


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЮИ ТГУ

 О.И. Андреева

« 15 » марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Образовательное право

по специальности

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация:

«гражданско-правовая, уголовно-правовая»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Юрист

Год приема

2019

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

 О.И. Андреева

Руководитель ОПОП

 Е.С. Болтанова

Председатель УМК

 С.Л. Лонь

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством

ПК-2. Способен анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК 6.1. Применяет нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права

ИОПК 6.2. Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством

ИПК 2.2. Оценивает правовую и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в ходе правоприменительной деятельности; участвует в процессе решения споров; оценивает результативность и последствия правовых решений

2. Задачи освоения дисциплины

- Дать представление о правовых началах образовательной системы в РФ.
- Сформировать навык применения образовательных стандартов и иных документов, сопровождающих образовательный процесс.
- Сформировать владение навыками реализации прав, обязанностей и гарантий в сфере образовательного права.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплина (модули)».

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

1 семестр, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

- лекции: 10 ч.;
- семинарские занятия: 0 ч.
- практические занятия: 14 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 2ч.
Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Предмет, задачи, система курса «Образовательное право».

Понятие образования. Понятие образовательного права. Основные принципы образования. Принципы образовательного права. Цели и задачи образовательного права. Место образовательного права в системе правовых отраслей. Методология науки образовательного права. Место образовательного права в системе юридических дисциплин.

Тема 2. Законодательство об образовании.

Источники законодательства об образовании. Конституция Российской Федерации 1993 года. Федеральный закон «Об образовании в РФ. Иные федеральные законы, регламентирующие образовательный процесс: «О науке и государственной научно-технической политике», «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», «О порядке установления размеров стипендий и социальных выплат в Российской Федерации». Акты Президента и Правительства, регламентирующие образовательный процесс. Роль Министерства просвещения и Министерства науки и высшего образования в регулировании образовательных отношений. Федеральные государственные образовательные стандарты и образовательные программы. Локальные нормативно-правовые акты как источники образовательного законодательства.

Тема 3. Образовательные правоотношения.

Понятие образовательного правоотношения. Субъекты, объекты и содержание образовательных правоотношений. Виды образовательных правоотношений. Основания возникновения, изменения, прекращения образовательных отношений.

Тема 4. Нормы законодательства об образовании.

Понятие нормы, регламентирующей образовательные отношения. Виды норм законодательства об образовании. Императивные и диспозитивные нормы. Регулятивные и правоохранительные нормы. Дефинитивные нормы, нормы-принципы в законодательстве об образовании. Комплексный характер норм законодательства об образовании. Структура нормы образовательного законодательства.

Тема 5. Система управления образованием в РФ.

Управление образованием: понятие и правовые принципы. Система управления образованием: правовые основы. Органы государственного управления образованием. Государственная регламентация образовательной деятельности. Государственный контроль (надзор) в сфере образования. Правовая регламентация качества образования. Мониторинг в системе образования

Тема 6. Правовой статус участников образовательных отношений.

Правосубъектность участников образовательных отношений. Права, обязанности и ответственность субъектов образовательных отношений.

Типы образовательных организаций. Отличие образовательной организации и организации, осуществляющей образовательную деятельность. Высшие образовательные учреждения с особым статусом. Государственные, муниципальные и частные образовательные организации. Особенности правового статуса автономных, бюджетных и казенных образовательных организаций.

Правовой статус педагогических работников: общая характеристика прав и обязанностей. Правовой статус руководителя образовательной организации. Правовой статус обучающегося: права, обязанности, ответственность, меры социальной поддержки. Права, обязанности, ответственность родителей (законных представителей). Особенности получения образования обучающимися, проявившими выдающиеся способности. Особенности получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья. Организация предоставления образования лицам, находящимся в местах лишения свободы.

Тема 7. Образовательная политика – объект правового управления и регулирования.

Подходы к пониманию образовательной политики. Образовательная политика – ключевое направление политики государства. Органы государства, реализующие образовательную политику. Роль Президента РФ в реализации образовательной политики. Правительство РФ, Министерство просвещения РФ, Министерство науки и высшего образования РФ как субъекты политического процесса в сфере образования. Документы стратегического планирования по вопросам образования.

Тема 8. Договорные основы образовательных отношений.

Частноправовое регулирование образовательных правоотношений. Понятие образовательного договора. Форма образовательного договора. Содержание образовательного договора. Порядок заключения образовательного договора. Правила оказания платных образовательных услуг. Порядок прекращения договорных образовательных отношений.

Тема 9. Юридическая ответственность за нарушения законодательства об образовании.

Понятие юридической ответственности. Административно-правовая ответственность за нарушение законодательства об образовании. Уголовно-правовая ответственность в сфере образования. Гражданско-правовая ответственность участников образовательных правоотношений. Дисциплинарная ответственность педагогических работников.

Тема 10. Дисциплинарная ответственность обучающихся.

Дисциплина в образовательной организации. Основания привлечения к дисциплинарной ответственности. Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности. Особенности наложения дисциплинарных взысканий в отношении обучающихся.

Тема 11. Особенности административной ответственности в сфере образования.

Административные правонарушения в сфере образования. КоАП РФ как правовая основа привлечения участников образовательных отношений к административной ответственности. Статья 5.57. КоАП РФ «Нарушение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся образовательных организаций». Статья 19.30. КоАП РФ «Нарушение требований к ведению образовательной деятельности и организации образовательного процесса».

Тема 12. Просветительская деятельность.

Понятие просветительской деятельности. Соотношение просветительской и образовательной деятельности. Субъекты реализации просветительской деятельности. Порядок, условия и формы реализации просветительской деятельности.

9. Текущий контроль по дисциплине

Целью текущего контроля успеваемости является оценка качества освоения студентами программы дисциплины, проверка и коррекция хода освоения теоретического материала, практических умений и навыков, а также компетенций в течение семестра; предупреждения неуспеваемости.

Результаты текущего контроля студентов отражаются в учебных журналах и учитываются при промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на каждом занятии путем:

- контроля посещаемости на лекционных занятиях;
- тестирования по отдельным темам,
- проверки проектов процессуальных документов,
- проведения прочих контрольных мероприятий.

