

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан геолого-географического  
факультета

  
П.А. Тишин



«22» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины  
**История, теория и методология географии**

по направлению подготовки  
**05.04.02 География**

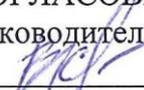
Направленность (профиль) подготовки:  
**«Цифровые технологии в географической науке и образовании»**

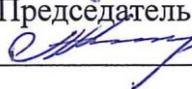
Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Магистр**

Год приема  
**2023**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.03

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
  
В.В. Хромых

Председатель УМК  
  
М.А. Каширо

## **1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «История, теория и методология географии» является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук.

ПК-1 – способен самостоятельно или под руководством более квалифицированного специалиста решать исследовательские задачи в рамках реализации научных, научно-технических и инновационных проектов

## **2. Задачи освоения дисциплины**

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИОПК-1.2. Самостоятельно проводит комплексное или отраслевое географическое исследование в соответствии с разработанным планом, выявляет научную новизну в проводимом исследовании на основе критического анализа существующих теорий и гипотез, формулирует новые научные гипотезы и инновационные идеи и проверяет достоверность полученных результатов.

ИПК-1.1. Формулирует принципы построения информационной базы исследования, выбирает приемы и методы исследования, адаптирует их в соответствии с целями и задачами научного проекта.

ИПК-1.2. Осуществляет сбор и обработку научной и (или) научно-технической информации, проводит полевые исследования, эксперименты, измерения и формулирует результаты в рамках решения отдельных задач научного исследования.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к обязательной части образовательной программы. Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.03.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 1, экзамен.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины. Постреквизиты**

Для успешного освоения дисциплины «История, теория и методология географии» требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Дисциплина будет полезна при освоении курса «Динамика геосистем», «Экологическое проектирование и экспертиза», а также практик «Научно-исследовательская работа», «Технологическая (проектно-технологическая) практика», «Педагогическая практика; учебно-методическая», «Преддипломная практика».

## **6. Язык реализации:**

Русский.

## **7. Объем дисциплины «История, теория и методология географии»:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых:

– лекции: 16 ч.;

– семинарские занятия: 20 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины «История, теория и методология географии»:**

Тема 1. Вводная лекция.

Тема 2. География как система наук и объекты географического изучения:

2.1. Эволюция взглядов на предмет, содержание и задачи географии с древнейших времен до конца XIX в.; 2.2. Переломный этап в развитии географии на рубеже XIX и XX в. и начало современной географии; 2.3. Сущность географии и ее задачи в представлениях различных научных школ; 2.4. Объекты географической науки. Природные географические системы; 2.5. Человек как объект географического изучения; 2.6. География среди наук и структура географического знания; 2.7. Современная система географических наук.

Тема 3. Методологические проблемы географии:

3.1. Методология научного познания в географии, ее истоки и основные зарубежные направления; 3.2. Русская классическая география, естественно-исторический метод и научная школа В.В. Докучаева; 3.3. Материалистическая диалектика и методология советской географии; 3.4. Система методов географии. Методологические принципы и общенаучные подходы; 3.5. Хорологическая концепция и хорологический подход; 3.6. Основные пространственные географические категории; 3.7. Время в географии и исторический подход; 3.8. Системный подход. Географические системы и комплексы; 3.9. Методы наблюдений и информационное обеспечение географических исследований; 3.10. Картографический метод; 3.11. Единство традиционных и новейших методов в географических исследованиях; 3.12. Районирование как метод географического синтеза; 3.13. Теоретические обобщения в географии; 3.14. О географических законах; 3.15. География и искусство; 3.16. Проблемы интеграции географии.

Тема 4. Введение в теорию географии: территориальная дифференциация и географические системы:

4.1. Исходные положения; 4.2. Эпигеосфера как глобальная геосистема; 4.3. Территориальная географическая дифференциация и интеграция; 4.4. За-кон широтной зональности; 4.5. Долготная секторность и системы ландшафтных зон; 4.6. Высотная поясность и азональность; 4.7. Комплексное природное районирование и территориальная интеграция; 4.8. Топологическая дифференциация и элементарный природный территориальный комплекс; 4.9. Природные территориальные комплексы и ландшафты как пространственно-временные системы; 4.10. Природные комплексы Мирового океана; 4.11. Территориальная дифференциация и интеграция в общественной сфере; 4.12. Социально-экономические территориальные системы и комплексы; 4.13. Экономическое районирование; 4.14. Социально-экономические районы и ландшафтная структура территории; 4.15. Вопросы природно-хозяйственного районирования.

Тема 5. Географические аспекты теории взаимодействия природы и общества:

5.1. Эволюция географических представлений о взаимоотношениях человека и природы; 5.2. Научно-техническая революция и экологическое движение; 5.3. Дискуссионные проблемы взаимодействия природных и общественных систем; 5.4. О влиянии географической среды на развитие общества; 5.5. Экологическое направление в географии; 5.6. Эко-логические факторы и экологический потенциал ландшафта; 5.7. Природные ресурсы и природно-ресурсный потенциал; 5.8. Экологическая ем-кость территории; 5.9. Расселение и географическая среда; 5.10. Хозяйственное освоение территории и географическая среда; 5.11. Антропогенные природные процессы в геосистемах; 5.12. Основные вопросы теории антропогенной трансформации геосистем; 5.13. Страноведческие и историко-географические аспекты изучения взаимоотношений человека и географической среды.

