

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан  
  
Ж.А. Рожнева  
«25» июля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

**Страноведение Японии и Кореи**

по направлению подготовки

**41.03.01 Зарубежное регионоведение**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Региональные исследования Восточной Азии»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2020**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.ДВ.03.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 А.Г. Данков

Председатель УМК

 Г.Н. Алишина

## 1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом (УП) по данной образовательной программе (ОП) через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты
<p>ОПК-1 Способен проводить исследования в области профессиональной деятельности, давать экспертную оценку событий и процессов.</p>	<p>ИОПК-1.1. Осуществляет поиск первичных источников в литературе по заданной тематике с использованием информационно-коммуникационных технологий, отбирает и систематизирует эмпирические данные. ИОПК-1.2. Проводит анализ, структурирует и комплексно оценивает эмпирические данные в терминах современных научных подходов, принятых в соответствующей профессиональной области. ИОПК-1.3. Оформляет и представляет результаты проводимых исследований и экспертных заключений в разнообразных формах в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>ОР 1.1.1 Систематизировать первичные источники и литературу по страноведению и Японии и Кореи; ОР 1.1.2 Классифицировать собранные данные по проблемным аспектам страноведения Японии и Кореи .  ОР 1.2.1 Объяснять специфику современных теорий к изучению проблематики страноведения Японии и Кореи; ОР 1.2.2 Применять современные теории при обработке данных по страноведению Японии и Кореи; ОР 1.2.3 Анализировать полученные данные в рамках составления аналитической записки. ОР 1.3.1 Представляет результаты проведенного исследования (аналитической записки) в формате презентации.</p>
<p>ПК-2 Способен составлять комплексную характеристику страны/региона специализации с учетом ее/его особенностей</p>	<p>ИПК-2.1 Владеть методикой составления комплексной характеристики страны/региона специализации. ИПК-2.2 Выявлять исторические, социально-политические, экономические и культурные особенности страны/региона специализации.</p>	<p>ОР 2.1.1 Перечислять ключевые элементы комплексной характеристики Японии и Кореи; ОР 2.1.2 Объяснять данные по ключевым элементам комплексной характеристики Японии и Кореи. ОР 2.2.1 Объяснять страноведческие особенности Японии и Кореи в рамках истории развития региона Восточная Азия; ОР 2.2.2 Выделять специфику Японии и Кореи на современном этапе развития.</p>

**2. Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle»** – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=32661>

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

**4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 6, экзамен.

**5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам:

История Восточных цивилизаций  
Японский язык / Корейский язык  
Культура и религия в Японии и Корее  
История Японии и Кореи

**6. Язык реализации**

Русский

**7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

– лекции: 10 ч.;  
– семинарские занятия: 20 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

**8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
1. Географические особенности Японии и Кореи	2	
1.1 Физико-географические особенности административно-территориальных единиц Республики Корея, КНДР и Японии.		2
1.2 Особенности границ КНДР, РК и Японии: территориальные конфликты и пограничные режимы.		2
2. Демография в Японии и Кореи: источники данных и социальные тренды.	2	
2.1 Демография Японии и Республики Корея.		2
2.2 Социальные проблемы в Японии и Южной Корее.		2
3. Экономическое развитие и современное состояние экономик Японии, РК и КНДР.	2	
3.1 Актуальные направления экономического развития Японии и Южной Кореи.		2
3.2 Экономическое сотрудничество Японии и Южной Кореи с Россией.		2

4. Япония, РК и КНДР в мировой политике: военно-политическое сотрудничество и экономическая интеграция	2	
4.1 Япония, РК и КНДР: военно-политическое сотрудничество и конкуренция		2
4.2 Япония, РК и КНДР: экономическая интеграция: проблемы и перспективы.		2
5. Япония, РК и КНДР в мировой политике: "мягкая сила".	2	
5.1. Проблема исторической памяти во взаимоотношениях стран		2
5.2 Япония, РК и КНДР в архитектуре региональной подсистемы международных отношений.		2

В дисциплине используются следующие модели / методики обучения: лекции, самообучение, рефлексия, исследование, проблемные методики.

### **9. Текущий контроль по дисциплине**

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- работа на семинарских / практических занятиях
- выполнение индивидуальных письменных заданий
- тесты по лекционному материалу
- подготовка аналитической справки-характеристики.

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

### **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

**Формой аттестации является выполнение письменной работы.** Выполняется дома, на занятии проводится "защита" работы. Обеспечивает проверку уровня достижения следующих образовательных результатов:

ОР 1.1.1 Систематизировать первичные источники и литературу по страноведению и Японии и Кореи;

ОР 1.1.2 Классифицировать собранные данные по проблемным аспектам страноведения Японии и Кореи .

