

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

САЕ Сибирский институт будущего



УТВЕРЖДАЮ:

Директор САЕ

Л.П. Борило

« 1 » сентября 20 23 г.

Рабочая программа дисциплины

## **Китайская инициатива «Пояс и путь» и евразийская интеграция**

по направлению подготовки  
**41.04.05 Международные отношения**

Направленность (профиль) подготовки:  
**Евразийская интеграция: политика, право, торгово-экономическое взаимодействие**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Магистр**

Год приема  
**2023**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.1.2.2

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 С.М. Юн

Томск – 2023

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-2 Способен организовывать и осуществлять научные исследования в сфере международных отношений и евразийской интеграции.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-2.1 Выбирает или самостоятельно формулирует тему исследования, проблему и гипотезу исследования, выбирает методы, составляет программу исследования

ИПК-2.2 Осуществляет сбор, анализ и систематизацию информации по проблеме исследования, проводит исследование

ИПК-2.3 Анализирует, интерпретирует, оценивает, представляет результаты собственных исследований в профессиональном сообществе, защищает результаты выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациями

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Освоить алгоритм сбора, анализа и систематизации информации по проблеме исследования в области изучения китайской инициативы «Пояс и путь»;

– Научиться самостоятельно формулировать тему исследования, проблему и гипотезу исследования, выбирать методы, составлять программу исследования в области изучения китайской инициативы «Пояс и путь»;

– Научиться анализировать, интерпретировать, оценивать, представляет результаты собственных исследований в профессиональном сообществе, защищает результаты выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациями.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор. Дисциплина входит в модуль «Модуль 2. Исследовательская деятельность».

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Третий семестр, зачет.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам:

Б1.0.4 Мировая политика и глобальные проблемы

Б1.0.ДВ.2.1 Анализ зарубежных рынков или Б1.0.ДВ.2.2 Анализ международных ситуаций

## **6. Язык реализации**

Русский.

## **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

-лекции: 12 ч.

-семинар: 12 ч.

в том числе практическая подготовка: 8 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема 1. Инициатива «Пояс и путь»: история и основные цели.

Выдвижение инициативы «Пояс и путь»: цели и задачи проекта. Механизмы реализации инициативы.

Тема 2. Развитие инициативы «Пояс и путь» (2013-2018 гг.).

Рост объемов инвестиций и кредитования в рамках инициативы «Пояс и путь». Основные стран-партнеры инициативы и крупнейшие проекты в рамках сотрудничества.

Тема 3. Развитие инициативы «Пояс и путь» (2018-настоящее время).

Появление первых проблем в ходе реализации инициативы «Пояс и путь». Сокращение объемов инвестиций и кредитования в рамках инициативы. Пересмотр приоритетов в рамках сотрудничества и приостановка некоторых проектов. Влияние пандемии коронавируса на реализацию инициативы «Пояс и путь».

Тема 4. Взаимодействие инициативы «Пояс и путь» и ЕАЭС.

Основные совместные проекты стран-членов ЕАЭС и инициативы «Пояс и путь». Проблемы взаимодействия ЕАЭС и инициативы «Пояс и путь».

Тема 5. Проблемы реализации инициативы «Пояс и путь».

Проблемы реализации инициативы «Пояс и путь»: низкая экономическая проработанность проектов, неэффективное использование китайских инвестиций, синофобия, замедление темпов роста китайской экономики.

Тема 6. Перспективы сопряжения интеграционных инициатив в рамках ЕАЭС и инициативы «Пояс и путь».

