Scopus»: <https://www.scopus.com/>.
- Национальная платформа открытого образования «Открытое образование»: <http://npoed.ru/about>.
- Научная электронная библиотека «Elibrary»: <https://elibrary.ru/>.
- Интернет-портал Института социологии РАН. Официальный сайт <http://www.isras.ru/>
- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>
- Полития.ru <http://www.politeia.ru/>
- Электронная библиотека ТГУ: <http://vital.lib.tsu.ru/>.
- Электронный журнал «Знание. Понимание. Умение». [www.zpu-journal.ru /](http://www.zpu-journal.ru/)
- Электронная гуманитарная библиотека: <http://www.gumer.info>
- Социальная сеть для сотрудничества ученых «Academia»: <https://www.academia.edu/>.

### 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

#### **15. Информация о разработчиках**

Кирдяшкин Иван Владимирович, кандидат исторических наук, доцент кафедры политологии, доцент