

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:  
декан геолого-географического  
факультета

  
П.А. Тишин

17 июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Основы проектной деятельности**

по направлению подготовки

**05.04.01 Геология**

Направленность (профиль) подготовки

**«Эволюция Земли: геологические процессы и полезные ископаемые»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Магистр**

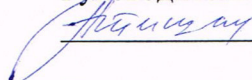
Год приема

**2022**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.04.03

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 П.А. Тишин

Председатель УМК

 М.А. Каширо

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

ПК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-2.1 Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость;

ИУК-2.2 Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений;

ИУК-2.3 Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами;

ИПК-2.2 Определяет обязанности исполнителей работ исходя из технологии проведения геологических работ;

ИПК-2.3 Осуществляет экономическую оценку выполненных работ геологического содержания.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплина (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Дисциплина входит в модуль Основы научной деятельности.

## **4. Семестр освоения и форма промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 1, зачет.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины «Основы проектной деятельности» требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Лидерство и руководство командной работой», «Межкультурное взаимодействие», «Теоретические и методологические основы научного знания», «Подготовка и публикация научных исследований».

Освоение данной дисциплины является теоретической и методической основой для дальнейшей научной работы выпускника.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е., 36 часов, из которых:

– лекции: 4 ч.;

– семинарские занятия: 14 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

*Тема 1. Проектная деятельность – исторические аспекты формирования метода.*

Появление понятия «проект» и становление метода проектов в США и других странах мира. Исторические аспекты формирования и развития метода проектов в России XIX-XXI вв. Цель применения метода проектов в организации деятельности в областях наук о Земле. Формирование личностных качеств при работе над проектом.

*Тема 2. Классификации проектов. Формы и методы проектной деятельности.*  
Проект и исследование – особенности, черты сходства и различия. Признаки проектов: наличие конкретной, четко определенной цели; уникальность: разовый характер; ограниченность проекта во времени. Классификационные признаки проектов. Классы проектов – монопроект, мультипроект, мегапроект. Типы проектов по содержанию и продолжительности. Паспорт проекта. Факторы, определяющие успех проектной деятельности.

*Тема 3. Жизненный цикл (этапы) проектной деятельности.*

Характеристика этапов проектной деятельности и их содержания:

- организационно-подготовительный: анализ ситуации (выявление, уяснение проблемы);
- формулировка концепции (целеполагание) - определение цели проекта и его темы;
- планирование: выдвижение гипотезы, обсуждение плана и формы реализации проекта; установление перечня необходимой информации; определение способов сбора информации и методов ее анализа; поиск вариантов представления результатов; распределение обязанностей между участниками группы;
- мобилизация ресурсов: интеллектуальные, материальные, финансовые и профессиональные;
- реализация проекта: сбор и анализ материалов; обработка полученной информации; поэтапное выполнение задач проекта; формулирование полученных выводов;
- итоговый: отчет о выполнении проекта с представлением полученных результатов; оформление результатов проекта; анализ выполнения проекта;
- мониторинг проекта и оценка оказанного воздействия, рефлексия.

*Тема 4. Тематика проектной деятельности в разных областях наук о Земле.*  
Изучение опыта организации проектов в России и мире в прошлом и в настоящее время.

*Тема 5. Проектная деятельность и архитектура проектов в области мониторинга окружающей среды, в организации природоохранной и хозяйственной деятельности.*  
Анализ методов и примеров комплексных географических исследований с обработкой, анализом и синтезом географической информации, в рамках географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности. Экономическая оценка выполненных работ геологического содержания.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, выполнения практических работ и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Порядок формирования компетенций, результаты обучения, критерии оценивания и перечень оценочных средств для текущего контроля по дисциплине приведены в Фондах оценочных средств для курса «Основы проектной деятельности».

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Зачет с оценкой во втором семестре проводится в устной форме по билетам. Билет содержит четыре теоретических блока вопросов и одно практическое задание. Продолжительность зачета 1,5 часа.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

*Первый блок* представляет собой устный ответ на вопросы, проверяющие *ИУК-2.1* *Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость.*

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Появление понятия «проект» и становление метода проектов в мире.
2. Цель применения метода проектов в организации деятельности в областях наук о Земле.

