

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт искусств и культуры

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

 Д. В. Галкин

«  » 20  г.

Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык**

по направлению подготовки

**51.03.01 Культурология**

Направленность (профиль) подготовки :

**Культурология**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**


Год приема

**2021**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.05

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 А. В. Бокова

Председатель УМК

 М. В. Давыдов

Томск – 2022

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-4.2 Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе с использованием ИКТ

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Освоить навыки устной и письменной коммуникации на иностранном языке.

– Научиться применять основные нормы современного русского и иностранного языка для решения практических задач профессиональной деятельности.

– Научиться осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе с использованием ИКТ (ИУК-4.2).

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Первый семестр, экзамен

Второй семестр, зачет с оценкой

Третий семестр, зачет с оценкой

Четвертый семестр, зачет с оценкой

Пятый семестр, зачет

Шестой семестр, зачет

Седьмой семестр, экзамен

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 20 з.е., 720 часов, из которых:

-практические занятия: 346 ч.

в том числе практическая подготовка: 346 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема 1. Персональная идентификация.

Устная и письменная коммуникация по темам: 1. Appearance and Clothes; 2. Character (strengths and weaknesses); 3. Family and Friends. Языковой грамматический материал: 1. *Elementary*. Personal and possessive pronouns; Cardinal and ordinal numerals; to be; to have/to have got; Adjectives; degrees of comparison (comparative and superlative degree). 2. *Pre-*

*Intermediate*. Personal, possessive, reflexive pronouns; possessive case; adjectives; degrees of comparison (comparative and superlative degree); Word formation; Phrasal verbs. 3. *Intermediate*. Present Simple/Present Continuous; Future Simple; Possessive case; Order of adjectives in a sentence; Word formation; Phrasal verbs. Языковой материал (письмо): informal, personal letter.

#### Тема 2. Студенческая жизнь.

Устная и письменная коммуникация по темам: 1. Daily routine, 2. Hobbies and interests, 3. Entertainment. Языковой грамматический материал: 1. *Elementary*. Present Simple/Present Continuous; Interrogatives (what, why, where, when, how many, etc); Verb forms: affirmative, interrogative, negative; Structure and word order in a sentence; Word formation; Phrasal verbs. 2. *Pre-Intermediate*. Present Simple/Present Continuous; Future Simple; to be going to; Adverbs of frequency. 3. *Intermediate*. Past Simple (regular/irregular verbs), used to/would; Nouns: countable and uncountable nouns with some and any, much/many; Inversion; Word formation; Phrasal verbs. Языковой материал (письмо): informal, personal letter.

#### Тема 3. Место проживания.

Устная и письменная коммуникация по темам: 1. Types of houses and surrounding, 2. Interior. 3. Life in the town and countryside. Языковой грамматический материал: *Elementary* There is/are. Prepositions of place/time. Nouns: countable and uncountable nouns with some and any, much/many; Word formation; Phrasal verbs. 2. *Pre-Intermediate*. Prepositions of location, direction, time; Word formation; Phrasal verbs. 3. *Intermediate*. Modals expressing physical ability, necessity, permission; Word formation; Phrasal verbs. Языковой материал (письмо): informal, personal letter.

#### Тема 4. Путешествия.

Устная и письменная коммуникация по темам: 1. Types of traveling and means of transport; 2. Hotels and facilities. Directions; 3. Traveller's Tips. Языковой грамматический материал: 1. *Elementary*. Articles of landmarks, and sights; Past Simple (regular/irregular verbs); Present /Past Simple Passive, Past Continuous; Word formation; Phrasal verbs. 2. *Pre-Intermediate*. Past Simple, Present Perfect (active and passive); Adverbs: still, since, yet, already, etc.; Word formation; Phrasal verbs. 3. *Intermediate*. Tenses: Present Perfect, Present Perfect Continuous; Adverbs: still, since, yet, already, etc.; Passive voice; Causative forms; Word formation; Phrasal verbs. Языковой материал (письмо): Informal, personal letter.

#### Тема 5. Здоровый образ жизни.

Устная и письменная коммуникация по темам: 1. Keeping fit, 2. Health Problems, 3. Eating habits. Языковой грамматический материал: 1. *Elementary*. Future Simple; Modals expressing physical ability, advice, necessity, permission (can, should, may, must, have to); Word formation; Phrasal verbs. 2. *Pre-Intermediate*. Used to/would. Modals expressing physical ability, advice, necessity, permission, prohibition (can, should, may, must, have to, mustn't, don't have to); Word formation; Phrasal verbs. 3. *Intermediate*. Conditionals (0, 1, 2, 3); Word formation; Phrasal verbs. Языковой материал (письмо): informal, personal letter.

