

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Института
экономики и менеджмента


_____ Е.В. Нехода

« 20 » _____ 04 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Премодуль (Микроэкономика. Макроэкономика)

по направлению подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки:

«Экономика»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Год приема

2023

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

_____ Н.А. Скрыльникова

Председатель УМК

_____ М.В. Герман

Томск – 2023

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ОПК-1 – Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ОПК-1.1. Решает профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки;

2. Задачи освоения дисциплины

– Освоить понятийный аппарат и инструментарий современной экономической науки.

– Научиться применять понятийный аппарат и инструментарий современной экономической науки для принятия оптимальных решений в экономике на микро и макроуровне.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к факультативной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ бакалавриата.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е., 36 часов, из которых:

– лекции: 4 ч.;

– практические занятия: 8 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Рынок: простая модель.

Спрос. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Товары-субституты и товары-комплементы. Нормальные и низшие товары. Предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Рыночное равновесие и равновесная цена. Равновесное количество. Рыночное неравновесие. Избыток и нехватка товаров. «Объективная» основа рыночной цены. Функции системы рыночных цен. Ценовая эластичность спроса и её измерение. Коэффициент ценовой эластичности спроса. Эластичный и неэластичный спрос. Эффективность рынков. Благосостояние общества как критерий эффективности. Измерение эффективности с помощью понятий общего излишка, излишков потребителя и производителя. Рыночное равновесие и экономическая эффективность.

Тема 2. Бюджетно-налоговая и денежно-кредитная политика государства

Условие и механизм достижения равновесия на товарном рынке. «Кейнсианский крест». Эффект мультипликатора расходов. Мультипликатор госрасходов. Налоговый мультипликатор. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Полный кейнсианский мультипликатор. Дискреционная фискальная политика и её ограничения. Стимулирующая фискальная политика. Фискальная политика сдерживания. Автоматические встроенные стабилизаторы.

Денежный рынок. Спрос и предложение денег. Рыночная процентная ставка. Механизм достижения равновесия на денежном рынке. Банковский мультипликатор. Денежная база и денежный мультипликатор. Инструменты регулирования денежного предложения Центробанком. Воздействие Центрального банка на рыночную процентную ставку. Политика дорогих денег и политика дешевых денег. Сбои в регулировании денежного предложения и их возможные причины.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, решения кейсов и задач, тестов по лекционному материалу, выполнения домашних заданий. Результаты текущей работы студента оцениваются по пятибалльной системе. Вес результатов текущего контроля в итоговой оценке по дисциплине составляет 0,6.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет проводится в письменной форме по билетам. Билет состоит из двух частей. Первая часть содержит два теоретических вопроса (первый по микроэкономике, второй – по макроэкономике), проверяющих ОПК-1.1, а именно знание основ микроэкономики и макроэкономики. Ответ на вопросы первой части дается в развернутой форме.

Вторая часть содержит вопросы, оформленные в виде практической задачи и, проверяющие ОПК-1.1, – умение применять знание принципов фундаментальной экономической науки. Ответы на вопросы второй части предполагают решение двух задач (по микро- и макроэкономике) и краткую интерпретацию полученных результатов.

Продолжительность зачета 1,5 часа.

Результаты письменного зачета определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Итоговая оценка промежуточной аттестации складывается как средневзвешенная величина суммы двух оценок – оценки текущей успеваемости (результат текущего контроля) и оценки за письменную работу на зачете. Вес оценки текущей успеваемости – составляет 0,6, а вес оценки письменного зачета 0,4 балла. Студенты получают оценку «зачтено», если итоговая оценка, складывающаяся из оценки текущей успеваемости и оценки на зачете, превысит 3,0 балла.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=16494>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Примерный перечень теоретических вопросов, проверяющих ОПК-1.1

Вопросы к теме «Рынок: простая модель» (Микроэкономика)

1. Что такое спрос, и каковы основные факторы спроса?