3. Формирование личностных качеств при работе над проектом.
4. Классификационные признаки проектов.
5. Факторы, определяющие успех проектной деятельности.

**Второй блок** представляет собой устный ответ на вопросы, проверяющие ИУК-2.2 *Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений:*

6. Жизненный цикл проекта, характеристика и содержание организационно-подготовительного этапа.
7. Жизненный цикл проекта, характеристика и содержание этапов целеполагания и планирования.
8. Жизненный цикл проекта, характеристика и содержание итогового этапа реализации проектов.

**Третий блок** представляет собой устный ответ на вопросы, проверяющие ИУК-2.3 *Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами:*

9. Жизненный цикл проекта, характеристика и содержание этапов целеполагания и планирования.
10. Жизненный цикл проекта, характеристика и содержание этапа планирования
11. Жизненный цикл проекта, характеристика и содержание итогового этапа реализации проектов
12. Мобилизация ресурсов для осуществления проекта мобилизация ресурсов: интеллектуальные, материальные, финансовые и профессиональные.

**Четвертый блок** представляет собой устный ответ на вопросы, проверяющие ИПК-2.2 *Определяет обязанности исполнителей работ исходя из технологии проведения геологических работ:*

13. Жизненный цикл проекта - распределение обязанностей между участниками группы на всех этапах проекта
14. Итоговый этап проекта с отчетом о выполнении проекта с представлением полученных результатов и анализ выполнения проекта, рефлексия.

**Пятый блок** представляет собой устный ответ на вопросы, проверяющие ИПК-2.3 *Осуществляет экономическую оценку выполненных работ геологического содержания:*

15. Анализ методов и примеров комплексных исследований с обработкой, анализом и синтезом географической и геологической информации, в рамках проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности
16. Экономическая оценка выполненных работ геологического содержания.

Процедура проверки сформированности компетенций и порядок формирования итоговой оценки по результатам освоения дисциплины «Основы проектной деятельности» описаны в Фондах оценочных средств для данного курса.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) *Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=32830>*

б) *Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.*

Примерные вопросы контрольной работе № 1:

1. Дайте определение понятию «проект»
2. Назовите черты сходства и различия проекта исследования
3. Каковы цели применения метода проектов в организации деятельности в областях наук о Земле?
4. Какие личностные качества и профессиональные навыки формируются при работе над проектом?
5. Перечислите признаки проектов

6. Какие классы проектов выделяются?
7. Назовите факторы, определяющие успех проектной деятельности.

в) *План практических занятий по дисциплине.*

Освоение дисциплины «Основы проектной деятельности» осуществляется знакомством с теоретическим материалом разделов курса на лекциях, изучением основной и дополнительной литературы и ее анализом, выполнением практических работ и самостоятельной работой студента.

Для успешного освоения курса требуется познакомиться с материалами лекций на занятиях в аудиториях, изучить рекомендованный список литературы по курсу и разделам. После изучения определенной темы курса выполняется практическая работа, изучение раздела завершается выполнением контрольной работы.

Практические работы предназначены для закрепления теоретических знаний и формирования навыков самостоятельной работы.

*Рекомендации по выполнению практических работ:*

Проведению каждого практического занятия предшествует изучение студентом соответствующей темы учебного пособия, лекций и дополнительных материалов.

Перед тем как приступить к выполнению практической работы требуется ответить на поставленные в начале работы вопросы.

Для выполнения реферата по каждой теме (в конце работы) приводится список рекомендуемой литературы. Выступления с рефератами и их коллективное обсуждение помогут более глубоко изучить отдельные темы, сформировать навыки самостоятельной работы при подборе литературы и написании реферата.

Практические работы предполагается выполнять согласно нумерации заданий, так как каждое следующее задание выполняется на основе предыдущего и с ним связано. Расчеты экономико-географических явлений и процессов и их представление в виде диаграмм и таблиц раскрывают перед студентами практическую значимость проектной деятельности.

