

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Института
экономики и менеджмента



Е.В. Нехода

« 20 » 04 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Современное публичное управление

по направлению подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки:

«Государственное и муниципальное управление»

Форма обучения

Очно-заочная

Квалификация

Магистр

Год приема

2022

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.06

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

И.А. Гаммершмидт

Председатель УМК

М.В. Герман

Томск – 2023

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 – способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;
- ОПК-6 – способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти;
- ОПК-8 – способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;
- ПК-3 – способен подготовить аналитические отчеты, а также обзоры, доклады, рекомендации, проекты нормативных документов на основе статистических расчетов.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-6.3. Оценивает результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития;

ИОПК-1.1. Знает нормы служебной этики;

ИОПК-6.2. Знает методы моделирования административных процессов и процедур в органах власти;

ИОПК-6.4. Умеет моделировать административные процессы и процедуры в органах власти;

ИОПК-8.1. Знает методы организации внутренних и межведомственных коммуникаций;

ИОПК-8.2. Организует внутренние и межведомственные коммуникации;

ИОПК-8.3. Знает технологии взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;

ИОПК-8.4. Организует взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;

ИПК-3.3. Способен работать с различными источниками статистической информации, соотносить и увязывать данные из различных источников.

2. Задачи освоения дисциплины

- освоить понятийный аппарат современных теорий публичного управления и основные модели взаимодействия органов публичной власти между собой и с институтами гражданского общества;
- научиться применять понятийный аппарат современных теорий публичного управления для решения практических задач профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 6 ч.;

– практические занятия: 12 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Классические теории публичного управления.

Формирование теории бюрократии в философской и политической мысли XIX в. Концепция дихотомического деления государственной власти В. Вильсона и Ф. Гудноу. М. Вебер о типах легитимного господства и моделях бюрократии. Концепция бюрократии и групповые теории политики.

Тема 2. Современные теории публичного управления.

Современные концепции бюрократии и теория организационного развития. Концепция нового государственного менеджмента. Новая институциональная теория. Сетевой подход к анализу государственного управления. Концепция нового способа управления (Governance). Сущность и специфика синергетического подхода к государственному управлению.

Тема 3. Институты, процессы и технологии публичного управления.

Институты государственной власти на центральном и региональном уровнях. Местное самоуправление и государственное управление: принципы и модели взаимодействия. Институты политического представительства в системе публичного управления. Разработка, принятие и реализация политических и управленческих решений. Планирование и программирование в системе государственного управления. Информационные технологии управленческого процесса. Электронное правительство и современное управление.

Тема 4. Публичное управление в России: традиции и современность.

Авторитарно-монархические и соборно-вечевые традиции в публичном управлении России. Взаимодействие ветвей государственной власти в политической истории России. Проблемы муниципальной автономии и российская политическая практика. Концепция системы органов публичной власти в современном российском законодательстве.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, оценивания работы студентов на практических занятиях и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в первом семестре проводится на основе сочетания данных текущей аттестации и результатов выполнения письменного эссе по тематике курса.

Примерные темы эссе:

1. Основные методы и стратегии преодоления бюрократического развития организации.

2. Особенности понимания эффективности в новом государственном менеджменте.

3. Политическая сеть в управлении (*наименование отрасли регионального или местного управления, например, ЖКХ*).

4. Значение принципа самоорганизации для осуществления публичного управления.

5. Реализация принципа сотрудничества в этике госслужащего.

6. Варианты соотношения государственного управления и местного самоуправления (в регионе по выбору студента).

7. Этапы и методы разработки административного решения (на конкретном примере).

8. Эффективность электронного правительства в России (на примере Госуслуг или другого конкретного цифрового сервиса).

9. Актуальные инструменты государственного программирования (на примере реализации конкретной госпрограммы в отдельном регионе).

10. Современные тенденции российского федерализма (по материалам Федерального закона от 21.12.2021 № 414-ФЗ "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации").