Текущий контроль фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Критерии оценок доводятся до сведения студентов перед началом проведения текущего контроля.

Результаты текущего контроля успеваемости должны доводиться до сведения студентов преподавателями, ведущими практические занятия.

Тестирование

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и его трудоемкостью.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

Результаты выполнения тестовых заданий необходимо соотнести с общепринятой пятибалльной системой:

- ✓ **оценка «отлично»** выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91 % и более от общего количества вопросов;
- ✓ **оценка «хорошо»** соответствует результатам тестирования, которые содержат от 71 % до 90 % правильных ответов;
- ✓ **оценка «удовлетворительно»** от 60 % до 70 % правильных ответов;
- ✓ **оценка «неудовлетворительно»** соответствует результатам тестирования, содержащие менее 60 % правильных ответов.

Составление проектов юридических документов

Данный вид практической подготовки направлен на освоение обучающимися общих положений составления юридических документов. Методический подход к составлению документов будет включать: знание норм действующего законодательства в части требований, предъявляемых законом к содержанию и форме документов, прав и обязанностей участников, возникающих в связи с принятием решений, гарантии их реализации; знание способов систематизации материала в документе; умение отражать предложенную или самостоятельно смоделированную правовую ситуацию; в письменном виде излагать правовую сущность анализируемой жизненной ситуации, позицию по ней любого профессионального участника процесса и аргументы, подтверждающие эту позицию и опровергающие противоположную; владение навыками юридической техники при составлении юридических документов; навыками взаимодействия с участниками по проверке и подготовки юридических документов.

Такой вид деятельности участвует в формировании ОПК- 6, ПК-2.

Критерии оценки

Выполнение проектов процессуальных документов оценивается на оценки «зачтено» и «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется за правильно составленный процессуальный документ; за глубокий анализ допущенных в проекте процессуального документа нарушений.

Оценка «не зачтено» ставится за неправильно составленный юридический документ; за не указание более 50 % имеющихся нарушений при проверке проекта документа.

Неправильно составленным считается документ, в котором:

- нарушена структура;
- непоследовательно изложены фактические обстоятельства;
- дана неправильная юридическая квалификация фактических обстоятельств;
- некорректно сформулированы итоговые решения.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два вопроса.

Примерный перечень теоретических вопросов для зачета:

1. Общая характеристика образовательного права.
2. Предмет и метод образовательного права.
3. Общая характеристика образовательных правоотношений.
4. Государственная политика в области образования. Ее понятие и принципы.
5. Право на образование, его содержание. Государственные гарантии прав граждан РФ в области образования.
6. Источники образовательного права.
7. Образовательный договор.
8. Задачи законодательства об образовании.
9. Система образования России.
10. Система государственных образовательных стандартов.
11. Образовательные программы и формы получения образования.
12. Правовое положение образовательного учреждения.
13. Учредительные документы образовательного учреждения.
14. Организационно-правовые формы образовательных учреждений и их типы.
15. Правовые требования к содержанию образования.
16. Правовые требования к организации образовательного процесса.
17. Правовые требования к приему граждан в образовательные учреждения.
18. Правовые основы управления вузом.
19. Порядок создания и регламентация деятельности образовательного учреждения. Право граждан и юридических лиц по созданию
20. образовательных учреждений.
21. Регистрация образовательного учреждения. Процедура регистрации, отказ в регистрации.
22. Лицензирование образовательного учреждения. Аккредитация образовательного учреждения.
23. Негосударственные образовательные учреждения: частные, общественные учреждения, учреждения религиозных организаций.
24. Филиалы, отделения, структурные подразделения образовательного учреждения. Ассоциации и союзы.
25. Экстернат.
26. Система многоуровневого высшего образования.
27. Правовой статус студента.
28. Правовой статус аспиранта.
29. Закон об образовании одной из стран СНГ.

30. Общая характеристика зарубежного образовательного права.
 31. Общая характеристика Закона РФ "Об образовании". Его содержание.

Студент имеет право проходить промежуточную аттестацию вне зависимости от результатов текущей успеваемости.

В основе оценивания ответов на зачёте лежат принципы объективности, справедливости и всестороннего анализа уровня знаний студентов.

На зачете уровень подготовки бакалавра оценивается по следующим критериям:

- соответствие ответа изученному материалу, входившему в программу курса;
- дополнительные сведения, полученные студентом самостоятельно;
- форма представления ответа, грамотность речи, логичность и последовательность изложения;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа;
- умение студента ориентироваться в изученном материале, давать оценку тем или иным юридическим фактам и категориям;
- умение студента производить анализ излагаемых сведений;
- аргументированность ответа.

Результаты сдачи зачета дифференцируются оценками «зачтено» и «не зачтено».

Оценка «зачтено» – студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения, и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «не зачтено» – студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями решает задачи и практические задания.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=5352>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Вид работы	Удельный вес	Период	Критерии оценки
тестирование	10 %	в течение семестра	зачтено/не зачтено
составление проектов юридических документов	20 %	в течение семестра	зачтено/не зачтено

в) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов:

Лекции. Лекция представляет собой систематичное, последовательное устное изложение преподавателем определенного раздела учебной дисциплины. Читается лекция обычно одновременно для студентов всего курса или потока, если большой курс делится на несколько потоков. Именно лекция позволяет преподавателю в течение непродолжительного времени сориентировать студентов в рассматриваемой научной проблеме (теме), раскрыть ее наиболее важные, существенные стороны, дать анализ различных взглядов и теоретических концепций по рассматриваемому вопросу, указать наиболее значительные работы, посвященные данной проблеме.

При изложении учебного материала лектор использует как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы, как: 1) проблемные лекции; 2) лекции-визуализации; 3) лекции-беседы; 4) лекции-

дискуссии; 5) лекции с разбором конкретных ситуаций.

