

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

Антропология конфликта

по направлению подготовки

46.04.03 Антропология и этнология

Направленность (профиль) подготовки:
«Социальная антропология»


Форма обучения
Очная

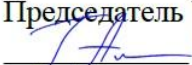
Квалификация
Магистратура

Год приема
2022

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.01.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП
 И.В. Нам

Председатель УМК
 Г.Н. Алипина

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК - 1.3 Предлагает и обосновывает стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий	ОР 1.3.1 Осуществлять критический анализ конфликтных ситуаций разного уровня с учетом существующих подходов. ОР 1.3.2 Предлагать обоснованную стратегию действий в конфликтной ситуации с учетом особенностей конфликта, ее динамики и возможных последствий
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК- 5.1 Выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями ИУК - 5.2 Организует и модерерирует межкультурное взаимодействие	ОР 5.1.1 Анализировать возникающие конфликты разного уровня с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия ОР 5.1.2 Предлагать эффективные стратегии взаимодействия с учетом конфликтного потенциала и особенностей взаимодействия представителей разных культур ОР 5.2.1 Организовать межкультурное взаимодействие с учетом наличия или возможности конфликта ОР 5.2.2 Модерировать межкультурное взаимодействие представителей разных культур с учетом реального или потенциального конфликта.
ОПК -3 Способность использовать эмпатию и активное	ИОПК -3.1 Демонстрирует открытость и эмпатию по	ОР 3.1.1 Демонстрировать открытость и эмпатию в ходе проведения

слушание в ходе организации и проведения антропологического исследования в академической и прикладной сферах	отношению к основным участникам в ходе проведения антропологического исследования ИОПК – 3.2 Умеет занять позицию активного слушателя по отношению к основным участникам в ходе проведения антропологического исследования	антропологического исследования конфликта ОР 3.2.1 Может быть активным слушателем и демонстрировать свое понимание конфликта, его причин и последствий для участников антропологического исследования конфликта
--	--	--

2. Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=29024>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 3, зачет с оценкой.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Введение в социальную антропологию, Ключевые дискуссии социальной антропологии, Классические методы социальной антропологии, Английский язык для исследований в области социальной антропологии.

6. Язык реализации

Английский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых:

– лекции: 6 ч.;

– семинарские занятия: 18 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
Тема 1. Основные подходы в изучении конфликтов и причин конфликтов:	2	

Изучение конфликтов как междисциплинарное направление: философия, политология, социология и антропология. Популярны современные теории о причинах конфликтов: природа человека, источники агрессия и склонность к насилию; государство и насильственные конфликты; национализм и религиозные; гендер и конфликты; теория структурного насилия Й. Галтунга.		
Тема 2. Понятие конфликта Общая теория конфликта и ключевые понятия при определении конфликта: противоречия, интересы, потребности, ценности, формы взаимодействия. социальная структура, насилие,		2
Тема 3. Конфликты на микроуровне Закономерности конфликтов между людьми в малых группах. Конфликты в семье, между соседями, в трудовых коллективах и т.д. (по исследовательской литературе)		2
Тема 4. Конфликты на среднем уровне Закономерности конфликтов между представителями разных групп. Анализ конкретных ситуаций. (по исследовательской литературе)		2
Тема 5. Конфликты на макроуровне Особенности современных конфликтов: симметричные и асимметричные конфликты; насильственные и ненасильственные конфликты. Влияние структур на форму развития конфликта.	2	
Тема 6. Конфликты на макроуровне. Анализ конкретных ситуаций с учетом статусов участников конфликта и влияния структуры отношений на формы взаимодействия. (по исследовательской литературе)		2
Тема 7. Урегулирование конфликтов: основные подходы. Урегулирование на макроуровне и на среднем уровне (международный и национальный уровень): примирение, миротворчество, миростроительство, социальная трансформация конфликта.	2	
Тема 8. Основные подходы в урегулировании конфликтов. Практикум. Анализ конкретных ситуаций конфликтов на международном и национальной уровнях. Самостоятельный поиск данных, информации, подготовка развернутого анализа ситуаций.		4
Тема 9. Урегулирование конфликтов на среднем уровне. Практикум. Анализ конкретных ситуаций конфликтов на международном и национальной уровнях. Самостоятельный поиск данных, информации, подготовка развернутого анализа ситуаций.		4
Тема 10. Презентация индивидуальных исследовательских работ		2

9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- работа на семинарских / практических занятиях
- тест(ы) по лекционному материалу
- написание рефератов по исследовательской литературе,
- анализ конкретных конфликтных ситуаций и составлением графических схем;
- подготовка индивидуальных исследовательских работ и их презентация по теме курса.