Составление карт и картосхем предполагает изучение, закрепление и наглядное представление материалов отдельных тем. Подобные задания способствуют развитию пространственного мышления, умению анализировать и делать выводы.

В завершении каждой работы приводятся вопросы для самоконтроля, сформулированные по теоретической и практической части темы. При ответе на поставленные вопросы студент самостоятельно оценивает свои знания по данной теме. Предложенные вопросы могут быть использованы преподавателем при проведении контрольных работ.

Примерный перечень практических работ:

1. Составление паспорта проекта
2. Жизненный цикл проекта
3. Анализ проектов в России и мире
4. Проекты в области наук о Земле

Примеры практического задания:

*1. Практическое задание 1.*

Дано: пример проекта геологического содержания.

Требуется: на основании данного проекта составить паспорт проекта, в котором указать:

1. Название проекта
2. Руководитель проекта
3. На кого направлен проект (целевая группа - стейкхолдеры)
4. Состав проектной группы (участники) и консультанты проекта

5. Класс проекта
6. Тип проекта
7. Вид проекта
8. Проект по продолжительности
9. Цель проекта
10. Задачи проекта
11. Необходимое оборудование и методы
12. Аннотация (актуальность проекта, значимость, личностная ориентация, кратко – содержание).
13. Предполагаемые продукты проекта
14. Этапы работы над проектом (для каждого этапа указать форму, продолжительность, содержание работы, выход этапа). Предполагаемое распределение ролей в проектной группе.

#### *Практическое задание 2.*

Дано: пример проекта геологического содержания.

Требуется: на основании данного проекта определить этапы работы над проектом и обязанности исполнителей.

#### *Практическое задание 3.*

Дано: пример проекта геологического содержания.

Требуется: на основании данного проекта осуществить экономическую оценку выполненных работ геологического содержания.

#### *г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов*

Основной целью самостоятельной работы магистрантов при изучении дисциплины «Основы проектной деятельности» является закрепление теоретических знаний, полученных в аудиторное время, а также формирование профессиональных компетенции в области проектной деятельности в сферах наук о Земле. Самостоятельная работа студентов способствует упорядочению и углублению имеющихся знаний и получению новых знаний, формированию профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа в процессе освоения дисциплины «Основы проектной деятельности» включает в себя: изучение отдельных вопросов программы дисциплины по основной и дополнительной литературе, Интернет-ресурсам; подготовку к контрольным работам; подготовку сообщений и докладов с использованием презентаций; выполнение и подготовка к защите практических работ и подготовку к зачету.

Самостоятельная работа студентов будет проходить в аудиториях корпусов ТГУ, в электронном курсе дисциплины и внеаудиторно.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

*Агарков А.П.* Экономика и управление на предприятии / А.П. Агарков [и др.]. – М.: Дашков и Ко, 2021. – 400 с.

*Бокова А.В.* Кураторство творческих проектов: учебно-методический комплекс / [сост. А. В. Бокова]; Нац. исслед. Том. гос. ун-т, Ин-т искусств и культуры. Томск: Издательский Дом Томского государственного университета. 2014. 19 с. Электронный ресурс <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000483289>

*Дьяконов К.Н.* Экологическое проектирование и экспертиза: [учебник для вузов по специальностям: 012500 «География», 013100 «Экология», 013400 «Природопользование», 013600 «Геоэкология»] / К. Н. Дьяконов, А. В. Дончева. М.: Аспект Пресс, 2005. 383 с.

*Земсков, Ю. П.* Основы проектной деятельности : учеб. пособие / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 184 с.

*Колтынюк, Б. А.* Инвестиционные проекты: учеб. / Б. А. Колтынюк. – Санкт-Петербург: Изд-во Михайлова В. А., 2000. 421 с.