Слушание лекции предполагает активную мыслительную деятельность студентов, главная задача которых – понять сущность рассматриваемой темы, уловить логику рассуждений лектора; размышляя вместе с ним, оценить его аргументацию, составить собственное мнение об изучаемых проблемах и соотнести услышанное с тем, что уже изучено. И при этом студент должен еще успевать делать записи изложенного в лекции материала. Конспектирование предлагаемого преподавателем материала вырабатывает у студентов навыки самостоятельного отбора и анализа необходимой для информации, умение более сжато и чётко записывать услышанное. Ведение конспектов является творческим процессом и требует определенных умений и навыков. Рекомендуется придерживаться нескольких практических советов: 1) не пытаться записывать дословно все, что говорит преподаватель; следует формулировать мысли кратко и своими словами, записывая только самое существенное; 2) учиться на слух отделять главное от второстепенного; 3) оставлять в тетради поля, которые можно использовать в дальнейшем для уточняющих записей, комментариев, дополнений; 4) использовать красную строку для выделения смысловых частей в записях; 5) постараться выработать свою собственную систему сокращений часто встречающихся слов; это даст возможность меньше писать, больше слушать и думать; 6) сразу после лекции рекомендуется просмотреть записи и по свежим следам восстановить пропущенное, дописать недописанное. Важно уяснить, что лекция – это, прежде всего, «путеводитель» для студентов в их дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе. Лекции могут служить необходимым вспомогательным материалом не только в процессе подготовки к зачету и экзамену, но и при написании самостоятельных творческих работ (сообщений, эссе, рефератов и т.д.).

Студентам также рекомендуется в ходе лекции отмечать не вполне ясный материал, чтобы поднять эти вопросы при обсуждении. Студент должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч (консультаций) студент может задать лектору интересующие его вопросы.

Практическая подготовка. Основной формой получения практических правовых знаний является составление юридических документов.

Для закрепления теоретического материала предполагается **выполнение студентами самостоятельной (индивидуальной) работы** по пройденной теме, что позволяет обратить внимание на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь студентам систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. При выполнении заданий студент должен не просто воспроизводить полученные знания по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующие подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий; продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Образовательное право : учебник для вузов / А. И. Рожков [и др.] ; под редакцией А. И. Рожкова, В. Ю. Матвеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12877-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468854>

2. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14380-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477506> (

3. Стахов, А. И. Административное право России : учебник для вузов / А. И. Стахов, П. И. Кононов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 685 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14101-6.

б) дополнительная литература

1. Абрамова, Н.В. Социологические интерпретации концепции «непрерывного профессионального образования взрослых» / Н.В. Абрамова // Журнал социологии и социальной антропологии. - 2011. - Т. 14. - №3. - С. 83-103.

2. Андреев, В.Н. Система непрерывного образования как ключевая составляющая обеспечения инновационного развития региона / В.Н. Андреев // Псковский региональный журнал. - 2013. - №15. - С. 167-172.

3. Бархатова, Е.Ю. Комментарий к Конституции Российской Федерации. [Электронный ресурс] / Е.Ю. Бархатова. - 2-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2015 // СПС Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc> (дата обращения 18.01.2017).

4. Бестаева, О.М. / О.М. Бестаева // Бизнес в законе. - 2011. - №4. С. 75-78.

5. Головчин, М.А. Образование: региональные проблемы качества управления: монография / М.А. Головчин, Г.В. Леонидова, А.А. Шабунова. - Вологда: ИСЭРТ РАН, 2012. - 197 с.

6. Горшкова, В.В. Онтология непрерывного образования человека в контексте становления нового типа социальности / В.В. Горшкова // Вестник ОГУ. - 2014. - №2 (163). - С. 73-78.

7. Грачёва, Т.В. Механизм реализации права на образование: понятие, структура [Электронный ресурс] / Т.В. Грачёва // Пространство закона. Электронный научный журнал, 2013, №2. - Режим доступа: <http://law-journal.info/2013/07/020/> (дата обращения 18.01.2017).

8. Гретченко, А.И. Болонский процесс: интеграция России в европейское и мировое образовательное пространство / А.И. Гретченко, А.А. Гретченко. - Москва: КНОРУС, 2016. - С. 430.

9. Зайцева, О.В. Непрерывное образование: основные понятия и определения / О.В. Зайцева // Вестник ТГПУ. - 2009. - №7. - С. 106.

10. Зельгин, С.Г. Образование как объект правового регулирования. Законодательство, регулирующее отношения в области образования // Вестник РУДН, серия Юридические науки. -2012. - №5. - С 49 - 59.

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Ведяшкин Сергей Викторович, кафедра теории и истории государства и права, административного права Юридического института ТГУ, заведующий кафедрой, к.ю.н., доцент

Сенникова Дарья Владимировна, кандидат юридических наук, доцент кафедры теории и истории государства и права, административного права

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-3. Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-3.1 знает формы и способы совершенствования нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности; актуальные проблемы развития правовой системы России

ИОПК-4.1 знает основные общеправовые понятия и категории; системные связи между источниками правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере (по юридической силе, сфере действия), структурные связи между статьями, параграфами, главами, разделами нормативных правовых актов и международных договоров

ИОПК-4.2 умеет анализировать содержание источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, с использованием приемов и способов толкования норм права; давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

2. Задачи освоения дисциплины

Основными задачами освоения дисциплины «Теория государства и права» являются: формирование представлений о государстве и праве, их формах, функциях, роли; усвоение фундаментальных понятий и категорий, необходимых для изучения отраслевых юридических дисциплин; формирование юридического мировоззрения и способности мыслить юридически, свободно использовать юридическую терминологию; приобретение навыков практического использования правовой информации, навыков работы с законодательством, практикой его толкования и применения; формирование юридического мышления и правовой культуры.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплина (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Первый семестр, зачет

Второй семестр, реферат

Второй семестр, экзамен

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Логика, История государства России, История государства и права зарубежных стран, Образовательное право, Правоохранительные органы.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 часов, из которых:

– лекции: 56 ч.;

- практические занятия: 78 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Генезис Теории государства и права как науки и как учебной дисциплины. Предмет теории государства и права. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук.

Зарождение и развитие теории государства и права как самостоятельно юридической науки.

