

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Геолого-географический факультет



УТВЕРЖДАЮ:  
Декан геолого-географического факультета

 П.А. Тишин

«30» июня 2023

**Фонд оценочных средств**  
**Основы информационной культуры**  
по направлению подготовки **05.03.06 Экология и природопользование**

Направленность (профиль) подготовки / специализация:

**Природопользование**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Фонд оценочных средств соответствует ОС НИ ТГУ по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, учебному плану направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленности (профиля) «Природопользование» и рабочей программе по данной дисциплине.

Полный фонд оценочных средств по дисциплине хранится на кафедре природопользования // опубликован в ЭИОС НИ ТГУ – электронном университете Moodle: <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=22205>

(1 семестр)

Разработчик ФОС:

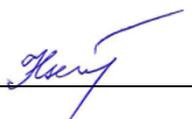
Шабурова Ольга Григорьевна, главный библиограф, НБ ТГУ

Экспертиза фонда оценочных средств проведена учебно-методической комиссией факультета, протокол № 7 от 22.06.2023 г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры природопользования, протокол № 80 от 22.06.2023 г.

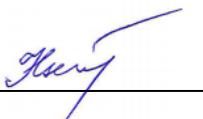
Руководитель ОПОП

«Экология и природопользование»



Р. В. Кнауб

Заведующий кафедрой природопользования



Р. В. Кнауб

## Формируемые компетенции

УК 1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Таблица 1 – Уровни освоения компетенций и критерии их оценивания

Компетенция	Результаты освоения дисциплины	Уровни освоения	Критерии оценивания результатов освоения дисциплины	Шкала оценки тестовых заданий
УК-1	ИУК 1.1 Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи	Повышенный	Свободно осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи	85-100%
		Достаточный	Достаточно уверенно осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи	70-84 %
		Пороговый	Может осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи	55-69 %
		Допороговый	Не способен осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи	Менее 55 %

Таблица 2 - Этапы формирования компетенции в курсе

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины/модуля/практики)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1	Основы информационной культуры. Научная библиотека - в системе классического университета. История создания и современное состояние НБ ТГУ.	Знает историю создания и современное состояние НБ ТГУ; организацию обслуживания: услуги, читальные залы открытого доступа и абонементы, удаленный доступ к ресурсам. Права и обязанности читателей. Правила пользования библиотекой. МБА. Умеет использовать сайт и социальные сети НБ НИ ТГУ	Самостоятельная работа, беседа
2	Каталоги Научной библиотеки НИ ТГУ: электронный и имидж – каталог.	Знает роль каталогов в передаче информации о фонде библиотеки; принципы организации электронного каталога: интерфейс, правила поиска информации, работа с результатом поиска, причины временных отказов Умеет провести эффективный поиск, использует технологию заимствования записей из электронного каталога для	Практические задания

		включения в библиографические списки к рефератам, курсовым, дипломным работам студентов. Использует сервисы «Запрос, бронирование, продление литературы». Сохраняет результаты поиска. Использует алгоритм поиска информации по Иמידж-каталогу. Оформляет заказа на литературу из Отдела основного фонда.	
3.	Информационные ресурсы естественно-научного комплекса: геолого-географические науки.	Знает содержательную характеристику и типологию документальных информационных ресурсов, особенности массива и потоков документов по геолого-географическим наукам. Систему информационных ресурсов, закономерности развития и функционирования вторичного документального потока (ГСНТИ). Виды вторичных документов: библиографические указатели и базы данных, реферативные журналы и обзоры и их роль в поиске информации по теме учебно-исследовательской работы Умеет выбирать актуальные ресурсы.	Опрос, практическое задание
4	Культура информационно-библиографической работы студента: библиографическое разыскание.	Знает поисковые научные системы и индексы цитирования, поисковые инструменты: систематический рубрикатор, простой и расширенный поиск, фильтрация, анализ информации и др.), системы интегрированного поиска основные проблемы интернет-поиска, общие требования к информационному поиску. Осуществляет электронные и традиционные методы поиска информации, умеет сохранять и организовывать информацию, давать оценку качества и достоверности информации.	Практические работы
5	Система отечественных библиографических и полнотекстовых информационно-библиографических ресурсов.	Знает Электронные библиотеки и справочно-библиографические системы, информационные ресурсы Научной библиотеки. Осуществляет поиск, анализ, оценку качества информации в Электронных библиотечных системах (ЭБС), Научной электронной библиотеке (E-LIBRARY.ru), Электронных реферативных журналах (ВИНИТИ), Государственной (национальной) библиографии. Свободно ориентируется в Российских сетевых ресурсах библиографического и полнотекстового интернет-поиска по геолого-географическим наукам.	Практические задания
6	Источники зарубежной научной информации по геолого-географическим наукам.	Знает библиографические, реферативные, гибридные БД: Состав, характеристика, технология работы. Особенности доступа, поиска и сохранения информации. Умеет формулировать запрос, осуществляет поиск, сохранение информации.	Практические задания
7	Правила оформления письменной работы студента. Библиографическое описание. Назначение и задачи.	Знает Стандарты и требования к оформлению учебных работ. Схемы, виды и примеры библиографического описания. Процесс подготовки, разработки, написания и оформления выпускных квалификационных работ (ВКР).	Практические задания

