

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

Экономика Китая

по направлению подготовки

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) подготовки:
«Региональные исследования Восточной Азии»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2023

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.ДВ.04.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 А.Г. Данков

Председатель УМК

 Г.Н. Алишина

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом (УП) по данной образовательной программе (ОП) через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты
ОПК-1 Способен проводить исследования в области профессиональной деятельности, давать экспертную оценку событий и процессов.	<p>ИОПК-1.1. Осуществляет поиск первичных источников и литературы по заданной тематике с использованием информационно-коммуникационных технологий, отбирает и систематизирует эмпирические данные.</p> <p>ИОПК-1.2. Проводит анализ, структурирует и комплексно оценивает эмпирические данные в терминах современных научных подходов, принятых в соответствующей профессиональной области.</p> <p>ИОПК-1.3. Оформляет и представляет результаты проводимых исследований и экспертных заключений в разнообразных формах в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>ОР 1.1.1 В результате освоения дисциплины обучающийся сможет осуществлять поиск первичных источников и литературы по заданной тематике с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОР 1.1.2 В результате освоения дисциплины обучающийся сможет отбирать и систематизировать эмпирические данные.</p> <p>ОР 1.2.1 В результате освоения дисциплины обучающийся сможет проводить анализ, структурировать и комплексно оценивать эмпирические данные в терминах современных научных подходов, принятых в соответствующей профессиональной области.</p> <p>ОР 1.3.1 В результате освоения дисциплины обучающийся сможет оформлять и представлять результаты проводимых исследований и экспертных заключений в разнообразных формах в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>
ПК-2 Способен составлять комплексную характеристику страны/региона специализации с учетом ее/его особенностей	<p>ИПК-2.1 Владеть методикой составления комплексной характеристики страны/региона специализации.</p> <p>ИПК-2.2 Выявлять исторические, социально-политические, экономические и культурные особенности страны/региона специализации.</p>	<p>ОР 2.1.1 В результате освоения дисциплины обучающийся сможет составлять комплексную характеристику страны/региона специализации</p> <p>ОР 2.2.1 В результате освоения дисциплины обучающийся сможет выявлять исторические, социально-политические, экономические и культурные особенности страны/региона специализации.</p>

2. Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=33494>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 7, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам:

Б1.О.03.ДВ.01.01 Китайский язык

Б1.О.04.01 Экономика

Б1.О.04.02 Предпринимательство

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

– лекции: 10 ч.;

– семинарские занятия: 20 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
Тема 1. Общая характеристика экономики КНР и условий хозяйствования.	1	2
Тема 2. Экономическое развитие Китая в XX веке.	1	2
Тема 3. Сельское хозяйство.	1	2
Тема 4. Добывающая промышленность и энергетика.	2	4
Тема 5. Обрабатывающая промышленность.	2	4
Тема 6. Третий сектор экономики (услуги, финансы, строительство и т.д.).	1	2
Тема 7. Внешнеэкономическая стратегия Китая.	1	2
Тема 8. Российско-китайское экономическое сотрудничество	1	2

В дисциплине используются следующие модели / методики обучения:

- лекция;
- самообучение;
- игры (имитационная игра и др.);
- адаптивные модели (программированное обучение, Mastery learning и др.);
- смешанное обучение (перевернутый класс, ротация станций и др.);
- вспомогательные методики и подходы (майндмэп и др.);

9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- работа на семинарских / практических занятиях
- выполнение письменных заданий
- написание эссе
- тесты по лекционному материалу
- подготовка аналитической справки-характеристики.

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Формой аттестации является устный экзамен. Проводится по билетам, в каждом из которых содержится по два вопроса.

Система оценивания результатов работы студентов является накопительной. Общая оценка за курс выводится на основании следующих положений:

1. Ответы на семинарских занятиях (до 20 баллов),
2. Ответы на письменные задания или тесты по лекционному материалу (до 10 баллов),
3. Оценка эссе (до 10 баллов.),
4. Подготовка аналитической справки-характеристики (до 10 баллов.)
4. Ответ на экзамене (до 50 баллов).