Своеобразие предмета теории государства и права. Общая характеристика теории государства и права как учебной дисциплины, ее структура.

Место и функции теории государства и права в системе наук, изучающих государство и право. Связь теории государства и права с философией, политологией, социологией, экономическими, историческими и другими общественными науками.

Соотношение теории государства и права с отраслевыми, прикладными юридическими науками. Теория государства и права, и ее взаимосвязь с историческими науками о государстве и праве.

Роль теории государства и права в формировании юридического мировоззрения и в становлении современного юриста.

Тема 2. Методология теории государства и права

Понятие методологии юридической науки. Принципы научного познания.

Диалектико-материалистический метод исследования государства и права: традиционный и современный подходы к оценке его роли и значения в системе методов познания.

Принципы познания государства и права в современном правоведении, их система.

Использование в современной теории государства и права социологического, сравнительного, системно-структурного и других общенаучных (а также методов других наук) методов.

Специальные методы и приемы в учении о праве и государстве: сравнительно-правовой, технико-юридический (формально-догматический) и др. Использование конкретно-социологических приемов в современном правоведении.

Тема 3. Происхождение государства и права

Характеристика власти и социальных норм в первобытнообщинный период.

Многообразие теорий происхождения государства. Теологическая теория. Теория общественного договора. Теория насилия. Историко-материалистическая теория. Потестарная (кризисная) теория. Иные теории происхождения государства и права.

Причины разложения родовой организации и возникновения государства: экономические, социальные, политические. Роль военного и религиозного факторов в становлении и развитии государственной организации общества.

Тема 4. Понятие, сущность и типология государства

Основные признаки государства: публичная (государственная) власть, территория, налоги и займы, законодательство, суверенитет. Определение понятия государства.

Сущность государства и его социальное назначение. Узкогрупповое и общечеловеческое в государстве. Социальное назначение государства.

Типология государства

Тема 5. Форма государства

Понятие формы государства, ее структура. Факторы, обуславливающие многообразие форм государства.

Форма правления. Монархия как форма правления: понятие и виды. Республиканская форма правления: понятие и виды.

Форма государственного устройства. Унитарное государство: общая характеристика, виды. Федерация: общая характеристика, принципы формирования и функционирования, виды. Конфедерация и иные формы объединения государств.

Государственно-правовой режим. Демократический режим: понятие и виды. Антидемократический режим: понятие и виды.

Тема 6. Функции государства

Понятие функций государства, их общая характеристика. Объективная природа функций государства. Классификации функций государства

Основные внутренние функции государства: экономическая, социальная, политическая, культурная, экологическая, правоохранительная.

Основные внешние функции государства: обороны страны, обеспечение мира и поддержка мирового правопорядка, интеграция в мировую экономику и сотрудничество с другими странами в решении глобальных проблем.

Правовые и организационные формы осуществления функций государства. Методы осуществления функций государства

Тема 7. Механизм государства

Механизм государства: понятие и структура. Соотношение понятий «механизм государства» и «государственный аппарат». Факторы, обуславливающие особенности государственного механизма в разных странах и его эволюция.

Государственные органы: понятие, основные признаки, виды. Законодательные, исполнительные, судебные органы. Место прокуратуры в системе органов государства.

Принципы построения и функционирования механизма государства: разделение властей, конституционность, федерализм, законность, профессионализм и др.

Тема 8. Государство в политической системе общества

Политическая система общества: понятие, назначение, функции.

Структура политической системы общества: институциональная, нормативная, функциональная, коммуникативная и идеологическая подсистемы.

Государство в политической системе общества.

Общественные объединения как субъекты политической системы: понятие, основные признаки и виды.

Место и роль политических партий в политической системе общества.

Формы взаимодействия государства и других субъектов политической системы общества.

Тема 9 Государство и личность

Правовой статус личности: понятие и структура.

Понятие прав и свобод личности. Классификация основных прав и свобод личности.

Обязанности личности: понятие и значение.

Гарантии прав и свобод человека и гражданина.

Раздел 2. Теория права

Тема 1. Понятие и сущность права.

Многообразие подходов к правопониманию.

Право как нормативный регулятор общественных отношений. Право как система правил поведения. Право как всеобщая форма и равная мера свободы

Определение права, его основные признаки

Сущность права и его функции.

Принципы права.

Социальная и юридическая ценность права.

Тема 2. Норма права

Понятие и признаки правовых норм.

Структура правовой нормы. Виды гипотез, диспозиций и санкций.

Классификации норм права.

Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов.

Тема 3. Источники (формы) права

Термин «источник права» и его разные смысловые значения. Соотношение понятий «источник права» и «форма права».

Виды источников права: нормативно-правовой акт, правовой обычай, судебный прецедент, нормативный договор, правовая доктрина, религиозные источники права.

Закон как основной источник права. Понятие и виды законов.

Понятие и система подзаконных нормативно-правовых актов.

Систематизация законодательства: понятие и значение. Инкорпорация, кодификация, консолидация – основные разновидности систематизации.

Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Обратная сила и «переживание» закона.

Тема 4. Система права и система законодательства

Понятие системы права. Объективная обусловленность единства и дифференциации системы права. Структурные элементы системы права: норма права, институт права, подотрасль права, отрасль права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления системы права на отрасли.

Система права и система законодательства.

Публичное и частное право.

Материальное и процессуальное право.

Международное и внутригосударственное право.

Тема 5. Правовые отношения

Правовые отношения как особая разновидность общественных отношений. Специфические признаки правовых отношений. Структура правовых отношений.

Содержание правовых отношений. Юридическое и фактическое содержание.

Субъективное право: понятие, структура. Юридическая обязанность: понятие и структура.

Субъекты правовых отношений: понятие, их основные свойства.

Физические лица (граждане, иностранцы, лица без гражданства, лица с двойным гражданством) как субъекты правоотношений. Их правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, сделкоспособность по современному российскому законодательству.

Коллективные субъекты правоотношений (государство, государственные образования, юридические лица, общественные объединения и др.), особенности их правосубъектности.