#### Тема 6. Спорт и развлечения.

Устная и письменная коммуникация по темам: 1. Types of sports, 2. Types of entertainment, 3. Free-time activities. Языковой грамматический материал: 1. *Elementary*. Imperative mood; Word formation; Phrasal verbs. 2. *Pre-Intermediate*. Conditionals (0, 1, 2, 3); Word formation; Phrasal verbs. 3. *Intermediate*. Conditionals (wishes); Word formation; Phrasal verbs. Языковой материал (письмо): informal, personal letter/

#### Тема 7. Окружающий мир.

Устная и письменная коммуникация по темам: 1. Weather, 2. Environmental problems, 3. Animal protection. Языковой грамматический материал: 1. *Pre-Intermediate*. Revision: Tenses; Articles (geo names, animals, etc.); Reported Speech (with and without tense change, reference words, questions, commands and requests, reporting verbs, paraphrase); Word formation; Phrasal verbs. 2. *Intermediate*. Conditionals (revision), Mixed conditionals; Wish sentences; Articles (geo names, animals, etc.); Subject/Object clause; Sentence parts agreement; Word formation; Phrasal verbs. Языковой материал (письмо): opinion essay.

Тема 8. Средства массовой информации.

Устная и письменная коммуникация по темам: 1. The news (natural and man-made disasters), 2. Newspapers & TV, 3. Internet. Языковой грамматический материал: 1. *Pre-Intermediate*. Reported Speech (with and without tense change, reference words, questions, commands and requests, reporting verbs, paraphrase); Infinitive with and without to; Gerund (-ing form); Word formation; Phrasal verbs. 2. *Intermediate*. Reported Speech (with and without tense change, reference words, questions, commands and requests, reporting verbs, paraphrase); Infinitive with and without to; Gerund (-ing form); Word formation; Phrasal verbs. Языковой материал (письмо): for and against essay.

Тема 9. Изобретения и технологии

Устная и письменная коммуникация по темам: 1. The greatest inventions, 2. Digital world, 3. Innovations. Языковой грамматический материал: 1. *Pre-Intermediate*. Infinitive with and without to; Gerund (-ing form); Word formation; Phrasal verbs. 2. *Intermediate*. Participles I, II; Word formation; Phrasal verbs. Языковой материал (письмо): for and against essay.

Тема 10. Образование.

Устная и письменная коммуникация по темам: 1. Education in Russia and abroad (Britain), 2. TPU, department, 3. Education issues. Языковой грамматический материал: 1. *Pre-Intermediate*. Reported speech (revision); Participles I, II; Expressing purposes, reason, result and contrast; Word formation; Phrasal verbs. 2. *Intermediate*. Reported speech (revision); Participles I, II; Expressing purposes, reason, result and contrast; Word formation; Phrasal verbs. Языковой материал (письмо): informal, personal letter; for and against essay.

Тема 11. Трудоустройство и профессии.

Устная и письменная коммуникация по темам: 1. Professions, qualities and duties. 2. Employment. 3. Choosing a career. Языковой грамматический материал: 1. *Pre-Intermediate*. Relative clauses; Determiners (each, every, either, neither, none); Word formation; Phrasal verbs. 2. *Intermediate*. Relative clauses; Determiners (each, every, either, neither, none); Word formation; Phrasal verbs. Языковой материал (письмо): CV/ letter of application.

Тема 12. Социальная активность и социальное обслуживание.

Устная и письменная коммуникация по темам: 1. Social issues, 2. Charity & volunteering. Языковой грамматический материал: 1. *Pre-Intermediate*. Gerund/Infinitive (revision); Revision of grammar and lexical material; Word formation; Phrasal verbs. 2. *Intermediate*. Gerund/Infinitive (revision); Revision of grammar and lexical material; Word formation; Phrasal verbs. Языковой материал (письмо): informal, personal letter, opinion essay.

Тема 13. Искусство и идеи.

Устная и письменная коммуникация по темам: 1. Places & Spaces, 2. Art & Identity. Языковой грамматический материал: 1. Tense Forms, 2. Word formation, 3. Phrasal verbs. Языковой материал (письмо): annotation.

Тема 14. Искусство и общество.