Перспективы сопряжения интеграционных инициатив в рамках ЕАЭС и инициативы «Пояс и путь». Ключевые проекты в рамках сотрудничества.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, подготовки и защиты презентаций, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

**Зачет в третьем семестре** проводится в письменной форме путем подготовки мини-исследовательской работы по выбранной теме (с рекомендациями по вопросам международного сотрудничества в рамках инициативы «Пояс и путь»)

Примерный перечень тем исследования:

1. Выдвижение инициативы «Пояс и путь»: цели и задачи проекта.
2. Механизмы реализации инициативы «Пояс и путь».
3. Основные стран-партнеры инициативы и крупнейшие проекты в рамках сотрудничества.
4. Проблемы в ходе реализации инициативы «Пояс и путь».
5. Влияние пандемии коронавируса на реализацию инициативы «Пояс и путь».
6. Основные совместные проекты стран-членов ЕАЭС и инициативы «Пояс и путь».
7. Проблемы взаимодействия ЕАЭС и инициативы «Пояс и путь».

8. Перспективы сопряжения интеграционных инициатив в рамках ЕАЭС и инициативы «Пояс и путь».
9. Ключевые проекты в рамках сотрудничества ЕАЭС и инициативы «Пояс и путь»
10. Основные результаты сопряжения инициативы «Пояс и путь» и ЕАЭС.

В письменной исследовательской работе должна быть представлена развернутая аргументация позиции студента по каждому разделу работы с учетом логики системного подхода.

Оценка (количество баллов)	
5 баллов	освещены все аспекты вопроса без существенных ошибок (существенная ошибка - двусмысленность в трактовке или неправильная трактовка определенного элемента исследования, влияющая на логику или выводы автора) передана основная мысль автора по заданному аспекту, приведена аргументация автора работы без существенных ошибок (ошибка - двусмысленность в трактовке или неправильная трактовка определенного элемента анализируемой работы, влияющая на логику или выводы автора)
4 балла	освещены все аспекты вопроса с одной существенной ошибкой передана основная мысль автора по заданному аспекту, приведена аргументация автора работы с одной существенной ошибкой.
3 балла	освещены все аспекты вопроса с двумя существенными ошибками. передана основная мысль автора по заданному аспекту, приведена аргументация автора работы с двумя существенными ошибками.
2 балла	допущено три существенных ошибки или не освещен какой-либо из аспектов аргументации или выводов автора анализируемой работы.
1 балл	допущено более трех существенных ошибок или не освещен какой-либо из аспектов аргументации или выводов автора анализируемой работы.

*К зачету допускаются только студенты, имеющие текущую аттестацию за работу в течение семестра.*

В рамках курса используется подсчет баллов за различные виды работы студентов:

- работа на семинарах: максимум 5 баллов;
- написание мини-исследовательской работы по выбранной теме (с рекомендациями по вопросам международного сотрудничества в рамках инициативы «Пояс и путь»): максимум 5 баллов.

Итоговая оценка за учебный курс выставляется в соответствии со следующей шкалой:

- «Зачет»: 6-10 баллов
- «Незачет»: 5 баллов и меньше.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=25560>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Алепко А. В. Социально-экономическая география Китая: Учебное пособие для вузов / Алепко А. В.. - Москва: Юрайт, 2022. - 506 с - (Высшее образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/496208>. URL: <https://urait.ru/book/cover/A7D1480D-7A8D-4E1C-B244-FB1C125F08D2>

б) дополнительная литература:

– OECD (2018), "The Belt and Road Initiative in the global trade, investment and finance landscape", in OECD Business and Finance Outlook 2018, OECD Publishing, Paris. URL: <https://www.oecd.org/finance/Chinas-Belt-and-Road-Initiative-in-the-global-trade-investment-and-finance-landscape.pdf>.

в) ресурсы сети Интернет:

– Официальный сайт Инициативы «Пояс и путь» - <https://www.yidaiyilu.gov.cn/>  
– Официальный сайт Всемирного банка - [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)  
– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

## 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);  
– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>  
– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>  
– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>  
– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>  
– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>  
– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>  
– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

## 14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

## 15. Информация о разработчиках

Данков Артем Георгиевич – кандидат исторических наук, доцент кафедры мировой политики Факультета исторических и политических наук