

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЮИ ТГУ

 О.И. Андреева

«15» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Русский язык и культура речи

по специальности

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

специализация:
уголовно-правовая, гражданско-правовая

Форма обучения
Очная

Квалификация
Юрист

Год приема
2019

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.09

СОГЛАСОВАНО:


Руководитель ОПОП

 О.И. Андреева

Руководитель ОПОП

 Е.С. Болтанова

Председатель УМК

 С.Л. Лонь

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК 4.1 Демонстрирует навыки устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами

ИУК 4.2 Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

ИУК 4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках

2. Задачи освоения дисциплины

Освоить основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь; базовые представления о построении устной и письменной речи; грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка; основы культуры речи.

Владеть навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке; научным, публицистическим и деловым стилями изложения; навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; навыками публичных выступлений и речевого этикета; навыками составления профессионально-ориентированных и научных текстов на русском языке; навыками создания реферата, обзорной статьи, аналитической статьи по заданной теме; навыками составления деловой документации; навыками осознанного чтения

Знать русский язык на уровне обеспечения письменной и устной коммуникации на русском языке. Строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии. Владеть навыками осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке, построения устной и письменной речи, навыками ведения полемики и дискуссии в своей профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Первый семестр, зачет

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:
-лекции: 8 ч.

-практические занятия: 14 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

8.1. Общая структура дисциплины учебных видов деятельности

№ п/п	Наименование разделов и тем	Контактная работа (час.)	
		Лекции	Семинары
1.	Роль языка в жизни людей и социальная значимость речевой культуры	2	
2.	Основные формы существования национального языка		2
3.	Система коммуникативных качеств речи		2
4.	Система функциональных стилей современного русского литературного языка	2	
5.	Научный стиль языка. Основы научной компрессии текста	1	2
6.	Официально-деловой стиль языка	1	2
7.	Публицистический, художественный и разговорный стили языка		4
8.	Прагматические аспекты культуры речи. Норма, типы языковых норм. Вариативность норм и нарушение норм	2	2
	Зачет		
	Итого:	8	14

№	Тема	Задания для подготовки к семинарам
1.	Основные формы существования национального языка	<p>Проработать материал семинара</p> <p>Проработать материал учебников:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. Русский язык и культура речи. Справочное пособие. Серия «Высший балл». Ростов н/Д: Феникс, 2002. 2. Ганеев Б.Т. Язык: Учебное пособие. Уфа, 2001. 3. Плунгян В.А. Почему языки такие разные? М., 1996. 4. Энциклопедический словарь юного филолога / Сост. М.В. Панов. М., 1984. 5. Языкознание. Энциклопедический словарь. М., 1998. 6. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка: Учеб. пособие для вузов по спец. «Журналистика». – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Высш.шк., 1987. <p>Отработать материал Интернет-ресурсов</p>

2.	Система коммуникативных качеств речи как объект учения о культуре речи	Проработать материал семинара Проработать материал учебников: 1. Г.В. Калиткина. Русский язык и культура речи. Томск, 2006. 2. Т.Б. Банкова Русский язык и культура речи. Учебно-методический комплекс. Томск, 2010. ЭОР. 3. Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. Русский язык и культура речи. Справочное пособие. Серия «Высший балл». Ростов н/Д: Феникс, 2002. 4. Маслов В.Г. Культура русской речи. Учебное пособие. М., 2010. Отработать материал Интернет-ресурсов
3.	Научный стиль языка. Организация научного стиля. Основы научной компрессии текста	Проработать материал семинара Проработать материал учебников: 1. Т.Б. Банкова Русский язык и культура речи. Учебно-методический комплекс. Томск, 2010. ЭОР. 2. Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. Русский язык и культура речи. Справочное пособие. Серия «Высший балл». Ростов н/Д: Феникс, 2002. 3. Скворцов Л.И. Теоретические основы культуры речи. М., 1980. 4. Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. Русский язык и культура речи. Справочное пособие. Серия «Высший балл». Ростов н/Д: Феникс, 2002. 5. Г.В. Калиткина. Русский язык и культура речи. Томск, 2006. Отработать материал Интернет-ресурсов Выполнить задания по данной теме, предложенные в учебнике Г.В. Калиткина. Русский язык и культура речи. Томск, 2006.
4.	Официально-деловой стиль языка. Организация официального текста	Проработать материал семинара Проработать материал учебников: 1. Культура речи и деловое общение : учеб. пособие / О.Г. Поскочина, М.А. Гриднева. – СПб. : Изд-во СПбГУЭФ, 2011. – 95 с. 2 Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. Русский язык и культура речи. Справочное пособие. Серия «Высший балл». Ростов н/Д: Феникс, 2002. 3. Г.В. Калиткина. Русский язык и культура речи. Томск, 2006. 4. Т.Б. Банкова Русский язык и культура речи. Учебно-методический комплекс. Томск, 2010. ЭОР. 5. Русский язык и культура речи: практикум для студентов юридических вузов / С.Э. Лятти, И.И. Апончук. – М.: РАП, Эксмо, 2008. – 64с. – (Российское образование. Практикум). Выполнить задания по данной теме, предложенные в учебнике Г.В. Калиткина. Русский язык и культура речи. Томск, 2006.; Русский язык и культура речи: практикум для студентов юридических вузов /С.Э. Лятти, И.И. Апончук. – М.: РАП, Эксмо, 2008.

