

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства
(БИОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ)

УТВЕРЖДЕНО:
Директор Биологического института
Д.С. Воробьев

Оценочные материалы по дисциплине

Землеустройство

по направлению подготовки

06.03.02 Почвоведение

Направленность (профиль) подготовки:
«Генезис и эволюция почв»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2021

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
С.П. Кулижский

Председатель УМК
А.Л. Борисенко

Томск – 2023

Оценочные материалы дисциплины (ОМД) являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ОМД разрабатываются в соответствии с рабочей программой (РП) дисциплины и включают в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
			Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-3	ИОПК-3.2.	ОР-3.2.1. Умеет использовать знания о земельных ресурсах необходимые для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	Не умеет	Умеет слабо использовать знания о земельных ресурсах необходимые для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	Умеет использовать знания о земельных ресурсах необходимые для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, но допускает неточности	Умеет использовать знания о земельных ресурсах необходимые для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию на требуемом уровне
	ИОПК-3.3.	ОР-3.3.1. Знает содержание, методы и принципы землеустроительного проектирования; современные методики и технологии мониторинга земель	Не знает	Знает слабо производственный процесс, методику, документацию землеустроительного проектирования и мониторинга земель при решении и обосновании проектных решений	Знает производственный процесс, методику, документацию землеустроительного проектирования и мониторинга земель при решении и обосновании проектных решений, но допускает неточности в применении и формулировках	Знает производственный процесс, методику, документацию землеустроительного проектирования и мониторинга земель при решении и обосновании проектных решений на требуемом уровне

ПК-1	ИПК-1.3.	ОР-1.3.1. Владеет современными технологиями сбора, систематизации, обработки и учета информации; навыками использования законодательной, нормативно-правовой базы	Не владеет	Владеет слабо современными географическим и и земельно-информационными системами; навыками использования законодательной, нормативно-правовой базы	Владеет современными географическими и земельно-информационными системами; навыками использования законодательной, нормативно-правовой базы но допускает неточности в применении	Владеет современными географическим и и земельно-информационными системами; навыками использования законодательной, нормативно-правовой базы на требуемом уровне
ПК-3	ИПК-3.1.	ОР-3.1.1. Умеет использовать современные методики и технологии мониторинга земель; обосновывать и принимать наиболее эффективные проектные решения	Не умеет	Умеет слабо использовать знания современных методик и технологий для мониторинга земель; обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения	Умеет использовать знания современных методик и технологий для мониторинга земель; обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения, но допускает неточности в применении	Умеет использовать знания современных методик и технологий для мониторинга земель; обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения на требуемом уровне

2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1	Основы земельных отношений в современной России. Объекты и задачи землеустройства	ОР-3.2.1. Умеет использовать знания о земельных ресурсах необходимые для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	Устное собеседование, электронное тестирование 1
2	Состав и использование земельного фонда РФ		
3	Государственное регулирование землепользования		
4	Государственный кадастровый учет земель		
5	Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве		
6	Теоретические основы землеустроительного проектирования	ОР-3.3.1. Знает содержание, методы и принципы землеустроительного проектирования; современные методики и технологии мониторинга земель ОР-1.3.1. Владеет современными технологиями сбора, систематизации, обработки и учета информации; навыками использования	Доклад-сообщение, электронное тестирование 2
7	Изучение состояния земель. Геодезические и картографические работы		
8	Описания местоположения и установления на местности границ объектов землеустройства		
9	Содержание внутрихозяйственной организации территории		
10	Размещение производственных		

