

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

География России

по направлению подготовки

41.03.02 Регионоведение России

Направленность (профиль) подготовки:
«Ресурсный потенциал сибирского региона и деловая коммуникация»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2022

Код дисциплины в учебном плане: **Б1.В.02**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Д.В. Хаминов

Председатель УМК

 Г.Н. Алишина

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...) |
|---|---|--|
| ОПК-1 Способен проводить исследование событий и процессов в социальной и гуманитарной сферах, давать им комплексную оценку. | ИОПК-1.1. Осуществляет поиск первичных источников и литературы по заданной тематике с использованием информационно-коммуникационных технологий, отбирает и систематизирует эмпирические данные. | ОР-1. В результате обучения по дисциплине обучающийся должен: ОР-1.1. Уметь находить и отбирать информацию, отражающую физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, этнические, культурные, религиозные и иные особенности России и ее регионов. ОР-1.2. Уметь критически анализировать информацию, отражающую физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, этнические, культурные, религиозные и иные особенности России и ее регионов. |
| ПК-1 Способность составлять комплексную характеристику регионов России, в том числе объяснять сложившуюся региональную ситуацию | ИПК-1.1. Реконструирует региональную ситуацию с учётом историко-культурного контекста. ИПК-1.2. Анализирует и интерпретирует современные явления и факторы, влияющие на регион. ИПК-1.3. Выявляет ресурсы и возможности региона относительно перспектив его развития. | ОР-2. В результате обучения по дисциплине обучающийся должен: ОР-2.1. Знать базовую информацию в области теории регионоведения, географии и литературы региона в соответствии с целями и задачами регионального исследования. ОР-2.2. Уметь использовать базовые знания в области ресурсоведения и возможностей регионов для принятия организационно-управленческих решений по профилю деятельности в соответствии с поставленной задачей. |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- | ИУК-5.1. Учитывает историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности | ОР-3. В результате обучения по дисциплине обучающийся должен: ОР 3.1. Объяснять историческую обусловленность разнообразия и |

| | | |
|--|---|--|
| историческом, этическом и философском контекстах | и общества межличностном и межгрупповом взаимодействии. ИУК-5.3. Осуществляет коммуникацию, учитывая разнообразие и мультикультурность общества | при и мультикультурности общества регионов России при осуществлении коммуникации в рамках профессиональной деятельности. ОР 3.2. Использовать знания о разнообразии и мультикультурности общества при осуществлении коммуникации, проведении исследований, решении профессиональных задач. |
|--|---|--|

2. Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=30120>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «География России» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули».

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

3 год, 5 семестр обучения, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины студенты должны уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического, географического и социально-экономического развития общества, знать теоретические основы физической, социальной и экономической географии, уметь правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной формах, способностью к самоорганизации и самообразованию.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «История (история России, всеобщая история)», «Регионы России на современном этапе: власть, бизнес, общество», которые закладывают основы социо-гуманитарного знания о России.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых:

– лекции: 10 ч.;

– практические занятия: 30 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

| Название и краткое содержание темы | Количество часов | |
|--|------------------|--|
| | лекции | семинарские / практические занятия |
| Раздел физической географии России | | |
| Введение. Географическое положение России. Моря, омывающие территорию России. Основные этапы истории географического изучения территории России. | 2 | 2 |
| Разнообразие рельефа. Основные геотектонические этапы формирования земной коры России. | | 2 |
| Климат: понятие, условия формирования, география основных элементов. Климатическое районирование. | | 2 |
| Внутренние воды. Почвы как зеркало и произведение ландшафта, функции и типы почв. | | 2 |
| Растительность: понятие, история формирования. Природные зоны. | | 2 |
| Физико-географическое районирование России: Русская равнина, Урал, Северный Кавказ, Крым | | 2 |
| Физико-географическое районирование России: Западная и Восточная Сибирь, Дальний Восток. | | 2 |
| Раздел экономической и социальной географии России | | |
| Введение. Особенности ЭГП России. | 2 | 2 |
| Природно-ресурсный потенциал | 2 | 2 |
| Демографический потенциал, основные различия в структуре населения, процессах урбанизации и расселении. | | 2 |
| Экономика России: общая и отраслевая характеристика | | 2 |
| Отраслевая характеристика (продолжение): АПК | | 2 |
| География инфраструктурного комплекса | | 2 |
| Внешнеэкономическая деятельность (ВЭД) | 2 | 2 |
| Экономическая и социальная география регионов России и проблемы регионального развития | 2 | 2 |

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль осуществляется в ходе практических занятий и процессе выполнения студентами индивидуальных заданий. Комплекс практических заданий ориентирован на последовательное формирование у студентов навыков и умений, связанных с самостоятельным поиском нужной исторической, географической, социально-экономической информации, анализа основных этапов и закономерностей развития общества, знать и уметь применить теоретические основы физической, социальной и экономической географии. Уметь правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной формах.