		Осуществляет оформление библиографических ссылок и списков использованной литературы согласно государственным стандартам.	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине ИУК 1.1

### Тема 1. «Научная библиотека - в системе классического университета».

Адрес сайта библиотеки [www.lib.tsu.ru](http://www.lib.tsu.ru)

Задание: узнать современные сервисы предоставления и обработки информации, роль Научной библиотеки ТГУ в информационной поддержке учебной и исследовательской работы, права и обязанности читателя/

#### 1.1. Самостоятельно просмотреть видеоролики

Томск. История настоящего. Спецхран НБ  
ТГУ <https://www.youtube.com/watch?v=AObqQU7jxoQ>

Как пользоваться удаленным доступом к ресурсам  
библиотеки <https://www.youtube.com/watch?v=daniQgYb0mo>

Научная библиотека ТГУ <https://www.youtube.com/watch?v=frgUQjxJnZ4/>

#### 1.2. Примерные вопросы:

Зачем Вам межбиблиотечный абонемент?

Сколько книг в фонде НБ ТГУ?

Электронные услуги библиотеки?

### Тема 2. «Каталоги Научной библиотеки НИ ТГУ: электронный и имидж – каталог».

#### Задание 2.1.

Цель работы: формировать практические умения работы с каталогами Научной библиотеки ТГУ : электронный каталог, каталоги в карточной форме (графические копии отсканированных каталожных карточек «имидж каталог»).

Требования к знаниям и умениям при выполнении практических работ:

обучающийся должен уметь:

- выбирать тип поиска в соответствии с запросом;
- формировать запрос;
- анализировать результаты поиска;
- оформлять заказ на документы из книгохранения;
- оформлять результаты поиска в «Личном кабинете»

должен знать:

- автоматизированные услуги на основе каталога; поиск, заказ, «Личный кабинет»,
- методы формирования запроса;

#### Вариант 1.

1. Найдите в электронном каталоге книгу Атлас мира. - М., 1989. - 72 с.  
Укажите место хранения, статус и расстановочный шифр книги

1. Найдите в электронном каталоге научный журнал Вестник Московского университета. Серия 5: География. Укажите, с какого года этот журнал хранится в библиотеке. Существует ли электронная версия журнала? Возможно, ли через электронный каталог выйти на эту версию?

2. Найдите в электронном каталоге две книги по теме «География Сибири». Укажите их расстановочный шифр и место хранения. Результаты сохраните в виде списка в личном кабинете.

3. В каком источнике опубликована статья Татьянина Геннадия Михайловича «Новые материалы по биостратиграфии келловей-оксфордских отложений юго-востока Западной Сибири (Томская область)»? Сделайте библиографическое описание статьи.

Вариант 1. Проведите поиск информации в имидж-каталоге. Результаты поиска сохраните в виде «скринов».

1. Амос У. Х. Живой мир рек. – Л. : Гидрометеоиздат, 1986. – 238 с.

2. Как быть здоровым: (Из зарубежного опыта обучения принципам здорового образа жизни) / пер. с англ. Е. А. Кретьова. – М. : Медицина, 1990. – 238 с.

3. Журнал Всесоюзного научно-исследовательского геологического института. Новая серия. – 1955. – Т. 7. 4

### **Тема 3. «Культура информационно-библиографической работы студента: библиографическое разыскание».**

#### **3.1. Задание: доработать библиографические описания документов в соответствии с требованиями стандартов.**

Цель работы – познакомиться со спецификой описания отдельных видов документов, уметь выявлять специфические сведения отдельных видов документов, владеть навыками составления библиографического описания на отдельные виды документов. Библиографическое описание документа, его части: набор областей и элементов библиографического описания, последовательность их расположения, применение предписанной пунктуации и сокращений.

