

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

**Политическая история России**

по направлению подготовки

**41.03.04 Политология**

Направленность (профиль) подготовки:

**«Политология»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2022**

Код дисциплины в учебном плане: Б.1.О.18

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Е.Г. Аванесова

Председатель УМК

 Г.Н. Алишина

## 1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)
УК-5. Способен учитывать разнообразие и мультикультурность общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при межличностном и межгрупповом взаимодействии.	ИУК 5.1. Учитывает историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии.  ИУК 5.2. Интерпретирует разнообразие и мультикультурность современного общества с позиции этики и философских знаний.	ОР 5.1.1. Соотнести политические институты и процессы с этапами исторического развития российского общества. ОР 5.1.2. Указать проявления разнообразия и мультикультурности общества в содержании исторических явлений и процессов. ОР 5.1.3. Раскрыть политическое содержание исторических событий и процессов при межличностном и межгрупповом взаимодействии. ОР 5.2.1. Распознать этические и философские критерии интерпретации разнообразия и мультикультурности современного общества. ОР 5.2.2. Объяснить сущность политических явлений и процессов в контексте разнообразия и мультикультурности российского общества.
ОПК-1. Способен проводить исследования в области профессиональной деятельности, давать экспертную оценку событий и процессов.	ИОПК 1.1. Осуществляет поиск первичных источников и литературы по заданной тематике с использованием информационно-коммуникационных технологий, отбирает и систематизирует эмпирические данные.	ОР 1.1.1. Использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска первичных источников по заданной тематике. ОР 1.1.2. Структурировать эмпирические данные в соответствии с содержанием исследовательской задачи.

2. Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=2895>

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

#### **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 4, экзамен.

#### **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: История (история России, всеобщая история), Философия, Религиоведение.

#### **6. Язык реализации**

Русский

#### **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

- лекции: 20 ч.;
- семинарские занятия: 0 ч.
- практические занятия: 34 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

#### **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
Тема 1. Киевская Русь и русские княжества IX–XIII вв. Теории образования Киевской Руси. Держава Рюриковичей как политическое явление. Политические институты Киевской Руси. Древнерусское государство в XII – XIII вв. как средневековая конфедерация земель.	2	2
Тема 2. Возникновение Московского государства. Политический кризис Древней Руси в XIII в. Ордынский фактор в политической истории Руси. Великое княжество Литовское и Русское, его характер и конфессиональная политика. Специфика Москвы как политического центра. Факторы политической интеграции русских земель в XIV – XV вв. Основные этапы и итоги объединительного процесса.	2	2
Тема 3. Политическое развитие Московской Руси в XVI – XVII вв. Государственный строй, символика и идеология объединенной Московии. Царствование Ивана Грозного: от реформ к опричнине. Смутное время в России. Усиление самодержавной власти при первых Романовых. Власть и церковь. Социальные изменения и народные движения в России XVII в. Европейский абсолютизм и русской самодержавие: сравнительный анализ. Основные направления внешней политики в	2	2

XVI – XVII вв. Восточная политика Московского государства. Россия и Запад в XVI–XVII вв.		
Тема 4. Российская империя в XVIII в. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Реформы Петра I. Эпоха дворцовых переворотов. Внутренняя политика Екатерины II и Павла I. Народные движения в XVIII в. Внешняя политика России в середине — второй половине XVIII в.		2
Тема 5. Политические институты и внутренняя политика России в XIX в. Высшие и оперативные органы российского самодержавия. Внутренняя политика Александра I. Либеральные и консервативные тенденции во внутренней политике царизма. Внутренняя политика Николая I. Полицизм. Реформы 1830-х – 1840-х гг. «Мрачное семилетие». Россия в эпоху «великих реформ» в середине XIX в. Контрреформы второй половины XIX в.	4	2
Тема 6. Освободительное движение в России в XIX в. Движение декабристов. Инакомыслие как политический феномен. Аристократическая оппозиция николаевскому самодержавию. Возникновение разночинной оппозиции. Деятельность А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского. Либеральное движение в 1850-х – 1860-х гг. Организации и деятельность народников в 1860-х – 1870-х гг. Вторая революционная ситуация и кризис народничества в 1880-е гг.	2	2
Тема 7. Внешняя политика России в XIX–начале XX в. Европейская политика Российской империи. Восточный вопрос. Русско-турецкие войны XIX в. Присоединение Средней Азии. Дальневосточная политика самодержавия. Русско-японская война. Россия в первой мировой войне.		2
Тема 8. Революции и реформы в России в начале XX в. Российское общество к началу XX в.: основные закономерности развития. Государственный строй и внутренняя политика российского самодержавия на рубеже XIX – XX вв. Революция 1905 – 1907 гг. Политические партии России в начале XX в. Начало российского парламентаризма. «Третьеиюньская» политическая система. Февральская революция 1917 г. Россия весной-осенью 1917 г. Октябрьская революция.	2	4
Тема 9. Советское государство в 1920-е – 1930-е гг. Внутренняя политика большевиков накануне гражданской войны. Гражданская война как политический процесс. Новая экономическая политика большевиков и ее последствия. Политическое развитие советского общества в 1920-е гг. Создание социально-экономических основ сталинской диктатуры. Идеологическая борьба в СССР в 1920-е – 1930-е гг. Политические репрессии в структуре сталинского режима. Конституция СССР 1936 г. Проблема	4	4