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в третьем семестре ставится с учетом всех видов работ в течение семестра: индивидуальных заданий, участия в обсуждении тем на занятиях и индивидуальной исследовательской работы.

Шкала и критерии оценивания зачета с оценкой:

Оценка «отлично» ставится за безукоризненное выполнение заданий в полном соответствии с требованиями.

Оценка «хорошо» ставится при некотором несоответствии работы предъявляемым требованиям.

Оценка «удовлетворительно» ставится при минимально допустимом соответствии работы предъявляемым требованиям.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=29024>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

- Методические указания по подготовке к семинарскому занятию по теме «Понятие конфликта».

Во время самостоятельной подготовки студенты изучают литературу и источники по представленному списку. В ходе семинарского занятия происходит обсуждение различных подходов в изучении проблем войны и мира, причин существующих различий и эволюции концепций. Студентам предлагается прочитать работы различных специалистов, чтобы понять, в чем проявляются различия подходов и какое практическое значение это может иметь для понимания сути проблемы и способа ее решения.

- Методические указания по выполнению задания по теме «Понятие конфликта».

Критический анализ статьи (Reflection paper): Подготовка короткой аналитической работы (2 страницы), в которой представлены основные положения концепции в статье одного из исследователей, работающих в рамках изучения проблемы войны, мира и конфликта (отечественный или зарубежный ученый), и критическая рефлексия студента на данный подход с обоснованием его/ее позиции.

- Методические рекомендации по подготовке к семинарскому занятию по теме «Конфликты на макроуровне».

Во время самостоятельной подготовки студенты изучают литературу по предложенному списку. В ходе семинарского занятия обсуждаются закономерности и различия конфликтов между различными участниками.

- Методические рекомендации по выполнению задания для самостоятельной работы по теме «Конфликты на макроуровне».

Письменная работа студента предполагает знание и понимание существующих различий в динамике конфликтов, обусловленных экономическими, политическими, социальными и другими особенностями. Эссе предполагает написание самостоятельной работы по теме «Закономерности и особенности современных конфликтов» применительно конкретного конфликта.

- Методические рекомендации по подготовке к семинарскому занятию по теме «Основные подходы в урегулировании конфликтов».

Во время самостоятельной подготовки студенты изучают литературу по предложенному списку. В ходе семинарского занятия обсуждаются возможности и способы урегулирования конфликтов на различных уровнях (международный, национальный, региональный и т.д.). Анализируется возможность и закономерности выбора стратегий урегулирования конфликтов.

- Методические рекомендации по выполнению задания для самостоятельной работы по теме «Основные подходы в урегулировании конфликтов».

Эссе: «Возможности и методы урегулирования внутренних/межнациональных конфликтов на постсоветском пространстве».

- Методические указания по выполнению заключительной письменной исследовательской работы по курсу.

Работа должна представлять антропологический анализ конкретного конфликта (его причины, динамику, последствия и процесс урегулирования конфликта. Работа должна иметь самостоятельный исследовательский характер. Обязательно грамотное оформление работы (титульный лист, план работы, постраничные сноски, список литературы). В рамках курса предлагается провести антропологический анализ конкретного конфликта, опираясь на теоретические работы социологов и антропологов и конкретно-исторические работы ведущих российских и зарубежных специалистов. Вы можете выбрать для анализа конфликт любого уровня – микро/ среднего уровня или макроуровня. Вы можете продолжить рассмотрение тех конфликтов, которые мы обсуждали на занятиях.

Вначале работы должна быть сформулирована аналитическая модель, которая должна включать:

- Определение аналитического аппарата, т.е. основные используемые термины и индикаторы их выявления при анализе конкретных конфликтов; (см. статьи Й. Галтунга, Л. Козера)
- Определение объекта исследования (региона) и конфликтов, которые будут анализироваться и временной промежуток исследования;
- Определение предмета исследования, т.е. того специфического подхода (антропологического), который будет использоваться (см. статью Дж. Слукса, цитируем его);
- Проводим анализ конфликтов и выявляем особенности, закономерности конфликтов, и возможности их урегулирования.