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

Формой аттестации по дисциплине «География России» является устный экзамен.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен проводится в 5 семестре в устной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса. Продолжительность экзамена 1 час.

Теоретические вопросы обеспечивают проверку уровня достижения следующих образовательных результатов: ОР-1., ОР-1.1., ОР-1.2., ОР-2., ОР-2.1., ОР-2.2.

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Влияние географического положения России на природу и особенности хозяйственной деятельности населения.
2. Основные этапы истории географического изучения территории России.
3. Разнообразие рельефа России. Орорафический план устройства территории: его принципы; природообразующее, дифференцирующее и придающее общие черты значение.
4. Климат: понятие, современные представления. Особенности климата в связи с условиями его формирования, циркуляционные факторы климата; роль подстилающей поверхности в дифференциации тепла и влаги.
5. Типы климата России, общая характеристика, причины формирования.
6. Внутренние воды: понятие, виды: общая характеристика. Проблемы водных ресурсов России.
7. Основные типы почв России и почвенно-экологические зоны
8. Растительность: понятие, история формирования, основные типы.
9. Широтная зональность, вертикальная поясность и вертикальная дифференциация ландшафтов.
10. Комплексная физико-географическая характеристика природных комплексов: тундра, лесотундра, тайга, смешанные (хвойно-широколиственные) леса, лесостепи, степи, полупустыни и пустыни. Экологические проблемы.
11. Физико-географическое районирование России.
12. Каковы особенности экономико- географического положения России?
13. Какова природно-ресурсная обеспеченность России?
14. Какова обеспеченность и размещение водных ресурсов? Дайте общую характеристику и экономическую оценку.
15. Какова обеспеченность и размещение лесных ресурсов? Дайте общую характеристику и экономическую оценку.
16. Какова обеспеченность и размещение рекреационных ресурсов? Дайте общую характеристику и экономическую оценку.

17. Охарактеризуйте динамику численности населения России. Факторы и компоненты, её определяющие
18. Естественное движение населения РФ на современном этапе. Региональные демографические различия.
19. демографические различия.
20. Проанализируйте размещение населения по территории страны по разным территориальным уровням. Понятие «Главной полосы расселения».
21. Характеристика городского населения России. Урбанизация в России в узком и широком смысле: виды, формы, количественная и качественная.
22. Характеристика сельского населения и расселения России.
23. Особенности этнического состава населения России.
24. Насколько значима для мировой экономики сырьевая база нефтяной и газовой промышленности России?
25. Общая характеристика цветной металлургии: значение, факторы, особенности отрасли. Каковы технико-экономические особенности отраслей цветной металлургии?
26. Чем представлена отраслевая структура и территориальная организация лесопромышленного комплекса и каково его влияние на экономическую ситуацию?
27. Выделите проблемы и перспективы развития лесопромышленного комплекса.
28. Особенности размещения автомобильной промышленности России.
29. Понятие АПК: значение, особенности развития.
30. В чем заключаются особенности развития отраслей животноводства? Дайте общую характеристику отрасли.

Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

1. Балльные оценки для элементов контроля.

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на первый промежуточный рубеж с начала семестра (30 % времени в учебном семестре) | Максимальный балл за период между первым промежуточным и вторым промежуточным рубежами (30 % времени в учебном семестре) | Максимальный балл за период между вторым промежуточным контрольным рубежом и на конец семестра (40 % времени в учебном семестре) | Всего за семестр |
|---|--|---|---|-------------------------|
| Посещение всех учебных занятий и своевременность выполнения всех видов заданий | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Тестовый контроль, контрольные работы и текущий контроль на практических занятиях | 10 | 10 | 10 | 30 |
| Составление карт | 5 | - | - | 5 |
| Номенклатура | - | 5 | - | 5 |
| Подготовка и | - | - | 5 | 5 |

| | | | | |
|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| презентация проекта | | | | |
| Итого максимум за период | 24 | 23 | 23 | 60 |
| Сдача устного экзамена (максимум) | - | - | - | 40 |
| Нарастающим итогом | 24 | 47 | 70 | 100 |

Экзамен студентами в 5 семестре сдается в традиционной устной форме по экзаменационным билетам.

Общее количество вопросов для подготовки к экзамену – 60.

В каждом билете по два вопроса.

Максимальный балл за правильный ответ на каждый вопрос составляет 20 баллов.

Итого, максимальный балл за правильный ответ на все вопросы составляет 40 баллов.

2 Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|-----------------------|--|-------------------------|
| 5 (отлично) | 90 - 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) | 85 – 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 – 84 | C (хорошо) |
| | 70 - 74 | D (удовлетворительно) |
| 65 – 69 | | |
| 3 (удовлетворительно) | 50 - 64 | E (посредственно) |
| | Ниже 50 баллов | F (неудовлетворительно) |

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=30120>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

- Тематический план практических (семинарских) занятий

Занятие 1. Оценка географического положения и характеристика границ России. Моря, омывающие территорию России. Основные этапы истории географического изучения территории России.

Занятие 2. Особенности рельефа России и его связь с тектоникой.