сущности и оценки сталинского режима в научной литературе.		
Тема 10. Внешняя политика СССР в 1921 – 1938 гг. Выход из международной изоляции. Дипломатическое признание СССР. Противоречия советской внешней политики. Вступление СССР в Лигу Наций. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. «Мюнхенский сговор» и нарастание военной опасности.		2
Тема 11. СССР в годы Второй мировой войны Внешняя политика СССР в 1939 – 1941 гг. Советско-германский пакт о ненападении и его последствия. Великая Отечественная война и советское общество. Антигитлеровская коалиция в 1941 – 1945 гг.		2
Тема 12. Внутренняя политика СССР в 1945 – 1984 гг. Режим личной власти И.В. Сталина в последние годы его жизни. Политическая борьба после смерти И.В. Сталина. Реформы Н.С. Хрущева и их последствия. Политический режим Л.И. Брежнева. Диссидентское движение в СССР.	2	4
Тема 13. Внешняя политика СССР в 1945 – 1984 гг. «Холодная война»: истоки, сущность, проявления и последствия. Динамика советско-американских отношений. СССР и «социалистический лагерь». Поддержка национально-освободительных движений в странах «третьего мира».		2
Тема 14. СССР в период «перестройки» (1985 – 1991). Политический курс М.С. Горбачева: ускорение, гласность, «перестройка». Ослабление и раскол КПСС. Политический кризис августа 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ. «Новое политическое мышление» во внешней политике. Распад «социалистического лагеря».		2

## 9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- работа на семинарских / практических занятиях
- тест по истории внешней политики России/СССР
- написание реферата

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

## 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса и характеристику одного исторического первоисточника. Теоретические вопросы обеспечивают проверку уровня достижения следующих образовательных результатов:

ОР 5.1.1. Соотнести политические институты и процессы с этапами исторического развития российского общества.

ОР 5.1.2. Указать проявления разнообразия и мультикультурности общества в содержании исторических явлений и процессов.

ОР 5.1.3. Раскрыть политическое содержание исторических событий и процессов при межличностном и межгрупповом взаимодействии.

ОР 5.2.1. Распознать этические и философские критерии интерпретации разнообразия и мультикультурности современного общества.

ОР 5.2.2. Объяснить сущность политических явлений и процессов в контексте разнообразия и мультикультурности российского общества.

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Проблема возникновения государственности у восточных славян.
2. Политические институты Киевской Руси.
3. Политический кризис Древней Руси в XIII в.
4. Внутренняя политика России в середине XVI в.
5. Опричнина Ивана Грозного.
6. Государственный строй России при первых Романовых.
7. Дворцовые перевороты в России в XVIII в.
8. Внутренняя политика Екатерины II.
9. Внутренняя политика Александра I.
10. Внутренняя политика Николая I.
11. Реформы и контрреформы Александра II.
12. Политика контрреформ Александра III.
13. Движение декабристов.
14. Аристократическая оппозиция николаевскому самодержавию в 1820-е – 1850-е гг.
15. Европейская политика Александра I.
16. Восточный вопрос и Европа во внешней политике Николая I.
17. Революционное народничество 1870-х гг.
18. Вторая революционная ситуация и кризис народничества.
19. Балканы во внешней политике России второй половины XIX в.
20. Европейская политика Российской империи во второй половине XIX в.
21. Внутренняя политика самодержавия на рубеже XIX – XX вв.
22. Революция 1905 – 1907 гг.: причины, начало, основные этапы.
23. Политические партии России в начале XX в.
24. Начало российского парламентаризма.
25. «Третьеиюньская» политическая система.
26. Февральская революция 1917 г.
27. Россия весной-осенью 1917 г.
28. Октябрьская революция 1917 г. и политические альтернативы России.
29. Гражданская война как политический процесс.
30. Политическое развитие советского общества в 1920-е гг.
31. Политические репрессии в структуре сталинского режима.
32. Сущность сталинского режима и его оценка в научной литературе.
33. Внешняя политика СССР в 1930-е гг.
34. Великая Отечественная война и советское общество.
35. Антигитлеровская коалиция в 1941 – 1945 гг.
36. Основные этапы «холодной войны» и внешняя политика СССР.
37. Режим личной власти И.В. Сталина в последние годы его жизни.
38. Внутренняя политика в СССР в 1953 – 1964 гг.
39. Политический режим Л.И. Брежнева.
40. «Перестройка» в политической жизни советского общества.