2. Какую функциональную зависимость отражает закон предложения?
3. Опишите, как нарушается и восстанавливается равновесие на рынке.
4. Какие функции в экономике выполняет система рыночных цен?
5. Как рассчитываются показатели эластичности спроса?
6. Что такое общий излишек, и почему он может служить мерой эффективности работы рынка?
7. Докажите, что конкурентный рынок, приходя в равновесие, обеспечивает эффективное размещение ресурсов.
8. Каковы последствия установления государством верхнего предела цены на конкурентных рынках для экономической эффективности? Поясните и покажите на графике.
9. Каковы последствия установления государством нижнего предела цены на конкурентных рынках для экономической эффективности? Поясните и покажите на графике.

Вопросы к теме «Бюджетно-налоговая политика государства» (Макроэкономика)

1. Почему равновесие, достигнутое на товарном рынке, время от времени нарушается? Каковы основные причины колебаний в уровнях равновесного ВВП?
2. Какое влияние оказывают изменения в совокупных планируемых расходах на равновесный доход?
3. Что такое эффект мультипликатора автономных расходов? Какова роль мультипликатора в переходе от одного равновесного уровня ВВП к другому?
4. Выведите формулу, определяющую величину мультипликатора расходов. От чего зависит эта величина?
5. Объясните словами как работает мультипликатор расходов в экономике и покажите это на графике кейнсианского креста.
6. Каково условие макроэкономического равновесия в экономике, в которой действует правительство?
7. Каким образом правительство может воздействовать на объём ВВП?
8. Что оказывает более сильное влияние на планируемые расходы и ВВП – налоги или расходы правительства? Поясните.
9. Объясните, используя кейнсианский подход, почему в экономике может наступить рецессия.
10. Каковы основные мотивы спроса на деньги по Кейнсу и какие факторы спроса считаются существенными в его концепции?
11. Кратко охарактеризуйте механизм регулирования денежного предложения. Из каких звеньев состоит этот механизм?
12. Правильно ли будет сказать, что денежная база и денежное предложение в целом находятся под полным контролем центрального банка?
13. Что понимается под равновесием на денежном рынке? Объясните, как работает механизм установления равновесия на денежном рынке?
14. Предположим, что при определённом уровне процентной ставки спрос на деньги превышает предложение денег. Подробно объясните, каким образом денежный рынок приходит в равновесие. Как будет восстановлено равновесие, если спрос на деньги будет меньше предложения денег?
15. В чём состоит преимущество ДКП как инструмента стабилизации экономики перед бюджетно-налоговой политикой?

Примерный перечень практических задач, проверяющих ОПК -1.1

Примеры задач к теме «Рынок: простая модель»

1. Прочитайте журнальную заметку, и ответьте на ряд вопросов.

Украинцы стали есть меньше сала.

Население Украины начинает резко уменьшать потребление сала – в среднем на 5 % в год, предпочитая ему растительные жиры.

Маркетологи компании Land O'Lakes', которые и обнаружили этот феномен, объясняют его вниманием украинцев к здоровому образу жизни, из-за чего они и отказываются от животных жиров. Между тем, по мнению многих украинских наблюдателей, истинная причина отказа от сала, скорее всего, гораздо более прозаична – оно просто резко выросло в цене. Из-за прошлогоднего неурожая зерновых крестьяне забивали свиней – слишком дорого было их кормить. И теперь жирный боров в дефиците.

Вопросы:

1) Проиллюстрируйте каждую из двух версий, объясняющих уменьшение потребления сала в Украине. Для этого:

а) Нарисуйте два одинаковых графика спроса и предложения и покажите на них равновесное количество и равновесную цену сала;

б) Покажите на первом графике, что произойдет с равновесием на рынке, если украинцы начинают предпочитать салу растительные жиры; как называется фактор спроса, обусловивший эти изменения?

в) Покажите на втором графике, каким образом, мог уменьшиться спрос на сало согласно второй версии; как называется, фактор, вызвавший данное изменение?

2) Какая из версий представляется вам более правдоподобной? Почему?

2. Цена на электронные книги, установленная магазином «Эльдорадо» – 6000 руб., и за месяц он продаёт 800 штук. Маркетологи определили, что каждый раз, когда магазин изменяет цену на электронные книги на 100 руб., его продажи изменяются на 50 штук в месяц. Что вы посоветуете магазину, если он хочет увеличить свою выручку: повысить или понизить цену? Объясните. Приведите решение.

