

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Ж.А. Рожнева

« 07 » июля 20 21 г.

Рабочая программа дисциплины

**Историческая антропология**

по направлению подготовки

**46.03.03 Антропология и этнология**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Теория и практика антропологических исследований»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2021**


Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.16

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 О.В. Зайцева

Председатель УМК

 Г.Н. Алишина

## 1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Образовательные результаты</b> (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)
ОПК-1 Способен проводить исследования в области профессиональной деятельности, давать экспертную оценку событий и процессов	ИОПК-1.1 Осуществляет поиск первичных источников и литературы по заданной тематике с использованием информационно-коммуникационных технологий, отбирает и систематизирует эмпирические данные;  ИОПК-1.2 Проводит анализ, структурирует и комплексно оценивает эмпирические данные в терминах современных научных подходов, принятых в соответствующей профессиональной области;  ИОПК-1.3 Оформляет и представляет результаты проводимых исследований и экспертных заключений в разнообразных формах в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	ОР 1.1.1 составить список современной литературы (изданной не позднее 2015 г.) по российской исторической антропологии с использованием информационно-коммуникационных технологий  ОР 1.2.1 классифицировать российские и зарубежные научные исследования в области исторической антропологии (от истории ментальностей до микроистории и новой культурной истории) ОР 1.2.2 описать основные методы проведения историко-антропологических исследований  ОР 1.3.1 воспроизвести в устной и письменной формах основные положения конкретного историко-антропологического исследования (проблемный вопрос, методы и источники, выводы, влияние на науку)

2. Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=32680>

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

#### 4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 8, зачет с оценкой.

#### 5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: История (история России, всеобщая история), Основы социальной антропологии, Политическая антропология.

#### 6. Язык реализации

Русский

#### 7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов, из которых:

- лекции: 10 ч.;
- семинарские занятия: 0 ч.
- практические занятия: 20 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

#### 8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
Раздел 1. Прохождение MOOK «Историческая антропология» на платформе Stepik.org	10	
Раздел 2. Чтение и обсуждение историко-антропологических исследований: 1. Школа Анналов 2. Британская историческая антропология 3. Микроистория 4. История повседневности 5. Новая культурная история		20

В дисциплине используются следующие модели / методики обучения: самообучение, практические занятия, перевернутый класс

#### 9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- работа на практических занятиях
- прохождение онлайн курса

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

## 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации по курсу является зачет с оценкой в конце восьмого семестра. Для получения общего зачета по курсу необходимо получить аттестацию («зачтено») по двум разделам курса. Аттестация по первому разделу – предоставление сертификата о прохождении МООК «Историческая антропология» на платформе Stepik.org. Аттестация по второму разделу курса – чтение и обсуждение историко-антропологических исследований разных направлений. «Зачтено» ставится студентам, присутствовавшим и участвовавшим в обсуждении минимум четырех тем из пяти (см. таблицу п. 8). Для отсутствовавших без уважительной причины или не участвовавших в обсуждении более чем двух тем, проводится зачет в конце семестра по пропущенным темам.

## 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=32680>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

- План практических занятий по дисциплине.
- Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Кромм М.М. Историческая антропология. учебное пособие. – 3-е изд., испр. и доп. – СПб.; М.: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге; Квардига, 2010. – 214 с.

– Бессмертный Ю.Л. (отв. ред.). Историк в поиске. Микро- и макроподходы к изучению прошлого. Доклады и выступления на конференции 5-6 октября 1998 г. – М.: ИВИ РАН, 1999.

– Бёрк П. Что такое культуральная история? / пер. с англ. И. Полонской; под науч. ред. А. Лазарева; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2015. – 240 с.

б) дополнительная литература:

– Арьес Ф. Ребенок и семейная жизнь при Старом порядке / пер. с франц. Я.Ю. Старцева при участии В.А. Бабинцева. – Екатеринбург, 1999. – 416 с.

– Дэвис Н.З. Возвращение Мартена Герра: пер. с англ. / послеслов. М.А. Барга; общ. ред. С.Н. Бурина. – М.: Прогресс, 1990. – 108 с.

– Гинзбург К. Сыр и черви. Картина мира одного мельника, жившего в XVI в. / Пер. с итал. М.Л. Андреева, М.Н. Архангельской. – М.: РОССПЭН, 2000. – 272 с.

– Дарнтон Р. Великое кошачье побоище и другие эпизоды из истории французской культуры. – М.: Новое литературное обозрение, 2002. – 384 с.

– Черутти С. Скорый суд Практика и идеалы правосудия в обществе Старого порядка (Турин XVIII века) // Неприкосновенный запас. 2005. №4 (перевод введения к книге). URL: <https://magazines.gorky.media/nz/2005/4/skoryj-sud.html>

в) ресурсы сети Интернет:

– Открытый онлайн-курс «Историческая антропология» - <https://stepik.org/course/720>

### 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### 14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

### 15. Информация о разработчиках

Глущенко Альбина Андреевна, ассистент кафедры антропологии и этнологии, факультет исторических и политических наук ТГУ

Рогаева Ирина Евгеньевна, старший преподаватель, факультет исторических и политических наук ТГУ