	подразделений, хозяйственных центров, магистральных внутрихозяйственных дорог, водохозяйственных объектов и других инженерных сооружений	законодательной, нормативно-правовой базы	
11	Организация угодий и севооборотов		
12	Особенности землеустройства в районах проявления эрозионных процессов	ОР-3.3.1. Знает содержание, методы и принципы землеустроительного проектирования; современные методики и технологии мониторинга земель	Доклад-сообщение, электронное тестирование 3
13	Особенности землеустройства в районах мелиорации земель (орошения и осушения)	ОР-1.3.1. Умеет использовать современные методики и технологии мониторинга земель;	
14	Планирование и организация рационального использования земли и их охраны в РФ, субъектов РФ и муниципальных образований	обосновывать и принимать наиболее эффективные проектные решения	
15	Рабочие проекты в землеустройстве	ОР-3.2.1. Умеет использовать знания о земельных ресурсах необходимые для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	
16	Экологическая, экономическая и социальная эффективность проектов землеустройства		

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Устное собеседование по разделу «Основы землеустройства»: организуется в ходе семинарских занятий в форме устной беседы (коллоквиума) преподавателя с обучающимися на темы 1–5 изучаемой дисциплины и рассчитан на выяснение объема знаний по заранее предлагаемым вопросам:

1. Возникновение и развитие землеустройства.
2. Земельный строй общества и земельные отношения.
3. Понятие и функции земли. Рациональное использование и охрана земель.
4. Общая характеристика и структура земельного фонда России. Классификация по категориям и видам земель.
5. Земельные ресурсы РФ. Их состояние и использование.
6. Землепользования и землевладения. Виды и формы.
7. Характеристика земельного фонда по формам собственности.
8. Влияние свойств земли и природных условий на решение землеустроительных задач.
9. Землеустройство и государственное регулирование земельных отношений.
10. Землеустройство, регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
11. Землеустройство, земельный кадастр и мониторинг земель.

Электронное тестирование 1 по разделу «Основы землеустройства»: организуется в виде тестовых заданий в системе Moodle по темам 1–5 изучаемой дисциплины, позволяющих автоматизировать процедуру измерения, усвоения уровня знаний и умений обучающегося. Каждый из тестов содержит задания различной степени сложности (свободный ответ, один верный ответ, установления соответствия, выбор пропущенного слова, установление последовательности, верно/неверно):

1. В соответствии с Конституцией РФ земля и другие природные ресурсы могут находиться в собственности.

- a. частной и государственной
- b. государственной, совместной и частной
- c. государственной, долевой, муниципальной
- d. государственной, муниципальной и частной

2. Что отличает землю от других товаров, перечислите эти особенности?

Ответ:

3. В районах с высокой степенью освоенности земель объем , как правило, невелик/о, но велик/о , поэтому кроме всего прочего это определяет высокий уровень цены на землю. В слабо освоенных районах невелик/о, но объем наибольший, что снижает уровень цен. Однако при наличии уникальных свойств земли или при высокой потребительской стоимости на землю и на малоосвоенных территориях может быть значителен/но.

4. Расположение категории земель в порядке уменьшения их площадей в общем фонде земель РФ

- a. земли лесного фонда
- b. земли с/х назначения
- c. земли запаса

5. Право собственности на земельный участок распространяется на находящиеся в границах этого участка водные объекты, поверхностный (почвенный) слой, при этом собственник имеет право использовать все, что находится над и под поверхностью этого участка, если иное не предусмотрено законодательством РФ.

- a. верно
- b. неверно

6. Основными положениями какого закона явились ликвидация монополии государственной собственности на землю и переход к многообразию форм собственности.

- a. Земельный кодекс РФ
- b. Закон РСФСР «О земельной реформе»
- c. ФЗ «О землеустройстве»
- d. ФЗ «О государственном земельном кадастре»

Доклад-сообщение по Темам 6-16: представляет самостоятельную работу студентов с последующим публичным выступлением и представлением результатов работы в виде презентации по предлагаемым заранее вопросам:

1. Возникновение и развитие землеустроительного проектирования.
2. Роль проекта землеустройства в организации рационального использования и охраны земель.
3. Принципы и содержание землеустроительного проектирования.
4. Землеустроительный процесс, землеустроительные действия
5. Нормативно-правовое регулирование землеустройства
6. Землеустроительная документация. Виды и этапы разработки.
7. Государственные землеустроительные органы. Решаемые задачи.
8. Содержание и задачи межхозяйственного (территориального) землеустройства.
9. Образование землепользований сельскохозяйственных предприятий.
10. Упорядочение и совершенствование землепользований сельскохозяйственных предприятий.

