

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан геолого-географического  
факультета

  
*П.А. Тишин* П.А. Тишин

«*07*» *февраль* 2022 г.

Рабочая программа дисциплины  
**Разговорный английский язык**

по направлению подготовки  
**05.04.02 География**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Цифровые технологии в географии»**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Магистр**

Год приема  
**2021**

Код дисциплины в учебном плане: ФТД.02

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
*Н.С. Евсева* Н.С. Евсева

Председатель УМК  
*М.А. Каширо* М.А. Каширо

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-6. – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции, обеспечивающей реализацию всех видов речевой деятельности в ситуациях повседневного, социокультурного, научно-популярного и академического характера.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина является факультативной.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 3, зачет.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования, а также дисциплины «Профессиональная коммуникация на иностранном языке».

Рекомендованный уровень владения иностранным языком не ниже А2 Общеввропейской шкалы языковых компетенций (CEFR-[https://en.wikipedia.org/wiki/Common\\_European\\_Framework\\_of\\_Reference\\_for\\_Languages](https://en.wikipedia.org/wiki/Common_European_Framework_of_Reference_for_Languages)).

## **6. Язык реализации**

Русский.

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– практические занятия: 18 ч.;

в том числе практическая подготовка: 18 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

### **Раздел 1. Yourself and others.**

Тема 1. Yourself and others. Talking about your background.

Тема 2. Yourself and others. Personality and Character.

Тема 3. Yourself and others. Feelings and opinions.

### **Раздел 2. Dwellings and Accommodation.**

Тема 1. Accommodation. Living conditions.

Тема 2. Accommodation. Living in the halls/dormitory.

Тема 3. Accommodation. Your preferences.

### **Раздел 3. Everyday life.**

Тема 1. Daily routine

Тема 2. Schedule. Shopping.

#### **Раздел 4. Hobby and Leisure.**

Тема 1. Indoor and Outdoor activities.

Тема 2. Ways of spending free time.

#### **Раздел 5. A Secret of Your Healthy Lifestyle**

Тема 1. Sport in your life.

Тема 2. Healthy food. Junk food.

Тема 3. Illnesses and diseases. Cure.

#### **Раздел 6. Education. Plans for the future.**

Тема 1. European system of higher education.

Тема 2. Offline and online education. Pros and cons.

Тема 3. Education abroad. Advantages and disadvantages.

### **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения практических заданий, выполнения домашних заданий.

В рамках самостоятельной работы по курсу рекомендовано решение тестовых заданий и упражнений по лексике, речевым клише и устойчивым выражениям английского языка; изучение новых слов и выражений, с использованием подкастов, аутентичных аудио - и видеоматериалов (ток-шоу, сериалы, видеоролики, фильмы); активизация словарного запаса посредством говорения (разговорные клубы, встречи с иностранными студентами и др.).

### **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

**Зачет** проводится в письменной форме по билетам. Билет содержит следующие виды заданий, проверяющие сформированность компетенции ИУК-6.2:

Типовые контрольные задания:

*Listen to Adam talking to Carol about his day. Choose the correct answer.*

1 Adam went to bed late because...

a. He was fixing his computer

b. He didn't feel tired

c. His son felt sick.

*You will hear two friends talking about buying a new camera. Where does the woman recommend buying one?*

a. From a website

b. From a mall

c. From a local shop

*What is your ideal job? What jobs would you never do? What are your plans for the next five years?*

Устные ответы оцениваются по следующим критериям:

1) Грамматика (использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей).

2) Произношение (правильное произнесение звуков английского языка, правильная постановка ударения в словах, а также соблюдение правильной интонации в предложениях).