Соответствие количества набранных баллов за оценку на экзамене и текущую работу

Оценка по качественной шкале	Количество баллов
Отлично	80-100
Хорошо	60-79
Удовлетворительно	40-59
Неудовлетворительно	Менее 40

Теоретические вопросы обеспечивают проверку уровня достижения следующих образовательных результатов:

ОР 1.1.1 В результате освоения дисциплины обучающийся сможет осуществлять поиск первичных источников и литературы по заданной тематике с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОР 1.1.2 В результате освоения дисциплины обучающийся сможет отбирать и систематизировать эмпирические данные.

ОР 1.2.1 В результате освоения дисциплины обучающийся сможет проводить анализ, структурировать и комплексно оценивать эмпирические данные в терминах современных научных подходов, принятых в соответствующей профессиональной области.

ОР 1.3.1 В результате освоения дисциплины обучающийся сможет оформлять и представлять результаты проводимых исследований и экспертных заключений в

разнообразных формах в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Общая характеристика экономического развития КНР на современном этапе. Макроэкономические показатели и их динамика (1990-е – 2010-е гг.).
2. Прогнозы экономического развития КНР: до 2010 года, до 2020 года, до 2050 года. Оценки китайских и зарубежных исследователей.
3. Пятилетки в КНР. Задачи, успехи и проблемы.
4. Природно-ресурсный потенциал КНР. Общая характеристика.
5. Характеристика социалистической рыночной модели.
6. Макроструктурные преобразования в китайской экономике (1978-2010 гг.)
7. Проблемы экономического роста КНР.
8. Региональные диспропорции развития китайской экономики. Программы развития западных и северо-восточных районов.
9. Основные черты сельского хозяйства КНР после 1949 года.
10. Базовые отрасли народного хозяйства КНР: общая характеристика.
11. Состояние и перспективы развития топливно-энергетического комплекса КНР.
12. Атомная энергетика в КНР.
13. Нефтяная и газовая отрасль промышленности.
14. Угольная отрасль в КНР.
15. Развитие автомобильной отрасли в КНР.
16. Горнодобывающая промышленность, металлургия.
17. Развитие инфраструктуры в КНР после начала политики «реформ и открытости».
18. Развитие сферы услуг.
19. Банковская сфера КНР.
20. НТП в КНР, программы развития. Развитие сферы инноваций.
21. Состояние и перспективы развития финансового рынка КНР.
22. Планирование и либерализация в КНР: проблема оптимального соотношения для экономической системы.
23. Переход от ресурсозатратной экономики к рециркуляционной экономике.
24. Внешние факторы экономического развития КНР. Динамика и структура внешней торговли.
25. Специальные экономические зоны КНР.
26. Проблемы и перспективы российско-китайских торгово-экономических связей.
27. Приграничная торговля России и Китая (1992-2022 гг.).
28. Проблема государственных предприятий в КНР.
29. Характеристика внешнеторгового законодательства КНР. Государственное регулирование ВЭД в КНР.
30. Система лицензирования и сертификации в КНР.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=33494>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

- План семинарских / практических занятий по дисциплине.

- Перечень тем для подготовки рефератов/эссе.
- Перечень вопросов для зачета / диф. зачета / экзамена.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

Кудров В. М. Мировая экономика: социально-экономические модели развития: Учебное пособие / Институт Европы Российской академии наук. - Москва: Издательство "Магистр", 2018. - 400 с. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=372052>.

Селищев А. С., Селищев Н. А. Экономика Китая. Учебное пособие. - Москва: Издательство «Кнорус», 2021. – 406 с.

Гельбрас В. Г., Экономика Китайской Народной Республики (КНР). Курс лекций. – Москва: Издательство «Квадрига», 2019. – 405 с.

б) дополнительная литература:

– Селищев А. С. Китайская экономика в XXI веке / А. С. Селищев, Н. А. Селищев. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2004. - 1 онлайн-ресурс (238, [1] с.): ил., табл.. URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2017/000563603/000563603.djvu>

– Селищев А. Финансовые рынки и институты Китая: Монография / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, Минский ф-л. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 258 с. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=116898>.

в) ресурсы сети Интернет:

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - www.gsk.ru

– Официальный сайт Всемирного банка - www.worldbank.org

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Данков Артем Георгиевич, кандидат исторических наук, доцент кафедры мировой политики ФИПН ТГУ.