Задание и методика выполнения: из документов, выданных преподавателем выбрать и письменно составить библиографическую запись в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018. на следующие виды документов: Книга с одним автором, сборник статей, статья из журнала, электронный документ.

Оформить результаты предыдущих поисков в соответствие с требованиями университета.

Список для редактирования

1. Д.М. Орлов Петрология расслоенных титанистых интрузий Алтае-Саянской складчатой области / Д.М. Орлов – Л. : Недра, 1975.

2. Сенников В.М. История развития структур южной части Алтае-Саянской складчатой области в ордовике / В.М. Сенников // Тр. СНИИГГиМС. Вып.201. – Барнаул, 1977. – 136 с.

3. Родыгина В.Г. Шлиховые поиски и минералогия россыпей (шлиховой метод) / В.Г. Родыгина М.: НТЛ, 2007.

4. Чуева М.Н. Минералогический анализ шлиховых и рудных концентратов / М.Н. Чуева М.: Государственное издательство геологической литературы, 1950. – 179 с.

5. Минералы благородных металлов / Юшко-Захарова О.Е., Иванов В.В., Соболева Л.Н. [и др.] / Справочник – М.: Недра, 1986. – 272 с., с ил.
6. Пшеничкин А.Я., Ананьев Ю.С. Технология поиска и локального прогноза золоторудных месторождений по типоморфным свойствам пирита // Развитие минерально-сырьевой базы: от Обручева В.А., Усова М.А., Урванцева Н.Н. до наших дней. – Томск: ТПУ, 2013. – с. 409–423
7. Алтай-Информ. Река Мульта. [Электронный ресурс]. URL: <http://алтайинформ.рф/reki-altaia/reka-multa.html> (дата обращения: 19.01.2018)
8. Ананьева Г.С. Динамическая геоморфология: Учебное пособие / Под ред. Г.С. Ананьева, Ю.Г. Симонова, А.И. Спиридонова. – М.: Изд-во МГУ, 1992. -448 с.
9. Gosling S.N., Lowe J.A., McGregor G.R., Pelling M., Malamud B.D. Associations between elevated atmospheric temperature and human mortality: A critical review of the literature // Climatic Change. 2009. Vol. 92. P. 299-341. Doi:10.1007/s10584-008-9441- x.
10. Артемов И.А. Флора Катунского хребта (Центральный Алтай) / И.А. Артемов. Новосибирск: ЦСБС СО РАН, 1993. 112 с.

### Задание 3.2. Анализ научной статьи: что это и как делать

Цель: сформировать алгоритм действий, позволяющих оценивать научные публикации, проводить их качественный отбор и оценку

Из предложенных ссылок выбрать одну для анализа:

1. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32494246>
2. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44536485>
3. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39566495>

Алгоритм анализа научно-исследовательской работы. Как это делать? Существует определённая методология, придерживаясь которой, вы легко справитесь с задачей. Она состоит из следующих этапов:

1. Обратить внимание на научное издание, в котором вышла статья.
2. Проверить информацию об авторе.
3. Оценить актуальность темы и её научную новизну.
4. Подметить, сохраняет ли автор стилистическое единообразие.
5. Проанализировать, последовательно ли автор излагает материал.
6. Изучить библиографические источники, которые использовались в статье.
7. Посмотреть, какие методы исследования легли в основу статьи.
8. Проверить, проводит ли автор экспериментальные данные и соответствуют ли они истине.
9. Оценить, насколько аргументированно автор обосновывает итоговые выводы по статье.

Используйте БД **Научная электронная библиотека**.

1. Выполните библиографическое описание статьи в соответствии с правилами оформления для списков литературы.
2. Проверьте статью на оригинальность \_ система Антиплагиат <https://www.antiplagiat.ru/>
3. Проведите анализ по предложенному плану:  
Шаблон для анализа

