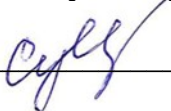


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан философского факультета

 Е.В. Сухушина

«04» июля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Социогенез и становление техносферы**

по направлению подготовки

**47.03.01 Философия**


Направленность (профиль) подготовки:  
**«Философия»**


Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Бакалавр**

Год приема  
**2022**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.02.02

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
 Ю.Н. Овсянникова

 Председатель УМК  
Т.В. Фаненштиль

Томск – 2022

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-7. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии;

ПК-1. Способен проводить анализ информации и готовить информационно-аналитические материалы.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-7.1. Знает основные категории социальной философии;

ИОПК-7.2. Использует принципы социальной философии для анализа философских и научных текстов;

ИОПК-7.3. Выявляет социально-философские аспекты актуальных социальных и политических проблем;

ИПК-1.1. Интерпретирует полученные данные в ходе исследования данные и представляет их в систематизированном виде;

ИПК-1.2. Излагает материал в логической последовательности;

ИПК-1.3. Производит анализ и оценку изложенного материала, формулирует выводы и рекомендации.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

Изучение дисциплины «Социогенез и становление техносферы» решает следующие задачи:

Формирование теоретических оснований для последующего изучения философской антропологии и социальной философии;

Получение знаний об основаниях антропо- и социогенеза и основных ведущих факторов этого процесса (деятельное и культурное развитие);

Понимание роли деятельного развития в историческом процессе через изучение становления предметной деятельности как эволюционно новой формы активности;

Изучение процесса становления символического поведения как основы формирования новой психики и становления сознания.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

## **4. Семестр освоения и форма промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 4, зачет.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Правоведение», «Религиоведение».

## **6. Язык реализации**

Русский язык.

## **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 12 ч.;

– практические занятия: 24 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема 1. Проблема социогенеза. Эволюция и социогенез.

Философское осмысление природы человека и общества в контексте антропосоциогенеза. Методологические основания исследования социогенеза. Понятие «сообщество», его роль для изучения становления человека. Эволюция и биологическое развитие человека. Биологические предпосылки социогенеза. Сообщества гоминид.

Тема 2. Деятельное начало в развитии общества и человека.

Деятельность как эволюционно новая форма активности. Предметная деятельность и ее основные признаки. Внешний и внутренний план деятельности. Становление «деятельного сообщества» и новая эволюционная траектория. Роль деятельности в становлении культурных форм жизни.

Тема 3. Поведение в животном мире и становление символического (культурного) поведения человека.

Поведение животных, его структура и основные признаки. Роль психики в развитии поведения животных и поведения человека. Символическое поведение человека, необходимые предпосылки его становления.

Тема 4. Становление высших психических функций человека. Сознание и мышление.

Идеальное и материальное, мышление и мозг. Психофизическая проблема. Инструментальное мышление животных и мышление человека: общее и различное. Сознание и мышление: Л.С. Выготский о становлении сознания. Антропосоциогенез и развитие высших психических функций человека. Личность и культура.

Тема 5. Развитие предметной деятельности и становление техносферы.

Хозяйственная деятельность человека, ее общественная организация. Неолитическая революция и становление техносферы. Определение техносферы. Техносферное развитие и социогенез, этапы становления техносферы.

Тема 6. Социогенез как развитие общественных форм жизни.

Первичные формы общественной жизни человека. Родовое общество. Становление этносов. Роль природных и культурных факторов в становлении этносов. Усложнение социальных структур и становление древних цивилизаций. Современные проблемы социогенеза: является ли человечество тупиковой ветвью эволюции?

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля ответов на устные опросы на практических занятиях, выполнения практических заданий, написания эссе, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Сумма оценок, полученных по результатам текущего контроля, суммируется к оценке, полученной на зачете.

Критерии оценивания для текущего контроля и типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме Фонд оценочных материалов хранится на выпускающей кафедре.

## **10. Порядок проведения промежуточной аттестации**

**Зачет в четвертом семестре** проводится в устной форме по билетам. Билет состоит из двух вопросов. Вопросы проверяют достижение знаниевой компоненты индикаторов компетенций: ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3, ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3. Продолжительность зачета 30 мин.

Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое результатов текущего контроля, ответов на вопросы билета и округляется согласно правилам математики.

Критерии оценивания для промежуточной аттестации, а также типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме Фонд оценочных материалов хранится на выпускающей кафедре.

### **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=20059>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде Фонда оценочных материалов.

в) Планы семинарских / практических занятий по дисциплине представлены в Фонде оценочных материалов.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов представлены в ЭОИС НИ ТГУ.

