

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры



В.Г. Шилько

« 02 » 02 20 22 г.

**Оценочные материалы дисциплины**  
**БЕЗОПАСНОСТЬ В СФЕРЕ РЕКРЕАЦИИ И ТУРИЗМА**  
по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль) подготовки / специализация:  
**«Разработка и управление программами в рекреации и туризме»**  
Форма обучения  
**Очная**  
Квалификация  
**Бакалавр**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОПОП  
\_\_\_\_\_ П. В. Капилевич

Председатель УМК  
\_\_\_\_\_ Ю.А. Карвунис

**Оценочные материалы дисциплины (ОМД)** являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

Оценочные материалы дисциплины разрабатываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (РПД) и включают в себя набор материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине/модулю/практике.

### **1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины «Безопасность в сфере рекреации и туризма» у обучающегося формируются следующие *компетенции*:

ОПК-6 Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

- ИОПК 6.1 Своевременно выявляет угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организует безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагирует на нештатные ситуации и применяет верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности.
- ИОПК 6.2 Анализирует причины возникновения спортивного травматизма и заболеваний, осуществляет профилактические мероприятия, оказывает первую доврачебную помощь

Код и наименование *результатов обучения* (планируемые результаты обучения):

- ОР-6.1.1 Обучающийся сможет анализировать риски и степень опасности внешних и внутренних факторов, воздействующих на рекреантов на разных этапах планирования рекреационных занятий;
- ОР-6.2.1 Обучающийся сможет производить профилактические мероприятия и алгоритмы по предотвращению ЧС, минимизировать влияние опасных факторов природной среды на автономных туристских маршрутах.

Таблица 1

## Критерии оценивания результатов обучения на экзамене

Компетенция	Индикатор компетенции	Код результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			<i>неудовлетворительно</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
ОПК 6	ИОПК 6.1	ОР-6.1.1	отсутствие знаний программного материала о содержании рисков и степень опасности внешних и внутренних факторов, воздействующих на рекреантов на разных этапах планирования рекреационных занятий	фрагментарные и несистематизированные знания программного материала о содержании рисков и степень опасности внешних и внутренних факторов, воздействующих на рекреантов на разных этапах планирования рекреационных занятий	наличие несущественных ошибок при демонстрации знаний программного материала о содержании рисков и степень опасности внешних и внутренних факторов, воздействующих на рекреантов на разных этапах планирования рекреационных занятий	полное знание программного материала о содержании рисков и степень опасности внешних и внутренних факторов, воздействующих на рекреантов на разных этапах планирования рекреационных занятий
	ИОПК 6.2	ОР-6.2.1	отсутствие знаний программного материала о проведении профилактических мероприятий и алгоритме по предотвращению ЧС, минимизации влияния опасных факторов природной среды на автономных туристских маршрутах	фрагментарные и несистематизированные знания программного материала о проведении профилактических мероприятий и алгоритме по предотвращению ЧС, минимизации влияния опасных факторов природной среды на автономных туристских маршрутах	наличие несущественных ошибок при демонстрации знаний программного материала о проведении профилактических мероприятий и алгоритме по предотвращению ЧС, минимизации влияния опасных факторов природной среды на автономных туристских маршрутах	полное знание программного материала о проведении профилактических мероприятий и алгоритме по предотвращению ЧС, минимизации влияния опасных факторов природной среды на автономных туристских маршрутах

## **2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств**

### **Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (формирующее оценивание – тест, задание)**

Тема 1. Общие вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности туристов и экскурсантов.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации на туристских маршрутах.

Тема 3. Обеспечение безопасности жизнедеятельности туристов в экстремальных условиях.

Тема 4. Меры первой медицинской помощи пострадавшим в результате несчастного случая, транспортные аварии или действия поражающих факторов чрезвычайной ситуации.

Тема 5. Общие требования безопасности жизнедеятельности к средствам размещения туристов и техническому оснащению этих средств.

Тема 6. Пожарная безопасность объектов размещения туристов и экскурсантов.

Тема 7. Автотранспортная безопасность

Тема 8. Обеспечение безопасных условий труда на местах в офисах туристских фирм.