Критерий	Обратите внимание на следующие моменты
Оценка авторитетности автора и издания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Где и кем работает автор (вуз, НИИ, производство; теоретик или практик);</li> <li>• в каком журнале опубликован труд (его авторитетность, индекс цитирования);</li> <li>• соответствует ли название публикации научному стилю;</li> <li>• точно ли отражает название статьи ее содержание;</li> <li>• была ли написана статья в рамках гранта (это повышает ее значимость), поскольку тема прошла конкурсный отбор</li> </ul>
Актуальность исследования	Как давно была опубликована статья и насколько актуальна ее тема, востребована в научной сфере или общественной жизни сейчас
Новизна	Вносит ли работа вклад в науку, раскрывая новые данные
Стилистический анализ	<p>Соответствие текста академическому письму. Использование специальной терминологии, ее уместность. Соответствие доказательной базы стандартам стиля (когда каждому тезису приводится аргумент). Соприкосновение в анализируемом научном труде уже известных знаний с новыми фактами, полученными автором. Количество цитат, их уместность и смысловая точность. Оцените, является ли работа единым целым, соблюдается ли структура. Анализ резюме, представленного на двух языках, с изложением научной идеи статьи</p>
Обзор использованной литературы	Качество, солидность, количество изученных автором источников знаний, их соответствие теме исследования
Факторный анализ: доказательная база и достоверность фактов	<p>Этот метод оценивает объективность и точность приведенных данных, экспериментов, выводов, заключений, отчетов, мнений экспертов и других официальных сведений, представленных ученым. Присутствует ли логика, полностью ли раскрыта тема?</p> <p>Редактор должен оценить, каким образом исследователь регистрировал события, изучено ли их взаимодействие с другими явлениями, как оценивалась динамика. Какой подход был при этом использован – субъективный, творческий или догматический?</p>

Вывод.

**Тема 4. «Система отечественных библиографических и полнотекстовых информационно-библиографических ресурсов».**

Задание 4. 1 Электронно-библиотечные системы (ЭБС). Научная электронная библиотека (НЭБ)

**1.1. Анализ ЭБС.**

Выберите для анализа одну из Электронно-библиотечных систем, доступных в НБ ТГУ.

Сделайте библиографическое описание сайта. (Примеры для описания даны на сайте библиотеки) <http://www.lib.tsu.ru/win/produkcija/metodichka/metodich.html>

- 1.1.1. Какие возможности предоставляет ЭБС? (перечислите основные возможности)
- 1.1.2. Как получить доступ к системе?
- 1.1.3. Сколько книг по тематике (выберите курс, или направление) представлено в ЭБС?
- 1.1.4. Как работает поиск информации?
- 1.1.5. Перечислите возможности интерфейса чтения документов.

Выберите 2 ЭБС. Оцените функциональность и интерфейс систем.

Проставьте баллы: 0 или 1

	Критерии оценки	ЭБС1 (название ЭБС)	ЭБС 2 (название ЭБС)
1.	Наличие полнотекстового поиска по базе данных ЭБС		
2.	Наличие установки закладок и ведение конспектов		
3.	Возможность сохранение информации о прочтении книги		
4.	Возможность выделения, копирования, сохранения фрагмента текста, использования для цитирования		
5.	Возможность дать оценку произведения, создание собственных отзывов или комментариев (опционально);		
6.	Возможность выбора отдельных книг, создание собственных книжных коллекций		
7.	Наличие библиографического описания		
8.	Возможность чтения текста на мобильных устройствах		
9.	Наличие электронного каталога с навигацией (фильтрами) по тематическим разделам, ступеням образования, типам и годам изданий		
10.	Наличие постоянно действующих ссылок для доступа		
11.	Итог		
12.	Ваш комментарий		

*Примечание: дополнительные материал Вы можете найти в рубрике «Помощь», которую предоставляет каждая система.*

#### 4.2.Задание: Научная электронная библиотека (Elibrary.ru)

- Зарегистрироваться в НЭБ
- Сформулировать тему поиска (Это может быть тема реферата, любая тема по предмету, которым Вы увлекаетесь, тема по которой Вы проводили поиск в РНБ).
- Провести поиск литературы по теме.
- Проанализировать результаты поиска. Ответьте на вопросы:  
Сколько всего публикаций по теме  
Сколько публикаций за 2019, 2022г.  
Самая ранняя публикация  
Самая цитируемая публикация
- Сохранить результаты поиска в личный кабинет. Сделать «скан» страницы.

- a. Тематический поиск. Тема для поиска, которую я выбрала «Батл». У Вас будет своя. Сформулировала запрос «батл», система выдала результаты

- Оформить результаты поиска (3 документа) в виде библиографического списка. *Как сделать библиографическое описание дано в методических рекомендациях <http://www.lib.tsu.ru/win/produkcija/metodichka/metodich.html>*

#### Задание 4.3. Поиск информации в зарубежных базах данных

##### Зарубежные полнотекстовые и библиографические базы данных по математике

1. Знакомство с БД, доступными в ТГУ по подписке.

Выберите две Базы данных из списка.

1.1. Проанализируйте читательский интерфейс:

- сколько журналов по геолого-географическим наукам в БД / хронологический охват
- типы и виды поиска
- форматы сохранения информации

Springer (Политематическая база данных. Содержит книги и журналы по математике).