5.	Публицистический, художественный и разговорно-бытовой стили языка	Проработать материал семинара Проработать материал учебников: 1. Культура речи и деловое общение : учеб. пособие / О.Г. Поскочина, М.А. Грднева. – СПб. : Изд-во СПбГУЭФ, 2011. – 95 с. 2 Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. Русский язык и культура речи. Справочное пособие. Серия «Высший балл». Ростов н/Д: Феникс, 2002. 3. Г.В. Калиткина. Русский язык и культура речи. Томск, 2006. 4. Т.Б. Банкова Русский язык и культура речи. Учебно-методический комплекс. Томск, 2010. ЭОР. 5. Русский язык и культура речи: практикум для студентов юридических вузов / С.Э. Лятти, И.И. Апончук. – М.: РАП, Эксмо, 2008. – 64с. – (Российское образование. Практикум). 6. Головин Б.Н. Основы культуры речи. М., 1980. 2. Кожина М.Н. Стилистика русского языка. М., 1983.
6.	Прагматические аспекты культуры речи как умения пользоваться языком	Проработать материал семинара Проработать материал учебников: 1. Головин Б.Н. Основы культуры речи. М., 1980. 2. Г.В. Калиткина. Русский язык и культура речи. Томск, 2006. 3 Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. Русский язык и культура речи. Справочное пособие. Серия «Высший балл». Ростов н/Д: Феникс, 2002. 4. Т.Б. Банкова Русский язык и культура речи. Учебно-методический комплекс. Томск, 2010. ЭОР. 5. Русский язык и культура речи: практикум для студентов юридических вузов / С.Э. Лятти, И.И. Апончук. – М.: РАП, Эксмо, 2008. – 64с. – (Российское образование. Практикум). Выполнить задания по данной теме, предложенные в учебниках: Г.В. Калиткина. Русский язык и культура речи; Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка: Учеб. пособие для вузов по спец. «Журналистика». – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Высш.шк., 1987; Скворцов Л.И. Теоретические основы культуры речи. М., 1980; Русский язык и культура речи: практикум для студентов юридических вузов /С.Э. Лятти, И.И. Апончук. – М.: РАП, Эксмо, 2008.

9. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине включает:

- комплект презентаций
- конспекты лекций
- учебную (основную и дополнительную) литературу
- методические указания по освоению дисциплины
- методические рекомендации по выполнению практических работ
- темы эссе
- комплект оценочных средств для текущего и итогового контроля

– критерии оценки знаний, умений, навыков, практического опыта по всем видам контроля знаний у обучающихся.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине предполагает:

- изучение лекций и качественную подготовку ко всем видам учебных занятий;
- изучение основной и дополнительной литературы по предмету, использование ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет
- подготовку к самостоятельным работам;
- подготовку к зачёту.