ОР 1.2.1 Объяснять специфику современных теорий к изучению проблематики страноведения Японии и Кореи;

ОР 1.2.2 Применять современные теории при обработке данных по страноведению Японии и Кореи;

ОР 1.2.3 Анализировать полученные данные в рамках составления аналитической записки.

ОР 1.3.1 Представляет результаты проведенного исследования (аналитической записки) в формате презентации.

ОР 2.1.1 Перечислять ключевые элементы комплексной характеристики Японии и Кореи;

ОР 2.1.2 Объяснять данные по ключевым элементам комплексной характеристики Японии и Кореи.

ОР 2.2.1 Объяснять страноведческие особенности Японии и Кореи в рамках истории развития региона Восточная Азия;

ОР 2.2.2 Выделять специфику Японии и Кореи на современном этапе развития

Задание: Составить аналитическую записку по одной из следующих тем.

Темы:

Демография Японии/ Республики Корея/ КНДР.

Социальные проблемы в Японии / Республике Корея/ КНДР

Актуальные направления экономического развития Японии / Республики Корея/ КНДР.

Экономическое сотрудничество Японии / Республики Корея/ КНДР с Россией.

Япония/ Республики Корея/ КНДР: военно-политическое сотрудничество и конкуренция

Япония/ Республики Корея/ КНДР: экономическая интеграция: проблемы и перспективы.

Япония/ Республики Корея/ КНДР в архитектуре региональной подсистемы международных отношений.

*Или любая другая – предварительно обсудить с преподавателем.*

Хронологические рамки: обязательно охватить 2000-2020 гг. По желанию (дополнительно не оценивается) брать 20 век. НО! в 20 веке – максимум с 1948 (для РК и КНДР) или с 1945 (для Японии).

Обязательные элементы аналитической записки:

1. Обзор источников и литературы, которые использовались при составлении записки
2. Обзор современных подходов и теорий в рамках выбранной темы (+ссылки на авторов)
3. Демонстрация ключевых показателей в динамике по выбранной теме (например, количество фильмов, выпущенных в 2000, 2010, 2020 гг.)
4. Соотнесение проблемных точек с общими особенностями развития сферы исследования в регионе и мире.
5. Особенности текущего развития выбранной темы записки.

Критерии оценивания:

<b>Критерий</b>	<b>Баллы</b>
Полнота раскрытия вопроса	До 10 баллов
Использование специализированной лексики	До 10 баллов
Логичность, структурированность ответа	До 10 баллов
Владение литературой и источниками по теме	До 10 баллов
Оригинальная, авторская позиция с обоснованием своего мнения	До 10 баллов

Работа на семинарских занятиях оценивается отдельно и влияет на итоговую оценку по курсу.

Система оценивания результатов работы студентов является накопительной. Общая оценка за курс выводится на основании следующих положений:

1. Ответы на семинарских занятиях (до 50 баллов),
2. Ответы на письменные задания или тесты по лекционному материалу (до 10 баллов),
3. Подготовка аналитической справки в рамках письменного экзамена (до 50 баллов).

**Соответствие количества набранных баллов  
за оценку на экзамене и текущую работу**

Оценка по качественной шкале	Количество баллов
Отлично	85-110 баллов
Хорошо	70-84 балла.
Удовлетворительно	51-69 баллов.
Неудовлетворительно	Менее 51

## 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=32661>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине: Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение: введение в специальность : учебник / под ред. проф. А.Д. Воскресенского. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 448 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0394-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1429036>

– История Японии : учебник для студентов вузов / под ред. Д.В. Стрельцова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018. - 592 с. - ISBN 978-5-7567-0932-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038619>

– Курбанов, С. О. История Кореи: с древности до начала XXI в. : монография / С. О. Курбанов. - 3-е изд., испр. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2018. - 744 с. - ISBN 978-5-288-05822-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1244744>

б) дополнительная литература:

– Страны и регионы мира в мировой политике : в двух томах. Том 2: Азия и Африка : учебник / В.А. Аватков, В. Я. Белокрыцкий, Р. Р. Дауров [и др.] ; под. ред. В. О. Печатнова, Д. В. Стрельцова. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-7567-1045-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240856>

– Политика безопасности стран современного Востока : учебное пособие / под ред. Д. В. Стрельцова. - Москва : Аспект Пресс, 2021. - 280 с. - ISBN 978-5-7567-1143-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851501>

– Внешнеполитический процесс на Востоке : учеб. пособие для студентов вузов / под ред. Д.В. Стрельцова. — Москва : Аспект Пресс, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-7567-0950-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038621>

– Олейников, И. В. Международные отношения и внешняя политика стран Восточной Азии : учебное пособие / И. В. Олейников. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2018. - 131 с. - ISBN 978-5-7782-3509-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869475>

в) ресурсы сети Интернет:

– открытые онлайн-курсы

## 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

#### **15. Информация о разработчиках**

Андропова Л.А., канд.ист.наук, доцент кафедры востоковедения ФИПН НИ ТГУ.