

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета психологии

  
Д.Ю. Баланев

«20» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

**Лидерство и руководство командной работой**

по направлению подготовки

**42.04.01 Реклама и связи с общественностью**

Направленность (профиль) подготовки:

**«Цифровой бренд-менеджмент»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Магистр**

Год приема

**2023**

Код дисциплины в учебном плане: Б.1.О.01.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

  
Д. И. Спичева

Председатель УМК

  
Э.А. Щеглова

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-3.1. Формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации.

ИУК-3.2. Организует работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения) и индивидуальных возможностей членов команды.

ИУК-3.3. Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

- Развитие способности вырабатывать собственную лидерскую позицию в различных жизненных ситуациях, в отношении решения профессиональных задач на основе понимания феномена лидерства.

- Совершенствование навыков целеполагания и самоорганизации деятельности в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

- Развитие компетенций организации командной работы и обучение технологиям коммуникативного взаимодействия.

- Развитие компетенций реализации собственного лидерского потенциала в командной работе.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Входит в общеуниверситетский модуль «Лидерство, командообразование и межкультурное взаимодействие».

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 2, зачет.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– практические занятия: 16 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

### **Часть 1. Мотивационные тренинги.**

Тема 1. Целеполагание.

Актуализация позитивного опыта, сильных сторон собственной личности, как ресурсов для решения образовательных и профессиональных задач. Анализ мотиваций участников. Преодоление стереотипов мышления, актуализация установки на саморазвитие, самообразование и реализацию лидерского потенциала. Самоопределение в краткосрочных, среднесрочных и отдаленных жизненных и профессиональных целях.

Тема 2. Самодиагностика лидерского потенциала.

Анализ специфики имеющегося у участников лидерского и коммуникативного потенциала. Осознание деструктивных причин, препятствующих реализации лидерского потенциала, и преобразование их в позитивные источники саморазвития.

Тема 3. Самодиагностика уровня самоорганизации деятельности.

Анализ имеющегося у участников уровня развития самоорганизации деятельности. Развитие навыков прогнозирования возможных вариантов и перспектив достижения продуктивного результата. Формирование навыка соотнесения собственных возможностей и возможностей среды, умение видеть эти возможности в контексте задач собственного развития

**Часть 2. МООК «Лидерство и командообразование».**

Модуль 1. Введение в курс.

О курсе. Введение в проблему лидерства.

Модуль 2. Феномен ЛИДЕРСТВА.

Биология лидерства (потребность в лидерстве). Психология лидерства (деятельность лидера). Культура лидерства (убеждения лидера).

Модуль 3. Миссия ЛИДЕРА или инициатива наказания.

Личность лидера. Стань личностью и придется стать лидером. Команда лидера. Пойми главное и придется стать лидером. Жизнь лидера. Начни жить “на полную” и придется стать лидером.

Модуль 4. Прояснение лидерского потенциала.

Аутентичное лидерство. Уникальность как источник аутентичного лидерства. В поисках уникальности. Система принятия решений.

Модуль 5. Воплощение лидерского (личностного) потенциала.

Выбор как форма воплощения лидерского (личностного) потенциала. Жизнетворчество.

Модуль 6. Практики лидерства.

Лидерство в ОБРАЗОВАНИИ. Лидерство в ПОЕДИНКЕ. Лидерство в БУКВЕ. Лидерство в ЦИФРЕ.

Модуль 7. Технологии лидерства.

Саморегуляция (Self skills). Коммуникация (Soft skills). Совместность (Hard skills).

Модуль 8. Креативное лидерство.

Встреча с Неизвестным как источник раскрытия креативного лидерства. Неофилия, неофобия и актуализация психодинамики творческого процесса личности. Коммуникативный мир личности в команде как стратегическая перспектива креативной самореализации личности лидера.

Модуль 9. Командное взаимодействие.

Феномен командного взаимодействия. Стратегии командного взаимодействия. Этапы и уровни развития команды.

Модуль 10. Ресурсы для лидеров.

Размышляем. Практикуем. Действуем.

Модуль 11. Заключение.