Устная и письменная коммуникация по темам: 1. Transforming Everyday Objects, 2. People in Art. Языковой грамматический материал: The Infinitive/ - ing forms; Word formation; Phrasal verbs. Языковой материал (письмо): abstract.

Тема 15. Цифровое искусство.

Устная и письменная коммуникация по темам: 3. Types of digital art, 2. Advertising of art  
Языковой грамматический материал: Participles; Word formation; Phrasal verbs  
Языковой материал (письмо): abstract.

Тема 16. Культурное наследие.

Устная и письменная коммуникация по темам: 1. What is a museum? 2. Types of museum.  
Языковой грамматический материал: Clauses / Linking Words; Word formation; Phrasal verbs. Языковой материал (письмо): article.

Тема 17. Музеи.

Устная и письменная коммуникация по темам: 1. History of museums, 2. Your museum visit.  
Языковой грамматический материал: Emphatic Structures/ Inversion; Word formation; Phrasal verbs. Языковой материал (письмо): article.

Тема 18. Культурное наследие в музеях.

Устная и письменная коммуникация по темам: 1. Art in Museum, 2. Art Museum. Языковой грамматический материал: Nouns/Articles; Word formation; Phrasal verbs. Языковой материал (письмо): article.

Тема 19. Культура и туризм.

Устная и письменная коммуникация по темам: 1. Tourist attraction; 2. Influence of tourism.  
Языковой грамматический материал: Passive Voice/ Causative Form; Word formation; Phrasal verbs. Языковой материал (письмо): review.

Тема 20. Культурный менеджмент.

Устная и письменная коммуникация по темам: 1. Culture Strategies, 2. Culture environment.  
Языковой грамматический материал: Reported Speech; Word formation; Phrasal verbs.  
Языковой материал (письмо): review.

Тема 21. Карьера в сфере культуры.

Устная и письменная коммуникация по темам: 1. Professions in culture. 2. Career in culture.  
Языковой грамматический материал: Questions/ Shorts Answers; Word formation; Phrasal verbs. Языковой материал (письмо): CV/ letter of application.

## 9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, практических заданий, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

### Сводная таблица типовых контрольных заданий, необходимых для оценки уровня сформированности умений и навыков по английскому языку

1 семестр Экзамен	2, 3, 4 семестр Зачет с оценкой	5, 6 семестр Зачет	7 семестр Экзамен
Грамматический тест	Грамматический тест	Грамматический тест	Грамматический тест
Пересказ			Пересказ

подготовленного аутентичного текста новостного сообщения и его перевод на русский язык  Лексика (объём слов определяется подгруппой)  Компьютерная презентация	Пересказ подготовленного аутентичного текста новостного сообщения и его перевод на русский язык  Лексика (географические наименования стран-государств и их столиц)	Пересказ подготовленного аутентичного текста новостного сообщения и его перевод на русский язык  Лексика (формулы речевого общения)	подготовленного аутентичного текста новостного сообщения и его перевод на русский язык  Лексика (формулы речевого общения)  Составление диалогов и монологических высказываний
--	---	---	--

**Грамматический тест.** Тесты текущей аттестации оцениваются по процентной шкале оценки знаний, где проценты соответствуют баллам: менее 40 % - неудовлетворительно; 40% - 59% - «удовлетворительно»; 60%-79% - «хорошо»; 80%-100% - «отлично», или по количеству правильных ответов, где:  
14-15 правильных ответов – «отлично»;  
11-13 правильных ответов – «хорошо»;  
8-10 правильных ответов – «удовлетворительно»;  
менее 8 правильных ответов – «неудовлетворительно».

**Пример грамматического теста**  
Checkout Test/ Level A1

Выберите верный ответ.

1. My favourite sport ..... tennis.
  - are
  - is
  - be
2. Roberto is Italian. He's ..... Italy.
  - from
  - to
  - at
3. .... you help me, please?
  - Have
  - Do
  - Can
4. Moscow is the ..... of Russia.
  - country
  - nationality
  - capital
5. I leave for work ..... quarter past eight.
  - in
  - at
  - on
6. The doctor told me that I ..... smoke.
  - mustn't
  - won't
  - doesn't have

