

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)
ОПК-1 Способен проводить исследования в области профессиональной деятельности, давать экспертную оценку событий и процессов	ИОПК-1.1 Осуществляет поиск первичных источников и литературы по заданной тематике с использованием информационно-коммуникационных технологий, отбирает и систематизирует эмпирические данные	ОР 1.1.1 находить литературу, источники и другие информационные ресурсы по выбранному или заданному преподавателем темам используя информационные системы и другие поисковые средства.
	ИОПК-1.2 Проводит анализ, структурирует и комплексно оценивает эмпирические данные в терминах современных научных подходов, принятых в соответствующей профессиональной области	ОР 1.2.1 упорядочить разные теоретические подходы в социокультурном изучении смерти.
	ИОПК-1.3 Оформляет и представляет результаты проводимых исследований и экспертных заключений в разнообразных формах в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	ОР 1.3.1 подготовить лекцию, презентацию, экспертное заключение с использованием разных форм информационно-коммуникационных технологий по проблематике, связанной с социокультурным изучением смерти.

2. Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=5730>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 7, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Учебный курс базируется на образовательных результатах, сформированных у обучающихся на дисциплинах: «Методы социальной антропологии», «Современные социальные теории», «Основы социальной антропологии», «Археология».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

- лекции: 10 ч.;
- семинарские занятия: 0 ч.
- практические занятия: 20 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
Смерть и умирание в архаических обществах	2	4
Смерть и умирание в мировых религиях	4	8
Смерть и умирание в современных обществах	4	8

9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- работа на семинарских / практических занятиях
- выполнение задания
- написание эссе

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Формой аттестации по курсу «Антропология семьи» является зачет, для получения допуска к которому обучающемуся необходимо успешно выполнить задания во всех тематических блоках курса (опубликованы в «Электронном университете – Moodle») и получить оценку «зачтено».

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=5730>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

- План семинарских / практических занятий по дисциплине.
- Методические рекомендации по выполнению заданий курса.
- Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов.
- Тематический план курса.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

Молданова Т.А. Современный погребальный обряд хантов: традиция и изменения / Т.А. Молданова; Сибирские угры в ожерелье субарктических культур: общее и неповторимое: [сборник научных статей /отв. ред. Я. А. Яковлев]; Деп. культуры Ханты-Манс. автоном. округа - Югры, Ханты-Манс. музей под открытым небом "Торум-Маа". Томск [и др.]: Изда-тельство Томского университета, 2013

Кулаковский Ю.А. Смерть и бессмертие в представлениях древних греков /Ю. А. Кулаковский. Москва: ЛИБРОКОМ, 2012

б) дополнительная литература:

Арьес Ф. Человек перед лицом смерти /Филипп Арьес; пер. с фр. Ронина В. К.; общ. ред. Оболенской С. В.; предисл. Гуревича А. Я. [с. 5-30]. М.: Прогресс, 1992

Смерть и жизнь после смерти в мировых религиях /Сост. Джекоб Ньюзнер. М.: ББИ св. апостола Андрея, 2003

Кулемзин В.М. Человек и природа в верованиях хантов. Томск: Издательство Томского уни-верситета, 1984

Ольхова В. В. Концепт "Смерть" в мировоззрении китайского народа / В. В. Ольхова // Россия, Запад и Восток: диалог культур: материалы Первой Международной молодежной научно-практической конференции, 28–29 апреля 2014 г. Томск, 2014. С. 36-38. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000498188>

Очерки культурогенеза народов Западной Сибири. Т. 2. Мир реальный и потусторонний / под общ. ред. Н. В. Лукиной; Редкол. тома: В. М. Кулемзин, В. И. Матющенко (отв. ред.) и др.; Том. гос. ун-т. - Томск: Издательство Томского университета, 1994. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000007183>

Водясов Е. В. Мусульманские некрополи XVII-XIX вв. в окрестностях г. Томска / Е. В. Водясов, О. В. Зайцева // Вестник Томского государственного университета. История. 2015. № 1. С. 125-131. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000499321>

в) ресурсы сети Интернет:

Антропологический форум : журнал. – [Б. м.]. 2010–2017. – URL: <http://anthropologie.kunstkamera.ru/> (дата обращения: 05.04.2022).

Постнаука : образовательный портал. – [Б. м.], 2012–2022. – URL <https://postnauka.ru/>
(дата обращения: 05.04.2022).

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Зайцева Ольга Викторовна, кандидат исторических наук, доцент кафедры антропологии и этнологии факультета исторических и политических наук ТГУ