*Мозгалева П. И.* Введение в проектную деятельность: метод. указания к дисциплине «Введение в проектную деятельность» для студентов 1-го курса, обучающихся по дополнительной образовательной программе «Элитное техническое образование». – Томск: Изд-во Том. политех. унта, 2013. URL: <http://portal.tpu.ru/SHARED/m/MPI/Teaching/Tab/mu.pdf> (дата обращения: 25.01.2020).

*Проектный менеджмент*: базовый курс: учебник / под ред. С. А. Полевого. – Москва: КНОРУС, 2018. 192 с. URL: <https://ozonst.cdn.ngenix.net/multimedia/1024347401.pdf> (дата обращения: 25.01.2020).

*Яковлева Н. Ф.* Проектная деятельность в образовательном учреждении: учеб. пособие / Н. Ф. Яковлева. – 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2014. 144 с. URL: <http://www.lmp69.ru/wpcontent/uploads/2019/10/uchebnik-k-raspechatke-10-klass.pdf> (дата обращения: 25.01.2020).

б) дополнительная литература:

*Васютинская С.И.* Применение геоинформатики для решения экономических задач // Перспективы науки и образования. Выпуск № 5 (17) 2015 г. С/ 125-129. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24923112>

*Душина И.В., Пятунин В.Б., Таможняя Е.А.* Методика и технология обучения географии: пособие для учителей и студентов педагогических университетов и институтов /И. В. Душина, В. Б. Пятунин, Е. А. Таможняя. М.: АСТ. 2004.203 с.

*Ильина О. Н.* Методология управления проектами: становление, современное состояние и развитие: монография / О. Н. Ильина. М: Вузовский учебник, 2015. 208 с.

*Левушкина С. В.* Основы проектного менеджмента : учеб. пособие для вузов / С. В. Левушкина. Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. 190 с.

*Методология прогностического исследования в глобалистике*: на материале анализа прогнозирования социально-образовательных процессов /Н. И. Калаков; Российская акад. образования, Психологический ин-т Российской акад. Образования. Москва: Культура: Акад. проект, 2010. 746 с.

*Поляков Н. А.* Управление инновационными проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. М.: Юрайт, 2019. 330 с.

*Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки*: метод. указания / сост. Е. А.Булатова. Н. Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет. 32 с.

*Сурова Н. Ю.* Проектный менеджмент в социальной сфере и дизайн-мышление: учеб. пособие / Н. Ю. Сурова. М.: Юнити-Дана, 2015. 415 с.

*Хелдман К.* Управление проектами: Быстрый старт / К. Хелдман. Саратов: Профобразование, 2017. 352 с.

*Хромых В.В.* ГИС экологического сопровождения инвестиционно-строительных проектов нефтегазовых месторождений // Исследования эколого-географических проблем природопользования для обеспечения территориальной организации и устойчивости развития нефтегазовых регионов России: Теория, методы и практика: [Сборник]. Нижневартовск, 2000. С. 95-99.

в) ресурсы сети Интернет:

Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

Сайт журнала «Вестник Томского государственного университета»	<a href="http://journals.tsu.ru/vestnik/">http://journals.tsu.ru/vestnik/</a>
Сайт журнала «Вестник МГУ. Серия 4. Геология»	<a href="https://vestnik.geol.msu.ru/jour?locale=ru_RU">https://vestnik.geol.msu.ru/jour?locale=ru_RU</a>
Сайт журнала «География и природные ресурсы»	<a href="http://www.izdatgeo.ru/index.php?action=journal&amp;id=3">http://www.izdatgeo.ru/index.php?action=journal&amp;id=3</a>
Сайт журнала «Проблемы региональной экологии»	<a href="http://www.ecoregion.ru/index.php?razdel=pre">http://www.ecoregion.ru/index.php?razdel=pre</a>
Сайт журнала «Экологический вестник России»	<a href="http://www.ecovestnik.ru/">http://www.ecovestnik.ru/</a>

### 13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
  - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных:

- Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>

### 14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

### 15. Информация о разработчиках

Жилина Татьяна Николаевна, кандидат географических наук, доцент, доцент кафедры географии.