7. .... that man in the red hat?
- Whose
  - Who
  - Who's
8. Is .... your new car? It's great!
- these
  - that
  - there
9. This letter is for Tom. Give it to .....
- him
  - he
  - his
10. We .... to school every day.
- gos
  - goes
  - go
11. She often .... fish because it's good for her.
- eats
  - eat
  - eates
12. She .... a letter at the moment.
- write
  - is writing
  - writes
13. What .... on Saturdays?
- are you doing
  - do you
  - do you do
14. Look at Jane! She .... a red dress today!
- wearing
  - is wearing
  - is wear
15. Yesterday we .... to the cinema and saw a great film.
- go
  - have gone
  - went
16. When .... Rome? Last summer or last winter?
- did you visit
  - are you visiting
  - do you visit
17. London is .... than New York.
- nosiest
  - noisy
  - noisier
18. Paris is the .... city I've ever seen.
- beautiful
  - more beautiful
  - most beautiful
19. .... your homework yet?

- Do you finish
  - Have you finished
  - Are you finishing
20. .... you help me with my project, please?
- Will
  - Do
  - Are

**Keys:**

1. is
2. from
3. Can
4. capital
5. at
6. mustn't
7. Who's
8. that
9. him
10. go
11. eats
12. is writing
13. do you do
14. is wearing
15. went
16. did you visit
17. noisier
18. most beautiful
19. Have you finished
20. Will

**10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Иностранный язык (английский)» проводится в форме 2 устных экзаменов, 3 зачетов с оценкой и 2 зачетов по теоретическому материалу. Во втором, третьем, четвертом семестре проводится зачет с оценкой в устной форме. В пятом и шестом семестре проводится зачет в устной форме. В первом и седьмом семестре проводится экзамен в письменной и устной форме.

Промежуточный контроль (зачёт) и итоговый контроль (экзамен) включают в себя грамматический тест (письменно), пересказ подготовленного аутентичного текста новостного сообщения и его перевод на русский язык (устно), лексику (устно), компьютерную презентацию, составление диалогов и монологических высказываний. Задания промежуточной итоговой аттестации проверяют ИУК-4.2.

Для получения зачёта (промежуточный контроль) студент должен выполнить все задания на оценку не ниже «хорошо».

Итоговый контроль оценивается по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и является средним арифметическим баллов, полученных за все задания в рамках итоговой аттестации, а также в рамках текущего контроля успеваемости студентов.



Подробное описание практических заданий и методические материалы для проведения промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

### **11. Учебно-методическое обеспечение**

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=25254>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (Фонд оценочных средств).
- в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.
- г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

### **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

- а) основная литература:
  - Кузьменкова Ю. Б. Английский язык: учебник для бакалавров [для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям] / Ю. Б. Кузьменкова - Москва : Юрайт , 2014. - 441 с. URL: <https://urait.ru/search?words=Кузьменкова+Ю.+Б.+Английский+язык+>
  - Шевелева С.А. Грамматика английского языка: [морфология, синтаксис, упражнения, ключи к упражнениям: учебное пособие для студентов вузов] /С. А. Шевелёва - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 423 с. URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2017/000477733/000477733.pdf>
- б) дополнительная литература:
  - Базанова Е. М. Английский язык : Intermediate [учебник для вузов по неязыковым специальностям] /Е. М. Базанова, И. В. Фельснер - М.: Дрофа , 2002. - 396 с.
  - Пароятникова, А. Д. Английский язык для гуманитарных вузов : Учебник [для гуманитарных вузов и факультетов] /А. Д. Пароятникова, М. Ю. Полевая. - М.: Высшая школа , 2001. – 366 с.
  - Шевелева С. А. Английский для гуманитариев : Учебное пособие для студентов вузов /С. А. Шевелева - М. : Юнити , 2000. - 527 с.
  - Murphy R. English Grammar in Use. 4th ed., Oxford: Oxford University Press, 2012. (+CD)
  - Wallwork A. English for Academic Research: writing. Springer Science, 2013. URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2017/000487951/000487951.pdf>
- в) ресурсы сети Интернет:
  - Learn English. British Council. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
  - Английские игры для изучения языка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.native-english.ru/games>
  - Free Spoken English and Vocabulary Lesson. Free Spoken English and Vocabulary Lesson [Электронный ресурс] : видеоурок. – 2015 – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=3bJY8ECPEsY>

### **13. Перечень информационных технологий**

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
  - Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
  - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

- б) информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –  
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
  - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –  
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
  - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
  - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
  - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
  - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
  - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

#### **15. Информация о разработчиках**

Хрулева Оксана Сергеевна, к.и.с. доцент, кафедра культурологи и музеологии, доцент