

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

Управление проектами

по направлению подготовки

41.04.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) подготовки:
«Комплексные исследования стран Азии»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

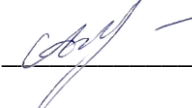
Год приема


2023

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.07

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Л.А. Андропова

 Г.Н. Алишина

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость. ИУК-2.2. Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК-2.3. Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами	ОР 1.1 Формировать цель проекта и определять проектные ограничения; ОР 1.2 Выделять фазы жизненного цикла проекта и определять оптимальную продолжительность каждого из них; ОР 1.3 Обосновывать необходимость принятия решения о запуске проекта и защищать проектное решение. ОР 2.1 Анализировать заинтересованные стороны проекта и составлять план управления заинтересованными сторонами; ОР 2.2 Выстраивать иерархическую структур работ проекта; ОР 2.3 Строить сетевую диаграмму проекта; ОР 2.4 Выстраивать календарный график реализации проекта.
ОПК-5. Способен разрабатывать, принимать и обеспечивать реализацию организационно-управленческих решений по профилю деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	ИОПК-5.1 Оценивает ситуацию и определяет возможные варианты организационно-управленческих решений по профилю деятельности с учетом имеющихся ресурсов. ИОПК-5.2 Предлагает и обосновывает выбор оптимальных организационно-управленческих решений на основе прогнозирования их возможных последствий, а также оценки ограничений, допущений и рисков конкретной ситуации. ИОПК-5.3 Разрабатывает механизм реализации организационно-управленческих решений по профилю деятельности, обеспечивает планирование, координацию и контроль действий по их выполнению.	ОР 3.1 Составлять смету проекта с учетом стоимости отдельных работ проекта; ОР 3.2 Анализировать проектные риски и составлять план управления рисками проекта; ОР 3.3 Вычислять критический путь проекта и оптимизировать его продолжительность.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1, зачет с оценкой.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

– лекции: 20 ч.;

– семинарские занятия: 28 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
Введение в проектную деятельность. Отличительные черты проектной деятельности.	2	
Международные стандарты проектной деятельности	2	
Тренинг по межкультурной коммуникации		2
Предпосылки проекта. Анализ проблемной ситуации.	2	2
Природа проектных ограничений. Выбор проектного решения.	2	2
Определение цели проекта.	2	2
Декомпозиция цели проекта. Выделение иерархической структуры работ.	2	2
Построение сетевой диаграммы и календарного графика проекта.	2	4
Анализ заинтересованных сторон проекта	2	2
Анализ проектных рисков. Управление рисками.	2	4
Составление сметы проекта	2	2
Вычисление критического пути проекта.		2
Защита группового проекта.		4

В дисциплине используются следующие модели / методики обучения: лекции, самообучение, рефлексия, исследование, проблемные методики.

9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- работа на семинарских занятиях
- выполнение заданий
- подготовка презентаций
- перекрестное рецензирование
- итоговая защита проекта.

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах(см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет с оценкой в третьем семестре проводится в форме итоговой защиты группового проекта, выполняемого обучающимися в ходе семинарских занятий и выполнения СРС.

Задание обеспечивает проверку уровня достижения следующих образовательных результатов:

ОР 1.1 Формировать цель проекта и определять проектные ограничения;

ОР 1.2 Выделять фазы жизненного цикла проекта и определять оптимальную продолжительность каждого из них;

ОР 1.3 Обосновывать необходимость принятия решения о запуске проекта и защищать проектное решение.

ОР 2.1 Анализировать заинтересованные стороны проекта и составлять план управления заинтересованными сторонами;

ОР 2.2 Выстраивать иерархическую структур работ проекта;

ОР 2.3 Строить сетевую диаграмму проекта;

ОР 2.4 Выстраивать календарный график реализации проекта.

ОР 3.1 Составлять смету проекта с учетом стоимости отдельных работ проекта;

ОР 3.2 Анализировать проектные риски и составлять план управления рисками проекта;

ОР 3.3 Вычислять критический путь проекта и оптимизировать его продолжительность.

