

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета психологии

Д.Ю. Баланев

2020 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки
37.03.01 «Психология»

Профиль подготовки
Психолог в социальных практиках

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

1. Код и наименование дисциплины (модуля)

Б1.Б.02 Безопасность жизнедеятельности

Целью освоения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями физической и психологической безопасности и защищенности человека.

Задачи освоения дисциплины (модуля) - изучение различных видов опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в различных условиях (нормальных, повышенной сложности, экстремальных) и средах (производственной, бытовой, природной) обитания.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

«Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной базовой части, выступает ориентиром изучения основных теоретических и практических знаний в области безопасности жизнедеятельности. Программа по курсу ориентирована на идентифицирование негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения и создание комфортных (нормативных) условий среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека. Дисциплина, ориентируясь на курсы модулей теоретической, методологической и практической подготовки, повысит эффективность и продуктивность организации жизнедеятельности с учетом фактора безопасности. В содержании дисциплины отражены: учет переоценки ценностей в современном обществе, порождающих новое понимание проблемы безопасности, где главным является осознание системной природы этого явления и, следовательно, необходимости системного подхода к его изучению; рассмотрение содержания и степени безопасности в прямой зависимости от функционирования всех структур общества, прежде всего экономической, политической, социальной и правовой; анализ безопасности как сложной структуры, в которой можно выделить соответствующие виды: экономическая безопасность, продовольственная безопасность, социальная безопасность, политическая безопасность, военная безопасность, культурная безопасность, психологическая безопасность, информационно-психологическая безопасность и др.; важнейший аспект представлений о безопасности – это возможность развития человека. Кроме того, пересмотр приоритетов и акцентов в интерпретации проблемы безопасности и перенос их с интересов государства, которые воспринимались в отрыве от нужд и потребностей человека, на интересы самого человека, предоставил возможность выделить в рамках программы новый аспект этой проблемы - психологическую безопасность. Её основные характеристики – надёжность, защищённость, стабильность, сопротивляемость, живучесть. Содержание учебной дисциплины позволяет обратиться к внутренним ресурсам сопротивляемости к негативным воздействиям с позиции анализа условий, необходимых для жизни, развития и деятельности.

В результате реализации программы будут созданы условия: для прогнозирования негативных техногенных и стрессогенных воздействий на человека и окружающую среду, оценивания и управления рисками.

Освоение дисциплины предполагает высокий уровень знаний методологических проблем, научных школ и теорий, методологии и технологии профилактической, развивающей, коррекционной деятельности. – входные требования. В свою очередь, дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» предоставляет теоретические и прикладные знания для освоения ряда базовых и специализированных дисциплин: «Психология труда, инженерная психология и эргономика», «Организационная психология». Освоение дисциплины также повысит качество базовых психологических учебных, научных и производственных практик.

3. Год/годы и семестр/семестры обучения.

2 семестр 1 года обучения.

4. **Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия – нет.**

5. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетных единиц, 72 часа, из которых 28 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов – занятия лекционного типа, 10 часов – занятия семинарского типа), 44 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

6. Формат обучения

Очный, аудиторный.

7. **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-9, 1 уровень	<p>Знать: фундаментальные проблемы безопасности жизнедеятельности, основные теоретические и практические знания в области безопасности жизнедеятельности, основы прогнозирования негативных техногенных и стрессогенных воздействий на человека и окружающую среду, оценивания и управления рисками правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>Уметь: идентифицировать негативные воздействия среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения, создавать комфортные (нормативные) условия среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека, разрабатывать мероприятия по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий</p> <p>Владеть: возможностями разнообразных практик обеспечения физической, психологической и информационно-психологической безопасности в технологически ориентированном обществе,</p>

	формирования психологических функций в жизненных ситуациях.	социально-навыков критических
--	---	-------------------------------

8. Содержание дисциплины (модуля) и структура учебных видов деятельности

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Семинарские занятия	
<p>Человек и среда обитания. Характеристика основных форм деятельности человека. Физиологические, психофизиологические и личностные особенности человека. Влияние психофизиологических особенностей человека на его трудовую деятельность в контексте безопасности жизнедеятельности. Надежность и стрессоустойчивость человека, как звена сложной технологической системы. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности</p>	3	1		2
<p>Основы комплексной безопасности в повседневной жизни. Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде. Обеспечение личной безопасности на дорогах. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Правила личной безопасности при угрозе террористического акта.</p>	3	1		2
<p>Воздействие природных и техногенных опасных и вредных факторов на человека, среду обитания и защита от них. Воздействие негативных факторов на человека и защита от них (техногенных, стрессорных и т.д.). Воздействие негативных факторов на среду обитания (природные, техногенные катастрофы).</p>	14	4	2	8

<p>Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.</p>	14	4	2	8
<p>Психологическая безопасность в технологически ориентированном обществе. Психология профессионального здоровья. Психологическая безопасность как условие личностно-профессионального становления. Психологическая безопасность как составляющая качества жизни. Технология формирования моделей безопасного поведения. Информационная безопасность.</p>	12	2	2	8
<p>Экстремальные ситуации и условия повышенной сложности. Характеристика деятельности в экстремальных ситуациях и условиях повышенной сложности. Изменения поведения и функционального состояния в экстремальных ситуациях и условиях повышенной сложности. Переносимость экстремальных условий и чрезвычайных ситуаций. Психологическая безопасность в экстремальных ситуациях и условиях повышенной сложности. Травматический стресс. Стрессменеджмент.</p>	14	4	2	8
<p>Управление безопасностью жизнедеятельности Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД. Психологические технологии формирования безопасного поведения в системе жизнедеятельности</p>		2	2	8
Итого	72	18	10	44

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю).

