

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5. Способен учитывать разнообразие и мультикультурность общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при межличностном и межгрупповом взаимодействии

УК-11. Способен формулировать и обосновывать свою гражданскую позицию

2. Задачи освоения дисциплины

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК 1.2. Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической)

ИУК 1.3. Выявляет соотношение части и целого, их взаимосвязь, а также взаимоподчиненность элементов системы в ходе решения поставленной задачи

ИУК 5.1. Учитывает историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии

ИУК 11.1. Интерпретирует развитие и современное состояние гражданских прав и обязанностей с учетом социально-исторических контекстов

ИУК 11.2. Различает интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для формирования норм ответственного гражданского и профессионального поведения

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 обязательной части образовательной программы (Б1.О.04)

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 20 ч.;

– семинарские занятия: 34 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. История как наука

Предмет истории как науки и её функции. Исторические источники. Принципы исторического познания. Проблема объективности в исторической науке. Основные концепции истории.

Тема 2. Периодизация мировой истории

Понятие периодизации истории. Принципы и подходы к периодизации. Варианты периодизации мировой истории. Первобытность. Античность. Средневековье. Новое время. Новейшее время.

Тема 3. Становление российской государственности

Восточные славяне. Предпосылки зарождения государственности. Этапы складывания государства. Норманнская и антинорманнская теории возникновения русского государства.

Тема 4. Русское Средневековье

Русь/Россия в IX–XVI вв. Христианизация Руси. Государственный строй. Феномен раздробленности. Русь и Орда. Московская Русь. Экономическая модель. Сословно-социальная структура общества. Феномен Смутного времени.

Тема 5. Русское Новое время

Россия в XVII–XIX вв. Государственный строй. Феномен абсолютизма. Петровская модернизация. Реформы и контрреформы. Экономическая модель. Промышленный переворот. Сословно-социальная структура общества. Общественная мысль о перспективах развития России.

Тема 6. На пути к Новейшему времени. Тектонические сдвиги начала XX в.

Российское государство и российское общество в начале XX в.: достижения и противоречия. Последняя буржуазная революция. Политические партии. Русский парламентаризм. Первая Мировая война.

Тема 7. Советская цивилизация. Модель государственности

Русская революция 1917 г. Установление советской власти. Образование СССР. Особенности советской политической системы 1930-х гг. Концепция тоталитаризма и её критика. Поздний СССР: кризис и распад.

Тема 8. Советская цивилизация. Экономическая система

Военный коммунизм – Новая экономическая политика – Индустриализация. Феномен сталинской модернизации. Поиски путей оптимизации экономической системы в позднем Советском Союзе.

Тема 9. Современная Россия

Становление новой государственности. Конституция 1993 г. Проблемы федеративных отношений. Партии и выборы в 1990-х. “Вертикаль власти”, “суверенная демократия”. Борьба либерально-реформаторских и консервативно-охранительных тенденций. Общественная мысль о перспективах развития России. Сложности становления рыночных отношений. Экономические кризисы. Достижения и проблемы социально-экономического развития.

Тема 10. Актуальные проблемы XXI в.

Постиндустриальное общество. Демографический бум. Постиндустриализация. Глобализация и глокализация. Неразрешенные международные конфликты. Наступил ли “конец истории”?

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, оценивания ответов на семинарских занятиях, выполнения письменных работ (эссе) и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Порядок формирования компетенций, результаты обучения, критерии оценивания и перечень оценочных средств текущего контроля по дисциплине приведены в Фондах оценочных средств курса «История (история России, всеобщая история)».

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен в первом семестре проводится в смешанной форме.

Первая часть представляет собой эссе, написание которого проверяет ИУК 1.1, ИУК 1.2, ИУК 1.3.

Вторая часть представляет собой устный ответ на вопросы билета, проверяющие ИУК 5.3. Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, скомбинированных таким образом, чтобы они охватывали принципиально разные проблемы исторической науки.

Процедура проверки освоения компетенций и порядок формирования итоговой оценки по результатам освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» описаны в Фондах оценочных средств для данного курса.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=22191>.

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (экзаменационные вопросы, темы эссе).

в) План семинарских занятий по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Зуев М. Н., Лавренов С. Я. История России: учебник для прикладного бакалавриата: [для студентов вузов по неисторическим специальностям по дисциплине «Отечественная история»] / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – М.: Юрайт, 2016. – 544 с. URL: <https://urait.ru/book/istoriya-rossii-dlya-tehnicheskikh-vuzov-388985>.

