

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии



УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета психологии

Д.Ю.Баланёв

« 22 » _____ 20 23 г.

Рабочая программа дисциплины

Методология и методы комплексных исследований молодежи

по направлению подготовки

39.04.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль) подготовки

«Современные социально-гуманитарные технологии работы с молодежью»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Год приема

2023

Код дисциплины в учебном плане: Б.1.О.12

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

Т.А.Костюкова

Председатель УМК

Э.А.Щеглова

Томск – 2023

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ОПК 2 – способность объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций

– ОПК-5 – способность проводить социальную экспертизу результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики;

– ПК-1 – способность организовывать и осуществлять научные (научно-технические, инновационные) исследования и проекты, оформлять и представлять результаты исследовательской деятельности под руководством более квалифицированного работника.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-2.1 Объясняет социальные явления и процессы на основе научных теорий и концепций

ИОПК-2.2 Проводит исследования по выявлению проблем в молодежной среде с использованием современных социологических и статистических методов; определяет пути и способы их решения

ИОПК-2.1 Объясняет социальные явления и процессы на основе научных теорий и концепций

ИОПК-2.2 Проводит исследования по выявлению проблем в молодежной среде с использованием современных социологических и статистических методов; определяет пути и способы их решения

ИОПК-2.3 Способен прогнозировать социальные явления и процессы в молодежной среде на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций

ИОПК-5.1 Владеет методическими и нормативно-правовыми основами организации и проведения социальной экспертизы в сфере молодежной политики

ИОПК-5.2 Осуществляет выбор критериев и показателей экспертной оценки в соответствии с профессиональными задачами в сфере молодежной политики; при необходимости их разрабатывает

ИОПК-5.3 Проводит социальную экспертизу результатов исследований, управленческих решений, нормативных документов в сфере молодежной политики составляет экспертные заключения в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами

ИПК-1.1 Выбирает или самостоятельно формулирует тему исследования, проблему и гипотезу исследования, выбирает методы, составляет программу исследования

ИПК-1.2 Осуществляет сбор, анализ и систематизацию информации по проблеме исследования, проводит исследование

ИПК-1.3 Анализирует, интерпретирует, оценивает, представляет результаты собственных исследований в профессиональном сообществе и защищает результаты выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациями

2. Задачи освоения дисциплины

-- формирование у студентов теоретических представлений о методологии, формах, методах и механизмах комплексного исследования, понимания специфики исследуемой целевой группы - молодежи;

- раскрытие специфики исследовательской и оценочной деятельности, ее гуманистической направленности; овладение основными диагностическими и оценочными процедурами;

- формирование у студентов начальных знаний и умений научно-социологических исследований.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 2, экзамен.

Семестр 3, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «История и методология науки: общие проблемы», «Математическое моделирование социальных процессов в молодежной среде», «Социальные теории и социальное развитие в современном мире».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 часов, из которых:

– лекции: 16 ч.;

– практические занятия: 32 ч.;

в том числе практическая подготовка: 8 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Комплексные исследования молодежи: история и современность.

Социальное познание как теоретическая основа комплексного исследования и применения оценочных критериев в работе с молодежью. История исследований молодежи в России и за рубежом. Современное общество и молодежь.

Тема 2. Современные концепции молодежи

Классические и современные социологические теории. Концептуализация молодежи в XXI веке. Современные социологические теории и концепции молодежи. Психологическая концепция. Структурно-функциональная концепция. Риск-социологическая концепция. Культурологическая концепция.

Тема 3. Методологическое обеспечение научных исследований в сфере молодежной политики.

Классификация теоретико-методологических подходов. Методологические принципы исследования молодежи. Социальная функция молодежи.

Тема 4. Исследования современной молодежи

Определение «молодежь»: историко-культурный анализ. Специфика социализации современной молодежи. Качества и характеристики молодежи как социального субъекта. Социальный портрет современной молодежи.

Тема 5. Исследования молодежи в информационной среде: методы и концептуальные рамки

Глобализация и информатизация как тренды современного общества. Специфика исследований в информационной среде. Big Data – технология исследований проблем молодежи.

Тема 6. Методология исследований молодежи

Методология определения актуальности исследования. Дизайн исследования. Понятие, этапы и специфика интерпретации результатов исследования.

Тема 7. Междисциплинарная матрица комплексного изучения и оценки положения молодежи в обществе

Междисциплинарная матрица социологического знания. Родственность дисциплин психология, социальная психология, экономика, антропология, политические науки и этнография. Предметные области и методы исследования.

Тема 8. Методы социологического исследования

Социологические исследования молодежи. Опросные методы исследования. Интервью, виды интервью. Составление опросных листов. Экспертное интервью. Анкетные опросы. Фокус-группа.