**Часть 3. Рефлексивный тренинг.**

Тема 1. Самодиагностика и развитие коммуникативного потенциала.

Обогащение рефлексивного опыта. Актуализация личностных интенций участников. Развитие навыков и освоение техник продуктивного общения и взаимодействия. Согласование ролевого репертуара, которое предполагает соотнесение

групповых ожиданий и индивидуальных установок и способности или готовности участников им соответствовать. Развитие навыков самопрезентации.

#### Тема 2. Стили командного лидерства

Формирование компетенций поиска личностных ресурсов для решения поставленных командных задач. Формирование компетенции умения работать со своим потенциалом и потенциалом команды для создания продукта. Развитие (построение системы) коммуникаций, необходимых для командного взаимодействия и совместной деятельности.

### **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине осуществляется по результатам освоения обучающимися онлайн-курса и результатам их активности на тренинговых занятиях: по результатам выполнения тестовых, аналитических и рефлексивных заданий, предусмотренных МООК «Лидерство и командообразование», по итогам участия в тренинговых занятиях, по результатам выполнения заданий, предлагаемых на тренинге, по результатам выполнения итогового группового проектного задания, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

### **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Текущий контроль, контроль самостоятельной работы обучающихся и промежуточная аттестация по дисциплине «Лидерство и руководство командной работой» осуществляется по результатам освоения обучающимися онлайн-курса и результатам их активности на тренинговых занятиях:

- по результатам выполнения тестовых, аналитических и рефлексивных заданий, предусмотренных МООК «Лидерство и командообразование»,
- по итогам участия в тренинговых занятиях, по результатам выполнения заданий, предлагаемых на тренинге,
- по результатам выполнением итогового группового проектного задания.

Успешно прошедшими аттестацию по дисциплине считаются обучающиеся, набравшие не менее 70%.

### **11. Учебно-методическое обеспечение**

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle»
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

### **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

- а) основная литература:
  - Алан Аксельрод. Теодор Рузвельт. Законы лидерства. – Эксмо, 2016. – 288 с.
  - Гари Келлер, Джей Папасан. Начни с главного! 1 удивительно простой закон феноменального успеха. – Эксмо, 2018. – 220 с.
  - Джеймс Хантер. Служение — истинная сущность лидерства. – Попурри, 2014. – 160 с.
  - Джозеф Ф. Сила совпадения. Загадочная роль синхронии в нашей жизни. Ростов н/Д.: 2011. – 222 с.
  - Джордан Бернт Питерсон. Карты смысла. Архитектура верования. Издательство: Питер, 2019. – 768 с.
  - Дэйв Логан, Джон Кинг. Лидер и племя. Пять уровней корпоративной культуры. - Издательство «Манн, Иванов и Фербер», 2016. – 304 с.