– История России: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. – М.: Проспект, 2015. – 680 с.

– Нам И. В., Грибовский М. В., Федосов Е. А. История Советского Союза. 1953–1991 гг. История Российской Федерации. 1992–2020 гг. Учебное пособие / И. В. Нам, М. В. Грибовский, Е. А. Федосов. Томск: Издательский Дом ТГУ, 2020. 438 с. URL: <https://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000792669>.

– Семин В. П. История России: [учебник по дисциплине «Отечественная история» для студентов вузов, обучающихся по неисторическим направлениям подготовки и специальностям] / В. П. Семин. – М.: Кнорус, 2013. – 438 с.

– Семенникова Л. И. Россия в мировом сообществе цивилизаций: учебник / Л. И. Семенникова. – М.: Университет, 2009.

б) дополнительная литература:

– Анисимов Е. В. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты / Е. В. Анисимов. – Санкт-Петербург: Питер, 2013. – 591 с.

– Жукова Л. В., Кацва Л. А. История России в датах: справочник / Л. В. Жукова, Л. А. Кацва. – М.: Проспект, 2014. – 320 с.

– Кириллов В. В. История России: учебное пособие для академического бакалавриата: [для студентов вузов, обучающихся по неисторическим специальностям] /

В. В. Кириллов. – М.: Юрайт, 2015. – 665 с. URL: <https://urait.ru/book/istoriya-rossii-v-2-ch-chast-1-do-hh-veka-395418>, <https://urait.ru/book/istoriya-rossii-v-2-ch-chast-2-hh-vek-nachalo-xxi-veka-395419>.

– Морозов С. Д. История России: учебно-практический справочник / С. Д. Морозов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 238 с.

– Новейшая история России: учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков. – М.: Проспект, 2014. – 478 с.

в) ресурсы сети Интернет:

– Архив Интернета [Электронный ресурс]: URL: <https://archive.org> (доступ свободный).

– Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова [Электронный ресурс]: Исторический факультет МГУ имени М.В.Ломоносова. – Электрон. дан. – М., 2017. – URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> (доступ свободный).

– Веб-сайт Библиотеки Конгресса США [Электронный ресурс]: URL: <https://www.loc.gov/> (доступ свободный).

– Видео-лекции массового онлайн-курса «(2017-2)Отечественная история» (НИУ ВШЭ) // Национальная платформа открытого образования. [Электронный ресурс]: URL: <https://courses.openedu.ru/courses/course-v1:hse+NHIST+2017/info> (доступ ограничен).

– Государственная публичная историческая библиотека [Электронный ресурс]: Электронная библиотека ГПИБ – Электрон. дан. – М., 2017. – URL: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib> (доступ свободный).

– Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электрон.-библиотечная система. – Электрон. дан. – М., 2017. – URL: <https://urait.ru/> (доступ свободный).

– Институт российской истории РАН [Электронный ресурс]: Институт российской истории РАН – Электрон. дан. – М., 2017. – URL: <http://www.iriran.ru/> (доступ свободный).

– Интернет журнал о науке «Постнаука» [Электронный ресурс]: URL: <https://postnauka.ru/> (доступ свободный).

– Онлайн конструктор ментальных карт «Mindomo» [Электронный ресурс]: URL: <https://www.mindomo.com/ru/> (доступ свободный).

– Портал «Антропогенез.ру». [Электронный ресурс]: URL: <http://antropogenez.ru> (доступ свободный).

– Портал «Арзамас» [Электронный ресурс]: URL: <https://arzamas.academy/> (доступ свободный).

– Портал «Архивы России». [Электронный ресурс]: URL: <http://www.rusarchives.ru/> (доступ свободный).

– Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]: Электронная национальная библиотека. – Электрон. дан. – М., 2017. – URL: <https://www.prlib.ru/> (доступ свободный).

– Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: Электронная библиотека РГБ. – Электрон. дан. – М., 2017. – URL: <https://www.rsl.ru/> (доступ свободный).

13. Перечень информационных ресурсов

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

- Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>
- Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) –
<https://www.fedstat.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Грибовский Михаил Викторович, доктор исторических наук, доцент, кафедра российской истории, профессор.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии геолого-географического факультета «21» мая 2021 г., протокол № 5.