

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет инновационных технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Декан

 С. В. Шидловский

« 16 » 05 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Отдельные вопросы импортозамещения в АПК

по направлению подготовки

27.04.05 Инноватика

Направленность (профиль) подготовки:

Отраслевой инжиниринг

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр


Год приема

2023

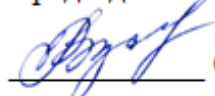
Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.01.01.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

 Э. А. Соснин

Председатель УМК

 О. В. Вусович

Томск – 2023

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-3 – Способен разработать решения о начале инновационного проекта на основе технологического, маркетингового и кадрового аудита организации и её окружения, в том числе с учетом технико-технологических решений импортозамещения.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-3.5 Обосновывает тактику/планы импортозамещения.

2. Задачи освоения дисциплины

– Освоить основные понятия, подходы, теории, методiku оценки инновационной и инвестиционной деятельности предприятий;

– Научиться выявлять проблемы, связанные с повышением эффективности функционирования предприятий и организаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

– Освоить методы планирования и прогнозирования производственной деятельности предприятий и организаций

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 3, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются общекультурные (универсальные) компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

– лекции: 12 ч.;

– практические занятия: 12 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Основы импортозамещения агропромышленного комплекса (АПК). Характеристика и специфические особенности АПК в экономике РФ. Импортозамещение как инструмент стимулирования развития внутреннего производства.

Тема 2. Анализ конкурентоспособности сельскохозяйственного сектора РФ на мировом рынке. Место и роль АПК РФ на мировом сельскохозяйственном рынке. Проблемы и решения развития аграрного сектора РФ в условиях импортозамещения. Анализ зарубежных практик импортозамещения в сельскохозяйственном секторе.

Тема 3. Рекомендации по стимулированию развития сельскохозяйственного сектора РФ в рамках политики импортозамещения.

8.1. Примерный перечень практических занятий

1. Роль и значение агропромышленного комплекса в экономике страны
2. Сельское хозяйство в системе АПК
3. Размещение и специализация сельскохозяйственного производства
4. Ресурсы и факторы производства фонды и их использование
5. Экономическая эффективность функционирования АПК в условиях рынка
6. Особенности рыночных отношений в агропромышленном комплексе
7. Инвестиции в агропромышленный комплекс и их эффективность

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения коллоквиумов, круглых столов, написания эссе, выполнения разных домашних заданий по лекционному материалу, решения кейсов и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр. Специфика СРС объясняется преподавателем на первом занятии. Рекомендации и задания находятся в курсе системы «Moodle».

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Для получение оценки «зачтено» по дисциплине необходимо: посетить не менее 80% занятий, написать эссе на положительную оценку и получить аттестацию за текущий контроль.

Обучающиеся, не посещающие занятия, для получения оценки «зачтено» должны написать эссе на положительную оценку и сдать письменный зачет по билетам. Продолжительность зачета 1,5 часа. Билет содержит как закрытые, так и открытые вопросы, которые отражают и знаниевую, и компетентностную парадигмы.

Примерный перечень теоретических вопросов, выносимых на зачет:

1. Прогнозирование развития АПК региональных и продуктовых подкомплексов
2. Устойчивость, надежность и эффективность планов и прогнозов.
3. Роль и значение агропромышленного комплекса в экономике страны
4. Сельское хозяйство в системе АПК
5. Размещение и специализация сельскохозяйственного производства
6. Ресурсы и факторы производства фонды и их использование
7. Экономическая эффективность функционирования АПК в условиях рынка
8. Особенности рыночных отношений в агропромышленном комплексе
9. Инвестиции в агропромышленный комплекс и их эффективность

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=33983> ;

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине;

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. «Кондратьева, И. В. Экономика в АПК. Практикум / И. В. Кондратьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 204 с. — ISBN 978-5-507-46581-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/312893> »

2. Экономика предприятий агропромышленного комплекса : учебник для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под редакцией Р. Г. Ахметова, Ю. В. Чутчевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15177-0. — С. 17 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511322/p.17>

б) дополнительная литература:

1. Государственная программа №328 «Развитие промышленности и повышение её конкурентоспособности» от 15.04.2014 (<https://programs.gov.ru/Portal/programs/passport/16>)

2. Импортозамещение.ру Новые предприятия. Импортозамещение. Локализация. (<http://importozamechenie.ru>)

3. Программы импортозамещения по отраслям Минпромторг <https://gisp.gov.ru/plan-import-change/>

4. Фонд развития промышленности (СПИК) <http://frprf.ru/gospodderzhka/ospetsialnykh-investitsionnykh-kontraktakh-dlya-ot-delnykh-otrasley-promyshlennosti/>

5. Портал госпрограмм РФ (<https://www.programs.gov.ru>)

в) ресурсы сети Интернет:

1. Национальная платформа открытого образования [Электронный ресурс]. URL: <https://openedu.ru/course/>

2. Электронно-библиотечная система НИ ТГУ: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.lib.tsu.ru/ru>

3. ЭБС «Университетская библиотека on-line»: [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/>

4. Экспертный канал Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» [Электронный ресурс]. URL: <https://iq.hse.ru/economics> – доступ из сети НБ ТГУ.

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Бабенко Андрей Сергеевич, Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства (Биологический институт), заведующий кафедрой сельскохозяйственной биологии, проф. биол. наук.