Объекты правоотношений: понятие и виды. Материальные и нематериальные объекты.

Юридические факты: понятие, значение. Критерии классификации и виды юридических фактов. Фактический состав.

Тема 6. Реализация права

Реализация права: понятие и значение. Использование, исполнение, соблюдение как формы непосредственной реализации права, их характеристика.

Применение права как особая форма реализации права: понятие, характерные черты. Субъекты применения права. Стадии правоприменительной деятельности.

Правоприменительные акты: их признаки, виды. Требования, предъявляемые к правоприменительным актам.

Толкование права: понятие и значение. Виды толкования по субъектам. Официальное – аутентичное, делегированное, судебное. Неофициальное – доктринальное, профессиональное, обыденное. Нормативное и казуальное толкование права.

Способы толкования: грамматический, логический, исторический, систематический, специально-юридический и др.

Способы толкования по объему: буквальное, распространительное (расширительное), ограничительное.

Пробелы в праве: понятие и причины возникновения. Аналогия права и аналогия закона. Условия применения права по аналогии.

Тема 7. Правовое поведение

Правовое поведение: понятие и признаки.

Правомерное поведение: понятие, сущность и виды.

Правонарушение: понятие, состав, виды.

Причины правонарушений в обществе.

Тема 8. Юридическая ответственность

Понятие юридической ответственности и ее признаки.

Цели, функции и принципы юридической ответственности.

Основания юридической ответственности.

Виды юридической ответственности.

Тема 9. Правовое сознание и правовая культура

Правовое сознание: понятие и структура. Правовая психология и правовая идеология.

Индивидуальное, групповое и массовое правосознание.

Обыденное, профессиональное, научное правосознание.

Значение правосознания, его влияние на эффективность правового регулирования.

Правовая культура: понятие и содержание. Правовая культура субъекта права, ее содержание. Правовая культура общества, понятие и основные компоненты.

Правовой нигилизм и правовой идеализм.

Правовое воспитание и правовое обучение.

Тема 10. Правовое регулирование и его механизм

Правовое регулирование как особый вид социального регулирования, его основные признаки и значение.

Правовое регулирование и правовое воздействие, их соотношение. Стадии правового регулирования, их содержание и значение.

Механизм правового регулирования: понятие и структура.

Юридические нормы и принципы права в механизме правового регулирования, их функции и значение.

Субъективные права и юридические обязанности в механизме правового регулирования, их функции.

Акты реализации права в системе правовых средств, их значение в МПР. Правоприменительные акты, их основные признаки, виды и значение в правовом регулировании.

Юридическая ответственность в МПР; её функции.

Эффективность правового регулирования: понятие и условия

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет с оценкой в первом семестре проводится в письменной форме по билетам. Билет содержит теоретический вопрос и две задачи.

Вопросы к зачету

1. Предмет теории государства и права.
2. Функции теории государства и права.
3. Место теории государства и права в системе юридических наук.
4. Взаимосвязь теории государства и права с общественными науками.
5. Понятие и классификация методов изучения государства и права.
6. Характеристика общественной власти и социальных норм первобытного общества.
7. Закономерности возникновения государства и права.
8. Теории происхождения государства и права.
9. Признаки государства, отличающие его от общественной власти первобытного общества.
10. Государственная власть как особая разновидность социальной власти и методы ее осуществления.
11. Признаки государства, отличающие его от других политических организаций общества.
12. Сущность и социальное назначение государства. Классовое и общесоциальное в государстве.
13. Основные подходы к типологии государств в современном государствоведении.
14. Понятие формы государства, её элементы и значение. Факторы, влияющие на образование формы государства и её эволюцию.
15. Монархическая форма правления, её основные признаки и виды.
16. Республиканская форма правления, основные признаки и виды.
17. Смешанные формы правления в современном мире
18. Унитарное государство, основные признаки и виды.
19. Федерация как особая форма государственного устройства, основные признаки и виды.
20. Демократический государственно-правовой режим, его основные признаки.
21. Антидемократические государственно-правовые режимы, их виды и основные признаки.
22. Функции государства: понятие и основания классификации.
23. Внутренние функции современного государства, их содержание.
24. Внешние функции современного государства, их содержание.
25. Формы и методы осуществления функций государства.
26. Понятие механизма (аппарата) государства.
27. Понятие государственного органа. Классификация государственных органов.
28. Государственные учреждения в механизме государства: понятие, виды, значение.
29. Принципы формирования и деятельности механизма государства
30. Теория разделения властей.
31. Понятие и структура политической системы общества.
32. Функции политической системы общества
33. Государство в политической системе общества.
34. Политические партии в политической системе общества.
35. Правовой статус личности: понятие, структура и виды.
36. Гарантии прав и свобод личности: понятие и виды.

37. Государство и гражданское общество.
38. Правовое государство: теоретические основы и практика.
39. Принципы правового государства.
40. Социальное государство.

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не может ответить на дополнительные уточняющие вопросы.

Экзамен во втором семестре проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух частей.

Вопросы к экзамену

1. Предмет изучения теории государства и права.
2. Место теории государства и права в системе юридических и других общественных наук
3. Методы изучения государства и права
4. Функции теории государства и права
5. Характеристика общественной власти и социальных норм в первобытном обществе
6. Теории происхождения государства
7. Причины и формы возникновения государства
8. Понятие государства
9. Сущность государства и его социальное назначение.
10. Политическая система общества: понятие и структура
11. Функции политической системы общества
12. Государство в политической системе общества
13. Роль политических партий в политической системе общества
14. Общественные объединения: понятие, виды, роль в политической системе
15. Власть и ее виды. Особенности государственной власти.
16. Понятие, классификация функций государства
17. Характеристика внутренних функций государства
18. Характеристика внешних функций государства
19. Формы и методы осуществления функций государства
20. Понятие формы государства. Факторы, влияющие на её формирование и эволюцию
21. Монархия и её виды
22. Республика и её виды
23. Унитарное государство и его виды
24. Федерация: понятие, признаки, принципы образования и функционирования
25. Конфедерация и иные формы государственных объединений
26. Демократический государственно-правовой режим: понятие и виды
27. Антидемократический государственно-правовой режим: понятие и виды
28. Механизм государства и принципы его организации и деятельности
29. Понятие и признаки органа государства
30. Виды органов государства
31. Правовой статус личности: понятие и структура
32. Основные права и свободы граждан
33. Обязанности граждан
34. Гарантии прав и свобод граждан