11. Особенности внутрихозяйственного землеустройства крестьянских (фермерских) хозяйств.
12. Понятие и содержание многоукладного сельского хозяйства
13. Формирование специальных земельных фондов и зон особого режима использования.
14. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения. Отвод.
15. Рекультивация, землевание, консервация нарушенных земель при межхозяйственном землеустройстве. Особенности рекультивации при различных видах нес/х землепользования.
16. Состав и содержание работ при межевании объектов землеустройства.
17. Содержание внутрихозяйственного проекта, порядок и методы разработки.
18. Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве: камеральные и полевые.
19. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров
20. Трансформация, улучшение и размещение угодий.
21. Разработка генеральной схемы землеустройства территории РФ, составление схем землеустройства территории субъектов РФ.
22. Виды обоснования землеустроительных проектов. Показатели обоснования. Эффективность землеустройства. Виды эффективности.
23. Социально-экономические условия, учитываемые при землеустройстве. Необходимость их учёта.
24. Природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий.
25. Рабочие проекты (содержание, методика разработки, классификация).
26. Особенности землеустройства в районах с преимущественно орошаемым земледелием.
27. Особенности землеустройства в районах проявления эрозионных процессов.

Электронное тестирование 2, 3 по разделу «Землеустроительное проектирование»: организуется в виде тестовых заданий в системе Moodle по темам 6–16 изучаемой дисциплины, позволяющих автоматизировать процедуру измерения, усвоения уровня знаний и умений обучающегося. Каждый из тестов содержит задания различной степени сложности (свободный ответ, один или два/более верных ответов, установления соответствия, выбор пропущенного слова, установление последовательности, верно/неверно):

1. Компактным считается землепользование, имеющее при данной площади наименьший периметр. В этой связи используют коэффициент компактности.

Считается, что чем ближе этот коэффициент к , тем лучше конфигурация землепользования.

2. На системе расчетов и балансов, проводимых по определенной методике и последовательности, позволяющий получить конкретное проектное решение, основан метод проектирования.

3. Образование землепользований не с/х предприятий и отвод земель для юридических и частных лиц связано.

- a. с любыми видами землеустроительных действий
- b. с межхозяйственным и внутрихозяйственным землеустройством
- c. только с внутрихозяйственным землеустройством
- d. только с межхозяйственным землеустройством

4. В ходе упорядочения земельных участков происходит.

- a. значительные изменения площади, размещения, конфигурации и числа
- b. целенаправленное улучшение параметров земельного участка
- c. установление в натуре границ земельного участка
- d. создание земельного участка нового предприятия, организации, учреждения или

физ. лица на любых землях

3. Соотнесите понятие с его определением

Документ, отображающий в графической и текстовой формах местоположение, размер, границы объекта землеустройства и иные его характеристики

Документ планирования землепользования, определяющий перспективы распределения, использования и охраны земель района на 10-15 лет

Документ, включающий в себя землеустроительную документацию в отношении каждого объекта землеустройства и другие касающиеся такого объекта материалы

Ответ 1

Выберите...

Ответ 2

Выберите...

Ответ 3

Выберите...

4. Проекты ВХЗ решают вопросы образования или упорядочения землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий и граждан, а также предоставления земель другим предприятиям и организациям несельскохозяйственного назначения.

- a. верно
- b. неверно

5. Определите составные части проекта и расставьте их в порядке оформления в проекте ВХЗ.

- a. размещение инженерных объектов общехозяйственного назначения
- b. организация угодий и системы севооборотов
- c. устройство территорий пастбищ
- d. размещение производственных подразделений и хозяйственных центров
- e. природоохранные мероприятия

6. Наибольшая часть с/х угодий проектируется под?