- Дэниел Гоулман. Эмоциональное лидерство. Искусство управления людьми на основе эмоционального интеллекта. - Альпина Паблишер, 2019. – 302 с.
- Институт Арбингера. Лидерство и самообман. Жизнь, свободная от шор. – ЛитРес, 2018. – 170 с.
- Кабрин В.И. Креативное лидерство: транскультуральная перспектива // Сибирский психологический журнал. 2015. № 58. – С. 121-135.
- Канеман Д. Думай медленно...решай быстро. М.: АСТ, 2017. – 653 с.
- Квантовая психология. Психология креативности. М. :Ленард, 2010. – 512 с.
- Ключко В.Е. Самоорганизация в психологических системах: проблемы становления ментального пространства личности (введение в транспективный анализ) / В. Е. Ключко ; Федер. агентство по образованию, Том. гос. ун-т. - Томск : ТГУ, 2005. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000243465>
- Ключко В. Е., Лукьянов О.В. Личностная идентичность и проблема устойчивости человека в меняющемся мире: системно-антропологический ракурс / В. Е. Ключко, О. В. Лукьянов // Вестник Томского государственного университета. 2009. № 324. С. 333-336. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000438102>
- Кови Стивен Р. «Семь навыков высокоэффективных людей. Мощные инструменты развития личности». – Издательство «Альпина Паблишер», 2019. – 398 с.
- Колупаев Г.П., Ключев В.М., Лакосина М.Д., Журавлев Г.П. Экспедиция в гениальность. Психобиологическая природа гениальной и одаренной личности. М.: Новь. 1999. – 340 с.
- Лукьянов О. В. Проблема становления идентичности в эпоху социальных изменений / О. В. Лукьянов. - Томск : Издательство Томского университета, 2008. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000395116>
- Литвина С.А. Управление конфликтами.// Эффективный менеджмент: Практикум/ ред. Т.Ю. Базаров. – Томск: Издательский Дом ТГУ, 2015. – с. 143-163.
- Менегетти А. Психология лидера / Перевод с итальянского ННБФ «Онтопсихология». Изд. 4-е, дополненное. – М: ННБФ «Онтопсихология», 2004. – 256 с.
- Негус К., Пикеринг М. Креативность. Коммуникация и культурные ценности. 2011. – 300 с.
- Психология и культура / под ред. Д. Мацумото. СПб.: Питер, 2003. – 718 с.
- Робб Гоффи, Гэрет Джонс. «Почему люди должны следовать за вами? Книга о том, что значит быть истинным лидером». М: «Манн, Иванов и Фербер», 2008.
- Робин Шарма. Лидер без титула. – АСТ, 2014. – 260 с.
- Савельев С. В. Изменчивость и гениальность. — М.: ВЕДИ, 2012. — 128 с.
- Савватеев Алексей. Теория игр. Курс лекций.  
<https://www.youtube.com/playlist?list=PLlx2izuC9gjj4crXUkw2luo8JfNCfmbkn>
- Самая большая подборка по прокачке soft skills. Хватит на всю жизнь  
[https://vc.ru/learn/101011-samaya-bolshaya-podborka-po-prokachke-soft-skills-hvatit-na-vsyu-](https://vc.ru/learn/101011-samaya-bolshaya-podborka-po-prokachke-soft-skills-hvatit-na-vsyu-zhizn)  
[zhizn?fbclid=IwAR0Ufi\\_Ndo5i\\_JbdwnqMCuPg8swYbEQzP8Prg9QzRa6kf4pmz38mUwC5Nn0](https://vc.ru/learn/101011-samaya-bolshaya-podborka-po-prokachke-soft-skills-hvatit-na-vsyu-zhizn?fbclid=IwAR0Ufi_Ndo5i_JbdwnqMCuPg8swYbEQzP8Prg9QzRa6kf4pmz38mUwC5Nn0)
- Селезнева Е.В. Лидерство. Учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2019. – 429 с.
- Скрипкина Т. Антиномия доверия к миру и доверия к себе в человеческом бытии // Развитие личности. 2011. № 3. С. 111-131 URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_19033159\\_73135354.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_19033159_73135354.pdf)
- Сутормин О.Ю. Образ «Я» с позиции процесса жизнетворчества личности // Социально-экономические явления и процессы. – 2011. – № 10 (32). – С. 346–349. URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_17692559\\_48171670.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_17692559_48171670.pdf)
- Спивак В.А. Лидерство. Учебник. – М.: Юрайт, 2016. – 301 с.
- Спивак В.А. Лидерство. Практикум: учебное пособие. – М.: Юрайт, 2017. – 361 с.

- Транскомуникация: преобразование жизненных миров человека / под ред. В.И. Кабрина. Томск : Изд-во Том. ун-та. 2011. – 400 с.
- Уоррен Беннис. Как становятся лидерами. – Эксмо, 2011.
- Юрген Аппело. Agile-менеджмент. Лидерство и управление командами. – ЛитРес, 2018. – 610 с.

