

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

Историческая урбанистика

по направлению подготовки

46.04.01 История

Направленность (профиль) подготовки:
«Прикладная историческая аналитика»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Год приема

2022

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.03.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 В.П. Румянцев

Председатель УМК

 Г.Н. Алишина

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)
ПК-2 Способен консультировать по историческим вопросам и тематикам в культурно-просветительской области, средствах массовой информации, игровой и развлекательной индустриях	ИПК 2.1 воспроизводит базовые вопросы по историческим тематикам ИПК 2.2 объясняет исторические вопросы в культурно-просветительской области, средствах массовой информации, игровой и развлекательной индустриях	ОР 2.1.1 способен рассмотреть город как историко-культурный феномен ОР 2.1.2 воспроизводит существенные черты города через многообразие его форм и функций ОР 2.2.1 выявляет и объясняет особенности городской действительности ОР 2.2.2 демонстрирует способность презентовать город через многообразие его форм и функций

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 2, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 14 ч.;

– практические занятия: 16 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
Тема 1. Предмет и основные ракурсы изучения исторической урбанистики (Предмет и основные ракурсы изучения городской проблематики. Историческое городоведение, urban history («новая городская история»), урбанизация)	2	
Тема 2. Историография и методология исторической урбанистики (Методологические подходы к изучению истории города и процессов урбанизации. Историческая урбанистика в поисках синтеза. Характерные черты европейской, американской и российской историографических школ. Микроурбанизм, экологический урбанизм. Ментальные карты)	4	2
Тема 3. Модерный город. (Париж XIX в. как эталонный модерный город Париж XIX в. Париж в «Бодлеровских пейзажах». Реформы Османа. Основные направления трансформации Парижа. Берлин XIX в. Визуальные стратегии модерна, культурная идентичность в искусстве модерна)	2	2
Тема 4. Модерный город и мобильность (Урбанизация и транспорт. Городской и междугородний транспорт и изменение ценности времени. Новые городские роли и привыкание к транспорту. Транспортный этикет)		2
Тема 5. Городские инфраструктуры (Технологизация городской жизни, формирование масштабных городских инфраструктур. Города XIX-XX вв. как пространства технологических экспериментов. Доступ к инфраструктуре как способ включения и исключения из городской жизни)	2	
Тема 6. Мультитемпоральность городской жизни (Категориальный аппарат описания темпоральности: гетерохрония, транзитивность, пористость, отпечатки следов, ритмы городской жизни)		2
Тема 7. Виды городских пространств и их трансформации (Виды городских пространств и их трансформации. Публичные пространства современного города. Интеракции и коммуникации в публичном пространстве. Право на одиночество)		2
Тема 8. Право на город. «Стратегии» и «тактики» в создании и использовании городского пространства (Право на город как аналитическая категория. «Сильные» и «слабые» публики и их городские притязания. «Стратегии» и «тактики» в создании и использовании городского пространства)	2	2
Тема 9. Сенсорные ландшафты города и режимы городской жизни		2

(Роль звука в формировании сенсорной среды (пост)модерного города. Материальность, политики и практики звука. Мобильность звука, его индивидуализация, создание звуковой приватности и управляемость звуковой средой (эффект плеера) в (пост)модерном городе. Звуковое структурирование города (звуковая джентрификация), коммодификация звука. Эмоциональные ландшафты города. Психогеография, антропология чувств. «Изобретение» ночи в модерном городе. Инфраструктуры и технологии, ночные профессии, режимы контроля, городские персонажи. Формирование города 24/7)		
Тема 10. «Умный город» (Цифровой город, умный город, подключенный город (ubiquitous city): происхождение и область применения понятий (М. Вайзер, М. Шепард, Р. Китчин). Цифровизация города: проекция существующих отношений и иерархий или их трансформация. Цифровой оптимизм и пессимизм. Цифровой город – новые возможности и новые опасности: проблемы власти, безопасности и новая городская этика)	2	2

В дисциплине используются следующие модели/методики обучения:
Проблемные модели и методики (case-study), базовые методики (лекции, самообучение).

