

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

**Введение в специальность**

по направлению подготовки

**46.03.03 Антропология и этнология**

Направленность (профиль) подготовки

**Теория и практика антропологических исследований**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**


Год приема

**2020**

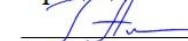
Код дисциплины в учебном плане: **Б1.Б.09**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 О.В. Зайцева

Председатель УМК

 Г.Н. Алишина

**1. Код и наименование дисциплины (модуля)**

Б1.Б.09 Введение в специальность

**2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Введение в специальность» относится к базовой части ООП и является обязательной для изучения.

**3. Год/годы и семестр/семестры обучения.**

Первый год обучения, 1 семестр.

**4. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть).**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов (40 часов – практические занятия, 68 часов – самостоятельная работа студента).

**6. Формат обучения**

Дисциплина предполагает контактную работу со студентами (в аудиториях), а также самостоятельную работу обучающихся.

**7. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	определяет оптимальный канал, формы и способы коммуникации. оценивает преимущества и ограничения разных каналов, форм и способов коммуникации.
готовность к осознанию социальной значимости своей будущей профессии, владение высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОПК-4)	Описывает профессиональную деятельность антрополога. Определяет проблемные области социальной жизни, где профессиональные антропологи могут быть востребованы.

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
способность получать информацию, анализировать ее, генерировать и использовать новые идеи (ОПК-7)	выявляет имеющиеся задачи, влияющие на получение образования
готовность к работе в архивах, музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах (ПК-6)	Собирает и систематизирует информацию, найденную в электронном каталоге НБ ТГУ, а также в различных базах данных и информационных ресурсах.

### 8. Содержание дисциплины (модуля) и структура учебных видов деятельности

<b>Название и краткое содержание темы</b>	<b>Количество часов</b>	
	<b>лекции</b>	<b>семинарские / практические занятия</b>
<b>Раздел 1. Введение в социальную антропологию</b>		
Тема 1. Что такое антропология? Место антропологии в системе социально-гуманитарных наук.		4
Тема 2. Мое образование по специальности «Теория и практика антропологических исследований». История специальности в ТГУ. Учебный план: структура, содержание, логика.		2
Тема 3. Антропология, как профессия. Чем занимались и занимаются антропологи?		2
Тема 4. Антрополог за пределами «академии»: научно-популярные кейсы в антропологии.		2
<b>Раздел 2. Исследовательские направления кафедры антропология и этнология.</b>		
Тема 1. Миграционные исследования.		6
Тема 2. Антропология науки и космоса.		2
Тема 3. Физическая антропология		2
Тема 4. Антропология города		2
Тема 5. Антропология детства		2
Тема 6. Археология		2
<b>Раздел 3. Основы информационной культуры</b>		
Тема 1. Научная библиотека в системе классического университета.		2
Тема 2. Сайт НБ ТГУ – информационный ресурс и навигационный инструмент для поиска.		2
Тема 3. Каталоги Научной библиотеки НИ ТГУ: электронный и имидж – каталог.		2

Тема 4. Методика и тактика поиска научной литературы по теме учебно-исследовательской работы		2
Тема 5. Стандарты и правила оформления учебно-исследовательской работы.		2
<b>Раздел 4. Итоговая рефлексия по курсу</b>		
Тема 1. Роль антрополога в современном мире		2
Тема 2. Антропология и я.		2

**9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю).**

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- работа на семинарских / практических занятиях
- выполнение заданий
- написание эссе

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах.

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

**Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=3292>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

- План семинарских / практических занятий по дисциплине.
- Методические рекомендации по выполнению заданий курса.
- Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов.
- Методические указания по написанию эссе.
- Тематический план курса.

**10. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств**

**Зачет без оценки в первом семестре.** Зачет является общей оценкой за выполнение заданий в течение семестра.

Формой аттестации по курсу «Введение в специальность» является зачет, для получения которого обучающемуся необходимо успешно выполнить заданиями во всех тематических блоках курса (опубликованы в «Электронном университете – Moodle», обсуждаются и оцениваются во время практических занятий) и получить оценку «зачтено» за задание по написанию рефлексивного эссе (обязательное задание).

В рефлексивном эссе студенту предлагается ответить на два вопроса: «Что мне стало понятно о социальной антропологии и ее роли в современном мире? Что мне стало понятно про мою специальность и мое образование?»

Объем эссе 1-2 страницы (Times New Roman, 12 кегль, интервал 1.5).

Задание по написанию рефлексивного эссе оцениваются по пятибалльной шкале и считается успешно выполненным, если обучающийся получил от трех баллов и выше.