Ход выполнения задания: К началу второго практического занятия обучающиеся делятся на рабочие группы по 4-5 человек. В дальнейшем состав рабочих групп не меняется до конца семестра. После изучения теории на лекционном занятии каждая группа получает групповое задание для выполнения в рамках СРС, результаты которого презентуются группой во время следующего по расписанию практического занятия. Групповые презентации подвергаются перекрестному рецензированию, даются рекомендации по внесению изменений и исправлений. По прохождении тематического плана каждая рабочая группа готовится к итоговой устной и визуальной презентации группового проекта.

Оформление файлов презентации: *.doc, *.docx, *.ppt, *.pptx, *.pdf, *.jpeg

Критерии оценивания.

Критерий	Баллы
Построение «дерева проблем»	Максимум 10 баллов

Обоснованность проектного решения	Максимум 10 баллов
Формулировка цели проекта	Максимум 10 баллов
Построение иерархической структуры работ	Максимум 10 баллов
Обоснованность календарного графика	Максимум 10 баллов
Полнота карты заинтересованных сторон	Максимум 10 баллов
Полнота реестра рисков проекта	Максимум 10 баллов
Обоснованность сметы проекта	Максимум 10 баллов
Графическое представление презентации	Максимум 10 баллов
Устная защита проекта	Максимум 10 баллов
Итого	100 баллов

Расчёт индивидуальной оценки:

- 1.) Сумма полученных группой баллов берется за 100%.
 - 2.) Обучающиеся заполняют анонимную анкету, в которой оценивают индивидуальный вклад своих товарищей по рабочей группе в итоговый проект в процентном соотношении.
 - 3.) Среднее арифметическое групповой самооценки обучающихся переводится в баллы в зависимости от результата работы группы по оценке преподавателя.
- Например, группа набрала 80 баллов. Личный вклад обучающегося составил 70%. Его индивидуальная оценка составит 70% от 80 баллов = 56 баллов.

**Соответствие количества набранных баллов
за итоговую групповую презентацию оценкам по пятибалльной шкале**

Оценка по качественной шкале	Количество баллов
Отлично	80-100
Хорошо	65-80
Удовлетворительно	50-65
Неудовлетворительно	менее 50

11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=26822>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине: Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

- а) основная литература:
 1. Гонтарева И.В., Нижегородцев Р.М., Новиков Д.А. Управление проектами: учебное пособие. М.: ЛИБРОКОМ, 2014. 379 с.;
 2. Ньютон Р. Управление проектами от А до Я. / пер. с англ. [А. Кириченко] М.: Альпина Паблишер, 2013. 179 с.;
 3. Тарабанов Н.А. Информационные технологии проектного менеджмента Электронный ресурс : учебно-методический комплекс. Томск: ИДО ТГУ, 2010. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository..> (режим доступа: из сети ТГУ);
 4. Управление проектами : учебное пособие / Под общ.ред. И.И. Мазура и В.Д. Шапиро. М.: Омега-Л, 2014. 959 с.

б) дополнительная литература:

1. Гюльтяев А.К. MicrosoftOfficeProjectProfessional 2007. Управление проектами: практическое пособие / СПб: Корона-Век, 2008. 480 с.;
2. Мартин П., Тейт К. Управление проектами [пер. с англ.] / СПб: Питер, 2006. 223 с.;
3. Портни С.И. Управление проектами для "чайников" [пер. с англ. Курбатовой Н. В. и Онищенко И. И.] / М.: Диалектика, 2005. 358 с.;
4. Фунтов В.Н. Основы управления проектами в компании : учебное пособие / СПб: Питер, 2011. 393 с.;
5. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р ИСО 21500-2014. Руководство по проектному менеджменту. М.: Стандартинформ, 2015.
6. Руководство к Своду знаний по управлению проектами (Руководство РМВОК®), 6-е издание. PMI, 2017.

в) ресурсы сети Интернет:

- открытые онлайн-курсы
- Журнал «Эксперт» - <http://www.expert.ru>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - www.gsk.ru
- Официальный сайт Всемирного банка - www.worldbank.org
- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- MicrosoftProjectStandard 2007-2010
- публично доступные облачные технологии (GoogleDocs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные ПК и презентационным оборудованием.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), оборудованные ПК и презентационным оборудованием, аудитории для проведения индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Кочев Игорь Александрович, старший преподаватель кафедры новой, новейшей истории и международных отношений Томского государственного университета.