35. Понятие права и его признаки
36. Сущность и социальное назначение права
37. Принципы права
38. Функции права и их классификация
39. Система права. Основания деления системы права на отрасли
40. Понятие нормы права
41. Структура правовой нормы. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов
42. Виды норм права
43. Источники (формы) права. Понятие и виды
44. Закон: понятие и виды
45. Правотворчество: понятие, принципы, стадии, формы
46. Понятие подзаконных нормативно-правовых актов и их виды
47. Систематизация нормативно-правовых актов и ее виды
48. Коллизии в праве и способы их разрешения.
49. Действие нормативно-правовых актов во времени
50. Правовые отношения: понятие, признаки, виды
51. Содержание правовых отношений. Субъективное право и юридическая обязанность
52. Субъекты правовых отношений.
53. Объекты правовых отношений
54. Юридические факты и их классификация. Фактический состав
55. Понятие и формы реализации права
56. Понятие и основания применения права.
57. Стадии применения права. Акты применения права
58. Понятие и способы толкования норм права
59. Виды толкования норм права. Акты толкования.
60. Пробелы в праве и способы их восполнения
61. Правомерное поведение. Понятие и виды
62. Правонарушение: понятие, состав, виды
63. Причины правонарушений в обществе
64. Юридическая ответственность. Понятие, признаки и основания возникновения
65. Цели, функции и принципы юридической ответственности
66. Виды юридической ответственности
67. Правосознание: понятие, структура, виды
68. Правовая культура и правовое воспитание
69. Законность: понятие, содержание, принципы
70. Правопорядок в обществе
71. Механизм правового регулирования: понятие, элементы, стадии
72. Правовое государство и его признаки
73. Типология государства
74. Правовая система
75. Ценность права
76. Действие нормативно-правового акта в пространстве и по кругу лиц

Основные требования к экзамену

- Экзамен принимается устно по билетам, которые содержат два теоретических вопроса, направленных на результаты «Знать», «Уметь» и «Владеть».
- Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения

аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).

- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

- Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя нормативно-правовыми актами.

- Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 45 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным).

- Время ответа – не более 15 минут.

- Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра.

- Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

- При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

- Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачетные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Критерии оценивания экзамена

Основной контроль по курсу «Теория государства и права» - экзамен. На экзамене уровень подготовки студента оценивается по следующим критериям:

- соответствие ответа изученному материалу, входившему в программу курса;

- дополнительные сведения, полученные студентом самостоятельно;

- форма представления ответа, грамотность речи, логичность и последовательность изложения;

- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа;

- умение студента ориентироваться в изученном материале, давать оценку тем или иным юридическим фактам и категориям;

- умение студента производить анализ излагаемых сведений;

- аргументированность ответа.

Результаты сдачи экзамена дифференцируются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, грамотно, последовательно его излагает, не затрудняется с ответом на дополнительные уточняющие вопросы, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допускает ошибок;

- Оценка «хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения;

- Оценка «удовлетворительно» - студент усвоил только основной материал, не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно верные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает трудности при ответе на уточняющие вопросы;

- Оценка «неудовлетворительно» - студент не знает значительной части

программного материала, допускает существенные ошибки, не может ответить на дополнительные уточняющие вопросы.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Семинары для очной формы обучения

Тема 1. Генезис Теории государства и права как науки и как учебной дисциплины. Предмет теории государства и права. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук.

Зарождение и развитие теории государства и права как самостоятельно юридической науки.

Своеобразие предмета теории государства и права. Общая характеристика теории государства и права как учебной дисциплины, ее структура.

Место и функции теории государства и права в системе наук, изучающих государство и право. Связь теории государства и права с философией, политологией, социологией, экономическими, историческими и другими общественными науками.

Соотношение теории государства и права с отраслевыми, прикладными юридическими науками. Теория государства и права, и ее взаимосвязь с историческими науками о государстве и праве.

Роль теории государства и права в формировании юридического мировоззрения и в становлении современного юриста.

Тема 2. Методология теории государства и права

Понятие методологии юридической науки. Принципы научного познания.

Диалектико-материалистический метод исследования государства и права: традиционный и современный подходы к оценке его роли и значения в системе методов познания.

Принципы познания государства и права в современном правоведении, их система.

Использование в современной теории государства и права социологического, сравнительного, системно-структурного и других общенаучных (а также методов других наук) методов.

Специальные методы и приемы в учении о праве и государстве: сравнительно-правовой, технико-юридический (формально-догматический) и др. Использование конкретно-социологических приемов в современном правоведении.

Тема 3. Происхождение государства и права

Характеристика власти и социальных норм в первобытнообщинный период.

Многообразие теорий происхождения государства. Теологическая теория. Теория общественного договора. Теория насилия. Историко-материалистическая теория. Потестарная (кризисная) теория. Иные теории происхождения государства и права.

Причины разложения родовой организации и возникновения государства: экономические, социальные, политические. Роль военного и религиозного факторов в становлении и развитии государственной организации общества.

Тема 4. Понятие, сущность и типология государства

Основные признаки государства: публичная (государственная) власть, территория, налоги и займы, законодательство, суверенитет. Определение понятия государства.

Сущность государства и его социальное назначение. Узкогрупповое и общечеловеческое в государстве. Социальное назначение государства.

Типология государства

Тема 5. Форма государства

Понятие формы государства, ее структура. Факторы, обуславливающие многообразие форм государства.

Форма правления. Монархия как форма правления: понятие и виды. Республиканская форма правления: понятие и виды.

Форма государственного устройства. Унитарное государство: общая характеристика, виды. Федерация: общая характеристика, принципы формирования и функционирования, виды. Конфедерация и иные формы объединения государств.