Характеристика первичного исторического источника обеспечивает проверку уровня достижения следующих образовательных результатов:

ОР 1.1.1. Использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска первичных источников по заданной тематике.

ОР 1.1.2. Структурировать эмпирические данные в соответствии с содержанием исследовательской задачи.

Шкала и критерии оценивания на экзамене:

Оценка	Устный ответ на теоретический вопрос	Характеристика первоисточника
Отлично	<p>Политические институты и процессы адекватно соотнесены с этапами исторического развития российского общества, политическое содержание исторических событий раскрыто достоверно, учтены проявления разнообразия и мультикультурности общества, сущность политических явлений и процессов определена в соответствии с достижениями современной науки.</p>	<p>Документ найден с применением информационно-коммуникационных технологий, содержание раскрыто фактически достоверно, практическая применимость для политологии обоснована с опорой на современные достижения науки.</p>
Хорошо	<p>Политические институты и процессы адекватно соотнесены с этапами исторического развития российского общества, политическое содержание исторических событий раскрыто достоверно, но с отдельными недочетами, проявления разнообразия и мультикультурности общества в основном учтены, сущность политических явлений и процессов определена в соответствии с достижениями современной науки.</p>	<p>Документ найден с применением информационно-коммуникационных технологий, содержание раскрыто фактически достоверно, но с отдельными неточностями, практическая применимость для политологии обоснована с опорой на современные достижения науки.</p>
Удовлетворительно	<p>Политические институты и процессы преимущественно адекватно соотнесены с этапами исторического развития российского общества, политическое содержание исторических событий раскрыто с существенными недочетами, проявления разнообразия и мультикультурности общества в основном учтены, сущность</p>	<p>Документ найден с применением информационно-коммуникационных технологий, содержание раскрыто фактически достоверно, но с отдельными неточностями, практическая применимость для политологии не обоснована.</p>

	некоторых политических явлений и процессов определена в соответствии с достижениями современной науки.	
Неудовлетворительно	Политические институты и процессы неверно соотнесены с этапами исторического развития российского общества, политическое содержание исторических событий раскрыто с грубыми недочетами, проявления разнообразия и мультикультурности общества не учтены, сущность политических явлений и процессов определена на уровне обыденных представлений.	Документ не найден или его содержание не раскрыто.

Итоговая оценка определяется как среднее от оценок за ответ на теоретические вопросы и за характеристику первоисточника.

### 11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=2895>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) план семинарских / практических занятий по дисциплине;
- г) методические рекомендации по написанию реферата;
- д) перечень вопросов для экзамена.

### 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

- а) основная литература:
  - Ланцов, С. А. Политическая история России: учебник для вузов / С. А. Ланцов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 338 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447856>.
  - Протопопов А.С., Козьменко В.М., Шпаковская М.А. История международных отношений и внешней политики России. 1648 – 2010 / Под ред. А.С. Протопопова. 3-е изд., испр. и доп. — М.: Аспект Пресс, 2012. — 384 с. или URL: [https://vk.com/wall-52136985\\_33223](https://vk.com/wall-52136985_33223).
  - Троицкий Н.А. Россия в XIX веке: Курс лекций. — М.: Высш. шк., 1997. — 431 с. или URL: [https://scepsis.net/library/id\\_1421.html](https://scepsis.net/library/id_1421.html).
- б) дополнительная литература:
  - История России от древнейших времен до начала XX в. Учебник истории для вузов / под ред. И. Фроянова. — URL: [https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/History/Frojan/index.php](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Frojan/index.php).
  - Хоскинг Дж. История Советского Союза. – Смоленск: РУСИЧ, 2001. — 496 с.
  - Хоскинг Дж. Россия: народ и империя. – Смоленск: РУСИЧ, 2001. — URL: [https://royallib.com/read/hosking\\_dgeffri/rossiya\\_narod\\_i\\_imperiya\\_15521917.html#0](https://royallib.com/read/hosking_dgeffri/rossiya_narod_i_imperiya_15521917.html#0).



в) ресурсы сети Интернет:

– Архив Александра Б. Яковлева. – URL: <http://www.alexanderyakovlev.org/>

– Библиотека сайта «Средневековая Русь». – URL: <http://medievalrus.csu.ru/bible/index.shtml>.

– История России. Видеоучебник // История.РФ. Федеральный информационный портал. – URL: <http://histrf.ru/lectorium/videocoursebook>.

– Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. – URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>.

### **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

### **15. Информация о разработчиках**

Шпагин Сергей Александрович, к. и. н., доцент, доцент кафедры политологии Факультета исторических и политических наук.