- Делаем выводы. **Выводы** должны быть содержательными и отражать понимание того, 1) специфики выбранного конфликта с антропологической точки зрения); 2) возможности урегулирования конфликтов (существующие и необходимые) с точки зрения антропологического подхода. (не забываем о том, конфликты выражают стремление к удовлетворению базовых потребностей! Вспоминаем Галтунга).

Объем работы и оформление 5-7 страниц: шрифт Times New Roman, размер шрифта 12, межстрочный интервал – 1,5; все поля – 2 см, красная строка – 1 см.

Обязательно грамотное оформление работы (титульный лист, план работы, сноски, список литературы).

Недопустимо копирование аналитических материалов, цитирование и приведение информации без указания точного источника информации (статья, книга, документ и страницы).

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Семенов В. А. История зарубежной конфликтологии в 2 т. Том 1 : Учебник для вузов / Семенов В. А.. - Москва : Юрайт, 2022. - 214 с - (Высшее образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/492509>. URL: <https://urait.ru/book/cover/8EE386EA-799A-4836-AFB2-730F46F2A0BD>

– Охременко И. В. Конфликтология : Учебное пособие Для СПО / Охременко И. В.. - Москва : Юрайт, 2022. - 156 с - (Профессиональное образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/493119>. URL: <https://urait.ru/book/cover/D95D4F0D-6DBF-4AEB-84A9-A1C6273CA4EB>

– Сафонов А. А. Международные конфликты в XXI веке : Учебник и практикум для вузов / Сафонов А. А., Сафонова М. А.. - Москва : Юрайт, 2022. - 400 с - (Высшее образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/494511>. URL: <https://urait.ru/book/cover/029707F0-E324-42CB-9A7F-5026FC008E30>

б) дополнительная литература:

– Galtung, Johan. Transcend and Transform: An Introduction to Conflict Work, Pluto Press, 2004.

– Jeffrey Sluka The Anthropology of Conflict. In The Paths to Domination, Resistance and Terror. Editors: Carolyn Nordstrom & JoAnn Martin. University of California Press. 1992.

– Coser Lewis A. Social Conflict and the Theory of Social Change //The British Journal of Sociology, Vol. 8, No. 3. (Sep., 1957), pp. 197-207.

– Brock-Utne, B. Feminist perspectives on peace and peace education. – NY, Oxford: Pergamon Press, 1989.

– Fisher, R., Ury, W. Getting to yes. Negotiating Agreements without giving in. NY, London: Penguin Books, 1991.

– Косолапов Н.А. Конфликт как инструмент стабильности в международных отношениях / Очерки теории и методологии политического анализа международных отношений. М: НОФМО, 2002. С.172-189.

– Onuch Olga & Gwendolyn Sasse (2016) The Maidan in Movement: Diversity and the Cycles of Protest, Europe-Asia Studies, 68:4, 556-587.

– Haukkala Hiski (2016) A Perfect Storm; Or What Went Wrong and What Went Right for the EU in Ukraine, Europe-Asia Studies, 68:4, 653-664.

– Тренин Д. Понять Украину. Новый этап российского государственного проекта // Россия в глобальной политике. 30 октября 2017 г. <http://www.globalaffairs.ru/number/PonyatUkrainu19123>

– Путин В.В «Об историческом единстве русских и украинцев». 12 июля 2021 г. <http://kremlin.ru/events/president/news/66181>

в) ресурсы сети Интернет:

– Журнал «Россия в глобальной политике». URL: <http://www.globalaffairs.ru/>

– Официальный сайт Организации Объединенных Наций (United Nations) : <http://www.un.org/>.gsk.ru

– Официальный сайт Международной Кризисной Группы - International Crisis Group : <http://www.intl-crisis-group.org>

– Официальный сайт Федерального института мира США United State Institute of Peace: <https://www.usip.org/>

– Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе – (Organization for Security and Co-operation in Europe): <http://www.osce.org/>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Дериглазова Лариса Валериевна, д.и.н., профессор, профессор кафедры мировой политики ФИПН ТГУ