Оценка	Грамматика	Произношение
--------	------------	--------------

«Зачтено»	Разнообразие грамматического материала, его соответствие поставленной задаче. Правильность формообразования и употребление грамматического материала. Практически отсутствуют грамматические ошибки. 1-2 ошибки допустимы.	Соблюдает правильный интонационный рисунок. Не допускает фонематических ошибок. 1-2 ошибки допустимо.
«Зачтено»	Используются разнообразные грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей. Имеются незначительные ошибки. 3-4 ошибки допустимы.	Интонационный рисунок в основном правильный. Не допускает фонематических ошибок; большинство звуков в потоке речи произносит правильно, отдельные ошибки не препятствуют пониманию. 3-4 ошибки допустимы.
«Зачтено»	Используются грамматические структуры в соответствии с А2. 5-6 ошибок допустимо.	В отдельных случаях понимание речи затруднено из-за: 1. неправильного интонационного рисунка; 2. наличия фонематических ошибок, неправильного произнесения отдельных звуков; требуется напряженное внимание со стороны слушающего.
«Не зачтено»	Грамматические правила не соблюдены. Построение предложений и выбор конструкций не позволяют выполнить поставленную задачу. Более 7 грамматических ошибок.	Речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества фонематических ошибок и неправильного произнесения многих звуков.

За письменные работы (контрольные работы, тестовые работы) оценка вычисляется исходя из процента правильных ответов:

Виды работ	Контрольные работы	Тестовые работы, словарные диктанты
Оценка «Не зачтено»	54% и менее	54% и менее
Оценка «Зачтено»	От 55% до 100%	От 55% до 100%

## 11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/search.php?context=542616&q=Разговорный+английский+язык>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

- а) основная литература:
1. Иностраный язык для программ академической мобильности (английский). Говорение: учебно-методическое пособие / сост.: Н. В. Аксёнова, Ю. А. Зеремская; Томский политехнический университет. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2022. – 68 с.
  2. Dellar Hugh, Walkley Andrew. Outcomes. Conversation practice. National Geographic. 2014. 16 Worksheets. [https://vk.com/topic-205879410\\_47997711](https://vk.com/topic-205879410_47997711)
  3. Mann Malcome, Taylore-Knowles Steve. Destination. Grammar and vocabulary. Macmillan. 253 p. [https://vk.com/doc205687732\\_604405205?hash=85edde9974e790f2f1&dl=69ce7498b1545604ce](https://vk.com/doc205687732_604405205?hash=85edde9974e790f2f1&dl=69ce7498b1545604ce)

4. Pavlik Cheryl. Hot topics. Heinle Cengage learning.  
[https://vk.com/doc205687732\\_606822695?hash=cb5c96d82c180ccbc1&dl=23bae3532cbf5c945b](https://vk.com/doc205687732_606822695?hash=cb5c96d82c180ccbc1&dl=23bae3532cbf5c945b)

б) дополнительная литература:

1. Conversation Questions. Travel. Retrieved from: <http://iteslj.org/questions/travel.html> (date of access: 10.08.2021).

2. FCE speaking part one on the topic of travel. Retrieved from: <https://tefltastic.wordpress.com/worksheets/exams/cambridge-exams/fce/objective-1st/fce-spart1-travel/> (date of access: 15.08.2021).

3. IELTS Speaking Part 2 and 3 Topics and Questions 2021. Retrieved from: <https://yourielts.ru/prepare-for-ielts/ielts-speaking/ielts-speaking-part-2-3-questions-2021> (date of access: 10.07.2021).

в) ресурсы сети Интернет:

1. British Council URL: <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/>

2. International Science Editing URL: <https://www.internationalscienceediting.com>

3. Esl lounge student URL: <https://www.esl-lounge.com/>

4. TED Talks URL: <https://www.ted.com/talks>

5. Influential videos in English from expert speakers on education, business, science, tech and creativity. URL: <https://www.engvid.com/>

6. Test-English URL: <https://test-english.com>

7. The Free Dictionary <http://www.thefreedictionary.com/>

8. Большой англо-русский и русско-английский словарь  
[http://dic.academic.ru/contents.nsf/eng\\_rus](http://dic.academic.ru/contents.nsf/eng_rus)

### 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –  
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –  
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### 14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные персональным компьютером с выходом в Интернет.

Аудитории для проведения практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

## **15. Информация о разработчиках**

Аксёнова Наталия Валерьевна – кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка естественнонаучных и физико-математических факультетов ФИЯ ТГУ.