Требования к содержанию эссе:

- соответствие теме (тема раскрыта полностью, нет масштабных отклонений в посторонние темы);
- уровень оригинальности – не менее 80% и только за счет оформленного цитирования;
- актуальность (характеристика современных явлений и процессов, опора на новую литературу);
- использование материалов курса (адекватное применение терминологии изученных концепций и теорий).

Требования к оформлению эссе:

- объем текста не менее 6000 знаков (считая пробелы);
- оформление: формат страницы А4, выравнивание по ширине страницы с учетом полей (левое – 25 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм), шрифт Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал одинарный. Абзацные отступы должны быть одинаковыми по всему тексту 1,25 см;
- в случае наличия цитат список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», составляется в алфавитном порядке, должен быть обязательно пронумерован. Ссылки на цитируемые источники в тексте статьи приводятся в виде цифр, соответствующих номеру работы в списке литературы и заключаются в квадратные скобки. В библиографических описаниях книг обязательно указывать общее количество страниц (например, 456 с.), для статей в журналах – крайние страницы (например, с. 23-40).

Результаты зачета определяются оценками «зачтено» и «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется студенту, принимавшему участие в групповой работе не менее чем на половине практических занятий и выполнившему эссе в соответствии со всеми требованиями к содержанию и оформлению.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=16602>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План практических занятий по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Государственная политика и управление. Учебник. В 2 ч. / под ред. Л. В. Сморгунова. — М.: РОССПЭН, 2006. — Часть 1. — 384 с.; Часть 2. — 495 с.

– Дегтярев А.А. Принятие политических решений. — М.: КДУ, 2004. — 416 с. — URL: https://www.civisbook.ru/files/File/Degtyaryov_2004_4.pdf

– Публичная политика: институты, цифровизация, развитие: Коллективная монография / Под ред. проф. Л. В. Сморгунова. — М.: Аспект Пресс, 2018. — 349 с. — URL: https://www.rapn.ru/partner/files/monografiya_publichnaya_politika.pdf.

б) дополнительная литература:

– Handbook of Public Policy Analysis: Theory, Politics, and Methods. Edited by Frank Fischer, Gerald J. Miller. Talor and Francis group, 2007. — 670 p. — URL: [http://www.untag-smd.ac.id/files/Perpustakaan_Digital_2/PUBLIC%20POLICY%20\(Public%20Administration%20and%20public%20policy%20125\)%20Handbook%20of%20Public%20Policy%20Analysis%20Th.pdf](http://www.untag-smd.ac.id/files/Perpustakaan_Digital_2/PUBLIC%20POLICY%20(Public%20Administration%20and%20public%20policy%20125)%20Handbook%20of%20Public%20Policy%20Analysis%20Th.pdf).

– International Encyclopedia of Public Policy and Administration. Edited by Jay M. Shafritz. — Westview Press, 1998. — URL: <https://www.taylorfrancis.com/books/mono/10.4324/9780429045097/international-encyclopedia-public-policy-administration-jay-shafritz>.

– Adler, Matthew D. "Regulatory Theory". Faculty Scholarship at Penn Law. 301, 2009 https://scholarship.law.upenn.edu/faculty_scholarship/301.

в) ресурсы сети Интернет:

– Баранов Н. А. Государственная политика и управление. — URL: <https://www.nicbar.ru/politology/study/49-kurs-gosudarstvennaya-politika-i-upravlenie>.

– Баранов Н. А. Политические управленческие решения. — URL: <https://www.nicbar.ru/politology/study/65-politicheskie-upravlencheskie-resheniya>

– Журнал «Эксперт» — URL: <http://www.expert.ru>.

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. — URL: <http://www.consultant.ru>.

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ — URL: www.gsk.ru.

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ — URL: <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ — URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань — <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента — <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт — <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com — <https://znanium.com/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Шпагин Сергей Александрович, кандидат исторических наук, доцент, советник при ректорате НИ ТГУ.