Примерная тематика докладов и тематических сообщений

1. Категории безопасности.
2. Терминологический аппарат безопасности жизнедеятельности.
3. Анализ актуальности безопасности жизнедеятельности
4. Виды безопасности.
5. Меры по обеспечению безопасности в различных сферах жизнедеятельности.
6. Психологическая безопасность как основная потребность и как условие личностного развития.
7. Обеспечение информационно-психологической безопасности.
8. Формирование установки на психологическую безопасность.
9. Анализ основных концепций психологической безопасности.
10. Психологические угрозы в современной семье
11. Технологии работы специалиста по безопасности.
12. Проблема безопасности деятельности в организации.

10. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

11. Ресурсное обеспечение:

• **основная литература**

1. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для прикладного бакалавриата : [для вузов по гуманитарным направлениям и специальностям /Абрамова С. В., Буйнов Л. Г., Громов Ю, В. и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена Публикация Москва : Юрайт , 2016 Физическое описание 398, [1] с.: табл., рис.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник : [для бакалавров / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Г. В. Гуськов, Н. А. Прокопенко] ; под ред. Э. А. Арустамова. - 19-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2015. - 1 онлайн-ресурс (445 с.): ил.- (Учебные издания для бакалавров) . URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513821>

• **дополнительная литература:**

1. Алексеев В.С., Жидкова О.И., Ткаченко Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций. – 2008. – 160 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : [учебное пособие для студентов вузов по всем направлениям и специальностям высшего профессионального образования / В. А. Акимов , Ю. Л. Воробьев, М. И. Фалеев и др.]. - М. : Высшая школа, 2006. - 591, [1] с.: ил.
3. Огнев И. А. Психологическая безопасность: [учебное пособие] / Иван Огнев. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. - 605 с.: ил., табл.- (Новое в психологии)
4. Петров С.В., Макашев В.А. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них: учебное пособие. – 2008. – 224 с.
5. Способы автономного выживания человека в природе / Под ред. Михайлова Л.А. – 2008. – 272 с.

- **перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**
- <https://e.lanbook.com/search?query> Электронно-библиотечная система Лань. Информационный сайт. Предлагаются статьи, журналы и отдельные книги для скачивания, а также бесплатные консультации специалистов-психологов, специалистов по работе в сфере охраны труда.
- <http://www.psi.lib.ru/> На сайте собраны различные материалы по психологии: тексты статей и публикаций; тесты; советы психологов по воспитанию детей. В разделе «Практика» представлены некоторые практические разработки и методики авторов сайта. В разделе «Консультации» есть возможность получить ответ специалиста на интересующие вопросы.
- <http://znaniium.com/catalog.php?item=booksearch&code> Электронно-библиотечная система Znaniium.com предоставляет пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет.
- <http://flogiston.ru/> Флогистон. Психология из первых рук. Обширная психологическая библиотека (более 200 текстов): книги, статьи, переводы, списки литературы по психологии, биографии психологов. Актуальная информация о последних исследованиях в психологии. Анонсы текущих событий в мире психологии: конференций, тренингов, конкурсов, грантов. Интервью с ведущими психологами России и зарубежья. Обзоры психологических сайтов. Информация о факультетах психологии российских ВУЗов. Форумы, списки рассылки. Для студентов, аспирантов, специалистов в области психологии, а также интересующихся психологией. *(Ссылка от Константина Ефимова, координатора проекта).*
- <http://www.follow.ru/> Познай себя и окружающих. На сайте публикуются статьи по различным направлениям психологии - общей, возрастной, психологии семейных отношений, психотерапии, психологии общения, психологии в бизнесе, психологии экстремальных ситуаций, сексологии, этологии, НЛП. Предлагаются большое количество тестов он-лайн.

Особая рекомендация: обращение к публикациям по проблемам безопасности жизнедеятельности в журналах:

1. Сибирский психологический журнал.
2. Вопросы психологии.
3. Журнал практического психолога.

- **описание материально-технической базы**

- Оборудование - компьютер TFT Samsung SyngMaster 710N, ноутбук ASUS, копировальное устройство Kyocera 1500, многофункциональное устройство Kyocera M2035 A4, сканер настольный цветной планшетный CanoScan Lide 25.
- Microsoft Windows XP, пакет статистических программ SPSS, версия 18.0 (SPSS Inc., USA).
- Аудиторный фонд - тренинговая аудитория с комплектом аудио - видеотехники (компактная цифровая видеокамера формата HDD Sony DCR-SR200E, мультимедиа видеопроектор Epson EMP TW-680), аудитории для лекционных и практических занятий с использованием современной медиа-аппаратуры.
- Лаборатория психологических практик (исследования, супервизия и экспертиза инновационных психологических практик, разработка методов активного исследования, исследования эффективности различных психологических практик).

12. Язык преподавания.

Русский.

13. Преподаватель – Найман А. Б., ассистент кафедры общей и педагогической психологии.

Автор - заместитель директора. ЦСПО Бурыхин А.Н.

Рецензент – доктор психологических наук, профессор Лукьянов О. В.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета психологии 28 мая 2020 года, протокол № 7.