Государственно-правовой режим. Демократический режим: понятие и виды. Антидемократический режим: понятие и виды.

Тема 6. Функции государства

Понятие функций государства, их общая характеристика. Объективная природа функций государства. Классификации функций государства

Основные внутренние функции государства: экономическая, социальная, политическая, культурная, экологическая, правоохранительная.

Основные внешние функции государства: обороны страны, обеспечение мира и поддержка мирового правопорядка, интеграция в мировую экономику и сотрудничество с другими странами в решении глобальных проблем.

Правовые и организационные формы осуществления функций государства. Методы осуществления функций государства

Тема 7. Механизм государства

Механизм государства: понятие и структура. Соотношение понятий «механизм государства» и «государственный аппарат». Факторы, обуславливающие особенности государственного механизма в разных странах и его эволюция.

Государственные органы: понятие, основные признаки, виды. Законодательные, исполнительные, судебные органы. Место прокуратуры в системе органов государства.

Принципы построения и функционирования механизма государства: разделение властей, конституционность, федерализм, законность, профессионализм и др.

Тема 8. Государство в политической системе общества

Политическая система общества: понятие, назначение, функции.

Структура политической системы общества: институциональная, нормативная, функциональная, коммуникативная и идеологическая подсистемы.

Государство в политической системе общества.

Общественные объединения как субъекты политической системы: понятие, основные признаки и виды.

Место и роль политических партий в политической системе общества.

Формы взаимодействия государства и других субъектов политической системы общества.

Тема 9 Государство и личность

Правовой статус личности: понятие и структура.

Понятие прав и свобод личности. Классификация основных прав и свобод личности.

Обязанности личности: понятие и значение.

Гарантии прав и свобод человека и гражданина.

Раздел 2. Теория права

Тема 1. Понятие и сущность права.

Многообразие подходов к правопониманию.

Право как нормативный регулятор общественных отношений. Право как система правил поведения. Право как всеобщая форма и равная мера свободы

Определение права, его основные признаки

Сущность права и его функции.

Принципы права.

Социальная и юридическая ценность права.

Тема 2. Норма права

Понятие и признаки правовых норм.

Структура правовой нормы. Виды гипотез, диспозиций и санкций.

Классификации норм права.

Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов.

Тема 3. Источники (формы) права

Термин «источник права» и его разные смысловые значения. Соотношение понятий «источник права» и «форма права».

Виды источников права: нормативно-правовой акт, правовой обычай, судебный прецедент, нормативный договор, правовая доктрина, религиозные источники права.

Закон как основной источник права. Понятие и виды законов.

Понятие и система подзаконных нормативно-правовых актов.

Систематизация законодательства: понятие и значение. Инкорпорация, кодификация, консолидация – основные разновидности систематизации.

Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Обратная сила и «переживание» закона.

Тема 4. Система права и система законодательства

Понятие системы права. Объективная обусловленность единства и дифференциации системы права. Структурные элементы системы права: норма права, институт права, подотрасль права, отрасль права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления системы права на отрасли.

Система права и система законодательства.

Публичное и частное право.

Материальное и процессуальное право.

Международное и внутригосударственное право.

Тема 5. Правовые отношения

Правовые отношения как особая разновидность общественных отношений. Специфические признаки правовых отношений. Структура правовых отношений.

Содержание правовых отношений. Юридическое и фактическое содержание.

Субъективное право: понятие, структура. Юридическая обязанность: понятие и структура.

Субъекты правовых отношений: понятие, их основные свойства.

Физические лица (граждане, иностранцы, лица без гражданства, лица с двойным гражданством) как субъекты правоотношений. Их правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, сделкоспособность по современному российскому законодательству.

Коллективные субъекты правоотношений (государство, государственные образования, юридические лица, общественные объединения и др.), особенности их правосубъектности.

Объекты правоотношений: понятие и виды. Материальные и нематериальные объекты.

Юридические факты: понятие, значение. Критерии классификации и виды юридических фактов. Фактический состав.

Тема 6. Реализация права

Реализация права: понятие и значение. Использование, исполнение, соблюдение как формы непосредственной реализации права, их характеристика.

Применение права как особая форма реализации права: понятие, характерные черты. Субъекты применения права. Стадии правоприменительной деятельности.

Правоприменительные акты: их признаки, виды. Требования, предъявляемые к правоприменительным актам.

Толкование права: понятие и значение. Виды толкования по субъектам. Официальное – аутентичное, делегированное, судебное. Неофициальное – доктринальное, профессиональное, обыденное. Нормативное и казуальное толкование права.

Способы толкования: грамматический, логический, исторический, систематический, специально-юридический и др.

Способы толкования по объему: буквальное, распространительное (расширительное), ограничительное.

Пробелы в праве: понятие и причины возникновения. Аналогия права и аналогия закона. Условия применения права по аналогии.

Тема 7. Толкование права

Понятие толкования (интерпретации) права. Уяснение и разъяснение норм права.

Способы толкования: грамматический (языковой), логический, историко-политический, систематический и др.

Виды толкования. Официальное и неофициальное толкование.

Виды толкования по объему: адекватное (буквальное), расширительное, ограничительное.

Акты толкования: понятие, особенности, виды, роль в механизме правового регулирования

Тема 8. Правовое поведение

Правовое поведение: понятие и признаки.

Правомерное поведение: понятие, сущность и виды.

Правонарушение: понятие, состав, виды.

Причины правонарушений в обществе.

Тема 9. Юридическая ответственность

Понятие юридической ответственности и ее признаки.

Цели, функции и принципы юридической ответственности.

Основания юридической ответственности.

Виды юридической ответственности.

Тема 10. Правовое сознание и правовая культура

Правовое сознание: понятие и структура. Правовая психология и правовая идеология.

Индивидуальное, групповое и массовое правосознание.

Обыденное, профессиональное, научное правосознание.

Значение правосознания, его влияние на эффективность правового регулирования.

Правовая культура: понятие и содержание. Правовая культура субъекта права, ее содержание. Правовая культура общества, понятие и основные компоненты.

Правовой нигилизм и правовой идеализм.