Занятие 3. Климат России.

Занятие 4. Трудовое право Российской Федерации.

Занятие 5. Внутренние воды. Природные зоны России.

Занятие 6. Физико-географическое районирование.

Занятие 7. Государственное устройство: таксономическая система административно-территориальных единиц. Территория и границы РФ как фактор развития российского государства.

Занятие 8. Решение демографических задач.

Занятие 9. Экономика России.

Занятие 10. Сравнение видов транспорта по технико-экономическим показателям.

Занятие 11. Внешнеэкономическая торговля.

Занятие 12. Сравнительный анализ отдельных экономических районов с анализом ключевых проблем их развития.

- **Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Практическая работа (ОПК-1)

Практическая работа – это занятие, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения.

Тема практической работы определяется в зависимости от проходимого раздела курса для целой группы.

Примерные задания практической работы:

1. Охарактеризовать географическое положение страны по плану:
 - Положение по отношению к экватору.
 - Положение по отношению к нулевому меридиану.
 - Положение на материке, части света.
 - Моря и океаны, омывающие страну (морские границы).
 - Крайние точки страны.
 - Площадь государства и территории, которые принадлежат России
 - Соседние государства.
 - Оценка географического положения страны для жизни и хозяйственной деятельности населения.
2. На основании анализа главы пособия по физической географии России «Моря, омывающие территорию России» заполнить таблицу:

Моря, омывающие территорию России

| Моря океана | Моря в составе | Тип моря по степени обособленности | Рельеф, глубина, климатические особенности, растительность и животный мир | Значение моря для хозяйственной деятельности человека. Экологические проблемы |
|-------------|----------------|------------------------------------|---|---|
| | | | | |
| | | | | |

- Контрольная работа (ПК-1).

Примеры контрольных заданий:

Контрольная работа №6

Вариант 1.

1. Подчеркните в следующем перечне городов центры авиастроения:
а) Воронеж б) Смоленск в) Иркутск г) Курск д) Оренбург е) Барнаул
ж) Новосибирск з) Ростов-на-Дону и) Нижний Новгород к) Красноярск.
2. Укажите моря России, наиболее перспективные для развития шельфовой добычи углеводородного сырья:
1) Баренцево 4) Черное
2) Балтийское 5) Японское
3) Охотское 6) Лаптевых
3. Факторы размещения ТЭС (в порядке снижения значимости проставьте цифрами): сырьевой, водный, топливный, энергетический, потребительский, трудовой, транспортный, экологический, ЭГП, научный.

- Групповой проект (УК-5)

Групповой проект. Выполняется по заранее предложенной преподавателем или инициативной теме учащихся (по предварительному согласованию с преподавателем). Основные критерии оценки качества проделанной работы: аналитичность, степень самостоятельности постановки задачи и определение путей ее решения; сбор и анализ

источников (материала); согласованность работы группы при подготовке и выступлении с проектом.

Тема группового проекта – «Этнический состав населения России». Цель группового проекта состоит в выработке у студентов навыков групповой работы по заявленной теме. Шесть группы студентов получают от преподавателя задания в рамках темы проекта. Защита готового проекта в форме выступления на практическом занятии происходит в очной форме с мультимедийных средств.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Раковская Э.М., Давыдова М.И. Физическая география России: Учебник для студентов высших учебных заведений: В 2 ч. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.

– Экономическая география и прикладное регионоведение России: учебник для академического бакалаврита / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин, В. Д. Карасева; под ред. Ю. А. Симагина. – М.: Юрайт, 2015. 552 с.

б) дополнительная литература:

– Видяпин В.И. Экономическая география России. – М.: ИНФРА-М, 2013. 567с.

– Внешнеэкономическое измерение новой индустриализации России. – СПб.: Изд-во «Алетейя», 2015.

– Исаченко А.Г. Экологическая география России /А. Г. Исаченко. – СПб.: Издательство С.-Петербургского университета, 2001. – 327 с. История открытия и освоения Северного Морского пути. М., 1956. Л., 1969

в) ресурсы сети Интернет:

– Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации – <http://www.mnr.gov.ru/>

– Сайт Департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области – <http://green.tsu.ru/dep/>

– Сайт Областного государственного бюджетного учреждения «Областной комитет охраны окружающей среды и природопользования» (ОГБУ «Облкомприрода») – <http://ogbu.green.tsu.ru/>

– География. Новостные статьи по географии. Библиотека. Краткая географическая энциклопедия. – <http://geoman.ru/>

– Еженедельник «Экономика и жизнь». – URL: <https://www.eg-online.ru/>

– Мониторинг и прогнозы социально-экономического развития Российской Федерации.– URL: http://www.budgetrf.ru/Publications/mert_new/MERT_NEW_index.htm

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оснащенные мультимедийным оборудованием, фонды и ресурсы Научной библиотеки НИ ТГУ; проектор и экран.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Романченко Екатерина Александровна ассистент геолого-географического факультета НИ ТГУ.