3. Футбольный клуб «Томь» имеет стадион на 10 тыс. мест. Менеджменту клуба известна оценка спроса: $Q = 12000 - 50P$, где P – цена билета на матч в руб., а Q – количество билетов. Полагая, что целью клуба является максимизация выручки, определите оптимальную цену для клуба, количество продаваемых билетов и выручку. Сравните полученные данные с ценой и выручкой в случае полной наполняемости стадиона.

4. Великодушный плановик открывает рынок, на котором спрос и предложение определяют равновесную цену и равновесное количество. Покажите на графике этого рынка что произойдет с общим излишком, если плановик решит увеличить производство товара. Объясните.

Примеры задач к теме «Бюджетно-налоговая и денежно-кредитная политика государства»

1. Вам известны данные об одной стране (в млрд.долл.):

Функция потребления: $C = 450 + 0,75 Y$;

Функция инвестиций: $I = 50$;

Госрасходы, $G = 100$.

Каким будет равновесный уровень ВВП для этой страны? Что с ним произойдет, если правительство урежет свои расходы на 20 млрд. долл.?

2. В экономике спад, и фактический ВВП ниже потенциального уровня на 200 млрд. руб. Правительство решило полностью ликвидировать дефицит ВВП.
 - а) Как оно должно изменить свои расходы, если мультипликатор расходов правительства равен 4?
 - б) Если правительство изберёт другой путь и решит изменить налоги на ту же величину, т.е. на 200 млрд., достигнет ли оно своей цели? Поясните.
3. Банк России рассчитывал, что в 2008 г. прирост денежного агрегата М2 составит 24 - 30%. Фактически же М2 увеличился всего лишь на 1,7 %. Почему Центробанк, как правило, успешно контролирует денежную базу, но ему не удаётся так же хорошо контролировать денежное предложение?
4. Центральный банк решает, что необходимо проводить политику дешевых денег и хочет увеличить денежное предложение на 250 млрд. руб. Предположим, что люди держат 20 % своих денег в форме наличности, резервные требования составляют 5%, и что дополнительно банки держат в резервах 10 % от своих депозитов. Рассчитайте денежный мультипликатор. Покажите, как Центральный банк может достичь своей цели через операции на открытом рынке.

б) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа магистрантов включает в себя:

- подготовку к занятиям по темам курса в соответствии с приведенным планом (содержание дисциплины) и литературой. Контроль выполнения производится на занятиях через тестирование;
- работу в аудитории при обсуждении вопросов, решении задач и разборе деловых ситуаций (кейсов).
- подготовку к экзамену. Контроль выполнения заключается в проставлении итоговой оценки по итогам обучения.

Для закрепления теоретического материала предполагается самостоятельное выполнение заданий по каждой пройденной теме, что позволяет обратить внимание на наиболее сложные и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь магистрантам систематизировать и лучше усвоить пройденный материал.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

- Курс экономической теории. Учебник / М.Н. Чепурин, Е.А. Киселева. - Изд. 7-е, дополненное и переработанное (и все послед. изд.). - Киров: АСА, 2010. – 874 с.
- Мэнкью Н. Грегори. Принципы экономикс. Учебник. – 4-е изд.– СПб: Питер, 2010. – 670 с.

б) дополнительная литература:

- Долан Э. Д. Рынок: микроэкономическая модель / Эдвин Дж. Долан, Дэйвид Е. Линдсей; [пер. с англ. В. Лукашевича и др. ; под общ. ред. Б. Лисовика и В. Лукашевича]. - Санкт-Петербург, 1992. - 496 с. – <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000019428/000019428.pdf>
- Киселева Е. А. Макроэкономика. Экспресс-курс.– 2-е изд., стер. – Москва : Кнорус, 2012. –379 с
- Пиндайк Р., Рубинфельд Д. Микроэкономика. – М.: Дело, 2000. – 606 с.

в) ресурсы сети Интернет:

- Замулин О. Макроэкономика: обзор. – <https://www.youtube.com/watch?v=MOrufi6-CKE>

- Журнал «Эксперт» - <http://www.expert.ru>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ – <https://rosstat.gov.ru/>
- Официальный сайт Всемирного банка - www.worldbank.org

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (при наличии):

- Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>
- Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Павлов Александр Владимирович, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики Института экономики и менеджмента Национального исследовательского Томского государственного университета.