Ответ:

7. Рабочее проектирование всегда.

- a. является продолжением проектов МХЗ и ВХЗ
- b. характеризуется продолжительным сроком освоения проекта
- c. включает углубленные полевые изыскания
- d. имеет сравнительно небольшие по площади объекты проектирования
- e. является самостоятельным видом землеустройства

8. Участковое землеустройство является самостоятельным видом землеустроительного проектирования.

- a. верно
- b. неверно

9. К какому виду проектирования относится «Проект комплекса противоэрозионных мероприятий»

Ответ:

3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине. В билет входит 2 вопроса из перечисленных ниже.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Землеустройство»

1. Основы земельных отношений в современной России. Объекты и задачи землеустройства.
2. Понятие и функции земли. Земля как товар.
3. Государственный мониторинг земель.
4. Сущность, принципы и методы проведения землеустройства.
5. Государственный кадастр недвижимости.
6. Категории земель по целевому назначению.
7. Распределение земельного фонда РФ по угодьям.
8. Формы собственности.
9. Формы платы за использование земель.
10. Государственные землеустроительные органы. Решаемые задачи.
11. Землеустроительные действия, землеустроительное дело, землеустроительный процесс.
12. Природные свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве.
13. Понятие о земельном кадастре, его методологии и принципах.
14. Основные направления улучшения земельных ресурсов.
15. Нормативно-правовая документация в области землеустройства.
16. Сущность и структура системы управления земельными ресурсами.
17. Земельные отношения и земельный строй.
18. Порядок осуществления государственного кадастрового учета земель.
19. Бонитировка почв.
20. Проблема рационального использования земли.
21. Принципы и содержание землеустроительного проектирования.
22. Землеустроительная документация. Виды, этапы разработки.
23. Экологическая экспертиза землеустроительного проекта и авторский надзор за землеустроительным проектом.
24. Содержание внутрихозяйственного проекта, порядок и методы разработки.
25. Регистрация землепользований и землевладений.
26. Составление, рассмотрение и утверждение проекта межхозяйственного землеустройства.
27. Общие положения образования землевладений и землепользований с/х предприятий при межхозяйственном землеустройстве.
28. Основные принципы и требования при составлении проекта образования землепользований несельскохозяйственного назначения.
29. Основные положения, состав и содержание работ, методические рекомендации при проведении межевания объектов землеустройства.
30. Упорядочение существующих землевладений и землепользований.
31. Территориальная организация угодий и севооборотов. Состав и площади угодий.
32. Трансформация и структура угодий.
33. Природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий.
34. Разработка генеральной схемы землеустройства территории РФ, составление схем землеустройства территории субъектов РФ.
35. Понятие, задачи и содержание организации угодий и севооборотов.
36. Размещение основных объектов мелиоративного и водохозяйственного строительства.
37. Размещение внутрихозяйственных дорог.
38. Использование земель производителями сельскохозяйственной продукции.
39. Состояние и перспективы использования мелиорированных земель в РФ.

40. Противоэрозионной организации территории: значение, содержание, принципы.
41. Природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий.
42. Виды обоснования землеустроительных проектов. Показатели обоснования.
43. Размещение основных объектов мелиоративного и водохозяйственного строительства.
44. Особенности землеустройства в районах с преимущественно орошаемым земледелием.
45. Особенности землеустройства в районах проявления эрозионных процессов.
46. Содержание генеральных схем использования земельных ресурсов страны, республики, области (края).
47. Содержание и методика разработки рабочих проектов.
48. Эффективность землеустройства. Виды эффективности.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине. Формирование индикатора компетенций ИОПК-3.2., ИОПК-3.3., ИПК-1.3., ИПК-3.1. оценивается следующим образом:

Оценка работы студента на *семинарских занятиях*, проводимых в форме устных опросов (коллоквиума), осуществляется по следующим критериям:

Отлично – активно участвует в обсуждении проблем каждого семинара, свободно владеет материалом, дает полные и аргументированные ответы на вопросы семинара, участвует в дискуссиях, твердо знает лекционный материал, обязательную и рекомендованную дополнительную литературу, регулярно посещает занятия.