б) дополнительная литература:

- Антуан де Сент-Экзюпери. Цитадель [http://lib.ru/EKZUPERY/citadel.txt\\_with-big-pictures.html](http://lib.ru/EKZUPERY/citadel.txt_with-big-pictures.html)
- Барлёвен фон К., Наумова Г. Книга знаний. Беседы с выдающимися мыслителями нашего Времени. М.: Прогресс-Традиция, 2010. – 504 с.
- Бах Р. Чайка по имени Джонатан Ливингстон: Повесть /пер. с англ. Ю. Родман. - Спб.: Азбука-классика, 2004. – 176 с.
- Бейтсон Г. Экология разума. Избранные статьи по антропологии, психиатрии и эпистемологии. М. : Смысл, 2000. – 476 с.
- Богданова В.О. Философские практики обретения экзистенциальной открытости: компаративистский анализ восточных и западных методик // Социум и власть. 2018. № 4 (72). С. 100-109. URL: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_36367647\\_33444497.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_36367647_33444497.pdf)
- Высоцкий В.С. «На дистанции ...» Старая, но по-прежнему актуальная песня.
- Джим Рон. Сезоны жизни.
- Джордан Питерсон о Деньгах, Избытке и Риске <https://www.youtube.com/watch?v=jbRhMqRrqr0>
- Еварович С.А. Управление персоналом. – Томск: Издательский Дом ТГУ, 2017.
- Как стать альфой? (если тебе это надо) // Всё как у зверей #88 <https://www.youtube.com/watch?v=u8mfxZSeUTg>
- Клакстон Г. Развитие интуиции. Как принимать верные решения без сомнений и стресса. М. : Манн, Иванов и Фербер, 2015. – 352с.
- Компернолле Т. Мозг освобожденный. Как предотвратить перегрузки и использовать свой потенциал на полную мощь. – Альпина Паблишер, 2018. – 576 с.
- Крис Макгофф. Искусство управлять. 46 ключевых принципов и инструментов руководителя. – Издательство «Манн, Иванов и Фербер», 2014.
- Лангер Э. Рождение художника. Как расширить границы сознания и раскрыть свой творческий потенциал. М. :Эксмо, 2017. – 288 с.
- Ланик Мартин. Привычки лидера. Самые важные навыки за несколько минут в день. – Издательство «Манн, Иванов и Фербер», 2019. – 422 с.
- Лески К. Креативный шторм: позволь себе создать шедевр: нестандартный подход для успешного решения любых задач М.: Издательство «Э», 2018. – 240 с.
- Липтон Б. Биология убеждений. Кто управляет сознанием клеток. М.: София, 2010. – 224 с.
- Литвина С.А. Мотивирование и развитие подчиненных.// Эффективный менеджмент: Практикум/ ред. Т.Ю. Базаров. – Томск: Издательский Дом ТГУ, 2015. – с. 69-84.
- Макгонигал К. Хороший стресс как способ стать сильнее и лучше. М.: Альпина Паблишер, 2018. – 304 с.
- Мак-Гайер Р. Установление каналов связи. Развитие интуиции и восприимчивости СПб. :ДИЛЯ, 2005. – 160 с.
- Менегетти А. Система и личность. М.: Научный фонд «Антонио Менегетти», 2015. – 282 с.
- Панов Е.Н. Знаки, символы, языки. Коммуникация в царстве животных и мире людей. СПб: ЛТИ. 2016. – 546 с.
- Приходько Е.А. Мудрость как жизнетворчество // Известия Волгоградского государственного технического университета. Серия: Проблемы социально-

гуманитарного знания. 2005. Т. 2. № 6 (15). С. 10-12. URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_9204284\\_10723397.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_9204284_10723397.pdf)

– Савельев С.В. С 12 Церебральный сортинг / С.В. Савельев. — М.: ВЕДИ, 2016. — 232 с.

– Сапогова Е.Е. Преодоление лиминальности как способ личностного жизнетворчества // Культурно-историческая психология. 2009. № 1. С. 49-56. URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_12292746\\_88653542.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_12292746_88653542.pdf)

– Тодд Генри. Укрощение тигров. Как стать лидером творческой команды. — Издательство «Манн, Иванов и Фербер», 2019.

– Тревис Бредбери. Эмоциональный интеллект 2.0. — Издательство «Манн, Иванов и Фербер», 2017.