9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- работа на семинарских / практических занятиях
- выполнение заданий
- решение кейсов

Примеры:

1. Познакомьтесь с гл. 5. работы Дж. Урри «Мобильности» и ответьте на вопрос: «Каким образом железные дороги оказывают влияние на формирование социального опыта»?
Обращаясь к истории России, подберите конкретные примеры, свидетельствующие о положительном и отрицательном влиянии железных дорог на развитие города и объясните его.
2. Объясните выражение М. де Серто «Язык власти «урбанизируется». Подберите конкретный пример, доказывающий это выражение.
3. Примените концепцию «умного города» к Томску/Новосибирску и пр. Выявите успехи и провалы.
4. Каждому студенту предлагается нарисовать ментальную карту города. Далее проводится анализ, который позволяет студентам выйти на понятия К. Линча «читаемый город» и «узел притяжения», выявить границы, узлы, ориентиров и пути жителей по городу, пути общения с ними, а также рассмотреть возможность использования концепции ментальных карт для проведения урбанистического анализа.

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Аттестация по курсу складывается как совокупность результатов элементов текущего контроля и промежуточной аттестации в следующей пропорции: посещение не менее 70% практических занятий и активное участие в них, а также написание и защита урбанистического проекта, связанного с решением какой-либо проблемы.

Выполнение урбанистического проекта является индикатором сформированных результатов обучения: от воспроизводства основных вопросов по исторической урбанистике, до навыков выявления и объяснения городской действительности на конкретном материале.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=3781>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

- План семинарских / практических занятий по дисциплине.

- Методические указания по выполнению итогового проекта по курсу.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Агарков А.П. Экономика и управление на предприятии / А.П. Агарков [и др.]. – М.: Дашков и Ко, 2021. – 400 с.

– Менеджмент: Учебник для бакалавров / Е. Л. Маслова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. – 336 с. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=51388>

– ...

б) дополнительная литература: (доступна в электронной образовательной среде Moodle):

1. Беньямин В. Париж, столица XIX столетия // Озарения. М.: Мартис, 2000. С. 153-168.
2. Город как социокультурное явление исторического процесса. М.: Наука, 1995.
3. Димке Д.В., Руденко Н.И. Когда история дает сдачи: городские пространства и память вещей // Этнографическое обозрение. 2017. № 6.
4. Историческая урбанистика: прошлое и настоящее города. Сб. научных статей. Курган, 2015. 820 с.
5. Историческая урбанистика: теория и практика. Учебник для ВУЗов. Ростов-на-Дону, 2014. 320 с.
6. Кошман Л.В. Город и городская жизнь в России XIX столетия: социальные и культурные аспекты. М.: Российская политическая энциклопедия, 2008.
7. Лапин В.В. Петербург: Запахи и звуки. СПб.: «ЛапинЪ», 2009.
8. Лефевр А. Идеи концепции нового урбанизма // Социологическое обозрение. Т.2. № 3. 2002.
9. Лефевр А. Производство пространства. М.: Strelka Press, 2015. С. 50-102.
10. Лоуэнталь Д. Прошлое – чужая страна. СПб.: Владимир Даль, 2007. С. 33-130, 549-617.

11. Мильчина В. Париж в 1814-1848 годах. Повседневная жизнь. М.: НЛЮ, 2013.
12. Репина Л.П. История и социология: основные тенденции в современной англо-американской урбанистике // История и историки. - М.: Наука, 1984. С.88-111.
13. Репина Л.П. «Новая историческая наука» и социальная история. М.: ЛКИ, 2009. С. 18-28.
14. Трубина Е.Г. Город в теории: опыты осмысления пространства. М.: Новое литературное обозрение, 2011.
15. Шенк Ф.Б. Поезд в современность. Мобильность и социальное пространство России в век железных дорог. М.: НЛЮ, 2016. 584 с.
- Урри Д. Мобильности. М.: Праксис, 2002.
16. Ястребицкая А.Л. Средневековая культура и город в новой исторической науке. М.: ИНТЕРПРАКС, 1995.
17. Berman M. All That is Solid Melts into Air. The Experience of Modernity. New York, London: Penguin Books, 1982. P. 148 – 171.
18. Giddens A. The Consequences of Modernity. Stanford, Ca: Stanford University Press, 1990.
19. Harrington R. Trains, technology and time-travellers: how the Victorians re-invented time.

в) ресурсы сети Интернет:

- Проект «Постнаука» - <https://postnauka.ru/>
- Социология города (онлайн курс) - <https://gaidaruniversity.ru/soccity>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

- Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Гумерова Жанна Анатольевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории Томского государственного университета.