Тема 9. Ситуационные исследования: кейс-стади, феноменологическое описание
Феноменологическое исследование. Исследование методом кейс-стади. Этапы исследования кейс-стади.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения домашних заданий, практических заданий и написания эссе, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен в первом семестре проводится в письменной форме по билетам. Билет содержит теоретические вопросы. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Примерный перечень теоретических вопросов (задание, характеризующее формирование ОПК-2 и ОПК - 5):

1. Понятие социологического исследования
2. Этапы проведения прикладного социологического исследования
3. Сущность подготовительного этапа
4. Полевой этап
5. Виды социологических исследований
6. Программа прикладного социологического исследования
7. Основные функции программы ПСИ
8. Структура программы ПСИ
9. Интерпретация и операционализация основных понятий, как этап подготовки программы
10. Выборочный метод в социологическом исследовании
11. Основные типы и виды выборок
12. Собственно случайная выборка
13. Неслучайные типы выборок.
14. Опросные методы сбора первичной социологической информации
15. Виды опросных методов
16. Анкетный опрос. Особенности. Разновидности
17. Особенности формирования социологической анкеты
18. Виды вопросов

19. Социологическое интервью
20. Виды социологических интервью
21. Метод наблюдения в социологии
22. Виды социологического наблюдения.
23. Элементы социологического наблюдения
24. Трудности реализации и недостатки метода наблюдения.
25. Анализ документов, как метод сбора первичной социологической информации
26. Понятие документа в социологии
27. Классификация документов
28. Традиционный анализ документов. Достоинства и недостатки
29. Особенности количественного анализа документов
30. Анализ одномерных распределений
31. Достоинства применения метода семантического дифференциала для изучения установок и личностных смыслов молодежи.
32. Презентация социологического отчета

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен во втором семестре проводится в форме собеседования по заранее выбранным темам исследования. Продолжительность экзамена 0,5 часа.

Примерные темы индивидуальных исследовательских работ обучающихся (задание, характеризующее формирование ПК-1):

1. Экономическое поведение молодежи
2. Профессиональная карьера молодежи
3. Национальная самоидентификация молодежи
4. Стиль жизни студента
5. Вторичная занятость студентов
6. Социальная безопасность студентов
7. Роль студенческих организации в жизни молодежи
8. Социальные проблемы сельского рынка труда для молодежи
9. Традиции и инновации повседневного поведения молодежи

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=31889> (1 семестр)
- <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=31902> (2 семестр)

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План практических занятий по дисциплине.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1) Абакумова Н.Н., Филенко И.А., Щеглова Э.А. Методы комплексного исследования проблем молодежи : учеб. пособие. – Томск: Издательский дом Томского государственного университета, 2018. – 134 с.

2) Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года [Электронный ресурс]: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 года №2403 –р., режим доступа URL: <http://www.rg.ru/2014/12/08/molodej-site-dok.html>– ...

б) дополнительная литература:

1) Кибанов А.Я., Ловчева М.В., Лукьянова Т.В. Реализация молодежной политики в Российской Федерации: Монография. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 148 с.

2) Федоровский А.Е Социальные проблемы молодежи в современном обществе // Организация работы с молодежью. – 2015. – № 6. – Режим доступа: URL: www.es.rae.ru/ovv/249-1091

3) Орлова В.В., Ларионова А.В. Экспертные практики в регионе: методология исследования проблем молодежи в контексте инновационных процессов // Социум и власть. - 2012. - № 6. - С. 38-44.

4) Фундаментальные и прикладные аспекты современных психолого-педагогических и социологических исследований /Коллективная монография в 3-х томах Том. 1. – Израиль: Ришон ле-Цион «MEDIAL», 2014. – 311 с.

в) ресурсы сети Интернет:

1) Стратегия развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года [Электронный ресурс]: Виртуальное методическое объединение библиотек и организаций, работающих с молодежью, режим доступа URL: <https://fadm.gov.ru/mediafiles/documents/document/98/ae/98aeadb5-7771-4e5b-a8ee-6e732c5d5e84.pdf>

2) Он-лайн библиотека «Наука и философия». Раздел «Проблемы профессиональной социализации современной молодежи» // Режим доступа: <http://tomb-raider6.narod.ru>

3) Молодёжный информационно-развлекательный портал. Раздел «Социальные проблемы молодежи в современном обществе» // Режим доступа: URL: <http://ua-molod.com/articles/76-socialnieproblemi-molodezhi.html>

4) Библиотека он-лайн. Раздел «Социальные проблемы современной российской молодежи и способы их решения» // Режим доступа: URL: <http://cinref.ru/razdel/01200filosofia/18/414087.html>

5) "Основы молодежной политики" до 2025 года // Режим доступа: <http://ria.ru/society/20141202/1036130979.html>– открытые онлайн-курсы

б) Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Абакумова Наталия Николаевна, канд. пед. наук, доцент, факультет психологии НИ ТГУ, доцент кафедры общей и педагогической психологии