Тема 6. Географическая наука и глобальные проблемы современности:

6.1. Население Земли и состояние географической среды к началу XXI в.; 6.2. Глобальные прогнозы и сценарии на ближайшее будущее; 6.3. Призрак глобальной

экологической катастрофы и поиски стратегии выживания; 6.4. Географические принципы оптимизации отношений между обществом и природой. Конструктивная география; 6.5. Географический ландшафт как объект оптимизации; 6.6. Управляемые воздействия на природные процессы; 6.7. Территориальная организация общества, организация территории и проектирование культурного ландшафта.

Тема 7. Заключительная лекция.

## **9. Текущий контроль по дисциплине «История, теория и методология географии»:**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения семинарских занятий, рефератов и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Порядок формирования компетенций, результаты обучения, критерии оценивания и перечень оценочных средств для текущего контроля по дисциплине приведены в Фондах оценочных средств для курса «История, теория и методология географии».

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:**

Экзамен в первом семестре проводится в письменной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из трех вопросов. Каждый вопрос оценивается отдельно. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Процедура проверки сформированности компетенций и порядок формирования итоговой оценки по результатам освоения дисциплины «История, теория и методология географии» описаны в Фондах оценочных средств для данного курса.

## **11. Учебно-методическое обеспечение:**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=24384>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «История, теория и методология географии»

в) План семинарских занятий по дисциплине

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет:**

а) основная литература:

Перцик Е.Н. История, теория и методология географии. – М.: Юрайт, 2016. – 373 с.

Трофимов А.М., Рубцов В.А., Комарова В.Н. Современные проблемы общественной географии. – Казань: Отечество, 2009.

Шальнев В.А. История, теория и методология географической науки. – Ставрополь: Изд-во СГУ, 2010. – 108 с.

б) дополнительная литература:

Гладкий Ю.Н., Чистобаев А.И. Регионоведение. – М., 2002.

Голубчик М.М., Евдокимов С.П., Максимов Г.Н. История географии. – Смоленск. 1998. – 224 с.

Голубчик М.М., Евдокимов С.П., Максимов Г.Н., Носонов А.М. Теория и методология географической науки. М.: Владос, 2006. – 463 с.

Дьяконов К.Н., Касимов Н.С., Тикуннов В.С. Современные методы географических исследований. – М., 1996.

- Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки. – М.: Академия, 2004. – 400 с.
- Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение. – М.: Академия, 2007.
- Максимов Г.Н. Очерки развития географического знания. – Якутск, 1991. – 115 с.
- Наука и искусство географии: спектр взглядов учёных СССР и США. – М., 1989.
- Преображенский В.С., Александрова Т.Д. Материалы к истории географии XX века. – М., 1994. – 92 с.
- Преображенский В.С., Александрова Т.Д., Максимова Л.В. География в меняющемся мире. Век XX. Побуждение к размышлению. – М., 1997. – 293 с.
- Саушкин Ю.Г. История и методология географической науки. – М.: Изд-во МГУ, 1976. – 424 с.
- Шарыгин М.Д. Современные проблемы экономической и социальной географии. – Пермь: Перм. ун-т., 2007.

в) ресурсы сети Интернет:

- Сайт Музея Землеведения МГУ <http://www.museum.msu.ru/index63.htm>
- Портал география: Электронная Земля <http://webgeo.ru/>
- Сайт кафедры физической географии и ландшафтоведения географического факультета МГУ <http://www.landscape.edu.ru>
- Сайт института географии РАН <http://igras.ru>
- Сайт института географии им. В.Б. Сочавы СО РАН <http://irigs.irk.ru>
- Сайт кафедры географии ТГУ <http://geo.tsu.ru/faculty/structure/chair/geography/umethodika/uresurs/>
- Сайт журнала «Природные ресурсы» [http://www.ac.by/publications/natur/nr01\\_4.html](http://www.ac.by/publications/natur/nr01_4.html)
- Большая советская энциклопедия <http://bse.sci-lib.com>
- Электронный журнал «Природа России» <http://www.biodat.ru/doc/lib/index.html>
- Сайт журнала «Природа» <http://vivovoco.rsl.ru>
- Электронная версия журнала «Геоэкология. Инженерная геология. Гидрогеология. Геокриология» <http://geoenv.ru/index.php/ru/zhurnal-qgeoeologiyaq>
- Сибирский экологический вестник <http://ecoclub.nsu.ru/books/vestniks.html>
- Сайт журнала «Геоморфология» <http://geomorphology.igras.ru/jour/index>
- Сайт журнала «География и природные ресурсы» <http://www.izdatgeo.ru/index.php?action=journal&id=3>.

### 13. Перечень информационных ресурсов

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:  
Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);  
публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
- |   |                    |     |   |
|---|--------------------|-----|---|
| Электронный каталог   | Научной библиотеки | ТГУ | – |
| <a href="http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&amp;theme=system">http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&amp;theme=system</a> |                    |     |   |
| Электронная библиотека  | (репозиторий)      | ТГУ | – |
| <a href="http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index">http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index</a>                           |                    |     |   |
| ЭБС Лань – <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>  |                    |     |   |
| ЭБС Консультант студента – <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>  |                    |     |   |
| Образовательная платформа Юрайт – <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>   |                    |     |   |
| ЭБС ZNANIUM.com – <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>   |                    |     |   |
| ЭБС IPRbooks – <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>  |                    |     |   |

в) профессиональные базы данных (при наличии):

Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>

Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>

На территории Томского государственного университета студент может воспользоваться указанными ресурсами посредством Wi-Fi. Доступ к ресурсам Интернет-ресурсам возможен через ПК, установленные в библиотеке ТГУ.

#### **14. Материально-техническое обеспечение:**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

#### **15. Информация о разработчиках:**

Хромых Валерий Спиридонович – кандидат географических наук, доцент, доцент кафедры географии геолого-географического факультета НИ ТГУ.