Хорошо – недостаточно полно раскрывает некоторые вопросы темы, незначительно ошибается в формулировках категорий, понятий, проявляет меньшую активность на семинарах, демонстрирует неполное знание дополнительной литературы, регулярно посещает занятия.

Удовлетворительно – в целом понимает обсуждаемую тему, недостаточно знает содержание основных категорий и понятий, знаком с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, неактивен на занятиях, есть пропуски занятий.

Неудовлетворительно – пассивен на семинарах, часто не готов отвечать на вопросы, очень слабо ориентируется в лекционном материале и рекомендованной основной литературе, много пропущенных занятий.

Критерии оценки за выполнения студентами *электронных тестовых заданий*, размещенных в системе Moodle: 85–100 – «отлично»; 75–84 – «хорошо»; 61–74 – «удовлетворительно»; ≤60 – «неудовлетворительно».

Критерии оценки *доклада*:

Отлично – доклад сделан на высоком уровне, четко выстроен, структурирован, материал изложен логично, сопровождается презентацией, автор прекрасно (свободно) ориентируется в материале, демонстрирует владение научным и специальным терминологическим аппаратом, делает четкие выводы, ясно и верно отвечает на вопросы.

Хорошо – доклад сделан на хорошем уровне, материал структурирован, логично изложен, сопровождается презентацией, но имеются неточности в оформлении демонстрационного материала, автор владеет общенаучными и специальными терминами, некоторые вопросы вызывают у автора затруднения при формулировании ответа.

Удовлетворительно – доклад зачитывается, текст плохо структурирован, презентация имеется, однако докладчик слабо ориентируется в демонстрационном материале и не всегда его использует (или страдает наглядность презентации), при изложении материала.

4.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в седьмом семестре. Итоговая оценка по дисциплине «Землеустройство» выставляется по среднему баллу от общего максимума баллов за самостоятельную работу и текущий контроль. Полученные в результате промежуточной аттестации баллы конвертируются в 5-ти бальную систему согласно следующим критериям: 85–100 – «отлично»; 75–84 – «хорошо»; 61–74 – «удовлетворительно»; ≤60 – студент сдает устный экзамен по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, ответ на которые позволяет сформировать запланированные компетенции ИОПК-3.2., ИОПК-3.3., ИПК-1.3., ИПК-3.1.

Критерии оценки на экзамене за устный ответ на вопросы представлены в таблице:

Оценка	Критерии оценки			
	Владение терминологией	Глубина и полнота теоретических основ дисциплины	Умение проиллюстрировать ответ примерами	Дискурсивные умения
Отлично	Свободно владеет терминологией из различных разделов курса	Демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяет знания из разных разделов дисциплины	Отвечая на вопрос, может быстро привести собственный пример	Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Владеет аргументацией, грамотной, лаконичной и понятной речью
Хорошо	Владеет терминологией, но допускает ошибки, при неверном употреблении и может исправить сам	Хорошо владеет содержанием дисциплины, видит взаимосвязи, может провести анализ, но не всегда делает это самостоятельно без помощи экзаменатора	Может привести соответствующие примеры, имеющиеся в учебном материале	Присутствуют некоторые формы мыслительной деятельности (анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д.). Хорошая аргументация, четкость и лаконичность ответов.
Удовлетворительно	При ответе редко использует термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы	Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов дисциплины только при наводящих вопросах	С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов, примеры не всегда правильные	С трудом применяет некоторые формы мыслительной деятельности (анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д.). Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей
Неудовлетворительно	Не может ответить на вопросы экзаменационного билета			

Информация о разработчиках

Раудина Т.В., канд. биол. наук, доцент каф. почвоведения и экологии почв Биологического института