– Фридман С. Совершенное лидерство: как достичь баланса без помощи тренера. — М.: Юрайт, 2016. — 251 с.

– Чернышева А.С. Психология лидерства: лидерство в социальных организациях. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. — М.: Юрайт, 2018. — 160 с.

в) ресурсы сети Интернет:

– МООК «Лидерство и командообразование» (ТГУ, коллектив авторов).

– МООК «Психология призвания» (ТГУ, авторы: Лукьянов О.В., Стайпек А.А.).

Образовательная платформа Coursera.

– МООК «Менеджмент профессиональной траектории» (ТГУ, автор: Петрова В.Н.). Национальная платформа «Открытое образование».

– МООК «Практика разрешения конфликтов. Я – семья – работа — общество» (ТГУ, автор: Скавинская Е.Н.). Образовательная платформа Coursera.

– МООК «Психология одаренности, креативности и гениальности» (ТГУ, авторы: Лукьянов О.В., Стайпек А.А.). Национальная платформа «Открытое образование».

– МООК «Психология признания и самозанятости» (ТГУ, авторы: Лукьянов О.В., Стайпек А.А.). Образовательная платформа Coursera.

– Электронный университет – MOODLE. [Электронный ресурс]. URL: <https://moodle.tsu.ru/>

– Электронная библиотечная система НИ ТГУ. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.lib.tsu.ru/ru>

– Stepik – Российская образовательная платформа. [Электронный ресурс]. URL: <https://stepik.org/course/83003/promo>

– Coursera – проект по онлайн-обучению от ведущих мировых университетов. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.coursera.org>

– Национальная платформа «Открытое образование» [Электронный ресурс]. URL: <https://openedu.ru/course/>

– Лекториум – некоммерческий образовательный проект [Электронный ресурс]. URL: <https://www.lektorium.tv/>

– Сибирский психологический журнал: [Электронный ресурс]. URL: <http://journals.tsu.ru/psychology/>

– Универсариум – открытая платформа электронного образования [Электронный ресурс]. URL: <http://universarium.org>

– Vsekonkursy.ru – информационный портал о конкурсах и грантах [Электронный ресурс]. URL: <https://vsekonkursy.ru/>

– RSCI.RU - информационный ресурс о конкурсах и грантах [Электронный ресурс]. URL <http://rsci.ru/>

- Агентство социальной информации [Электронный ресурс]. URL: <https://www.asi.org.ru>
- Федеральное агентство по делам молодежи [Электронный ресурс]. URL: <https://fadm.gov.ru/>, <https://myrosmol.ru>
- Фонд президентских грантов [Электронный ресурс]. URL: [президентскиегранты.рф](http://президентскиегранты.рф)
- Национальная премия «Гражданская инициатива» [Электронный ресурс]. URL: [premiagi.ru](http://premiagi.ru)
- [Boomstarter.ru](http://Boomstarter.ru) - краундфандинговая площадка.
- [Planeta.ru](http://Planeta.ru) - краундфандинговая площадка.

### 13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
  - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
  - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
  - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
  - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
  - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
  - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
  - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### 14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

### 15. Информация о разработчиках

Кабрин Валерий Иванович, доктор психологических, профессор, кафедра психологии личности, факультет психологии НИ ТГУ, профессор.

Лукиянов Олег Валерьевич, доктор психологических наук, профессор, кафедра психологии личности, факультет психологии НИ ТГУ, заведующий кафедрой.

Щеглова Элеонора Анатольевна, кандидат психологических наук, кафедра общей и педагогической психологии, факультет психологии НИ ТГУ, доцент.

Ваулина Татьяна Анатольевна, кандидат психологических наук, кафедра общей и педагогической психологии, факультет психологии НИ ТГУ, доцент.

Волынец Кристина Владиславовна, кандидат юридических наук, кафедра психологии личности, факультет психологии НИ ТГУ, доцент.



Подойницина Мария Анатольевна, кандидат психологических наук, кафедра общей и педагогической психологии, факультет психологии НИ ТГУ, доцент.

Найман Азамат Базарбаевич, психологическая служба НИ ТГУ, начальник Психологической службы.