### **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

1. Алексеев П.В. Становление человечества. М., 1984. 462 с. <https://history.institute/obschestva-pervobyitnogo-istoriya/stanovlenie-chelovechestva-politizdat1984.html>

2. Поршнев Б.Ф. О начале человеческой истории. М. : Академический проспект. 2019, 542 с. <http://www.lib.ru/HISTORY/PORSHNEW/paleopsy.txt>

3. Чешев В.В. Введение в культурно-деятельностную антропологию. Томск: Изд-во ТГАСУ, 2010. <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000392888>

б) дополнительная литература:

4. Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования. / Пер. с англ. – М.: Academia, 1999. – 786 с.

5. Бромлей Ю.В. К вопросу о выделении этносов среди других человеческих сообществ // В книге: Бромлей Ю.В. Очерки теории этногенеза. М., 1983. С. 46-56.

6. Булгаков С.Н. Основные проблемы теории прогресса. / Булгаков С.Н. Философия хозяйства. - М.: "Наука", 1990. - с.261-309.

7. Выготский Л.С. Генетические корни мышления и речи / Выготский Л.С. Мышление и речь. С-102-111.

8. Гирц К. Влияние культуры на концепцию человека // К. Гирц. Интерпретация культур. М.: РОССПЭН, 2004. С.5-68.

9. Гирц К. Развитие культуры и эволюция разума./ Гирц К. Интерпретация культур. Гл.3

10. Горохов В.Г. Основы философии техники и технических наук. – М.: Гардарики, 2007. – 335 с.

11. Дятчин Н.И. История и закономерности развития техники, законы строения, функционирования и развития технических объектов и систем. Т.1. Барнаул, 2010.

12. История первобытного общества. Вопросы социогенеза. М., 1986.

13. Карпинская Р. С., Никольский С. А. СОЦИОБИОЛОГИЯ КРИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ. Москва "Мысль" 1988.

14. Леви-Брюль Л. Сверхъестественное в первобытном мышлении. — М.: Педагогика-Пресс, 1994. — с.27-54.

15. Мамфорд Л. Техника и развитие человека. <http://aitrus.info/node/3193>

16. Маркс К. Капитал. – Т.1. - Гл.13 //Маркс и Ф.Энгельс. Соч., - т.23. - с.382-397.

17. Меркулов И.П. Генно-культурная коэволюция.

18. Моисеев Н.Н. Информационное общество как этап новейшей истории//Свободная мысль. - 1996. - №1.

19. Никольский С.А. СОЦИОБИОЛОГИЯ — БИОСОЦИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА? / Буржуазная философская антропология XX века М., Наука, 1986. С.176-187.
20. Новая постиндустриальная волна на Западе. Антология/Под редакцией В. Л. Иноземцева. М.: Academia, 1999. 640 с.
21. Плотников В.И. Социально-биологическая проблема. Материалы спецкурса. Свердловск., 1976.
22. Поршнев Б. Ф. О начале человеческой истории (проблемы палеопсихологии). СПб., 2007.
23. Рыбаков Б.А. Язычество древней Руси. – М.: Наука, 1988. Гл.5. С.196-251.
24. Саллинз М. Экономика каменного века. — М.: ОГИ, 1999. — 296 с. [http://anthro-economicus.narod.ru/files/Sahlins\\_Stone\\_age\\_economics.pdf](http://anthro-economicus.narod.ru/files/Sahlins_Stone_age_economics.pdf)
25. Семенов Ю.И. Как возникло человечество. М.: Наука, 1966.
26. Тэрнер В. Символ и ритуал. М.: Наука, 1983. – 277 с.
27. Тавризян Г.М. Философы XX века о технике и "технической цивилизации" М. РОССПЭН, 2009. – 208 С
28. Тоффлер Э. Шок будущего. М.: ООО Издательство АСТ, 2002. 507 с.
29. Третья технологическая волна на Западе. - М.,1983.
30. Уилсон Э. Смысл существования человека / Эдвард Уилсон ; Пер.с англ. — М. : Альпина нон-фикшн, 2015. — 216 с.
31. Хоружий С.С. Проблема постчеловека, или трансформативная антропология глазами синергичной антропологии // Философские науки, 2008, №2, с.10-31.
32. Чалмерс Д. Сознательный ум: В поисках фундаментальной теории. М.: URSS, 2013.
33. Чешев В.В. Человек как мыслящее существо, ли оправдание Разума. Томск. Изд-во ТГУ, 2016. 286 с.

в) ресурсы сети Интернет:

- Сайт Научной библиотеки ТГУ <http://www.lib.tsu.ru/ru>
- Гуманитарная энциклопедия портала «Центр гуманитарных технологий» <http://gtmarket.ru/encyclopedia>
- Портал Информационно-аналитического агентства «Центр гуманитарных технологий» <http://gtmarket.ru/>
- Новая философская энциклопедия <http://iph.ras.ru/enc.htm>
- Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
- Философский портал <http://www.philosophy.ru/>
- Электронная библиотека по философии <http://filosof.historic.ru/>
- Philosophical research online <http://philpapers.org/recent?preset=books>

### 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

#### **15. Информация о разработчиках**

Чешев Владислав Васильевич – доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии и методологии науки.