Тема 9. Безопасность в спортивном туризме и экстремальных видах отдыха

## **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения**

### **3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости**

#### **Примеры тем для индивидуальных докладов**

1. Система сигналов бедствия в автономной туристской среде
2. Выживание в условиях вынужденной автономии природного характера
3. Предпосылки и условия возникновения криминогенных ситуаций в аэропортах, вокзалах
4. Нормативы эксплуатации и требования безопасности к туристскому снаряжению на активных маршрутах
5. Способы ориентирования на местности

#### **Примерный перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы**

1. Как организуется система безопасности туристских мероприятий?
2. Какая нормативная база должна быть создана и в каких вопросах должно быть организовано взаимодействия с территориальными службами РСЧС, МВД, СЭС и др. при проведении мероприятий в сфере туризма и рекреации?
3. Какие существуют формы и методы обеспечения сохранности материальных ценностей, жизни и здоровья участников мероприятий?
4. Какое материально-техническое обеспечение системы безопасности должно присутствовать?
5. Что такое «Аварийное расписание», какие требования к его содержанию предъявляются?
6. Какие требования предъявляются к организации питания и обеспечению питьевого режима, водозабора?
7. Как осуществляется мониторинг окружающей среды?
8. Значение систематического анализа несчастных случаев и ЧС в сфере туризма и рекреации для обеспечения безопасности проводимых мероприятий.
9. Какие требования предъявляются к обучению персонала действиям в условиях ЧС?
10. Какие методы контроля за исполнением мероприятий по обеспечению безопасности применяются?

#### Примеры контрольных вопросов

1. Как осуществляется доврачебный контроль и самоконтроль?
2. Какие требования предъявляются к организаторам кемпингов, полевых лагерей в вопросах обеспечения безопасности?
3. Какие мероприятия обеспечивают безопасность при проведении туристско-экскурсионных мероприятий?
4. Какие требования предъявляются для обеспечения безопасного проведения экскурсионных мероприятий?
5. Какие опасности существуют при проведении фото и видеосъемки?
6. Какие требования предъявляются в целях обеспечения безопасности на воде?
7. Какие требования применяются к оборудованию мест купания и отдыха, подготовке персонала, задействованного при проведении купания, катания на судах и т.п.?
8. Как должен быть организован инструктаж по ТБ и охране здоровья с организаторами и участниками мероприятий в сфере рекреации и туризма и его содержание?
9. Какие противопожарных мероприятий должны быть выполнены при проведении мероприятий в сфере туризма и рекреации?

### 3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Зачет с оценкой в седьмом семестре проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из трех вопросов, каждый из которых соответствует индикаторам компетенции (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2). Продолжительность экзамена 1,5 часа.

#### *Примеры экзаменационных билетов*

##### Билет 1

1. Что дает знание стихийных явлений и бедствий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для безопасного проведения рекреационных и туристских мероприятий?
2. Какие существуют зоны технической опасности на железнодорожном транспорте? Назовите правила поведения при возникновении аварийных ситуаций на ж.д. транспорте.
3. Какие требования предъявляются к обучению персонала действиям в условиях ЧС?

##### Билет 2

1. Какие существуют факторы риска в современной техно-социальной среде?
2. Что составляет табель оснащения поисково-спасательной службы?
3. Как организовать осмотр и оценку состояния пострадавшего? Какие применяются правила снятия одежды и обуви с пострадавшего?

Результаты зачета определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка «отлично» ставится в случае демонстрации студентом полного знания программного материала по каждому вопросу и наличия умений и навыков, которые обозначены в этих вопросах. Допустимо наличие не более двух несущественных ошибок в ответе. Оценка «хорошо» ставится в случае наличия несущественных ошибок в ответе на каждый вопрос, или при допущении одной принципиальной ошибки. Оценка «удовлетворительно» ставится в случае принципиальных ошибок в ответе на каждый вопрос, или при отсутствии ответа на один вопрос. Оценка «неудовлетворительно» ставится при отсутствии знаний программного материала по каждому вопросу и при отсутствии умений и навыков, которые обозначены в этих вопросах.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения**

##### 4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости фиксируется в соответствующих заданиях электронных учебных курсах, размещённых в LMS Moodle. Каждое задание сопровождается методическими указаниями. Сроки выполнения практических заданий определяются объёмом и сложностью работы. Оценивание ответов обучающихся проводится как с использованием классической 5-балльной шкалы оценивания, так и с использованием прочих шкал (0-1 балл, 0-1-2 балла, 0-1-3 балла или 10-балльная шкала).

##### 4.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации

Студенты допускаются к промежуточной аттестации при условии сдачи всех контрольных заданий. Аттестация по учебной дисциплине состоит из теоретического собеседования.

Студент обязан явиться к началу аттестации определённому расписанием, и предъявить преподавателю зачётную книжку. Студенты, уличённые в использовании запрещённой литературы (учебники, лекции, конспекты и др.), а также технических средств (телефон, компьютер и др.), удаляются с зачёта / экзамена. После проведения аттестации в ведомость и зачётную книжку выставляется положительная итоговая оценка. Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в ведомость. Неявка отмечается в ведомости словом «не явился». Не позднее следующего дня после аттестации заполненная ведомость или разрешение сдаётся преподавателем в деканат.