American Mathematical Society (Ассоциация профессиональных математиков США. Доступны полнотекстовые архивы журналов)

Cambridge Core Политематическая база данных журналов издательства Cambridge University Press

Elsevier (журналы на платформе ScienceDirect) Политематические журналы издательства на платформе ScienceDirect.

JSTOR Архивы журналов по гуманитарным, общественным и естественным наукам.

Oxford Journals Журналы Оксфордского университета по разным отраслям знаний.

Springer journals Журналы издательства Springer.

Taylor&Francis Политематическая база данных издательства Taylor & Francis (компания Metapress).

Wiley Online Library

Более 1600 журналов издательства John Wiley & Son и др. по различным отраслям знаний.

ProQuest Research Library

- 1.2. Провести поиск литературы по теме в БД (которые Вы выбрали) зарубежных журналов
- 1.3. Оформите результаты поиска в виде списка литературы (3-5 назв.)
- 1.4. Сколько публикаций ученых ТГУ отражено в базах данных? Выберите тематику: алгебра, топология и т.д.

1.5. Проведите поиск и сделайте описание статьи, расположенной по ссылке:  
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0022247X18301975>

2. Сколько публикаций ученых геолого-географического факультета Томского университета отражено в БД
3. Уточните правильность информации. Сделайте библиографическое описание публикации
  - Галлей Г. Оценка количества паров, выделенных из моря теплотой Солнца; получена на основе эксперимента, проведенного Королевским обществом на одном из поздних собраний // *Философские Сделки (1683-1775)*. -1693. - Объем.16. -С. 366-370. этот вопрос я называю «шутка Google», будьте внимательны);
4. Уточните где опубликована оригинальная работа, в которой впервые был описан эффект Google;
5. Оформите ссылку (затекстовую)

Дополнительные вопросы:

Характеристика вторичного документального потока и массива геолого-географических наук.

Деятельность ведущих информационных центров и библиотек по формированию информационных ресурсов геолого-географического комплекса.

Характеристика первичного документального потока и массива геолого-географического комплекса.

Что означает понятие «документ»?

Какова типология опубликованных документов?

Перечислите виды научных изданий. Какова типология неопубликованных документов?

Какова типология информационных изданий?

Перечислите качественные критерии информации.

Что подразумевают под «информационной культурой» личности?

Перечислите виды научных изданий, дайте их краткую характеристику.

Назовите и охарактеризуйте отличия в описании электронных документов.

Какие существуют способы группировки материала в библиографическом списке?

Что такое библиографическая ссылка, какие типы ссылок существуют?

Дайте определение «электронной библиотеке».

Каково соотношение понятий: электронная библиотека, электронные ресурсы, базы данных?

Дайте характеристику сайта НБ ТГУ, его разделам.

Оценивание результатов освоения дисциплины в ходе текущего контроля происходит на основании критериев, обозначенных в таблице 1. Сводные данные текущего контроля успеваемости по дисциплине отражаются в электронной информационно-образовательной среде НИ ТГУ. Проверка уровня сформированности компетенций осуществляется в процессе промежуточной аттестации.

Таблица 3 – Итоговая сформированность компетенций в курсе

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства	Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости (формы, содержание, сроки и т.п.)
ИУК 1.1	Самостоятельная работа, беседа  Опрос, практическое задание  Практические задания	Все работы выполняются в течение всего семестра. Студент обязан сдать все задания для получения допуска к зачёту.

Изучение данной дисциплины предусматривает выполнение практических заданий и самостоятельную работу обучающихся, изучение учебной литературы; использование Интернет-ресурсов; особое внимание обращено на изучение информационно-поисковых систем; по отдельным темам дисциплины предусмотрена подготовка презентаций. Основными видами занятий являются: вводные лекции к теме и практические занятия, на которых обучающиеся вместе с преподавателем обсуждают выполненные задания. Предусмотрена самостоятельная работа. Занятия организуются по группам с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития компетенций обучающихся. Практические задания, контроль выполнения осуществляется на платформе MOODL. Для успешной работы обеспечен доступ к электронным ресурсам: электронный каталог, электронная библиотека, локальные и удалённые полнотекстовые и библиографические базы данных (наличие достаточного количества автоматизированных рабочих мест в библиотеке).

Таблица 4 - Шкала формирования итоговой оценки

<b>Оценка</b>	<b>Формирование итоговой оценки</b>
<b>Зачтено</b>	Показал повышенный, достаточный и пороговый уровень освоения всех компетенций
<b>Не зачтено</b>	Показал допороговый уровень по всем компетенциям