Правовое воспитание и правовое обучение.

Тема 11. Законность и правопорядок

Понятие законности и ее содержание. Законность как принцип, как метод и как режим государственной и общественной жизни. Понимание законности с позиций юридического позитивизма и теории естественного права. Законность в условиях демократического и недемократического политических режимов.

Принципы и гарантии законности.

Законность и дисциплина. Понятие и виды дисциплины (трудовая, учебная, военная, технологическая, договорная, финансовая и др.).

Понятие правопорядка. Соотношение законности и правопорядка. Правопорядок и общественный порядок.

Роль конституционного законодательства и механизма государства в обеспечении законности и правопорядка.

Тема 12. Правовое регулирование и его механизм

Правовое регулирование как особый вид социального регулирования, его основные признаки и значение.

Правовое регулирование и правовое воздействие, их соотношение. Стадии правового регулирования, их содержание и значение.

Механизм правового регулирования: понятие и структура.

Юридические нормы и принципы права в механизме правового регулирования, их функции и значение.

Субъективные права и юридические обязанности в механизме правового регулирования, их функции.

Акты реализации права в системе правовых средств, их значение в МПР. Правоприменительные акты, их основные признаки, виды и значение в правовом регулировании.

Юридическая ответственность в МПР; её функции.

Эффективность правового регулирования: понятие и условия

Самостоятельная работа студента включает изучение учебной и научной литературы, действующего законодательства по изучаемым темам.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине предполагает:

– изучение лекций и качественную подготовку ко всем видам учебных занятий;
– изучение основной и дополнительной литературы по предмету, использование ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

– подготовку к тесту;

– подготовку к зачёту, экзамену;

– написание курсовой работы.

Правила самостоятельной работы с литературой: при работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги. Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой - это всегда большая экономия времени и сил. Правильный подбор литературы рекомендуется преподавателем и приводится в п.11.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и тезисы (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода). При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа. Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект. Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые понятия и положения. Такой лист помогает запомнить основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения: первичное и вторичное. Первичное - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понято после первичного чтения. Задача вторичного чтения - полное усвоение смысла прочитанного в целом (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым). Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя теоретических знаний и практических навыков.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468390>

Матузов, Н. И. Теория государства и права : учебник : [16+] / Н. И. Матузов, А. В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. — 5-е изд. — Москва : Дело, 2020. — 529 с. : схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776>

Старков, О. В. Теория государства и права : учебник : [16+] / О. В. Старков, И. В. Упоров ; под общ. ред. О. В. Старкова. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2018. — 371 с. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id>

Теория государства и права : учебник / М. М. Рассолов, Р. Б. Гандалоев, М. М. Дикажев и др. ; под ред. М. М. Рассолова, А. И. Клименко ; Ингушский государственный университет. — Москва : Юнити-Дана, 2021. — 344 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id>

Лазарев В.В., Липень С.В. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник. — М. 2013. URL: <https://biblio-online.ru/book/teoriya-gosudarstva-i-prava-382188>

Протасов В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник. — М. 2014. URL: <https://biblio-online.ru/book/teoriya-gosudarstva-i-prava-374085>

1. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / под ред. В.К. Бабаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 715 с. URL: https://urait.ru/uploads/pdf_review/978-5-9916-3384-0.pdf

Дополнительная литература:

1. Алексеев С.С. Право. Опыт комплексного исследования. М., 1999
2. Байтин М.И. О юридической природе решений Конституционного Суда РФ // Государство и право, 2006, №1.
3. Витрук Н. В. Общая теория юридической ответственности М. Норма, 2009.
4. Вопленко Н. Н. Толкование права. Волгоград 2007
5. Грудцына Л.Ю. Народ, гражданское общество и конституция// Государство и право. 2014. № 1.
6. Дорбышевский С.А. Способы восполнения пробелов в праве. М. 2014.
7. Дробышевский С.А. Формальные источники права. М. 2015.
8. Карташов, В. Н. Правовая культура: понятие, структуры, функции. Ярославль. 2008.
9. Конституция, закон и социальная сфера общества материалы научно-практической конференции. Москва: Юриспруденция, 2009
10. Лейст О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права. М. 2002.
11. Марочкин С.Ю. Верховенство права на внутригосударственном и международном уровнях: динамика развития и взаимодействия// Государство и право. 2013. № 10.
12. Орлова О.В. Личность – основная ценность гражданского общества// Государство и право. 2015. № 6.
13. Орлова О.В. Понятие и предпосылки возникновения и развития

гражданского общества в России// Государство и право. 2013. № 7.

14. Теория государства и права: учебник / Сырых В.М., - 6-е изд., перераб. И доп. – М.:Юстицинформ, 2012. – 704 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/753701>

15. Тихомиров Ю.А. Правовое регулирование: теория и практика. М. 2010.

16. Филимонов В.Д. Норма права и ее функции // Государство и право, 2007, №9.

17. Филимонов В.Д. Справедливость как принцип права // Государство и право, 2009, № 9.

18. Филимонов В.Д. Гуманизм как принцип права // Государство и право. 2013. №

19. Баранов А.В. Теория государства и права в схемах и определениях. – Томск: Изд-во ТГУ, 2014 <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000486629>

20. Кашанина Г.В. Происхождение государства и права: учеб. пособие. – М., 2001. <https://knigi.link/prava-gosudarstva-teoriya/proishojdenie-gosudarstva-prava-uchebnoe.html>

21. Правотворчество; учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / под. ред. А.П. Альбова, С.В. Никлюкина. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 254 с.

в) ресурсы сети Интернет:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2000. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

2. Научная библиотека Томского государственного университета [Электронный ресурс] / НИ ТГУ, Научная библиотека ТГУ. – Электрон. дан. – Томск, 1997. – Режим доступа: <http://www.lib.tsu.ru>

3. Официальный сайт ЮИ НИ ТГУ – www.ui.tsu.ru

4. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» <http://www.sudrf.ru>

5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справ. правовая система. – Электрон. дан. –Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Гааг Людмила Владимировна, к.ю.н., доцент ЮИ ТГУ, доцент