5 баллов	Эссе отражает результаты рефлексивных размышлений обучающегося о социальной антропологии и ее роли в современном мире, а также о своей специальности. Эссе аккуратно оформлено, не содержит грубых орфографических ошибок и стилистических
----------	--

	погрешностей; четко и логически выстроен, соответствует формальным требованиям.
4 балла	Эссе в целом является результатом рефлексивной деятельности обучающегося, отражает его понимание социальной антропологии. Даны развернутые ответы на вопросы рефлексивного эссе. Обучающимся незначительно нарушены формальные требования к объему эссе. Эссе не содержит грубых стилистических, пунктуационных и грамматических ошибок, мешающих пониманию смысла текста. Текст эссе логически организован, четко выстроен.
3 балла	Эссе не содержит ответа на один из вопросов или в ответах преобладают общие рассуждения, а не рефлексивный анализ. При этом обучающийся все же приводит примеры из своего опыта и практик. Нарушены формальные требования к оформлению эссе.
1-2 балла	Эссе ограничивается общими рассуждениями, не проводя анализа и рефлексии. Текст эссе содержит погрешности стилистического и оформительского характера, грамматические и пунктуационные ошибки, мешающие пониманию текста.
0 баллов	Эссе не соответствует обозначенной теме и формальным требованиям к оформлению.

Выполнение заданий, предлагающихся обучающимся на занятиях, и написание рефлексивного эссе в совокупности обеспечивает проверку достижения всех заявленных в курсе образовательных результатов.

## 11. Ресурсное обеспечение:

Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) основная литература:

– Эриксен Т. Х. Что такое антропология? : (учеб. пособие) / Т. Х. Эриксен. – М. : ВШЭ, 2014. – 240 с.

– Никишенков А. История британской социальной антропологии / А. Никишенков. – М. : Центр гуманитарных инициатив, 2015. – 496 с.

– Инновации в антропологии: новые направления, объекты и методы в российских антропологических исследованиях. – М. : ИЭА РАН, 2015. – 153 с.

– Малюк А. А. Защита информации в информационном обществе : [учеб. пособие по направлениям подготовки и специальностям, не входящим в группу 10.00.00 – "Информационная безопасность"] / А. А. Малюк. – М. : Горячая Линия – Телеком, 2015. – 229 с.

б) дополнительная литература:

– Антропологические традиции: стили, стереотипы, парадигмы : сб. ст. / ред. и сост. А.Л. Елфимов. – М. : НЛЮ, 2012. – 208 с.

– Барнард А. Социальная антропология: Исследуя социальную жизнь людей / А. Барнард. – М. : ИЭА РАН, 2009. – 244 с.

– Ярская-Смирнова Е. Р. Социальная антропология : учеб. пособие / Ярская- Смирнова, П. В. Романов. – Саратов : УМО вузов России по социальной работе, 2004. – 388 с.

– Клакхон К. К. М. Зеркало для человека. Введение в антропологию / К. К. М. Клакхон. – СПб. : Евразия, 1998. – 353 с.

– Уйти, чтобы остаться: Социолог в поле : сб. ст. / под ред. В. Воронкова, Е. Чикадзе.– СПб. : Алетейя, 2009. – 148 с.