Правила самостоятельной работы с литературой: при работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги. Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой - это всегда большая экономия времени и сил. Правильный подбор литературы рекомендуется преподавателем и приводится в п.11.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и тезисы (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода). При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа. Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект. Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые понятия и положения. Такой лист помогает запомнить основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения: первичное и вторичное. Первичное - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения. Задача вторичного чтения - полное усвоение смысла прочитанного в целом (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым). Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя теоретических знаний и практических навыков.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Изучать курс рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в рабочей программе. Все темы взаимосвязаны и позволяют студентам постепенно осваивать теорию и практику.

Программа дисциплины предусматривает лекции, семинары и самостоятельную работу студентов.

На лекциях излагается основной теоретический материал курса.

Семинары предусматривают закрепление основных теоретических вопросов данной дисциплины и формирование умений и навыков, необходимых для анализа и интерпретации различного рода информации. Задания подобраны так, чтобы охватить как можно больше вопросов, что способствует более глубокому усвоению пройденного материала. Особое внимание уделяется практической направленности предлагаемых задач, развитию и совершенствованию способностей представлять результаты своей работы, логически аргументированно обосновывать свою позицию.

Отдельные лекции и семинары проводятся с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов, мультимедийных презентаций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены несколько форм контроля. Оценка знаний, умений и навыков деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в форме самостоятельных работ.

Методические рекомендации по выполнению всех видов текущего контроля представлены в Фонде оценочных средств.

При подготовке к зачету вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. Владеть навыками, полученными на практических занятиях.

10. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений создан фонд оценочных средств по дисциплине, включающий оценочные и методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения, навыки и уровень приобретенных компетенций.

Типовые контрольные задания, используемые для оценки результатов обучения и характеризующие этапы формирования соответствующих компетенций, представлены в фонде оценочных средств.

Карты компетенций и критерии оценивания представлены в Приложении 1 к Фонду оценочных средств.

11. Ресурсное обеспечение

11.1 Основная и дополнительная учебная литература

Основная литература:

1. Культура речи и деловое общение : учеб. пособие / О.Г. Поско-чинова, М.А. Гриднева. – СПб. : Изд-во СПбГУЭФ, 2011. – 95 с.
2. Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. Русский язык и культура речи. Справочное пособие. Серия «Высший балл». Ростов н/Д: Феникс, 2002.
3. Г.В. Калиткина. Русский язык и культура речи. Томск, 2006.
4. Т.Б. Банкова Русский язык и культура речи. Учебно-методический комплекс. Томск, 2010. ЭОР.
5. Русский язык и культура речи: практикум для студентов юридических вузов / С.Э. Лятти, И.И. Апончук. – М.: РАП, Эксмо, 2008.
6. Маслов В.Г. Культура русской речи. Учебное пособие. М., 2010, 2013.

Дополнительная литература:

1. Головин Б.Н. Основы культуры речи. М., 1980.
2. Кожина М.Н. Стилистика русского языка. М., 1983. Аванесов Р.И. Русское литературное произношение. М., 1984.
3. Виноградов В.В. Избранные труды. М., 1977.
4. Практическая стилистика русского языка: функциональные стили. М., 1982.
5. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка: Учеб. пособие для вузов по спец. «Журналистика». – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Высш.шк., 1987.
6. Ганеев Б.Т. Язык: Учебное пособие. Уфа, 2001.
7. Русский язык и культура речи: практикум для студентов юридических вузов /С.Э. Лятти, И.И. Апончук. – М.: РАП, Эксмо, 2008.
8. Энциклопедический словарь юного филолога / Сост. М.В. Панов. М., 1984.
9. Языкознание. Энциклопедический словарь. М., 1998.
10. Скворцов Л.И. Теоретические основы культуры речи. М., 1980.

11.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в т.ч. информационные справочные системы

1. Справочно-правовой ресурс "Консультант плюс". Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Электронная библиотека Томского государственного университета <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
3. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех <http://gramota.ru/>

11.3 Описание материально-технической базы

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные мультимедийным оборудованием и доступом в Интернет.

Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оборудованные персональным компьютером и имеющие доступ в Интернет.

12. Информация о разработчиках

Кандидат филологических наук, доцент кафедры общего, славяно-русского языкознания и классической филологии С.Ю. Суханова.