- Дискуссия на страницах журнала «Антропологический форум» № 24, 2015 – «Незамеченная революция».
- Этические проблемы полевых исследований : форум // Антропологический форум. – 2006. – № 5. – С. 7–165.
- Социология вещей : сб. ст. / под ред. В. Вахштайна. – М. : Изд. дом «Территория будущего», 2006. – 392 с.
- Латур Б. Дайте мне лабораторию, и я переверну мир // Логос. – 2002. – № 5–6 (35). – С.1–32.
- Каллон М. Некоторые элементы социологии перевода: одомашнивание морских гребешков и рыбаков залива Сен-Бриё // Социология власти. – 2015. – Т. 27, № 1. – С. 196–231.
- Отраслевые информационные ресурсы : учебник : [для студентов вузов по направлению подготовки "Библиотечно–информационная деятельность" (квалификация "бакалавр")] / О. А. Александрова, Р. С. Гиляревский, Т. В. Захарчук [ и др. ] ; под ред. Р. С. Гиляревского, Т. В. Захарчук. – СПб. : Профессия, 2015. – 415 с.
- Гордукалова Г. Ф. Технологии анализа и синтеза профессиональной информации : [учеб. пособие по специальностям "информационно–библиотечная деятельность", "прикладная информатика"] / Г. Ф. Гордукалова. – СПб. : Профессия, 2015. – 543 с.
- Соколов А. В. Социальные коммуникации : учебник : [по направлению подготовки 071900.62 "Библиотечно–информационная деятельность" (квалификация "бакалавр")] / А. В. Соколов ; науч. ред. Г. В. Михеева. – СПб. : Профессия, 2014. – 287 с.
- Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: учеб.-метод. пособие / У. Эко; пер с ит. Е. Костюкович. – 2-е изд. – М. : Университет, 2003. – 240 с.
- К оформлению результатов научно-исследовательских работ и иных отчетных материалов обучающихся в рамках учебного процесса : метод. указания : утверждено протоколом дистанционного заседания метод. совета ТГУ от 22 апр. 2021 г. № 4. – Томск 2021. – 39 с. – URL: <https://www.tsu.ru/upload/medialibrary/9ff/metodicheskie-ukazaniya-k-oformleniyu-rabot-obuchayushchikhsya-ni-tgu.pdf> (дата обращения: 05.04.2021).
- Оформление работ : методические указания по оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ / Томский государственный университет, Научная библиотека ; составители: Е. Ю. Кичигина, С. М. Григорьевская. – Томск, 2021. – 64 с. –URL: [https://www.lib.tsu.ru/win/produkcija/metodichka/NB\\_Metodichka\\_2021\\_god.pdf](https://www.lib.tsu.ru/win/produkcija/metodichka/NB_Metodichka_2021_god.pdf) (дата обращения: 05.04.2021).
- ГОСТ Р 7.0.5–2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. – Введ. 2009–01–01. – М. : Стандарт информ, 2008. – 18 с.
- ГОСТ 7.11–2004. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках. – Взамен ГОСТ 7. 11–78 ; введ. 2005–09–01. – М. : Стандартинформ, 2005. – 82 с.
- ГОСТ 7.60–2003. Издания. Основные виды, термины и определения. – Взамен ГОСТ 7.60–90 ; введ. 2004–07–01. – Минск : Изд-во стандартов, 2004. – 41 с.
- ГОСТ Р 7.0.100–2018 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – Взамен ГОСТ 7.1–03 ; введ. 2019–07–01. – М. : Изд-во стандартов, 2018. – 128 с.
- ГОСТ 7.83–2001. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения. – Введ. 2001–07–02. – М. : Изд-во стандартов ; Минск : Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации, [2002]. – 13 с.
- ГОСТ 7.32–2017. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. – Взамен ГОСТ 7.32–2001 ; введ. 2018–07–01. – М. : Стандартинформ, 2017. – 27 с.
- ГОСТ 7.80–2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления. – Введ. 2001–07–01. – М. : Изд-во стандартов, 2000. – 7 с.

– ГОСТ Р 2.105-2019. Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам. – Взамен ГОСТ 2.105-95 ; введ. 20-02-01. – М. : Изд-во стандартов, 2019. – 35 с.

– ГОСТ 7.9–95. Реферат и аннотация. – Взамен ГОСТ 7.9–77 ; введ. 97–07–01. – Минск : Изд-во стандартов, 1996. – 7 с.

– ГОСТ 7.0.12–2012. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила. – М. : Стандартинформ, 2012. – 24 с.

в) ресурсы сети Интернет:

Антропологический форум : журнал. – [Б. м.]. 2010–2017. – URL: <http://anthropologie.kunstkamera.ru/> (дата обращения: 05.04.2022).

Этнографическое обозрение : журнал. – [Б. м.], 2022. – URL: <https://eo.iea.ras.ru/> (дата обращения: 05.04.2022).

Постнаука : образовательный портал. – [Б. м.], 2012–2022. – URL <https://postnauka.ru/> (дата обращения: 05.04.2022).

Институт археологии и этнографии СО РАН. – Новосибирск, 2010–2022. – URL: <https://archaeology.nsc.ru/> (дата обращения: 05.04.2022).

Институт этнологии и антропологии РАН. – М., 2013–2021. – URL: <https://iea-ras.ru/> (дата обращения: 05.04.2022).

#### 1. Информационное обеспечение:

Базы данных Научной библиотеки ТГУ (JSTOR, Wiley etc.) – подписки на ведущий антропологические журналы на русском и английском языках.

#### • **Описание материально-технической базы.**

Аудиторный фонд, оснащенный мультимедийным оборудованием, фонды и ресурсы научной библиотеки ТГУ.

Лаборатория социально-антропологических исследований:

- ПК с выходом в Интернет;
- проектор и экран
- диктофоны
- фотокамера.

#### **12. Язык преподавания.**

Русский

#### **13. Преподаватели:**

Ермолова Александра Ивановна, ассистент кафедры антропологии и этнологии факультета исторических и политических наук;

Садырин Антон Алексеевич, ассистент кафедры антропологии и этнологии факультета исторических и политических наук;

Кичигина Елена Юрьевна, ведущий библиограф Учебного центра Научной библиотеки НИ ТГУ.